

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2021 09:20:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


« 19 » 06 /И.П. Черная/
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Экономическая теория
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016г. № 1037

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » марта 2017 г., Протокол № 6 .

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента

от « 11 » апреля 2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

Беньковская О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
33.05.01 Фармация

от « 13 » июня 2017 г. Протокол № 5 .

Председатель УМС


(подпись)

Горелова И.С.

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)


(подпись)

Просалова В.С.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономическая теория состоит в овладении экономическими знаниями и принципами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по сохранению и улучшению системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам анализа экономических проблем и расчета показателей экономической эффективности;
- формирование навыков изучения спроса;
- приобретение студентами знаний о видах конкуренции и подходах к обеспечению эффективной и добросовестной конкуренции;
- формирование навыков анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности аптек.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Экономическая теория относится к вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Знания: методы решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Умения: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.

Навыки: самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Информатика

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Философия

Знания: основные категории культуры как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций

Умения: владеть культурой критики, толерантностью к иным мировоззренческим ориентациям, если они не связаны с отрицанием гуманистических ценностей, культурой мышления и интеллектуальными достоинствами

Навыки: опытом анализа современных проблем развития России, путей развития человеческой цивилизации, глобальных проблем современности.

История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: основные положения и значение норм права; особенности использования правовых норм в профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах РФ; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: навыками работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами; навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей и профилактики

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономикой 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - анализировать поведение потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы 	<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам 	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания
2.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории, экономических отношений; - рыночные механизмы хозяйства; - экономические методы регулирования фармацевтического рынка 	<ul style="list-style-type: none"> - быть активным субъектом экономической деятельности; - анализировать поведение потребителей; - проводить анализ отрасли (рынка) используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации при- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; - специальной экономической терминологией; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, исполь- 	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания

				нимать грамотные управленческие решения	зую современные образовательные технологии	
3.	ПК-15	способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - методы управления и основы управления трудовым коллективом; - принципы аудита и управления хозяйственными процессами предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять социально-психологическими процессами; - предупреждать конфликтные ситуации; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулируемыми трудовые отношения в Российской Федерации; - проводить анализ финансово-хозяйственного состояния предприятия и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); проведением анализа состояния имущества и обязательств предприятия; - оценивать степень риска предпринимательской деятельности; - навыками организации работы в основных звеньях системы фармацевтического рынка 	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестовые задания

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **33.05.01 Фармация** включает в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **33.05.01 Фармация** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	02.006 Профессиональный стандарт «Провизор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 мар- та 2016 г. № 91н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. *Организационно-управленческая.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	40	40
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	48	48
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	12	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-3	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Товар. Деньги. Рынок: сущность, структура и инфраструктура.
2.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
3.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Рыночный механизм	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рынки факторов производства

4.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие. Виды эффективности предприятия, экономическая эффективность (рентабельность). Методики расчета и оценки эффективности предприятия.
5.	ОК-1 ОПК-3	Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Циклическое развитие экономики.
6.	ОК-1 ОПК-3	Основные макроэкономические проблемы	Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	ОК-1 ОПК-3 ПК-15	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Предмет экономической науки	4	-	4	6	14	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
2.	6	Теория конкуренции	-	-	6	6	12	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
3.	6	Рыночный механизм	4	-	6	6	16	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
4.	6	Предприятие и собственность. Эффективность деятельности предприятия	2	-	6	6	14	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа

5.	6	Закономерности функционирования национальной экономики	4	-	6	8	18	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
6.	6	Основные макроэкономические проблемы	2	-	6	8	16	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
7.	6	Регулирование рыночной экономики	4	-	6	8	18	Собеседование по изученному материалу, тест, контрольная работа
		Контроль					36	
		ИТОГО:	20	-	40	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
6 семестр		
1.	Экономическая теория как наука	2
2.	Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
3.	Теория спроса и предложения	2
4.	Издержки и прибыль	2
5.	Рынки факторов производства	2
6.	Основные макроэкономические показатели	2
7.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
9.	Денежно-кредитная система	2
10.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
6 семестр		
1	Экономическая система общества	2
2	Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	2
3	Конкуренция и ее виды	2

4	Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2
5	Формирование рыночного равновесия	2
6	Эластичность спроса и предложения	2
7	Рынок земли	2
8	Рынок капитала	2
9	Расчет издержек производства и прибыли на примере условного предприятия	4
10	Влияние издержек производства на показатели прибыли и рентабельности	4
11	Расчет основных макроэкономических показателей	2
12	Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ	2
13	Государственные программы в социально-экономической сфере	2
14	Инфляция в экономических расчетах	2
15	Антиинфляционная политика	2
16	Банковская система Российской Федерации	2
17	Бюджетная политика Российской Федерации	2
18	Налоговая политика Российской Федерации	2
	Итого часов в семестре	40

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Теория конкуренции	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
3.	Рыночный механизм	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	6
4.	Производитель в рыночной экономике	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетные работы	8
6.	Основные макроэкономические проблемы	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	8
7.	Регулирование рыночной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к	8

	текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	
Итого часов в семестре		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
В соответствии с ФГОС-3 и рабочей учебной программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НДС, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?

42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Текущий	Предмет экономической науки	Вопросы, тест	5	3
2.	6	Промежуточный		Тест	3	3
3.	6	Текущий	Теория конкуренции	Вопросы, тест	5	3
4.	6	Промежуточный		Тест	4	3
5.	6	Текущий	Рыночный механизм	Вопросы, задачи, тест	5	3
6.	6	Промежуточный		Тест	5	3
7.	6	Текущий	Производитель в рыночной экономике	Вопросы, задачи, тест	5	3
8.	6	Промежуточный		Тест	5	3
9.	6	Текущий	Закономерности функционирования национальной экономики	Вопросы, задачи, тест	5	3
10.	6	Промежуточный		Тест	4	3
11.	6	Текущий	Основные макроэкономические проблемы	Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	6	Промежуточный		Тест	5	3
13.	6	Текущий	Регулирование рыночной экономики	Вопросы, тест	5	3
14.	6	Промежуточный		Тест	4	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?</p> <p>Раскройте сущность и причины инфляции. Каким образом может «закручиваться» инфляционная спираль?</p> <p>Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед. Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед.</p> <p>Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.</p> <p>Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: $Q^D=100 - P$ и $Q^S=-20 + 2P$.</p> <p>Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %</p> <p>Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП</p> <p>а) сократился б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены + г) не изменился</p> <p>Денежно-кредитную политику в РФ проводит</p> <p>+ а) Центральный банк б) коммерческие банки в) Министерство финансов г) Президент РФ</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>Неценовым фактором спроса является</p> <p>+ а) изменение цен на товары-субституты и complements б) величина налогов в) количество производителей г) цены на ресурсы</p> <p>Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются</p> <p>а) средними +б) постоянными в) предельными г) бухгалтерскими</p> <p>Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это</p> <p>+ а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) чистый внутренний продукт</p>

	г) чистый национальный продукт
	Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает а) циклическую безработицу +б) структурную безработицу в) естественную безработицу г) добровольную безработицу

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика: учеб. для неэконом. специальностей	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	М. : ФОРУМ, 2015. - 672 с. : ил.	30
2.	Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / . -	И.П. Николаева	2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. – URL: http:// biblioclub.ru	Неогр.д.
3.	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]	А.В. Сорокин	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. URL: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
4.	Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]	под ред. И.К. Ларионова	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. – URL: http://www.biblioclub.ru	Неогр.д.
5.	Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.	М. : Проспект, 2016. - 272 с. URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Основы экономической теории: экономика и управление здравоохранением: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петрова Н. Г. , Додонова И. В., Полюкова М. В.	СпецЛит, 2015. – 206 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2	Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Елисеев А.С.	М.: Дашков и К°, 2017. - 528 с. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д

3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
5	Управление и экономика фармации: учебник [Электронный ресурс]	под ред. И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
6	Экономика организаций [Электронный ресурс]	Федорович В.О., Конципко Н.В.	М. : Проспект, 2017. - 144 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения		√	√	√			√
2	Управление и экономика фармации		√	√	√	√	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономическая теория осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получению практических навыков.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Экономическая теория необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов, решения ситуационных и расчетных задач, кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над задачами.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта *(02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н)*.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, составлении проектов, решении типовых задач,

тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.