

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:14:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 27 » 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.2.2 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических  
исследованиях**

(наименование учебной дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>32.05.01</b>	<b>Медико-профилактическое дело</b>
		(код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	
		(очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>6 лет</b>	
		(нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	<b>Эпидемиологии и военной эпидемиологии</b>	

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ 16 января 2017 г. N 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

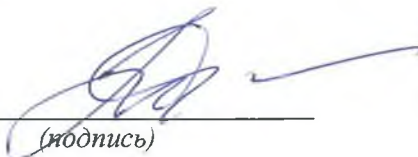
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

«\_17\_»\_апреля\_\_\_\_\_2018\_г., Протокол №\_4\_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры  
эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «\_17\_»\_мая\_\_\_\_\_2018\_г. Протокол №\_15\_.

Заведующий кафедрой



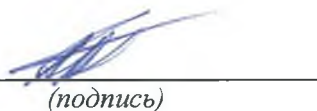
(подпись)

Туркутукоев В.Б.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности  
факультета общественного здоровья

от «\_19\_»\_июня\_\_\_\_\_2018\_г. Протокол №\_5\_.

Председатель УМС



(подпись)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

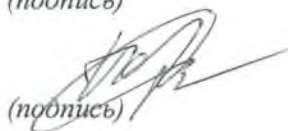
Доцент кафедры  
эпидемиологии  
и военной эпидемиологии



(подпись)

Скурихина Ю.Е.

Доцент кафедры  
эпидемиологии  
и военной эпидемиологии



(подпись)

Поздеева Е.С.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) овладение применением современных компьютерных технологий и программ для проведения эпидемиологических исследований

При этом *задачами* дисциплины являются:

углубленная подготовка по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования компьютерных технологий; знакомство с возможностями электронных таблиц по созданию графиков и диаграмм, а так же по численным и статистическим расчетам; получение практических навыков организации и проведения численных расчетов с помощью встроенных и конструируемых пользователем формул в среде Microsoft Excel; формирование умения применять формулы для базового статистического анализа и создания объектов презентационной графики.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### ***Информатика***

##### **Знания:**

-Принципы работы на персональном компьютере. Знание пакета офисных программ компании Microsoft MS Office: с MS Word, PowerPoint, Excel.

##### **Умения:**

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться компьютером и программами Microsoft MS Office: с MS Word, PowerPoint, Excel.
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных на компьютере

##### **Навыки:**

-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

#### ***Общественное здоровье, экономика и организация здравоохранения***

##### **Знания:**

-методы статистической обработки данных

##### **Умения:**

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

##### **Навыки:**

-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики, компьютерную технику и основные программные средства, используемые при проведении эпидемиологических научных исследований	использовать компьютерную технику и программы для проведения описательных, аналитических и экспериментальных эпидемиологических исследований	Методикой проведения эпидемиологического анализа с помощью Microsoft Excel	
2	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных компьютерных программ в эпидемиологии	проводить анализ и оценку полученной информации	способность использовать полученную информацию для поиска доказательств и обоснованности выдвинутых гипотез	Блиц-опрос Тестирование Ситуационные задачи

		учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения				
--	--	---	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает профессиональные функции в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Специалист в области медико-профилактического дела (от 25 июня 2015 г. N 399н)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются население;  
среда обитания человека;  
физические и юридические лица;  
совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников  
научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;  
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская деятельность

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		10 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	54	54
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ПК-27	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике и эпидемиологических научных исследованиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики</li> <li>2. Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях</li> <li>3. Применение текстового редактора <i>Word</i> для решения исследовательских задач</li> <li>4. Основы математико- статистической обработки данных в <i>MS Excel</i></li> <li>5. Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики</li> <li>6. Использование сети интернет для поиска научных эпидемиологических статей</li> <li>7. Обзор поисковых электронно-библиотечных систем (<i>Ebsco</i>, <i>MedlineЭБС «Консультант студента»</i>, <i>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</i>, <i>Scopus</i> и др.</li> </ol>

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической	18		54	36	108	Тестирование Ситуационные задачи

		диагностике и эпидемиологических научных исследованиях						
		<b>ИТОГО:</b>	18		54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>10 семестр</b>		
1.	Организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики	4
2.	Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике	4
3.	Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях	4
4.	Применение текстового редактора <i>Word</i> для решения исследовательских задач	2
5.	Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики	2
6.	Применение компьютерных технологий для поиска научной информации	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
<b>10 семестр</b>		
1.	Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях	10
2.	Применение текстового редактора <i>Word</i> для решения исследовательских задач	8
3.	Основы математико - статистической обработки данных в <i>MS Excel</i>	8
4.	Оценка статистических различий в <i>MS Excel</i>	6
5.	Анализ динамических рядов в <i>MS Excel</i>	6
6.	Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики	8
7.	Применение компьютерных технологий для поиска научной информации	8
	Итого часов в семестре	54

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра <u>10</u>			
1	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	16 8



2	Применение компьютерных технологий для поиска научной информации	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4 2
6	Подготовка к промежуточному контролю		6
Итого часов			36

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Сколько листов может быть в рабочей книге MicrosoftExcel?
2. Какие данные можно внести в любой ячейку MicrosoftExcel?
3. Какой из пунктов Главного меню MicrosoftExcel предназначен для управления способом представления рабочей книги на экране, управление панелями инструментов, строкой формул и строкой состояния?
4. Какой из пунктов Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с обработкой данных в электронной таблице (сортировка, фильтрация)?
5. Как называется окно MicrosoftExcel, которое не останавливает работу приложения?
6. Что нужно сделать для копирования фрагмента информации в MicrosoftExcel?
7. Что выделится, если дать ЛК на имени столбика в MicrosoftExcel?
8. Что означает запись имени ячейки в виде, например, "A8" в MicrosoftExcel?
9. Как называют документ MicrosoftExcel?
10. Как называется ячейка MicrosoftExcel, которая находится на пересечении строки и столбика?
11. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с буфером обмена, отменой и повторением операций, заполнением и удалением листов?
12. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения дополнительных функций, таких как проверка орфографии, поиск зависимостей и настройка?
13. Как называют окно MicrosoftExcel, блокирующее работу приложения до тех пор, пока не будут завершены операции и оно не будет закрыто для возвращения в окно приложения?
14. Какой символ нужно ввести первым в MicrosoftExcel для введения в ячейку формулы?
15. Что будет выделено в MicrosoftExcel, если дать ЛК на верхнем левом углу таблицы (пересечение строк имен столбиков и строчек)?
16. Какими языками и что нужно писать при введении в ячейку MicrosoftExcel формулы?
17. Какое расширение имеет файл MicrosoftExcel?
18. Как называется электронная таблица в MicrosoftExcel, состоящая из строк и столбиков?
19. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для создания нового документа, открытия, сохранения и печати существующего документа?
20. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с вставкой ячеек, строк, столбиков, писем, функций?
21. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с вторичными окнами?
22. Какие бывают адреса ячеек в MicrosoftExcel?
23. Что нужно сделать в MicrosoftExcel для перемещения фрагмента информации?
24. Что означает запись имени ячейки в виде, например, "\$A\$8" в MicrosoftExcel?
25. Что не входит в набор стандартных черт и функциональных возможностей MicrosoftExcel (выбрать ответ из предложенного перечня)?
26. Каким образом нельзя запустить MicrosoftExcel (выбрать ответ из предложенного перечня)?
27. Что в MicrosoftExcel используется для ссылки на конкретную ячейку таблицы?
28. Если число, введенное в ячейку MicrosoftExcel, не помещается, то какие символы отображаются вместо него?
29. С помощью какого механизма в MicrosoftExcel возможно выполнение операций копирования, перемещения и удаления?

30. Нажатием какой комбинации клавиш выполняется переключение между книгами Microsoft Excel?
31. С помощью какого пункта могут настраиваться Главное меню и панели инструментов Microsoft Excel?
32. Из скольких стандартных шагов состоит работа мастера диаграмм Microsoft Excel?
33. Чем обусловлено применение статистических методов в медицине и биологии?
34. Как называется наибольшая совокупность объемом  $N$ , которая объединяет все объекты исследования с общими, существенными для этого исследования признаками?
35. При исследовании достоверности разницы между средними арифметическими значениями двух выборок получили такие результаты:  $t_d = 1,9$ ; коэффициенты Стьюдента:  $t_{0,95} = 2,1$ ;  $t_{0,99} = 3,5$ ;  $t_{0,999} = 5,4$ . С какой вероятностью достоверна разница между выборками?
36. Коэффициент корреляции составляет  $r = 0,17$ . Критерий достоверности коэффициента корреляции равняется  $t_r = 3,1$ , а коэффициенты Стьюдента  $t_{0,95} = 2,9$ ;  $t_{0,99} = 3,6$ ;  $t_{0,999} = 6,5$ . Определить вид (характер) корреляционной связи и его глубину (силу)?
37. При проведении регрессионного анализа между признаками  $K$  и  $C$  получили такие значения коэффициентов:  $b_1 = 12,7$ ;  $b_0 = -0,5$ . Какой вид имеет уравнение регрессии?
38. Инструментом для чего являются клинические исследования?
39. Какие есть основные методы устранения систематической ошибки при проведении клинического исследования?
40. Что такое простое слепое исследование?
41. Что такое рандомизация?
42. Что является основой рандомизации?
43. Что включает в себя теория статистического вывода?
44. Что такое статистический вывод?
45. Что такое ошибка 1-го рода?
46. Что такое ошибка 2-го рода?
47. Что такое статистическая мощность?
48. Что такое главная переменная?
49. Что такое вариабельность?
50. Что такое величина клинически значимого эффекта?
51. Что такое необходимый размер выборки?
52. Какие методы используют для борьбы с методом множественных сравнений?

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий контроль	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике и эпидемиологических научных исследованиях	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	5 15
3	3	Промежуточный	Современная компьютерная техника	Блиц-опрос	2	52



2	Математическая статистика в клинических исследованиях. - М.: ГОЭТАР-МЕД, 2001.- 256с.	Сергиенко В.И., Бондарева И.Б.	М.: ГЭОТАР-Медицина, 2001г.	Неогр. д.	Неогр. д.
---	---	--------------------------------	-----------------------------	-----------	-----------

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Эпидемиология	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной) и, на основании данных знаний – освоить умение проводить эпидемиологический анализ данных о проявлениях эпидемического процесса.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить эпидемиологический анализ данных о проявлениях эпидемического процесса.

В ходе эпидемиологического анализа следует определить и выявить:

- этиологические факторы и условия формирования заболеваемости населения региона
- наиболее информативные методы эпидемиологической диагностики
- выявить основные направления противоэпидемических мероприятий

Такой подход к обучению студентов позволяет:

- сформировать фундаментальную основу эпидемиологического мышления и эффективного действия врача;
- овладеть методологией и «технологией» профессиональной врачебной деятельности на основе системного анализа задач;
- целенаправленно (осмысленно) востребовать и использовать в ходе реализации этой деятельности знания, методику и методологию, как эпидемиологии, так и других учебных дисциплин
- обучиться умению трансформировать фактологическую форму знаний в профессионально-деятельную.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы при подготовке к практическому занятию по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют, оформляют и представляют доклады и презентации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных

формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.