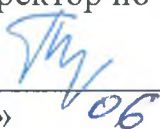


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2017 11:31:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee5b7a2985d2b57b784eed019b8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.П. Черная/
« 19 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Фармация за рубежом

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра фармации

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» марта 2017 г.,
Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармации
от «13» апреля 2017 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Устинова Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Фармация

от «13» мая 2017 г. Протокол № 5.

Председатель УМС


(подпись)

М. М. Цветкова
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры фармации
(занимаемая должность)

Зав. кафедрой фармации
(занимаемая должность)


(подпись)

(подпись)

Логунова Любовь Николаевна
(Ф.И.О.)

Устинова Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.1 Фармация за рубежом** состоит в овладении знаниями о тенденциях развития мирового фармацевтического рынка.

При этом задачами дисциплины являются:

- изучение тенденций развития мирового фармацевтического рынка;
- формирование навыков по изучению и систематизации опыта развития фармацевтических рынков различных стран.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.1 Фармация за рубежом** относится к вариативной части дисциплин по выбору.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История фармации

Знания: особенности лекарственной помощи на различных этапах развития общества.

Умения: анализировать исторические документы, описывающие развитие фармацевтической науки и практики

Навыки: бережного и уважительного отношения к историческому наследию в фармации заботиться о его сохранении

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Особенности развития фармацевтической помощи в различных странах	Анализировать направления развития фармацевтической помощи в различных странах	Навыками уважительного отношения к опыту различных стран по оказанию фармацевтической помощи	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация Ситуационные задания для работы в малых группах
2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала	Важнейшие этапы развития мирового фармацевтического рынка; потоки фармацевтич	Использовать знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и	Методами анализа и синтеза изученной информации, способность выделять	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация Ситуационные задания для работы в

			еской информации и возможности их применения в нашей стране.	общественной жизни; Использовать знания в понимании перспектив развития социума;	наиболее значимые аспекты в развитии мирового фармацевтического рынка	малых группах
3	ПК-9	готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	Общие подходы к организации фармацевтического производства, регистрации и дистрибуции лекарственных препаратов за рубежом с учетом уровня развития фармацевтического рынка	Находить и проводить сравнительный анализ информации по организации и фармацевтического производства, регистрации и дистрибуции лекарственных препаратов за рубежом	Навыками поиска необходимой информации по вопросам организации и фармацевтического производства, регистрации и дистрибуции лекарственных препаратов за рубежом	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация Ситуационные задания для работы в малых группах

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 33.05.01 Фармация, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
33.05.01 Фармация	7	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

Фармацевтическая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 № 91, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции провизора

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.77	Розничная продажа, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ОК-3, ОК-5 ПК-9	Модуль I. Структура мирового фармацевтического рынка	Тенденции мирового фармацевтического рынка.
2.			Развитые фармацевтические рынки: США
3.			Развитые фармацевтические рынки: Канада
4.			Развитые фармацевтические рынки: Великобритания, Франция
5.			Развитые фармацевтические рынки: Япония, Австралия
6.			Развивающиеся фармацевтические рынки 1 уровня: Китай, Индия
7.			Развивающиеся фармацевтические рынки 2 уровня: Болгария, Чехия, Венгрия, Румыния и др.
8.			Прочие развивающиеся фармацевтические рынки
9.			Фармацевтические рынки стран СНГ
10.	ОК-3, ОК-5 ПК-9	Модуль II. Информатизация и глобализация мирового фармацевтического рынка	Международные нормы права в области здравоохранения.
11.			Лекарственное страхование за рубежом. Типы систем.
12.			Розничное звено мирового фармацевтического рынка. Научные исследования на мировом фармацевтическом рынке.
13.			Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции.
14.			Референтное ценообразование. Существующие модели на мировом фармацевтическом рынке.
15.			Роль и место фармацевтической рекламы в мире.
16.			Особенности развития фармации разных стран. (Презентации студентов по результатам самостоятельной работы)
17.			Зачетное занятие.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Тенденции мирового фармацевтического рынка. Научные исследования на мировом фармацевтическом рынке	2		4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация
2.	3	Развитые фармацевтические рынки: Канада, Германия, США	2		4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация
3.	3	Развитые фармацевтические рынки: Великобритания, Франция, Япония, Австралия и др.	2		4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация
4.	3	Развивающиеся фармацевтические рынки.	2		4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация
5.	3	Международные нормы этики и деонтологии фармацевтического бизнеса.	2		4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация
6.	3	Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции.	2		4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Ситуационные задания для работы в малых группах

7.	3	Референтное ценообразование.	2	4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Ситуационные задания для работы в малых группах
8.	3	Роль и место фармацевтической рекламы в мире. Особенности развития фармации разных стран. Зачетное занятие.	2	4	3	9	Тестовые задания Блиц-опрос Доклад и презентация Ситуационные задания для работы в малых группах
		Всего	16	32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины фармация за рубежом	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Тенденции мирового фармацевтического рынка.	2
2.	Развитые фармацевтические рынки: Канада, Германия.	2
3.	Развитые фармацевтические рынки: Великобритания, Франция.	2
4.	Развивающиеся фармацевтические рынки.	2
5.	Международные нормы этики и деонтологии фармацевтического бизнеса.	2
6.	Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции.	2
7.	Референтное ценообразование.	2
8.	Роль и место фармацевтической рекламы в мире.	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины «Фармация за рубежом»	Часы
1	2	3
3 семестр		
1.	Тенденции мирового фармацевтического рынка. Научные исследования на	4

	мировом фармацевтическом рынке.	
2.	Развитые фармацевтические рынки: США, Канада, Германия, Италия, Испания	4
3.	Развитые фармацевтические рынки: Великобритания, Франция, Япония, Австралия, Южная Корея.	4
4.	Развивающиеся фармацевтические рынки.	4
5.	Международные нормы этики и деонтологии фармацевтического бизнеса.	4
6.	Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции.	4
7.	Референтное ценообразование.	4
8.	Роль и место фармацевтической рекламы в мире. Особенности развития фармации разных стран. Зачетное занятие.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
3 семестр			
1	Тенденции мирового фармацевтического рынка. Научные исследования на мировом фармацевтическом рынке.	подготовка к занятию	3
2	Развитые фармацевтические рынки: США, Канада, Германия, Италия, Испания	подготовка к занятию	3
3	Развитые фармацевтические рынки: Великобритания, Франция, Япония, Австралия, Южная Корея.	подготовка к занятию	3
4	Развивающиеся фармацевтические рынки.	подготовка к занятию	3
5	Международные нормы этики и деонтологии фармацевтического бизнеса.	подготовка к занятию	3
6	Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции.	подготовка к занятию	3
7	Референтное ценообразование.	подготовка к занятию	3
8	Роль и место фармацевтической рекламы в мире. Особенности развития фармации разных стран. Зачетное занятие.	подготовка к занятию	3
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика творческих заданий

3 семестр

1. Фармация США
2. Фармация Канады
3. Фармация Великобритании
4. Фармация Германии
5. Фармация Франции
6. Фармация Италии
7. Фармация Испании
8. Фармация Японии
9. Фармация Китая
10. Фармация Кореи
11. Фармация Бразилии
12. Фармация Мексики
13. Фармация Индии
14. Фармация Чехии
15. Фармация Венгрии
16. Фармация Болгарии
17. Фармация Турции
18. Фармация Австралии
19. Фармация Израиля
20. Фармация Марокко
21. Фармация Украины
22. Фармация Беларуси
23. Фармация Казахстана
24. Фармация Польши
25. Фармация Египта

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Тенденции мирового фармацевтического рынка
2. Мировое фармацевтическое производство
3. Тенденции развития мировой фармацевтической дистрибуции
4. Тенденции развития розничного звена мирового фармацевтического рынка
5. Развитие фармацевтического рынка в рамках Единого Таможенного союза «Россия- Беларусь - Казахстан»
6. Перспективы научных исследований за рубежом
7. Качество лекарств. Проблемы; выявление подделок: специализированные информационные системы контроля.
8. Развитые фармацевтические рынки: США, Канада, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Испания, Япония
9. Развивающиеся фармацевтические рынки 2 уровня: Болгария, Чехия, Венгрия, Румыния и др.
10. Прочие развивающиеся фармацевтические рынки
11. Фармацевтические рынки стран ЕАЭС

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	ра	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий контроль Промежуточный контроль	Модуль I. Структура мирового фармацевтического рынка	Тестовые задания Блиц-опрос Ситуационные задачи для работы в малых группах	25 заданий 5 вопросов 2 задачи на каждом занятии	2 варианта 5 вариантов 1 вариант на малую группу из 5-7 человек
2.	3	Текущий контроль Промежуточный контроль	Модуль II. Информатизация и глобализация мирового фармацевтического рынка	Тестовые задания Блиц-опрос Ситуационные задачи для работы в малых группах Защита творческих заданий в формате мультимедиа (доклад и презентация)	25 заданий 5 вопросов 2 задачи на каждом занятии	2 варианта 5 вариантов 1 вариант на малую группу из 5-7 человек Индивидуальная тема для каждого студента (25 тем)

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. При работе в малых группах на практическом занятии построить графическую «Модель мирового фармацевтического рынка», показать основные закономерности развития фармацевтического рынка, Результаты представить графически и в виде mini-доклада.</p> <p>2. При работе в малых группах на практическом занятии: Разместить на карте мира мировых фармацевтических производителей. Рассчитайте процентное соотношение каждой страны в мировой фармацевтической промышленности:</p> <p>3. При работе в малых группах на практическом занятии: А) Проранжируйте страны по количеству фармацевтических компаний. На первое место поставьте страну, в которой количество фармацевтических компаний больше всего. Разделите их на 4 группы(R1): Б) Рассчитайте количество аптек, которые приходятся на 1 дистрибьютора. В) Проранжируйте страны по количеству аптек, приходящихся на 1 дистрибьютора и разделите их на 4 группы (R2). На первое место поставьте страну, в которой</p>
----------------------------	---

	<p>количество аптек, приходящихся на 1 дистрибьютора максимальное:</p> <p>Г) Сопоставьте результаты R1 и R2, сделайте вывод и представьте его в виде сформулированной закономерности.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. «Большая Фарма» включает фармацевтические рынки всех перечисленных стран, кроме:</p> <p>а) Германии б) Индии в) Канады г) США д) Японии</p> <p>2. К «развивающимся рынкам 1 уровня» относятся фармацевтические рынки всех перечисленных стран, кроме:</p> <p>а) Китая б) России в) Индии г) Литвы д) Бразилии</p> <p>3. К «развивающимся рынкам 2 уровня» относятся фармацевтические рынки всех перечисленных стран, кроме:</p> <p>а) ЮАР б) Вьетнама в) Чили г) Турции д) Аргентины</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учеб. для вузов	под ред. Е.Е. Лоскутовой.-3-е изд., перераб. и доп.	М.: Академия, 2011.-384 с.	50	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Управление и экономика фармации: Учебник (Электронный ресурс)	Под ред. В.Л. Багировой	М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 720 с:	Неогр.д.	

			ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru		
2.	Управление и экономика фармации: учебник для вузов: в 4 т.	И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина и др.; под ред. Е.Е. Лоскутовой	М.: Академия, Т. 1: Фармацевтическая деятельность Организация и регулирование.-2008	10	
3.	Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.3. Экономика аптечных организаций/учебник.-	под ред. Е.Е. Лоскутовой:	М.: Academia, 2008.- 592с.	58	

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Список программного обеспечения:

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Управление и экономика фармации	+
2	Фармацевтическое консультирование	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по анализу тенденций развития мирового фармацевтического рынка.

При изучении учебной дисциплины «Фармация за рубежом» необходимо использовать навыки, полученные при изучении дисциплина история фармации и освоить практические умения по изучению и систематизации опыта развития фармацевтических рынков различных стран.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения изучаемых тем, решения ситуационных задач в малых группах, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и работу над индивидуальным творческим заданием в формате мульти-медиа с использованием иностранных источников информации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармация за рубежом» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов по работе на практическом занятии и методические указания для преподавателей по проведению практических занятий, организации самостоятельной деятельности студентов.

Уровень знаний студентов определяется тестированием, собеседованием в ходе занятий, представлением докладом.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и защита индивидуального творческого задания в формате мульти-медиа.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.