

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.03.2022 16:58:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2657b784eecc0190f0a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Черная И. П.
28 Октеде 2016 г.

Заведующий кафедрой О.П. Вильковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 18 октября 2016 г. Протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ

основной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная/заочная
СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 3 года/ 4 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: экономики и менеджмента

Профессор кафедры экономики и менеджмента
(полная должность) (подпись) И.П. Черная (инициалы, фамилия)
Рецензенты:
Докент кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (подпись) В.С. Просадова (инициалы, фамилия)
Профессор кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (подпись) И.В. Мясик (инициалы, фамилия)

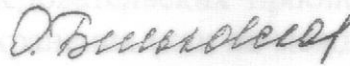
Владивосток - 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» июля 2014 г.
- 2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «16» сентября 2016 г., протокол № 1/16-17.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» сентября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



О.П. Беньковская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры от «18» октября 2016 г. Протокол № 19

Председатель УМС



Соляник Е.В.

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена решением ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «21» октября 2016 г., протокол № 2/16-17.

Разработчики:

Профессор кафедры экономики и менеджмента

(занимаемая должность)

(подпись)



И.П. Черная

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

(подпись)



В.С. Просалова

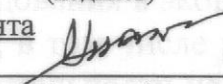
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ВГУЭС

(занимаемая должность)

(подпись)



Н.Н. Масюк

(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1 Основные направления модернизации здравоохранения в России – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по программе подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по прикладным и фундаментальным исследованиям в экономике сферы услуг на основе получения систематизированного представления о целях, задачах и методах проведения модернизации в сфере здравоохранения в России и за рубежом. При этом **задачами дисциплины** являются:

изучение ключевых исследовательских проблем, составляющих содержание модернизации здравоохранения (как на международном, так и на российском уровне)

формирование методических знаний и навыков в объеме, достаточном для преподавания экономических дисциплин в области экономики и менеджмента здравоохранения, ведения учебно-методической работы и научно-исследовательской работы с обучающимися по областям профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 Основные направления модернизации здравоохранения в России относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (направленность – экономика и управление народным хозяйством: сфера услуг)

1.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин ОПОП ВО. В процессе изучения аспиранты должны приобрести теоретические, методологические и эмпирические знания в области проблем модернизации сферы здравоохранения, процессов и закономерностей ее развития, механизмов его регулирования.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность в области экономики, включая фундаментальные и прикладные исследования в экономике сферы услуг;
2. преподавательская деятельность, в том числе разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирова-

ние у обучающихся следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональных (ПК):

способности и готовности к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов (ПК-1);

способности и готовности к анализу современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности для совершенствования методов управления и государственного регулирования (ПК-3).

Компоненты компетенций представлены в таблице 1.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		84
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ),		78
Контроль самостоятельной работы (КСР)		36
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		240
Обзор литературы (ОЛ)		12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		84
Работа с научной и учебной литературой		41
Подготовка презентаций		84
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		25
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360
	ЗЕТ	10

Таблица 1- Компоненты компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к анализу актуальных проблемы экономики и управления сферы услуг; • российские и зарубежные ресурсы Интернет в области научной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемные ситуации; • применять информационные технологии для анализа и представления результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами научного научной коммуникации 	собеседование по вопросам диссертации
2.	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • основы теории управления проектами • основы теорий командообразования, • основы теорий руководства и лидерства 	<ul style="list-style-type: none"> • применять экспертные методики; • применять информационные технологии для анализа и представления результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами и навыками командной работы; • методами экспертной оценки 	собеседование по вопросам диссертации

1	2	3	4	5	6	7
3.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> • основы методики преподавания экономических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> • применять активные и интерактивные методы обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • методами обучения действием, кейс-технологии, презентации 	собеседование по вопросам диссертации
4.	ПК-1	способность и готовность к изучению экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, анализу полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • основные концепции экономики сферы услуг; • основные концепции менеджмента услуг; • проблемы и тренды развития сервисной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы и позиции исследователей; • ставить цели и задачи, связанные с проведением сравнительных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления результатов анализа в форме презентаций и эссе 	электронная презентация, сообщение
5.	ПК-3	способность и готовность к анализу современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности для совершенствования методов управления и государственного регулирования	<ul style="list-style-type: none"> • основные концепции экономики и менеджмента сферы услуг; проблемы и тренды развития сервисной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать подходы и позиции исследователей проблем экономики и управления сферы услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций 	электронная презентация, сообщение

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Тема 1. Государственная политика в области здравоохранения в конце XX – начале XXI века.	Роль государства в сфере здравоохранения. Этапы развития системы здравоохранения в России и за рубежом. Институциональные ловушки и перспективы реформы здравоохранения. Основные социально-экономические проблемы российской системы здравоохранения. Направления реформ в здравоохранении.
2.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Тема 2. Особенности и проблемы модернизации здравоохранения в России	Основные этапы модернизации системы здравоохранения в России. Механизмы реализации стратегических направлений политики здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.
3.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3	Тема 3 . Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ	Категория «эффективности» в системе здравоохранения. Критерии ВОЗ для оценки эффективности деятельности систем здравоохранения. Методические подходы к оценке эффективности органов государственной власти в сфере здравоохранения. Приказ Минздрава России от 29 октября 2014 г. N 680н "Об утверждении порядка осуществления оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья".

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Тема 1. Государственная политика в области здравоохранения в конце XX – начале XXI века.	2		26	80	108	Обзор литературы, электронная презентация, тестирование
2.	Тема 2. Особенности и проблемы модернизации здравоохранения в России	2		26	80	108	Решение кейса
3.	Тема 3 . Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ	2		26	80	108	Собеседование по ситуационным задачам, электронная презентация, сообщение
	ИТОГО:	6	0	78	240	324	

2.4. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Тема 1. Государственная политика в области здравоохранения в конце XX – начале XXI века.	2
2.	Тема 2. Особенности и проблемы модернизации здравоохранения в России	2
3.	Тема 3 . Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ	2
	Итого часов	6

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Тема 1. Государственная политика в области здравоохранения в конце XX – начале XXI века.	26
2.	Тема 2. Особенности и проблемы модернизации здравоохранения в России	26
3.	Тема 3 . Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ	26
	Итого часов	78

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Государственная политика в области здравоохранения в конце XX – начале XXI века.	Работа с учебной и научной литературой, подготовка обзора литературы, подготовка к текущему контролю	80
2.	Тема 2. Особенности и проблемы модернизации здравоохранения в России	Работа с учебной и научной литературой, подготовка к занятиям, решение кейсов	80
3.	Тема 3 . Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ	Работа с учебной и научной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, решение кейсов. подготовка к текущему и промежуточному контролю	80
	Итого часов		240

3.2. Примерная тематика рефератов

1. Основные направления реформ в системе здравоохранения в развитых странах.
2. Основные направления реформ в системе здравоохранения в России.
3. Модернизация системы здравоохранения в РФ и США: общее и особенное.
4. Оценка социально-экономической эффективности и результативности деятельности медицинских организаций.

3.3. Контрольные вопросы для самопроверки

1. Организация системы здравоохранения в РФ: ответственные институты, нормативные акты. Уровни системы здравоохранения.
2. Национальный проект «Здоровье», его содержание и основные результаты.
3. Финансирование здравоохранения в РФ: виды систем по источникам финансирования и по форме распределения денежных средств.
4. Организация системы ОМС в РФ: принципы взносов, способы и методы распределения денежных средств.
5. Виды медицинской помощи в РФ и способы ее оказания.
6. Виды и формы оказания медицинской помощи в РФ.
7. Система ДМС: отличия от ОМС, проблемы и перспективы развития.
8. Специфика и отличия нового закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
9. Проблемы и перспективы осуществления реформирования здравоохранения.
10. Международный опыт модернизации здравоохранения и уроки для России

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1	Входной	Тема 1. Государственная политика в области здравоохранения в конце XX – начале XXI века.	Тест	5	2
2	Текущий		Тест, ситуационные задачи	3	2
4	Входной	Тема 2. Особенности и проблемы модернизации здравоохранения в России	Тест	5	2
5	Текущий		Кейс	3	2
7	Входной	Тема 3 . Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ	Тест	5	2
8	Текущий		Тест, ситуационные задачи	3	2
15	Промежуточный контроль		Реферат по теме	Реферат по теме как основа публикации	

4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Выберите все верные ответы</p> <p>Прогнозирование деятельности здравоохранения осуществляется путем формирования следующих видов планов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) долгосрочного плана 2) текущего планирования 3) территориальной программы обязательного медицинского страхования 4) тематического планирования
	<p>Выберите единственно верный ответ:</p> <p>Виды контроля за деятельностью медицинских учреждений не включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плановый контроль за деятельностью медицинского учреждения 2) контроль за выполнением приказов, планов работы

	<p>3) проверку работы медицинского учреждения по сигналам населения, сотрудников 4) оценку объема и качества деятельности медицинского учреждения</p>
	<p>Выберите единственно верный ответ: Экономические методы в управлении здравоохранением базируются на следующих принципах, кроме 1) финансирования 2) ценообразования 3) экономического стимулирования труда 4) оценки качества работника</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите единственно верный ответ: Министерству здравоохранения РФ не подчиняется: А) Росздравнадзор Б) Роспотребнадзор В) Федеральное медико-биологическое агентство Г) Министерства здравоохранения субъектов РФ</p> <p>Укажите неправильные методы проведения региональной политики в здравоохранении а) развитие принципа федерализма и проведение на его основе регионализации и децентрализации б) согласительные - договорные процедуры, обеспечивающие интересы регионального развития в) селективная поддержка депрессивных региональных систем г) директивное планирование и распределение ресурсов федеральным центром д) федеральная и региональная интервенция е) формирование соответствующей правовой базы ж) формирование региональных систем ЗО</p> <p>Под эффективностью системы здравоохранения понимают: а) правильность постановки задач б) степень финансового обеспечения в) количество кадрового потенциала г) качество работы медицинского персонала д) рациональное использование имеющихся ресурсов с целью получения максимальных результатов</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения.	Цыганкова С.М., Левкевич М.М..	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1	1
2.	Внедрение новых технологий в медицинских организациях. Зарубежный опыт и российская практика	Шишкин С.В. , Засимова Л.С. , Кадыров Ф.Н. и др	М. : Высшая школа экономики, 2013. - 272 с.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru	
3.	Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи.	Попович Л.Д., Потапчик Е.Г., Салахутдинова С.К., Селезнева Е.В., Шейман И.М., Шишкин С.В.	М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010.	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экономические основы российского здравоохранения. Институциональная модель	Габуева Л. А., Шипова В. М., Александрова О. Ю.	М., Издательство: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012 г.	1	1
2.	Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении	Шейман И.М.	М., Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008	http://www.hse.ru/data/2013/02/28/1244928885/Теория%20и%20практика%20рыночных%20отношений%20в%20здравоохранении.pdf	

5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. Консультант Плюс.
5. Тихоокеанский медицинский журнал
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)
<http://web.ebscohost.com/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
9. Электронные каталоги библиотеки ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
10. [Единое окно доступа" к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)
11. Сайт издательства ООО ЦНИТ «Астерион» <http://www.asterion.ru>
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
13. База данных Электронная Система "Экономика ЛПУ" <http://www.e-mcfr.ru/>
14. Публикации НИУ- ВШЭ. <http://publications.hse.ru>

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют более 60 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, что обусловлено представлением и защитой реферата. Результаты должны быть представлены в виде электронных презентаций.

Для оценки представления и защиты электронных презентаций используются следующие критерии:

- Уровень владения знаниями характеризуется:
используемым научным понятийно-категориальным аппаратом;
использованием современных теорий, концепций и современных подходов к решению научных проблем;
используемой методологией исследования.
- Усвоение исследовательских навыков характеризуется способностью:
применять теоретические знания для решения конкретных задач в области современной экономики;
оценивать перспективы и тенденции современного развития экономической науки;
самостоятельно проводить исследовательскую работу по выбранной теме;

собирать и обрабатывать эмпирические материалы;
 рецензировать результаты работы коллег;
 составлять и редактировать научные тексты.

– Усвоение навыков публичных деловых и научных коммуникаций оценивается:

гибкостью и тактичностью взаимодействия с другими аспирантами;
 рефлексией и умением слушать партнёров по диалогу;
 готовностью к аргументации и компромиссам для достижения результата;
 пониманием позиций и интересов партнёров по диалогу с учётом их особенностей.

Дистанционные технологии на основе использования системы Skype-технологий для консультаций по подготовке реферата и итоговых электронных презентаций.

8. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1 Основные направления модернизации здравоохранения в России и междисциплинарные связи

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педагогическая практика. Модуль 2 «Исследовательская практика»	1		3		
2	Научные исследования	1	2	3	4	5

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (240 час.) и контроль самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на формирование навыков анализа особенностей и проблем модернизации здравоохранения в России на современном этапе.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания экономической теории, истории экономических учений, менеджмента и маркетинга в сфере услуг и освоить практические навыки использования индуктивного и дедуктивного подходов.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, научно - практических конференций, мастер-классов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку обзора литературы по теме исследования, электронных презентаций, работу с научной и учебной

литературой и включает формы дистанционного обучения.

Работа с научной и учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1 Основные направления модернизации здравоохранения в России» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины аспиранты самостоятельно работают над выбранной темой реферата, итоги исследования оформляются в виде электронной презентации.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано
45 (сорок пять)



В соответствии с требованиями к документам, подлежащим обязательному экземпляру, документ должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью. В данном документе содержится информация о деятельности государственного бюджетного учреждения «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан».

Информация о деятельности государственного бюджетного учреждения «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан» содержится в документах, находящихся в открытом доступе на официальном сайте государственного бюджетного учреждения «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан».

Информация о деятельности государственного бюджетного учреждения «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан» содержится в документах, находящихся в открытом доступе на официальном сайте государственного бюджетного учреждения «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан».