Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:35:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Просекова Е.В./
«07» июня 2023 г. протокол №14/22-23

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.05.01 Лечебное дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | **высшее образование - специалитет**<br>(специалитет) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии |

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план **31.05.01 Лечебное дело**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) в сфере профессиональной деятельности направленности в сфере профессиональной деятельности профессионального стандарта 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9/22-23.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** разработаны авторским коллективом разработана авторским коллективом кафедры клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. мед. наук Просековой Е.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии<br>(занимаемая должность) | д-р. мед. наук, профессор<br>(ученая степень, ученое звание) | Просекова Е.В.<br>(Ф.И.О.) |
| Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии<br>(занимаемая должность) | канд. мед. наук, доцент<br>(ученая степень, ученое звание) | Сабыныч В.А.<br>(Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников и иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине

**Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**..

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических занятий, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**.. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового.**

| | |
|---|---|
| Тема №1 Иммунологические основы аллергического процесса | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся патогенез, иммунологические механизмы, стадии и эволюцию аллергических реакций, классификацию аллергических реакций, типы реакций гиперчувствительности;<br>2. дать определение аллерген, антитело, гиперреактивность, сенсибилизация, атопия, аллергия;<br>3. рассмотреть особенности мембрано-рецепторных нарушений в патогенезе аллергических реакций. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>Иммунологические основы аллергического процесса<br>Классификация и основные типы реакций гиперчувствительности<br>Немедленные аллергические реакции: иммунология, клетки-мишени IgE- опосредованных реакций и биохимия их активации<br>Поздняя фаза аллергического ответа и тканевая неспецифическая гиперреактивность<br>Псевдоаллергические реакции | |
| Рекомендованная литература:<br>Иммунология: учебник / Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. с ил.<br>Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс]/ Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. | |
| Тема №2 Введение в клиническую аллергологию. Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового. Принципы диагностики аллергических заболеваний | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. рассказать обучающимся о прикладных аспектах клинической аллергологии, классификации аллергических заболеваний;<br>2. дать определение воспаления, биомаркеров аллергии;<br>3. рассмотреть методы диагностики аллергических заболеваний. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>Введение в клиническую аллергологию<br>Прикладные основы аллергии<br>Общие принципы диагностики аллергических заболеваний | |

Схема аллергологического анамнеза
Основные критерии аллергии
Клинически значимые проявления для постановки диагноза аллергического заболевания
Неспецифические методы обследования
Специфические методы аллергологического обследования
Кожные и провокационные тесты
Лабораторные методы диагностики аллергических реакций

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.

Тема №3 Организация и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология». Общие принципы терапии аллергических заболеваний

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся нормативно-правовую основу и принципы организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в Российской Федерации и общих принципах терапии и профилактики аллергических заболеваний;
2. дать определение стандарт, протокол, алгоритм медицинской помощи при аллергических заболеваниях;
3. рассмотреть методы профилактики, терапии и управления качеством медицинской помощи в аллергологии.

План лекции, последовательность ее изложения:
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
Виды и принципы организации медицинская помощи по профилю "аллергология и иммунология"
Общие принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний
Элиминационная терапия
Медикаментозное и немедикаментозные методы лечение аллергических заболеваний
Аллерген - специфическая иммунотерапия
Критерии качества оказания медицинской помощи при аллергических заболеваниях
Образовательные программы в аллергологии

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.

Тема №4 Лекарственная аллергия

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся этиологию, факторы риска, патогенез, принципы терапии и профилактики лекарственной аллергии;
2. дать определение лекарственной непереносимости и лекарственной аллергии, коды по МКБ 10;
3. рассмотреть методы диагностики, терапии и профилактики лекарственной аллергии в практике врача-терапевта участкового

План лекции, последовательность ее изложения:
Прогнозируемые и непрогнозируемые побочные действия лекарственных средств
Классификация осложнений медикаментозной терапии
Этиология лекарственной аллергии
Диагностика лекарственной аллергии
Лечение и профилактика лекарственной аллергии

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.

Тема №5 Пищевая непереносимость и пищевая аллергия

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся этиологию, факторы риска, патогенез, принципы терапии и профилактики пищевой непереносимости и пищевой аллергии;
2. дать определение пищевой непереносимости и пищевой аллергии, коды по МКБ 10;
3. рассмотреть методы диагностики, терапии и профилактики пищевой аллергии в практике врача-терапевта участкового

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение понятий и классификация пищевой аллергии
Распространенность пищевой аллергии
Пищевые продукты как аллергены и перекрестные свойства пищевых аллергенов
Механизмы развития и клинические проявления пищевой аллергии
Диагностика пищевой аллергии
Лечение и профилактика пищевой аллергии

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.

Тема №6 Аллергические заболевания органов дыхания

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических | 2 |

| | |
|---|---|
| часах): | |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об особенностях патогенеза и клинических проявлениях аллергических заболеваний органов дыхания;
2. дать определение аллергического ринита, бронхиальной астмы, легочной эозинофилии, экзогенного аллергического альвеолита;
3. рассмотреть методы диагностики и лечения аллергических заболеваний органов дыхания.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определения и коды по МКБ 10 аллергических заболеваний органов дыхания
Патогенез и принципы классификации аллергических заболеваний органов дыхания
Принципы диагностики и терапии аллергических заболеваний органов дыхания в клинической практике врача-терапевта участкового:
Аллергический ринит
Бронхиальная астма
Легочные эозинофилии
Экзогенные аллергические альвеолиты

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.

Тема №7 Неотложные состояния в аллергологии

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о распространенности, патогенезе, принципах диагностики, профилактики и терапии анафилаксии и анафилактического шока;
2. дать определение анафилаксии и анафилактического шока;
3. рассмотреть методы диагностики и терапии анафилаксии и анафилактического шока

План лекции, последовательность ее изложения:
Эпидемиология, этиология, патогенез анафилаксии и анафилактического шока
Классификация анафилаксии и анафилактического шока
Клинические проявления и диагностика анафилаксии и анафилактического шока
Дифференциальная диагностика анафилаксии и анафилактического шока
Лечение и профилактика анафилаксии и анафилактического шока
Алгоритм оказания и противошоковый набор для оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт;

| |
|---|
| перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

| | |
|---|---|
| Тема №1 Типы реакций гиперчувствительности. Аллергия. Классификация аллергенов. Прикладные аспекты аллергии. Принципы диагностики аллергических заболеваний | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о патогенезе, иммунологических механизмах, стадиях и эволюции аллергических реакций, классификации аллергических реакций, типах реакций гиперчувствительности;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные прикладные аспекты клинической аллергологии в практике врача-терапевта участкового;<br>3. проработать определения и понятия гиперреактивность, сенсибилизация, аллергия, аллерген;<br>4. изучить закономерности диагностики аллергических заболеваний;<br>5. сформировать способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточной аттестации. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература:<br>Иммунология: учебник / Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. с ил.<br>Иммунология: структура и функции иммунной системы/ Хаитов Р.М., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с.<br>Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. | |
| Тема №2 Общие принципы лечения аллергических заболеваний | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по нормативно-правовой основе и принципам организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями в Российской Федерации и общим принципам терапии и профилактики аллергических заболеваний;
2. в ходе дискуссии обсудить современные принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний;
3. проработать определения и понятия специфических, неспецифических, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения аллергических заболеваний;
4. изучить закономерности назначения лечения и контроля его эффективности и Безопасности при аллергических заболеваниях;
5. сформировать способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач

Рекомендованная литература:
Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.
Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с.

Тема №3 Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной и пищевой аллергии

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по распространенности, этиологии, патогенезу, классификации, принципам организации медицинской помощи пациентам с лекарственной и пищевой аллергией в Российской Федерации;
2. в ходе дискуссии обсудить современные стандарты, протоколы и клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной и пищевой аллергии;
3. проработать определения и понятия пищевой и лекарственной непереносимости и аллергии, специфических и неспецифических методов диагностики, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
4. изучить закономерности назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности при лекарственной и пищевой аллергии;
5. сформировать способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза и определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам с лекарственной и пищевой аллергией.

| | |
|---|---|
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.<br>Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.<br>Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. | |
| Тема №4 Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по распространенности, этиологии, патогенезу, классификации, принципам организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями органов дыхания и аллергодерматозами в Российской Федерации;<br>2. в ходе дискуссии обсудить современные стандарты, протоколы и клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов;<br>3. проработать определения и понятия аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов, специфических и неспецифических методов диагностики, медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;<br>4. изучить закономерности назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов;<br>5. сформировать способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза и определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями органов дыхания и аллергодерматозами. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям Решение типовых ситуационных задач. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач | |

| | |
|---|---|
| Рекомендованная литература:<br>Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.<br>Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.<br>Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. | |
| Тема №5 Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о распространенности, патогенезе, принципах диагностики, профилактики и терапии анафилаксии и анафилактического шока;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и терапии анафилаксии и анафилактического шока;<br>3. проработать определения и понятия анафилаксии и анафилактического шока;<br>4. изучить закономерности клинических проявлений и диагностики анафилаксии и анафилактического шока, лечения и профилактики, стандарта и протокола оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке;<br>5. сформировать способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза и определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам при анафилаксии и анафилактическом шоке. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям Решение типовых ситуационных задач. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач | |
| Рекомендованная литература:<br>Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.<br>Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.<br>Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. | |
| Тема №6 Инсектная аллергия. Латексная аллергия | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по распространенности, этиологии, патогенезу, классификации, принципам организации медицинской помощи пациентам с инсектной и латексной аллергией в Российской Федерации;<br>2. в ходе дискуссии обсудить современные стандарты, протоколы и клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с инсектной и латексной аллергией;<br>3. проработать определения и понятия инсектной и латексной аллергии;<br>4. изучить закономерности назначения алгоритмов диагностики и лечения, контроля его эффективности и безопасности при инсектной и латексной аллергии;<br>5. сформировать способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза и определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи пациентам с инсектной и латексной аллергией. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, иллюстративными стендами, учебной доской и наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к практическим занятиям Решение типовых ситуационных задач. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение типовых ситуационных задач |
| Рекомендованная литература:<br>Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство Под ред. Р.М. Хаитова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.<br>Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.<br>Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов<br>- проверка решений ситуационных задач |
| Промежуточный контроль | проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и размещен на сайте образовательной организации.