

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:36:26

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.05.03 Стоматология</b> <b>(уровень специалитета)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	<b>5 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт</b>	<b>стоматологии</b>


Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «25» мая 2020 г., Протокол № 11.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «01» июня 2020 г., Протокол № 4.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Ассистент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана физиотерапевтического лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
4. участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
5. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний относится к Вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
3.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов,

		обезболивания	неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.	предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	показаниями к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	собеседование по вопросам
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

*лечебная деятельность:*

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

### 2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. диагностическая;
2. лечебная;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

### Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза
			Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
			Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
			Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
			Интерпретация данных лабораторных исследований
			Интерпретация данных инструментальных исследований
			Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
			Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
			Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний			
Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития,			



			дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
			Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
			Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
			Наблюдение за ходом лечения пациента
			Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
			Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
			Составление комплексного плана лечения
			Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Устранение очагов инфекции и интоксикации
			Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением

	противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестр
		№ А часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>72\2 ЗЕ</b>	<b>72\2 ЗЕ</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>контроль</b>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Часов 72</b>	<b>72</b>
<b>общая трудоемкость</b>	<b>ЗЕТ 2</b>	<b>2</b>

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2	Раздел 1 - Лечение	Лечение кариеса зубов лазером.

		кариеса зубов лазером. Лечение кариеса зубов озоном	Показания. Методика Лечение кариеса зубов озоном. Показания. Методика проведения проведения.
2	ОПК-11 ПК-2	Раздел 2 – Метод инфильтрации	Метод инфильтрации Icon Герметизация фиссур.
3	ОПК-11 ПК-2	Раздел 3 – Минимально инвазивный эндодоступ	Минимально инвазивный эндодоступ
4	ОПК-11 ПК-2	Раздел 4 - Туннельный доступ, ошибки	Сравнительная оценка предложенных методов лечения. Ошибки и осложнения применяемых методик

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Раздел 1 Лечение кариеса зубов лазером. Лечение кариеса зубов озоном.	4	-	8	6	16	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 - Метод инфильтрации.	4	-	8	6	34	
		Раздел 3 - Минимально инвазивный эндодоступ.	2	-	8	6	10	
		Раздел 4 -Туннельный доступ, ошибки.	4	-	8	8	12	
		Контроль		-			-	зачет
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>А семестр</b>		

1	Лечение кариеса зубов лазером. Показания. Методика проведения.	2
2	Лечение кариеса зубов озоном. Показания. Методика проведения.	2
3	Метод инфильтрации Icon. Герметизация фиссур.	2
4	Минимально инвазивный эндодоступ.	2
5	Туннельный доступ.	2
6	Сравнительная оценка предложенных методов лечения. Ошибки и осложнения применяемых методик.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>А семестр</b>		
1.	Лечение кариеса зубов лазером и озоном.	8
2.	Метод инфильтрации Icon. Герметизация фиссур.	7
3.	Минимально инвазивный эндодоступ.	7
4.	Туннельный доступ.	7
5.	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач. Тестирование.	7
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>А семестр</b>			
1.	Особенности лечение кариеса зубов лазером и озоном. Показания	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	<b>6</b>
	Метод инфильтрации Icon		<b>6</b>
	Минимально инвазивный эндодоступ.		<b>6</b>
	Туннельный доступ		<b>6</b>
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов.
2. Освоение неинвазивного метода герметизации фиссур зубов.
3. Освоение инвазивного метода герметизации фиссур зубов.
4. Состав и принципы работы с Icon.
5. Туннельное препарирование.
6. Ошибки и осложнения малоинвазивных методик.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	А	ТК ПК	Раздел 1 - Лечение кариеса зубов лазером. Лечение кариеса зубов озоном. Раздел 2 Метод инфильтрации. Раздел 3 -. Минимально инвазивный эндодоступ. Раздел -4 Туннельный доступ, ошибки.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

### 3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров показано проводить в возрасте (лет): 1. 6-8 2. 9-12 3. 12-14 4. 16-18 5. в любое время после прорезывания зуба
	2. Герметизацию фиссур премоляров рекомендуется проводить в возрасте (лет): 1. 6-8 2. 9-12

	3. 12-14 4. 16-18 5. в любое время после прорезывания зуба
	3. Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте (лет): 1. 5-6 2. 6-8 3. 9-12 4. 12-14 5. в любое время после прорезывания зуба
для промежуточного контроля (ПК)	1. Герметизацию фиссур постоянных зубов (моляров и премоляров) рекомендуется проводить после прорезывания: 1. сразу 2. через 2-3 года 3. через 4-6 лет 4. через 10-12 лет 5. срок не ограничен
	2. Силанты - это материалы для: 1. пломбирования кариозных полостей 2. пломбирования корневых каналов 3. герметизации фиссур 4. изолирующих прокладок 5. лечебных прокладок
	3. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является: 1. плохая гигиена полости рта 2. узкие и глубокие фиссуры 3. неполное прорезывание коронки зуба 4. средний или глубокий кариес 5. повышенное содержание фторида в питьевой воде

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник	Г. Н. Г. М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Неогр.д.
2	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. [Электронный курс]	под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.

3	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. [Электронный курс]	под ред. Г. М. Барера.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр.д.
---	--	------------------------	------------------------	----------

### 3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]	О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д
2	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник	В. М. Боголюбов и др.]; под ред. В. М. Боголюбова	М.: Бином, 2012.	10

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
<b>Кабинет № 65-005. Фантомный класс.</b>			
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.			
1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой	1

		ноутбук.	
<b>Кабинет № 65-019 . Фантомный класс</b>			
2	<b>Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco</b>	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пистолет вода/воздух</li> <li>• Шланг турбины с подсветкой</li> <li>• Шланг с микро мотором СН 660</li> <li>• Энергоблок</li> <li>• Ножная педаль управления</li> <li>• Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением</li> </ul> Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
<b>Кабинет № 65-021 . Фантомный класс</b>			
3	<b>Стоматологическая установка FJ 22А «Фошон»</b>	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
4	<b>Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580</b>	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным <b>Комплектация:</b> 1. Электрические части 2. Корпус фантома на подвижном основании 3. Высокоскоростной наконечник 4. Пистолет для подачи воды и воздуха 5. Воздушный отсос 6. Педаль управления 7. Лампа галогеновая 8. Стул стоматолога 9. Бутылка для отработанной и чистой воды.	10

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security



6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант

### 3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Малоинвазивным методикам лечения стоматологических заболеваний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Малоинвазивные методики лечения стоматологических заболеваний и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.