

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:22:01

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
«19» ноя 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

31.05.02 Педиатрия

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ №965 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Д.м.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Транковская Л.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

К.м.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Саенко А.Г.  
(Ф.И.О.)

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (рационального питания);
- обеспечение способности специалиста к формированию представления о лечебном питании как важному разделу науки о питании;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для организации лечебного питания;
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих состояние лечебного питания,

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Диетология относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, к элективной дисциплине по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, и изучается в 6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |  |   |
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации;<br>ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций;<br>ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br>Разработка и реализация проектов |

## Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 21 марта 2017 г.                |   |   |
|---|---|---|
| А/7.Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |   |   |
| Профилактический  |   |   |
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения профессиональной компетенции  |
| А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности   | ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения | ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-3 <sub>4</sub> -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей |
|   | ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий   | ИДК.ПК-4 <sub>1</sub> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка<br>ИДК.ПК- 4 <sub>2</sub> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии<br>ИДК.ПК- 4 <sub>3</sub> - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии   |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов  | Семестр 6    |
|---|--------------|--------------|
| 1   | 2            | 3            |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | <b>46</b>    | <b>46</b>    |
| Лекции (Л)  | 14           | 14           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 32           | 32           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | <b>26</b>    | <b>26</b>    |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>               |              |              |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                            | 6            | 6            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             | 10           | 10           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   | 5            | 5            |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            | 5            | 5            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ</b>                   | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
|   | <b>2</b>     | <b>2</b>     |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

##### Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

| №                | Темы лекций   | Часы |
|------------------|---|------|
| 1                | 2   | 3    |
| <b>6 семестр</b> |   |      |
| <b>1</b>         | Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности | 2    |
| <b>2</b>         | Организация лечебного питания в медицинских организациях  | 2    |
| <b>3</b>         | Основы питания здорового и больного человека  | 2    |
| <b>4</b>         | Лечебное питание при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.                       | 2    |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 5 | Лечебное питание при болезнях тонкой и толстой кишки, печени  | 2         |
| 6 | Лечебное питание при заболеваниях сердечно сосудистой системы | 2         |
| 7 | Лечебное питание при других заболеваниях                      | 2         |
|   | <b>Итого в семестре</b>                                       | <b>14</b> |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

| п/№              | Темы практических занятий   | Часы      |
|------------------|---|-----------|
| 1                | 2   | 3         |
| <b>6 семестр</b> |   |           |
| 1                | Организация лечебного питания в медицинских организациях                    | 4         |
| 2                | Питание здорового и больного человека                                       | 4         |
| 3                | Основные принципы лечебного питания   | 4         |
| 4                | Лечебное питание при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. | 4         |
| 5                | Лечебное питание при заболеваниях тонкой и толстой кишки                    | 4         |
| 6                | Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы                   | 4         |
| 7                | Лечебное питание при болезнях почек, мочевыводящих путей                    | 4         |
| 8                | Лечебное питание при болезнях эндокринной системы, нарушении обмена веществ | 4         |
| 9                | Лечебное питание при других заболеваниях                                    | 2         |
|                  | <b>Итого в семестре</b>   | <b>34</b> |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология                    | Виды СР   | Всего часов |
|------------------|---|---|-------------|
| 1                | 3   | 4   | 5           |
| <b>6 семестр</b> |   |   |             |
| 1.               | Организация лечебного питания в медицинских организациях                    | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3           |
| 2.               | Питание здорового и больного человека                                       | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3           |
| 3                | Основные принципы лечебного питания   | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3           |
| 4                | Лечебное питание при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка                            | 3           |

|                               |   |   |           |
|-------------------------------|---|---|-----------|
|                               |   | к промежуточной аттестации  |           |
| 5                             | Лечебное питание при заболеваниях тонкой и толстой кишки                    | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3         |
| 6                             | Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы                   | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3         |
| 7                             | Лечебное питание при болезнях почек, мочевыводящих путей                    | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3         |
| 8                             | Лечебное питание при болезнях эндокринной системы, нарушении обмена веществ | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 3         |
| 9                             | Лечебное питание при других заболеваниях                                    | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 2         |
| <b>Итого часов в семестре</b> |   |   | <b>26</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                      | Автор(ы) /редактор               | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|----------------------------------|--|------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                | 4  | 5                            |
| 1   | Диетология. Учебник                            | А.Ю. Барановский.                | 3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2017.- 542 с   | 60                           |
| 2   | Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник    | А.М. Большаков                   | 2019.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр.д.                     |
| 3   | Гигиена: учебник                               | Карелин, А.О., Александрова Г.А. | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 472 с. - URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>      | Неогр.д.                     |
| 4   | Клиническая диетология. Руководство для врачей | Боровик Т.Э., Ладодо К.С.        | 2019.-М.:МИА. Медицинское информационное агентство, 2015 -720 с  | Неогр.д.                     |

## Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор  | Выходные данные, электронный адрес                                     | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                            |
| 1   | Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.] | Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] | Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.       | 90                           |
| 2   | Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /    | Петров, В. А.   | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с. | 90                           |
| 3   | Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие                      | В.А. Петров, А.Г. Черток                                  | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 288 с.  | 90                           |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Диетология, информационно-

**справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограничен-

ными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ДИЕТОЛОГИЯ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | <p><b>Открытые</b><br/> Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).<br/> Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.<br/> Участие в волонтерских акциях.<br/> Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.<br/> Участие в предметных и меж предметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.<br/> Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p> | Портфолио       |
|                            | <p><b>Скрытые</b><br/> Создание атмосферы, инфраструктуры.<br/> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br/> Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.<br/> Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>   |                 |
| Гражданские ценности       | <p><b>Открытые</b><br/> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).<br/> Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>   | Портфолио       |
|                            | <p><b>Скрытые</b><br/> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.<br/> Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.<br/> Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>   |                 |

|                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| Социальные ценности | <p><b>Открытые</b><br/> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях.<br/> Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>                                  | Портфолио |
|                     | <p><b>Скрытые</b><br/> Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.<br/> Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.<br/> Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p> |           |