

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Владимир Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb1817085d765b781d9180879144

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/ Транковская Л.В./

«25»

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной
деятельности**

в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

<u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Яценко А.К.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Плотникова И.Н.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Логинов К.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Пашкова Э.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Восканян О.Г.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия являются:

1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 7.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Современная эндодонтия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: <i>Медицинский:</i> назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1 ₁ - формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1 ₃ - владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении

	стоматологических заболеваний у пациентов
--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42	42
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26	26
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Базовые аспекты современной эндодонтии. Диагностика в эндодонтии. Подготовка пациента к проведению эндодонтического лечения.	2
2.	Современные методы механической обработки корневых каналов.	2

	Ирригация при эндодонтическом лечении. Дезинфекция системы корневых каналов. Обтурация корневых каналов.	
3.	Исправление ошибок и осложнений в эндодонтической практике	2
	Итого часов в семестре	6

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1	Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания.	7
2	Изоляция рабочего поля. Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.	7
3	Микробиология системы корневых каналов. Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов.	7
4	Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта. Модифицированная латеральная конденсация, применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи	7
5	Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность. Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала. Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии. Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами. Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.	8
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 7			
1	Эндодонтия или имплантация: критерии выбора метода лечения. Ключевые этапы эндодонтического лечения и современные стандарты на каждом из них. Методы эндодонтического лечения: показания и противопоказания. Изоляция рабочего поля. Создание полости доступа в зависимости от групповой принадлежности и анатомических особенностей зубов. Первичная навигация, создание «ковровой дорожки» и формирование корневого канала.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Микробиология системы корневых каналов. Ирригационные растворы. Методики активации ирригационных растворов.		8
3	Силеры и пасты. Латеральная конденсация холодной гуттаперчи. Метод моноштифта. Модифицированная латеральная конденсация,		8

	применение гуттаперчи на носителе, вертикальная компакция разогретой гуттаперчи		
4	Формирование полости доступа с помощью боров и ультразвуковых насадок: показания к применению, стандарты качества и целесообразность. Устранение ступенек в корневом канале, тактика работы при сложной анатомии системы корневого канала. Применение МТА при закрытии перфораций на различных уровнях, апексификации и апексогенезе, прямом и непрямом покрытии пульпы, пульпотомии. Повторное лечение корневых каналов, запломбированных пластичными и твердеющими материалами. Тактика работы при наличии в корневом канале инородного тела.		8
	Итого часов в семестре		30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Э.А. Базикийн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Стоматология. Эндодонтия: учебное пособие для вузов	А.А. Бритова	М. : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. —. URL: https://www.urait.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов	СПб.: СпецЛит, 2013. - 203 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 928 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
3.	Эндодонтология:[атлас по стоматологии]	пер. с англ./Р. Бер, М.А. Бауманн, С. Ким; под общ. ред.Т.В. Виноградовой	М.:МЕДпресс-информ, 2010.-366 с.	3

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Современная эндодонтия» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Современная эндодонтия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Современная эндодонтия» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Современная эндодонтия»	

	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина « Современная эндодонтия » Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина « Современная эндодонтия » Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	