

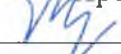
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2023 12:14:51  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе высшего  
образования по направлению  
подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая  
психология (уровень специалитета), направленности  
12 Обеспечение безопасности  
психодиагностической и консультативной  
деятельности в интересах обороны и безопасности  
государства, обеспечения законности и  
правопорядка сферах профессиональной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/  
« 17 » мая 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

**Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки Специалитет**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки 12 Обеспечение безопасности**

**Сфера профессиональной деятельности** психодиагностическая и консультативная  
деятельность в интересах обороны и  
безопасности государства, обеспечения  
законности и правопорядка сферах  
профессиональной деятельности

**Форма обучения Очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП 5,5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра Клинической психологии**

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности  
(здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической  
сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности  
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г.,  
Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.Д В.02.04 - Клиническая психология сексуальных расстройств**, одобрена на заседании кафедры Клинической психологии от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий  
кафедрой/директор  
института

(Кравцова Н.А.)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)


(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.Д В.02.04 - Клиническая психология сексуальных расстройств**, одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

Скварник В.В.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)


(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой  
клинической  
психологии

Кравцова Наталья  
Александровна

(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись) /

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

*Цель* освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** состоит в усвоении студентами знаний современного понимания сексуальных расстройств и глубинных психологических механизмов их развития.

При этом *задачами* дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** являются:

- Ознакомить студентов с теоретическими психологическими концепции сексуальности человека.
- Ознакомить студентов с психологическими концепциями сексуальных расстройств.
- Ознакомить с современными классификациями сексуальных расстройств: DSMIV/DSMV и МКБ10/МКБ11

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах профессиональной деятельности: психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка сферах профессиональной деятельности.

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Введение в клиническую психологию**

**Знать:** клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;

**Уметь:** прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

**Владеть:** методами и процедурами психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

#### **Психология сексуальности**

**Знать:** историю развития, современные подходы и предмет психологии сексуальности; психофизиологическую и анатомическую составляющую сексуальности, закономерности психосексуального развития в онтогенезе и гендерными особенностями этого развития.

**Уметь:** прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психосексуального функционирования человека;

**Владеть:** информацией о способах исследования психосексуального здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах профессиональной деятельности: психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка сферах профессиональной деятельности, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

#### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и

восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

научно-исследовательская деятельность:

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность:

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

психолого-просветительская деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

проектно-инновационная деятельность:

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств:

- I. Научно-исследовательская
- II. Психодиагностическая
- III. Психолого-просветительская
- IV. Проектно-инновационная

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.72 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестр
		№ 8
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Критический анализ тематических текстов и фильмов</i>	16	16
<i>Подготовка презентаций на основе критического анализа текстов и фильмов</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	2	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5;	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	Методология исследования сексуальных расстройств. Проблема методов, измерений и оценок сексуальных расстройств. Основные подходы к диагностике сексуальных расстройств в МКБ11.
2.			Психологическое исследование факторов

			и механизмов сексуального поведения в условиях здорового и нарушенного психосексуального развития. Методы психодиагностики расстройств гендерной идентичности
3.	ОПК-5	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	Интегративный подход в психокоррекции сексуального поведения
4.			Коррекционные приемы, используемые при различных формах сексуальных расстройств.
5.			Коррекционные приемы, используемые при специфических формах сексуальных расстройств у женщин и у мужчин.

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	семинары	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	8	4	14	10	36	Тестовый контроль
2	8	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	8	4	14	10	36	Ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	зачет

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.72 Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>8 семестр</b>		
1.	История развития сексологии.	2
2.	Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Европейская культура.	2

3.	Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Российская культура.	
4.	Психоанализ сексуальности: глубинные основы развития сексуальности.	2
5.	Психоанализ сексуальности: детско-родительские отношения	2
5.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития	2
6.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	2
7.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	2
	Итого в семестре:	14

**3.2.4. Название тем семинаров и практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

п/№	Название тем практических занятий/семинаров учебной дисциплины	Часы
1	2	3
<b>8 семестр</b>		
1.	С. История развития сексологии. Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии	2
2.	С. Сексуальные дисфункции в историческом аспекте, первые классификации сексуальных расстройств	2
3.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития	6
4.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	2
5.	Расстройства сексуального предпочтения у мужчин	2
6.	Расстройства сексуального предпочтения у женщин	2
7.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	6
8.	Сексуальность в паре: динамика развития, нарушения и терапия	4
	<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>

**3.2.5. Название тем лабораторных занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

**Лабораторные работы не предусмотрены.**



### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

3.3.1. Виды СРС : критический анализ тематических текстов и фильмов, , самостоятельное тестирование, подготовка к промежуточному контролю.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
<b>10 семестр</b>			
1.	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования	Тренировка навыков критического анализа текстов.	<b>6</b>
2.	человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	Подготовка 2-х презентации или учебного видеофильма	<b>8</b>
3.	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	Тренировка навыков критического анализа текстов	<b>6</b>
4.	Подготовка к промежуточному контролю		<b>2</b>
	Итого:		<b>22</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре ислама
2. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре буддизма
3. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре католицизма
4. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре протестантизма
5. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в языческой культуре славян.
6. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре синтоизма
7. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре африканских народов
8. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре американских индейцев

#### 3.3.3. Контрольны1 итоговый тест к зачету.

Приложение 1

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	текущий	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования	Блиц-опрос	10	2

			человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	док- лад с презен- тацией		
2.	8	текущий	Раздел 2. Психокоррекция сексуальных расстройств.	Тесто- вый конт- роль	10	2

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Блиц-опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем различие терминов пол и гендер?</li> <li>2. Что такое гендерная идентичность?</li> <li>3. Что такое гендерная роль?</li> <li>4. Что такое сексуальная норма?</li> <li>5. Что обозначает термин «половая гомогенизация»?</li> <li>6. Что обозначает термин «либидо»?</li> <li>7. Кто ввел термин «аутоэротизм»?</li> <li>8. Назовите стадии психосексуального развития по З.Фрейду.</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>ДЛЯ ПЕРИОДА СЕКСУАЛЬНОСТИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ XVI-XVII ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</b></p> <p>А. выступление христианских моралистов против наслаждения как такового;</p> <p>Б. в браке был единственный выход для тех, кто не мог устоять перед силой сексуального влечения;</p> <p>В. сублимация способствовала экспансии европейской цивилизации</p> <p>Г. для служителей церкви существовало послабление христианской морали</p> <p><b>ДЛЯ ПЕРИОДА СЕКСУАЛЬНОСТИ 1700-1960 г.г. ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</b></p> <p>А. сложные взаимоотношения мужчин и женщин;</p> <p>Б. реальность расходилась с нравоучительными позициями церкви;</p> <p>В. появление 3-го пола;</p> <p>Г. отказ от моральных догм эпохи Возрождения</p>

	<p>В ПРОИСХОЖДЕНИИ ПОЛОВЫХ НЕВРОЗОВ  Р. КРАФ ЭБИНГ ПРИДАВАЛ ОСОБОЕ  ЗНАЧЕНИЕ:  А психотравме  Б ранней детской патологии  В поражению мозга и локализации  сексуальных функций  Г плохому воспитанию</p> <p>ПАРАДОКСИЯ – ЭТО:  А расторможенность сексуального  поведения  Б извращенные формы сексуального  поведения  В половая активность, не свойственная в  норме определенному возрасту  Г смещение предмета вождения</p> <p>3.ФРЕЙД ПРИВНЕС В ТЕРМИНОЛОГИЮ  СЕКОЛОГИИ ДВА НОВЫХ ТЕРМИНА:  А либидо и танатос  Б сексуальный объект и сексуальная цель  В фиксация и смещение  Г переходный объект и замещающий  образ</p>
<p>для промежуточного контроля  (ПК)</p>	<p>СЕКСУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОСТИГШИХ  ПОЛОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ  ДЕЕСПОСОБНЫХ СУБЪЕКТОВ,  ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ПО ВЗАИМНОМУ СОГЛАСИЮ  И НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА  ЗДОРОВЬЮ, А ТАКЖЕ НЕ НАРУШАЮЩИЕ ГРАНИЦ  ТРЕТЬИХ ЛИЦ.</p> <p>сексуальные девиации</p> <p>сексуальная идентичность</p> <p>сексуальная ориентация</p> <p>+4) сексуальная норма</p> <p>РАЗЛИЧИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ  ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К МУЖСКОМУ ИЛИ  ЖЕНСКОМУ ПОЛУ .</p> <p>+1) половой диморфизм</p> <p>2) трансвестизм</p> <p>3) сексуальная норма</p> <p>4) сексуальная идентичность</p> <p>ПОЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ</p> <p>+1) свойственная данному человеку частота половых  отправлений</p>

	<p>2) совокупность телесных, психических и социальных процессов, в основе которых лежит и посредством которых удовлетворяется половое влечение.</p> <p>3) модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий, предъявляемых обществом к лицам мужского или женского пола.</p> <p>4) процесс формирования мужской или женской половой идентичности в соответствии с принятыми в данном обществе культурными нормами</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.	<i>Кон И. С.</i>	М.: Академия, 2004. – 384 с.	ЭБС <a href="http://padabum.com/d.php?id=19628">http://padabum.com/d.php?id=19628</a>	1
2.	Сексуальные отношения	Шарфф Д.Э.	М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с.	ЭБС Унив.Би б-ка on line	1
3.	Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие.	Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик	Владивосток: Медицина ДВ, 2008 - 272 с.	Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие.	10

### 3.5.2. Дополнительные информационные источники

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сексуальная терапия. Иллюстрированное руководство.	Хелен Сингер Каплан	М.: Независимая фирма «Класс», 2007.	ЭБС Унив. Библиотека online	
2.	Душа секса. Культивирование жизни как акт любви.	Томас Шур	М.: Клуб Касталия, 2018. - 274 с.	ЭБС Унив. Библиотека online	
3.	Сексуальные состояния разума.	Дональд Мельтцер	М.: Ин-т общегуманитарных исследований, 2021. - 314	Readli.net	
4.	Эдипов комплекс сегодня	Под редакцией: Стайнер Д.	М.: Когито-Центр, 2012. - 158 с	ЭБС Унив. библиотека online	
Источники периодической печати:					
5.	Вопросы психологии				
6.	Психологический журнал				
7.	Сибирский психологический журнал				
8.	Мир психологии				

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Мультимедийные презентации по различным разделам дисциплины. Видеофильмы: художественные. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины **100 %** интерактивных занятий от всего объема теоретического курса и **100%** от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Формы, методы	Лекции	Практические/семинарские занятия	СРС	Всего
Ситуация -кейс	4	8		12
Проблемная визуализация	4			4
Диалогическая лекция	8			8
Групповая дискуссия		10		10
Клинико-психологический анализ случая из художественного фильма		12	8	
Критический анализ текстов			12	12
Итого	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>72</b>

**3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Психологическая супервизия	+	+
2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+
3.	Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств	+	+

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). При изучении учебной дисциплины «**Клиническая психология сексуальных расстройств**» необходимо использовать знания истории развития культуры общества, закономерностей и сущности психологических явлений (свойств, процессов и состояний) и освоить практические умения аналитико-синтетической работы с информацией (учебной, научной, морально-этической, нормативно-правовой литературой), общения с пациентами (клиентами) с учетом этики и деонтологии в зависимости от причины обращения, пола, возраста, национальности и с коллективом.

Практические занятия проводятся в виде семинаров и тренингов, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде: проблемной визуализации, игрового проектирования, ролевых игр, дебатами, использованием методики мозгового штурма, ситуации-кейс, тренинга навыков профессионального общения, групповой дискуссии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 100% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает чтение и конспектирование текстов, критический анализ текстов, художественных фильмов, подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **«Клиническая психология сексуальных расстройств»** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами/клиентами с учетом этико-деонтологических особенностей клинико-психологического взаимодействия. Самостоятельная работа с литературой способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется блиц-опросом, написанием понятийных диктантов, текущий контроль усвоения предмета определяется блиц-опросом на семинарах, ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств» включены в вопросы Государственного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 37.05.01 «клиническая психология» направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	А/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие сексуальности;</li> <li>2. Понятие сексуального здоровья;</li> <li>3. Понимание сексологии И.С. Коном;</li> <li>4. Место сексopatологии в ряду других дисциплин;</li> <li>5. Сексуальное здоровье с точки зрения ВОЗ;</li> <li>6. Функции сексуальности;</li> <li>7. Основные периоды в развитии сексологии;</li> <li>8. Представление о качествах сексуального здорового человека;</li> <li>9. Междисциплинарный подход в сексологии и сексopatологии;</li> <li>10. Особенности сексуальной культуры в России с точки зрения И. Кона;</li> <li>11. Метод наблюдения в сексологии;</li> <li>12. Специальные исследования в сексологии;</li> <li>13. Клиническое исследования в сексологии;</li> <li>14. Экспериментальные исследования в сексологии;</li> <li>15. Основные модели сексуальности;</li> <li>16. Биологическая модель сексуальности;</li> <li>17. Психогидравлическая модель сексуальности;</li> <li>18. Экологическая модель сексуальности;</li> <li>19. Принципы социокультурного подхода в сексологии И.С. Кона;</li> <li>20. Отношение культуры к сексуальному поведению;</li> <li>21. Основные типы сексуальных культур;</li> <li>22. Сексуальность с точки зрения социальной психологии;</li> <li>23. Особенности анатомии половой системы женщины;</li> <li>24. Особенности анатомии половой системы мужчины;</li> <li>25. Особенности физиологии сексуальности женщины;</li> <li>26. Особенности физиологии сексуальности мужчины.</li> <li>27. Развитие половой системы мужчины в</li> </ol>



		<p>пренатальном периоде;</p> <p>28. Развитие половой системы женщины в пренатальном периоде;</p> <p>29. Нарушение полового развития в пренатальном периоде;</p> <p>30. Особенности детской сексуальности;</p> <p>31. Особенности подростковой сексуальности;</p> <p>32. Нарушения сексуального поведения детей;</p> <p>33. Нарушения сексуального поведения подростков;</p> <p>34. Особенности сексуальности молодых людей;</p> <p>35. Влияние вступления в брак на сексуальность;</p> <p>36. Кризис среднего возраста и его влияние на сексуальность;</p> <p>37. Сексуальность в пожилом возрасте;</p> <p>38. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»;</p> <p>39. Критерии нормы сексуального поведения;</p> <p>40. Классификации сексуальных девиаций;</p> <p>41. гомосексуализм и транссексуализм;</p> <p>42. Садизм и мазохизм, их разновидности;</p> <p>43. Фетишизм: особенности, виды;</p> <p>44. Педофилия и геронтофилия;</p> <p>45. Вуайеризм: виды, особенности;</p> <p>46. Основные тенденции в изучении неврозов;</p> <p>47. Неврозы согласно МКБ-10;</p> <p>48. Неврозы и сексуальность;</p> <p>49. Симптомы и синдромы сексуальных дисфункций;</p> <p>50. Синдром либидозной дисфункции;</p> <p>51. Синдромы эректильной и эякуляторной дисфункции;</p> <p>52. Синдромы воллюстической и смазочной сексуальной дисфункции;</p> <p>53. Синдромы оргазмической дисфункции;</p> <p>54. Синдромы сексуальной аверсии и абстиненции;</p> <p>55. Синдром сексуальной дисгармонии;</p> <p>56. Синдром нарушения нейрорегуляторной составляющей;</p> <p>57. Синдром поражения генитосегментарной составляющей;</p> <p>58. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций;</p> <p>59. Основные психотерапевтические методы и методики, используемые в терапии сексуальных нарушений;</p> <p>60. Медикаментозная терапия в комплексном лечении сексуальных нарушений;</p> <p>61. Суггестивная психотерапия в сексопатологии;</p> <p>62. Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений;</p> <p>63. Методы саморегуляции сексуальных реакций.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов  
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов  
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

**Тестовые задания по дисциплине Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	А/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ОТВЕТ)</b>
Т	анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+1) сексуальные девиации</li> <li>2) сексуальная идентичность</li> <li>3) сексуальная ориентация</li> <li>4) сексуальная норма</li> </ul> <p><b>САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) сексуальные девиации</li> <li>+2) сексуальная идентичность</li> <li>3) сексуальная ориентация</li> <li>4) сексуальная норма</li> </ul> <p><b>001. ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) сексуальные девиации</li> <li>2) сексуальная идентичность</li> <li>+3) сексуальная ориентация</li> <li>4) сексуальная норма</li> </ul> <p><b>СЕКСУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОСТИГШИХ ПОЛОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ДЕЕСПОСОБНЫХ СУБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ПО ВЗАИМНОМУ СОГЛАСИЮ И НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА ЗДОРОВЬЮ, А ТАКЖЕ НЕ НАРУШАЮЩИЕ ГРАНИЦ ТРЕТЬИХ ЛИЦ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) сексуальные девиации</li> <li>2) сексуальная идентичность</li> <li>3) сексуальная ориентация</li> <li>+4) сексуальная норма</li> </ul> <p><b>РАЗЛИЧИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К МУЖСКОМУ ИЛИ</b></p>

		ЖЕНСКОМУ ПОЛУ. +1) половой диморфизм 2) трансвестизм 3) сексуальная норма 4) сексуальная идентичность
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня