

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 14:36:26  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии**

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология ( <u>уровень специалитета</u> )
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:  
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «25» мая 2020 г., Протокол № 11.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «01» июня 2020 г., Протокол № 4.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Ассистент института стоматологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения учебной дисциплины Физиотерапия в стоматологии состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана физиотерапевтического лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать следующие профессиональные задачи: При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
4. участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
5. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии относится к Вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
3.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания;	проводить местное обезболивание на верхней и нижней	по сбору анамнеза и определению функционального

		методов оказания комбинированного обезболивания	челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.	состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	показаниями к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	собеседование по вопросам
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

*лечебная деятельность:*

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

*реабилитационная деятельность:*

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций**

профилактическая;

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. реабилитационная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая;
6. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### **Трудовые функции врача-стоматолога**

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного



			<p>диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных</p>

			<p>применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	<p>Ведение медицинской документации</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестр
		№ 7
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>72\2 ЗЕ</b>	<b>72\2 ЗЕ</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<b>контроль</b>		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З)</b>	<b>зачет</b>
	<b>Экзамен (Э)</b>	
<b>ИТОГО:</b> <b>общая трудоемкость</b>	<b>Часов 72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ 2</b>	<b>2</b>

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2	Раздел 1 - Предмет и задачи физиотерапии.	Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности
2	ОПК-11 ПК-2	Раздел 2 - Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты.	Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Аспеклокация. Электрические и электромагнитные поля. Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.
3	ОПК-11 ПК-2	Раздел 3 - Светолечение и ультразвуковая терапия.	Лазеротерапия, инфракрасное облучение, ультрафиолетовое излучение.
4	ОПК-11 ПК-2	Раздел -4 Применение холода и тепла в лечебных целях. Курортология.	Санаторно-курортное лечение. Факторы, применяемые в санаториях Гирудотерапия стоматологических заболеваний.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1 - Предмет и задачи физиотерапии	2	-	8	6	16	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 - Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты	4	-	16	10	30	
		Раздел 3 - Светолечение и ультразвуковая терапия.	2	-	8		10	
		Раздел -4 Применение холода и тепла в лечебных целях. Курортология.	4	-	-4	8	16	
		Контроль		-			-	зачет
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>VII семестр</b>		
1	Предмет и задачи физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.	2
2	Постоянный электрический ток. Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация.	2
3	Импульсные токи низкой и средней частоты.	2
4	Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.	2

5	Светолечение и ультразвуковая терапия. Лазеротерапия, инфракрасное облучение, ультрафиолетовое излучение.	2
6	Применение холода и тепла в лечебных целях. Курортология. Гирудотерапия стоматологических заболеваний.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>12</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
<b>VII семестр</b>		
1.	Предмет и задачи физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.	8
2.	Постоянный электрический ток. Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация.	7
3.	Импульсные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.	7
4.	Светолечение и ультразвуковая терапия. Лазеротерапия, инфракрасное облучение, ультрафиолетовое излучение. Гирудотерапия стоматологических заболеваний.	7
5.	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач. Тестирование.	7
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>36</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>VII семестр</b>			
1.	Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	6
	Постоянный электрический ток. Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация.		6
	Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.		6
	Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.		6

	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены.**

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.**

1. Принципы организации физиотерапевтической помощи в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях.
2. Требования к организации физиотерапевтических кабинетов в стоматологических поликлиниках. Аппаратура. Документация.
3. Систематизация методов физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний.
4. Лечение постоянным током: гальванизация, электрофорез.
5. Электроодонтодиагностика, ее роль в диагностике стоматологических заболеваний. Методика.
6. Лечение переменным током: дидинамотерапия, флюктуоризация. Механизм действия, аппаратура.
7. Лечение переменным током: дарсанвализация, УВЧ-терапия. Механизм действия, аппаратура.
8. Диатермокоагуляция. Механизм действия, аппаратура.
9. Микроволновая терапия, магнитотерапия. Механизм действия, аппаратура.
10. Ультразвуковая терапия. Лечебный эффект, удаление зубных отложений.
11. УФО – терапия в стоматологии. Механизм действия, аппаратура.
12. Применение лазеров в стоматологии. Механизм действия. Аппаратура.
13. Локальная гипотермия в стоматологии. Показания к применению
14. Курортология в стоматологической практике.
15. Применение физических методов при лечении заболеваний твердых тканей зуба, кариеса.
16. Применение физических методов при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
17. Применение физических методов при лечении заболеваний тканей пародонта.
18. Применение физических методов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
19. Профилактика ошибок и осложнений в физиотерапии.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ТК ПК	Раздел 1 - Предмет и задачи физиотерапии Раздел 2 - Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты Раздел 3 - Светолечение и ультразвуковая терапия. Раздел - 4 Применение холода и тепла в лечебных целях. Курортология.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. При каком заболевании применяется трансканальный электрофорез: 1 – артрит ВНЧС; 2 – неврит лицевого нерва; 3 – средний кариес; 4 – стоматит.
	2. Как располагаются электроды при процедуре электрообезболивания: 1 – на область лба и затылка; 2 – на височные области; 3 – в полость зуба и мочку уха; 4 – на область глазниц и межлопаточную зону
	3. Что является показанием для диатермокоагуляции: 1 – кариес; 2 – наличие патологических грануляций в десневом кармане; 3 – флюороз; 4 – артрит ВНЧС.
для промежуточного контроля (ПК)	1. Какие электроды используются для дарсонвализации СОПР: 1 – стеклянные; 2 – свинцовые; 3 – деревянные; 4 – керамические
	2. Что является противопоказанием для назначения парафиновых аппликаций: 1 – пародонтоз; 2 – злокачественная опухоль в ЧЛЮ; 3 – артроз ВНЧС; 4 – гипертрофический гингивит
	3. Какой метод физиотерапии не применяют при рубцовых

	поражениях челюстно-лицевой области: 1 – УВЧ-терапию; 2 – электрофорез лидазы; 3 – магнитотерапию; 4 – ультразвуковую терапию.
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Общая физиотерапия: учеб. для вузов	Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	20
2	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области [Электронный курс]	Л.А. Подберезкина, М.Ю. Герасименко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 382 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
3	Общая физиотерапия: учебник [Электронный курс]	Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

#### 3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Физиотерапия: национальное руководство [Электронный курс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д
2	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
3	Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник	В. М. Боголюбов и др.]; под ред. В. М. Боголюбова	М.: Бином, 2012.	10



### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
<b>Кабинет № 65-005. Фантомный класс.</b>			
Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний			
1	<b>Мультимедийный проектор</b>	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1
<b>Кабинет № 65-019. Фантомный класс</b>			
2	<b>Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco</b>	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пистолет вода/воздух</li> <li>• Шланг турбины с подсветкой</li> <li>• Шланг с микро мотором СН 660</li> <li>• Энергоблок</li> <li>• Ножная педаль управления</li> <li>• Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением</li> </ul> Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
<b>Кабинет № 65-021. Фантомный класс</b>			
3	<b>Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион»</b>	Обучение навыкам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора анамнеза</li> <li>- осмотра</li> <li>- технике анестезии</li> <li>- технике удаления зубов</li> <li>- гигиенической чистке зубов</li> </ul> Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2

4	<b>Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580</b>	<p>Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным</p> <p><b>Комплектация:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрические части</li> <li>2. Корпус фантома на подвижном основании</li> <li>3. Высокоскоростной наконечник</li> <li>4. Пистолет для подачи воды и воздуха</li> <li>5. Воздушный отсос</li> <li>6. Педаль управления</li> <li>7. Лампа галогеновая</li> <li>8. Стул стоматолога</li> <li>9. Бутылка для отработанной и чистой воды.</li> </ol>	10
---	---	---	----

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Физиотерапия в стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Физиотерапия в стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на

объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.