Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2022 12:34:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	**Специалитет**
	(специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская** паразитология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» августа___2020г.№988

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__26__»___марта_____2021__г., Протокол № _5___.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология одобрена на заседании кафедры

от «__22___» __апреля_____2021__г. Протокол № 10__.

Заведующий кафедрой _____ Туркутюков В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Медицинская паразитология одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело

от «__14____» _____мая_____ 2021__г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись)

Разработчики:

Доцент	_____	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Цель освоения дисциплины (модуля) Медицинская паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями по эпидемиологии паразитарных заболеваний человека, их диагностики и принципов проведения первичных противоэпидемических (профилактически) мероприятий.

При этом **задачами** дисциплины Медицинская паразитология:

1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
2. Приобретение знаний по диагностике паразитарных заболеваний, определение лабораторных и инструментальных видов обследования основных гельминтозов человека
3. Формирование у обучающихся навыков проведения первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина по выбору

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) по специальности 31.05.01 Лечебное дело Медицинская паразитология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Медицинская физика, математика, информатика

Знания: математические методы решения задач, их применение в медицине; теоретические основы информатики, медицинской статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использования информационных компьютерных систем в медицине; принципы воздействия физических факторов на структуру клетки..

Умения: проводить статистическую обработку полученных данных; анализировать данные приборных исследований.

Навыки: основных методов медицинской статистики.

Микробиология с вирусологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов и методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Умения: производить основные физические измерения для определения факторов воздействия на человека среды; пользоваться измерительной аппаратурой

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической документацией, методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, методами санитарно-гигиенического контроля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела		
ОТФ - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинская При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: профилактика		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК.ПК-4_2- проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК.ПК-4_3- устанавливает окончательный диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ ИДК.ПК-1_4- владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; знает вопросы организации первичных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях, поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников - Не определены

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- медицинский.

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :
1. Диагностическая деятельность
2. Профилактика

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		№ _5_	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			

История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	2	3	4
Общая паразитология			
1.	ПК-4	Основы общей и экологической паразитологии	1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина
Частная паразитология			
2.	ПК-4	Основные геогельминтозы человека	1.Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, анкилостомидоза, трихоцефаллеза. Методы лабораторной диагностики
2.	ПК-4	Основные биогельминтозы человека	**2.** Природноочаговые паразитозы. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, бабезиоза, лейшманиоза. Клиническая и лабораторная диагностика; 3. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика;
3.	ПК-4	Протозойные инвазии	4. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиаза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики; 5. Малярия. Этиология, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования очагов в разных климато-географических зонах. Диагностика;
4.	ПК-4	Трематодозы	6. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных

		Дальнего Востока	пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизокидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики;

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общая паразитология								
1.	V	Основы общей и экологической паразитологии.	2	-	-	4	6	Собеседование
Модуль 2. Частная паразитология								
2.	V	Основные геогельминтозы человека	2	-	2	5	9	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
3.	V	Основные биогельминтозы человека	2	-	18	5	25	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
4.	V	Протозойные инвазии	6	-	12	6	24	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
5.	V	Трематодозы Дальнего Востока	2	-	-	6	8	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
		ИТОГО:	**14**		**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология**

п/№	Название тем лекций модуля учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	V семестр	
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2
2.	Эпидемиология, профилактика и диагностика основных геогельминтозов человека	2
3.	Эпидемиология, профилактика и диагностика основных биогельминтозов человека	2
4.	Протозойные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология, профилактика, диагностика	2
5.	Эпидемиология, профилактика и диагностика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
6.	Токсоплазмоз. Эпидемиология, профилактика, диагностика..	2
7.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Диагностика малярии.	2

	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология**

п/№	**Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины**	**Часы**
	V семестр	
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология, профилактика и диагностика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза.	6
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология, профилактика и диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология, профилактика, диагностика	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология, профилактика, диагностика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза	6
6.	Эпидемиология, профилактика и диагностика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза.	2
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела модуля учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	**3**	**4**	**5**
V семестр Раздел I. Общая паразитология			
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю	2 1
	Итого часов в семестре		3
V семестр Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Основные паразитозы человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Подготовка к промежуточному контролю	10 7 6
	Итого часов в семестре		23

3.3.2. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

Зачет выставляется при полном усвоении дисциплины (лекционный курс, практические занятия), по результатам текущей успеваемости обучающихся и полном объеме выполнения самостоятельной работы

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Общая паразитология						
1.	V	ПТК	Основы общей и экологической паразитологии.	Тестирование	**10**	**5**
				Собеседование	**5**	**5**
2.		ППК		По итогам текущей успеваемости		
Модуль 2. Частная паразитология						
3.	V	ПТК	Основные паразитозы человека	Тестирование	**10**	**5**
		ППК		Собеседование	**5**	**5**
				Ситуационные. задачи	**5**	**20**
4.		ППК		По итогам текущей успеваемости		

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	**Модуль 1.** 1. Перечислить виды питания паразитов……. 2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить…. 3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином….. 4. Классификация паразитов по локализации у хозяина….. 5. Виды паразитарных систем…….. 6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита… 7. Основные методы лабораторной диагностики паразитозов человека
Для текущего контроля (ТК)	**Модуль 2.** **Тестовые задания:** 1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам: А) бычий цепень Б) карликовый цепень В) аскарида Г) власоглав Д) анкилостома Е) некатор Ж) нанофиет 2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта А) эзинококк

	Б) карликовый цепень В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) широкий лентец Е) лентец чаек 3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала? А) аскарида Б) эхинококк В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) анкилостома **Ситуационные задачи:** **Модуль 2.** **Задача 1.** В поселке А., расположенном на берегу реки и окруженном множества временных водоемов, 10 лет назад была ликвидирована малярия и с тех пор противокомариные мероприятия не проводились. 5.07. в поселок прибыл в командировку инженер-мелиоратор. 7.07. он почувствовал недомогание, сильную головную боль, боль в мышцах. Температура повысилась до 39. Врач заподозрил малярию. На основании каких данных врачом поставлен такой предварительный диагноз ? Какие дополнительные исследования необходимо назначить для постановки окончательного диагноза? Составить план противомаля-рийных мероприятий в эпидемическом очаге. **Задача 2**. Население поселка 2890 чел. 26% составляют дети. В поселке имеются двое яслей на 15 мест и 3 детских комбината на 120 мест, 2 школы на 150 чел. Функционирует столовая, куда поступают овощи с приусадебных участков жителей поселка. В столовой питаются не только жители поселка, но и приезжие. Инвазированность населения аскаридами составляет 36-38%, трихоцефаллезом – 12-12,9%. В отдельных усадьбах инвазия аскаридами зарегистрирована у всех членов семьи. Регистрируются единичные случаи гименолипедоза. Какие методы лабораторной диагностики позволили выявить такую инвазированность населения? Каковы задачи участковой службы по оздоровлению населения поселка от геогельминтозов ?.
Промежуточная аттестация	1. Проводится по результатам текущей успеваемости

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

3.5.1 Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрев	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под общ. ред. А.Б. Ходжаяна	М. : ГЭОТАР-Медиа,2016 http:// studentlibrari.ru	неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте-ке	на кафед-ре
3.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с.	100	10
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	неогр.д.	
5.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток:Медицина ДВ, 2021.-135с.	90	10

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 3.3.3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике инфекционных болезней (Постановление № 4 Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.) // Гарант Эксперт.- 25.02.2021.
2. МУК 4.2.735-99. «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтов и протозоозов»
3. МУК 3.2.987-00. «Паразитологическая диагностика малярии»

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, учебный кабинет «Медицинская паразитология», методический кабинет. Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, гельминтологические макро- и микропрепараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ. Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология. Используется образовательная технология «Оценка самоподготовки обучающихся при изучении дисциплины» в виде рабочей тетради, что позволяет проконтролировать качество подготовки обучающихся, к изучаемым разделам и темам занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Инфекционные болезни					+		
2	Внутренние болезни				+			
3	Хирургические болезни					+		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология.

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками по эпидемиологии и проведению первичных мероприятий в очагах паразитарных заболеваний, организации санитарно-просветительной работы среди населения, диспансеризации за переболевшими паразитарными инвазиями в соответствии с образовательным и профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, микро- и макропрепаратов, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку памяток, бесед, презентаций по изучаемой дисциплине.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология разработаны методические указания для студентов по каждому разделу (теме) и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся при решении ситуационных задач самостоятельно определяют профилактические и противоэпидемические мероприятия, необходимые для локализации и ликвидации эпидемических очагов инвазий, что способствует формированию умений и навыков в соответствии с профессиональным стандартом в сфере профессиональной деятельности- оказание первичной медико-санитарной помощи населению..

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Врачебная практика в области лечебного дела.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при оценке подготовке к занятию согласно рабочей тетради (образовательная технология), решении и разборе типовых ситуационных задач, тестировании демонстрации нативных микро- и макропрепаратов гельминтозов, предусмотренных предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом на основе текущей успеваемости..

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Тестовый контроль по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

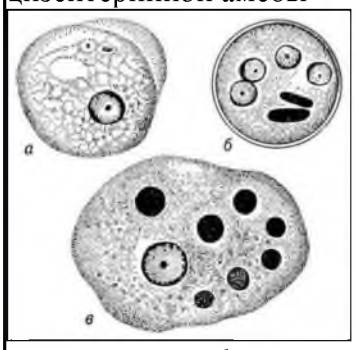
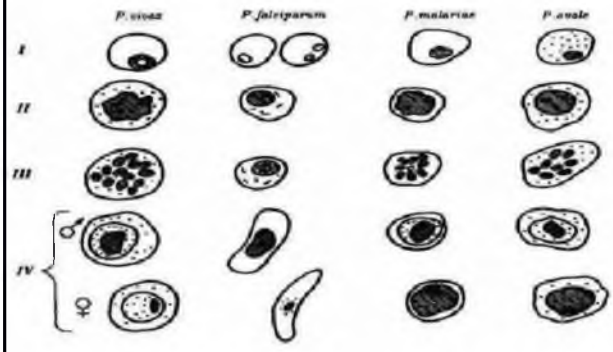
	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст тестового задания**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. К паразитам, передающимся членистоногими относятся а) малярийный плазмодий б) вухерии в) филярии г) токсоплазма 2. Возбудитель лямблиоза паразитирует только у человека и обитает а) в верхнем отделе тонкого кишечника б) в легочной ткани в) в толстом кишечнике г) в носовых пазухах 3. Основным источником инвазии при балантидиозе является а) свиньи б) человек в) крупный рогатый скот г) собаки 4. Весь цикл развития криптоспоридиоза совершается в организме а) одного хозяина б) 2-х в)3-х г) с обязательным пребыванием во внешней среде

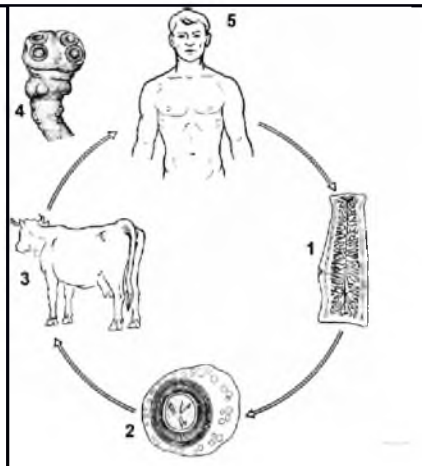
		5. Каким видом хозяина является человек при пневмоцистозе а) окончательным б) промежуточным в) паротоническим г) окончательным и промежуточным 6. Наибольшая роль как источника инфекции при токсоплазмозе принадлежит а) кошкам б) собакам в) свиньям г) попугаям 7. Гаметогония и спорогония в комаре при тропической малярии протекает при среднесуточных температурах а) +18 б) +16 в) + 12 г) + 10 8. Кем осуществляется контроль за переболевшими малярией а) врачом инфекционного кабинета ЛПМО б) участковым терапевтом в) специалистами центра вакцинопрофилактики г) врачом эпидемиологом 9. У вернувшегося туриста из Африки появилась лихорадка, сыпь, диарея. Исследовать кровь на малярию следует а) обязательно б) не обязательно в) если есть данные о заболеваниях малярии во время пребывания за рубежом г) если он не принимал средства химиопрофилактики малярии 10. Межсезонная химиопрофилактика в маляриогенных очагах проводится а) примохином б) делагилом в) хлорихином г) прогуанилом 11. Где во внешней среде происходит созревание яиц аскарид а) в почве б) воде в) предметах обихода, быта г) овощах, фруктах 12. Лабораторная диагностика аскаридоза проводится путем а) копрологических исследований б) серологических исследований в) биологических исследований г) микробиологических исследований 13. Диагноз анкилостомидоза устанавливают а) при обнаружении яиц анкилостом в кале или дуоденальном содержимом б) при микроскопическом исследовании бронхиальной

		жидкости в) при серологическом исследовании г) при микроскопическом исследовании содержимого кишечника 14. Укажите, где регистрируются очаги анкилостомидоза на территории Российской Федерации а) на Черноморском побережье Краснодарского края б) на Дальнем Востоке в) в Европейской части России г) в Западной Сибири 15. Очагом аскаридоза высокой интенсивности считается очаг при пораженности населения в пределах а) более 30% б) 15 до 29% в) 25% г) менее 30% 16. Основой профилактики трихинеллеза является а) обязательная ветеринарная экспертиза мяса б) сбор мусора и его утилизация в) вакцинация животных г) вакцинация населения 17. Заражение людей тениаринхозом (бычий цепень) происходит через а) мясо крупного рогатого скота б) воду в) предметы обихода быта г) мясо свиней 18. Профилактика заболеваний цепнями сводится (исключите не правильный ответ) а) соблюдение личной профилактики (термическая обработка мяса) б) ветеринарная экспертиза мяса в) санитарное благоустройство населенных мест г) экстренная химиопрофилактика 19. Каков срок диспансерного наблюдения за переболевшими тениозами а) 4 мес. б) 6 мес. в) 12 мес. г) диспансеризации не подлежат 20. Туши крупного рогатого скота и свиней (мясная продукция) после проведения санитарно-ветеринарной экспертизы, признанные «непригодными», подлежат а) утилизации б) обезвреживанию путем замораживания, варки в) обезвреживанию путем посола г) промышленной переработке на фарш 21. Профилактика трематодозов заключается в а) употреблении в пищу хорошо проваренной, прожаренной рыбы б) употребление в пищу хорошо проваренного мяса крупного рогатого скота

		в) употребление в пищу хорошо проваренного мяса свиней г) употребление в пищу хорошо проваренного, прожаренного мяса диких животных 22. Источник инвазии при амебиазе а) здоровые носители просветных форм амеб б) больной амебиазом человек в) окружающая среда г) комары 23. Основной путь заражения лямблиозом б) контактно-бытовой б) воздушно-капельный в) трансмиссивный г) пищевой 24. Первый промежуточный хозяин при трематодозах – это а моллюск б) рыба в) рак г) краб 25. Материал для лабораторной диагностики тениаринхоза и тениоза а) фекалии б) моча в) кровь г) смывы 26. Основной источник инвазии при балантидиазе – это а) свиньи б) крупный рогатый скот в) козы г) олени
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Эпидемиологическое обследование очагов малярии включает а) сбор эпидемиологического анамнеза б) оценку лабораторных исследований крови в) опрос населения г) осмотр очага 2. Источником инфекции при малярии может быть а) больной б) кровь больного малярией в) комар г) москиты 3. Об успехе обработок инсектицидами остаточного действия в борьбе с переносчиками малярии свидетельствуют а) снижение численности комаров б) перемещение комаров в необработанные помещения в) исчезновение самцов г) рост доли молодых самок комаров на дневках в помещениях 4. Борьбу с комарами проводят методами а) химическим б) биологическим в) гидротехническим г) организационным 5. Заражение человека яйцами власоглава (трихоцефалезом) происходит через

		а) воду б) предметы обихода, быта в) овощи, фрукты г) почву 6. Для профилактики и борьбы с геогельминтозами необходимы следующие мероприятия а) проведение обследования населения для выявления источников инвазии с последующей их дегельминтизацией б) санитарная очистка населенных мест в) организация и проведение санитарно-гельминтологического мониторинга г) санитарно-просветительная работа 7. Расследование вспышки трихинеллеза проводится специалистами а) Роспотребнадзора б) Росветнадзора в) руководителями хозяйств по выращиванию животных г) руководителями предприятий торговли и общественного питания 8. Комплекс мер по профилактике тениаринхоза включает а) выявление больных тениаринхозом и их дегельминтизация б) охрана внешней среды от фекального загрязнения в) обязательная ветеринарная экспертиза мяса г) вакцинация населения 9. К трематодозам Дальнего Востока относятся а) нанофиетос б) парагонимоз в) клонорхоз г) описторхлз 10. Профилактика кишечных трематодозов среди населения заключается а) в охране водоемов от фекального загрязнения б) в выявлении и лечении больных людей и домашних животных в) в правильной кулинарной обработке рыбы, крабов и раков г) в проведении экстренной химиопрофилактике 11. Источником инвазии при лямблиозе могут быть а) человек б) собаки в) сельскохозяйственные животные г) внешняя среда 12. Особую опасность в заражении альвеококкозом представляет а) обработка мехового сырья б) употребление в пищу лесных ягод,трав в) предметы домашнего обихода г) руки 13. Основное место локализации описторха в организме челоека – это а) желчные протоки печени б) желчный пузырь в) поджелудочная железа г) легочная ткань 14. Источник инвазии при токсоплазмозе а) кошки б) птицы в) человек г) морские свинки
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**

		ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		1. Установите соответствие между видами паразитов и их локализацией внутриклеточные = малярийный плазмодий, токсоплазма тканевые = ришта, эхинококк полостные = бычий цепень, аскарида 2. Типы видовой специализации паразитов эвриксенный = трихинелла, комары стеноксенный = крысиная блоха моноксенный = аскарида человеческая 3. Диагностика каких протозоозов основывается на обнаружении возбудителей в тканях и секретах кровь =малярия, трипаносомоз костный мозг=висцеральный лейшманиоз фекалии=лямблиоз, амебиаз мочеполовые органы=шистосоматоз 4. Установите соответствие между рисунками и формами дизентерийной амебы  а = просветная форма б = циста в = тканевая форма 5. Стадии развития малярийных плазмодиев в эритроцитах  I = стадия кольца II = стадия амебовидного шизонта III = стадия фрагментации IV = гаметоциты 6. Какой цифрой на рисунке обозначен промежуточный хозяин бычьего цепня?

		 1 2 *3 4 5 7. Установите соответствие между резервуаром инвазии и биогельминтозами мясо крупного рогатого скота, оленей=тениаринхоз мясо свиней=тениоз мясо свиней, диких млекопитающих=трихинеллез 8. Установите соответствие между источниками инвазии и следующими гельминтозами человек, собака, кошка, дикие животные=дифиллоботриоз человек=гименолипедоз собаки, хищные и домашние животные=эхинококкоз 9. Установите соответствие между классом червей и заболеваниями, вызываемыми ими нематоды=аскаридоз, энтеробиоз цестоды=тениаринхоз, тениоз саркодовые=амебиаз 10. Установите соответствие между видом гельминтоза и возбудителем инвазии клонорхоз=двуустка китайская описторхоз=кошачья или сибирская трематода парагонимоз=легочной сосальшик

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Ситуационная задача № 1
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У беременной женщины К., 23-лет, при обследовании на токсоплазмоз получены положительные результат. Беременность 8 недель. Женщина хочет сохранить ребенка. Она работает в столовой поваром. Проживает в отдельной квартире с матерью 52 г., дочерью – 4 года. Дочь периодически подбирает на улице кошек и собак. Два месяца назад подобрала кошку, которая в настоящее время проживает в семье, однако постоянно гуляет на улице.
В	1	Каким образом женщина могла заразиться токсоплазмозом ?
В	2	Опасно ли это для плода?
В	3	Может ли женщина быть источником инфекции для окружающих?
В	4	Какой метод использовался для диагностики токсоплазмоза?
В	5	Какие мероприятия необходимо провести в домашнем очаге?

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 1 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК- 4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента

		основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У беременной женщины К., 23-лет, при обследовании на токсоплазмоз получены положительные результат. Беременность 8 недель. Женщина хочет сохранить ребенка. Она работает в столовой поваром. Проживает в отдельной квартире с матерью 52 г., дочерью – 4 года. Дочь периодически подбирает на улице кошек и собак. Два месяца назад подобрала кошку, которая в настоящее время проживает в семье, однако постоянно гуляет на улице.
В	1	Каким образом женщина могла заразиться токсоплазмозом ?
Э		Женщина могла заразиться тосоплазмозом или в результате своей профессиональной деятельности, пробуя мясо, или при контакте с кошкой в результате обсеменения внешней среды ооцистами.
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Опасно ли это для плода?
Э	-	Это опасно для плода, так как при заражении токсоплазмозом на таких ранних сроках беременности возможно развитие врожденного токсоплазмоза, что может привести к тяжелым поражениям плода (уродствам), мертворождению, самопроиз-вольному выкидышу
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос

		ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Может ли женщина быть источником инфекции для окружающих?
Э		Человек как источник инфекции в эпидемиологическом смысле сколько-нибудь значимой роли не играет
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какой метод использовался для диагностики токсоплазмоза?
Э		Для диагностики токсоплазмоза чаще всего используют серологические тесты. Серодиагностика основана на обнаружении Ig классов G, M, A, E.
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Какие мероприятия необходимо провести в домашнем очаге?
Э		Необходимо обследовать кошку на токсоплазмоз и при получении положительного результата провести тщательную санацию животного. Тщательно мыть руки после контакта с животным.
Р2	отлично	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме, четко и полно сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания, но допущена ошибка при обосновании ответа на поставленный вопрос ситуационного задания /В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса

		ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 2
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Б. 55 лет в июле был прооперирован по поводу желчекаменной болезни. В послеоперационном периоде возникли осложнения, сопровождавшиеся сильными кровотечениями, в связи с чем пациент был прооперирован повторно. В дальнейшем больной получил многократные гемотрансфузии, в том числе от доноров-родственников, и его состояние нормализовалось. Через 7 дней после последней гемотрансфузии, донором при которой выступал родственник А., в мае вернувшийся из Афганистана, у больного был отмечен подъем температуры до 39°С, сопровождающийся ознобом. При опросе родственника-донора А. выяснилось, что А. в Афганистане болел трехдневной малярией, при этом лечился нерегулярно. В связи с этой информацией у пациента Б. были исследованы препараты крови и в результате обнаружены многочисленные возбудители трехдневной малярии (*P. vivax*).
В	1	Каким образом мог заразиться пациент Б. трехдневной малярией?
В	2	Назовите, кто являлся источником трехдневной малярии для пациента Б..
В	3	Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Б.
В	4	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
В	5	Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок квартиры и помещений стационара? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов.

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 2 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Б. 55 лет в июле был прооперирован по поводу желчекаменной болезни. В послеоперационном периоде возникли осложнения, сопровождавшиеся сильными кровотечениями, в связи с чем пациент был прооперирован повторно. В дальнейшем больной получил многократные гемотрансфузии, в том числе от доноров-родственников, и его состояние нормализовалось. Через 7 дней после последней гемотрансфузии, донором при которой выступал родственник А., в мае вернувшийся из Афганистана, у больного был отмечен подъем температуры до 39°С, сопровождающийся ознобом. При опросе родственника-донора А. выяснилось, что А. в Афганистане болел трехдневной малярией, при этом лечился нерегулярно. В связи с этой информацией у пациента Б. были исследованы препараты крови и в результате обнаружены многочисленные возбудители трехдневной малярии (*P. vivax*).
В	1	Каким образом мог заразиться пациент Б. трехдневной малярией?
Э		В данном случае заражение трехдневной малярией пациента Б. произошло при переливании инфицированной крови (парентеральный путь передачи).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Назовите, кто являлся источником трехдневной малярии для пациента Б..
Э	-	Источником трехдневной малярии для пациента Б. стал донор- его

		родственник А., который, по-видимому, является носителем *Pl. vivax*.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Б.
Э		По классификации случаев малярии болезнь пациента Б. называется прививным случаем, так как инфицирование пациента произошло при гемотрансфузии
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Э		1. Больного Б. и паразитоносителя А. госпитализировать в инфекционный стационар и лечить от трехдневной малярии. 2. Провести очаговую дезинсекцию в отношении комаров в квартире, где проживает донор А., а также в отделении стационара, где находился больной Б. 3. Химиопрофилактика контактных не проводится.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок квартиры и помещений стационара? Назовите 2 группы инсектицидных препаратов
Э		Квартира и помещения стационара необходимо обрабатывать инсектицидами из группы фосфорооргани́ческих соединений (ФОС) или пиретроидов.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 3
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В детском образовательном учреждении (ДОУ) проведено лабораторное обследование детей на наличие паразитов. У 40% детей обнаружены цисты лямблий. ДОУ расположено в типовом здании. Системы водоснабжения и канализации исправны. Для каждой группы имеются отдельные игровые площадки.
В	1	Какое патогенное действие оказывают лямблии на организм человека?
В	2	Какие факторы моги обусловить такое интенсивное распространение инвазии в ДОУ?
В	3	Определите границы очага лямблиоза
В	4	С какой целью проводилось обследование детей на лямблиоз?
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист
к ситуационной задаче № 3 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана

		лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В детском образовательном учреждении (ДОУ) проведено лабораторное обследование детей на наличие паразитов. У 40% детей обнаружены цисты лямблий. ДОУ расположено в типовом здании. Системы водоснабжения и канализации исправны. Для каждой группы имеются отдельные игровые площадки.
В	1	Какое патогенное действие оказывают лямблии на организм человека?
Э		Лямблии (вегетитивные формы) паразитируют в верхнем отделе тонкого кишечника. Нарушается обмен веществ, особенно жиров и углеводов. Болезнь проявляется болевым, абдоминальным и дис-пептическими синдромами. Развивается острая и хроническая формы
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Какие факторы моги обусловить такое интенсивное распространение инвазии в ДОУ?
Э	-	Заражение лямблиозом может произойти либо пищевым путем, либо контактно-бытовым. Здесь вероятнее всего заражение произошло контактно-бытовым путем, так как при высокий температурах возбудители погибают.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Определите границы очага лямблиоза
Э		Территориальными границами очага является ДОУ с прилежащей территорией. Временная граница очага зависит от эффективности проведения санации всех выявленных с лымблиозом.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного

		задания
В	4	С какой целью проводилось обследование детей на лямблиоз?
Э		Обследование детей на лямблиоз проводилось с целью эпиднадзора за циркуляцией лямблий
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге
Э		Все выявленные дети подлежат санации под контролем врача педиатра и медицинского работника ДОУ. Сотрудники ДОУ подлежат обследованию с целью выявления больных и цистоносителей. В детском учреждении в группах, на пищеблоке, игровых площадках проводится тщательная уборка с дезинфекций хлорсодержащими средствами.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 4
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		В городе Владивостоке в 20__ г. медсестра, сотрудница одной из больниц, отключая капельницу у тяжелой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована *Plasmodium falciparum*, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала ее 70° спиртом, настойкой йода, заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у медсестры повысилась температура до 38,7°С. Она стала принимать анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии она обратилась за консультацией по месту работы, где врач приемного отделения заподозрил малярию, так как температура не снижалась даже после приема антибиотика. В крови, взятой у медсестры, в приемном отделении, был обнаружен *Plasmodium falciparum (трехдневная малярия)*
В	1	Каким образом могла заразиться медсестра тропической малярией?
В	2	Кто явился источником тропической малярии для заболевшей медсестры. Какой метод лабораторной диагностики был использован для постановки диагноза?
В	3	В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?
В	4	Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 4 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

У		В городе Владивостоке в 20__ г. медсестра, сотрудница одной из больниц, отключая капельницу у тяжелой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована *Plasmodium falciparum*, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала ее 70° спиртом, настойкой йода, заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у медсестры повысилась температура до 38,7°С. Она стала принимать анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии она обратилась за консультацией по месту работы, где врач приемного отделения заподозрил малярию, так как температура не снижалась даже после приема антибиотика. В крови, взятой у медсестры, в приемном отделении, был обнаружен *Plasmodium falciparum (трехдневная малярия)*
В	1	Каким образом могла заразиться медсестра В.Ю. тропической малярией?
Э		В данном случае медсестра заразилась тропической малярией через инфицированную *Plasmodium falciparum* инъекционную иглу – это артифициальный путь (парентеральный путь).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Кто явился источником тропической малярии для заболевшей медсестры. Какой метод лабораторной диагностики был использован для постановки диагноза?
Э	-	Источником тропической малярии для заболевшей медсестры стала пациентка Т. Для постановки диагноза у медсестры можно исполь-зовать микроскопию толстой капли крови и один из методов экспресс-диагностики (например ИФА, РНГА, ПЦР-диагностику)
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?
Э		Проводить химиопрофилактику тропической малярии для всех сотрудников стационара (имевших и не имевших контакт с больными тропической малярией) не нужно
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания

Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.
Э		Очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара не целесообразна, так как естественный трансмиссивный механизм передачи тропической малярии на данной территории (г. Владивосток) не может быть реализован (эта территория не эндемичная по малярии).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Э		1. Больную госпитализировать и лечить. 2. Проводить дезинфекцию и стерилизацию в стационаре в необходимом объеме. 3. Химиопрофилактика контактных не проводится.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 5
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
	В/01.7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В ДОУ № 142 с количеством детей 240 чел. и 46 чел. персонала, расположенного в типовом здании, насчитывающем 5 групп, при плановом обследовании на гельминтозы выявлено 5 человек с инвазией власоглавом. Все инвазированные из группы № 3. При санитарно-эпидемиологическом обследовании очага в ДОУ выявлены нарушения при приеме детей вновь оформляющихся в ДОУ (нет обследования на гельминтозы).
В	1	Каким образом могло произойти заражение власоглавом в ДОУ?
В	2	Кто является источником инвазии ? Каков основной механизм заражения трихоцефаллезом?
В	3	Какие допущены нарушения в работе ДОУ?
В	4	Какой метод лабораторной диагностики использован?
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 5 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В ДОУ № 142 с количеством детей 240 чел. и 46 чел. персонала, расположенного в типовом здании, насчитывающем 5 групп, при плановом обследовании на гельминтозы выявлено 5 человек с инвазией власоглавом. Все инвазированные из группы № 3. При санитарно-эпидемиологическом обследовании очага в ДОУ выявлены нарушения при приеме детей вновь оформляющихся в ДОУ (нет обследования на

		гельминтозы).
В	1	Каким образом могло произойти заражение власоглавом в ДОУ?
Э		Заражение могло произойти контактно-бытовым путем в группе, а также через грязные руки, когда дети играли на игровой площадке вследствии инвазирования почвы яйцами власоглава.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Кто является источником инвазии ? Каков основной механизм заражения трихоцефаллезом?
Э	-	Источником инвазии является больной человек, выделяющий во внешнюю среду яйца с фекалиями. Основной механизм заражения фекально-оральный
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какие допущены нарушения в работе ДОУ?
Э		При поступлении детей в ДОУ не проводились обследования детей и персонала на яйца гельминтов
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетвори тельно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какой метод лабораторной диагностики использован?
Э		Диагноз трихоцефаллеза ставят при обнаружении яиц власоглава в фекалиях методом обогащения
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
Э		1. Провести дегельминтизацию всех выявленных больных амбулаторно 2. Провести дезинфекционные мероприятия в ДОУ. Произвести

		санитарную очистку территории ДОУ с обеззараживанием песочниц. Осуществлять постоянный контроль за санитарным состоянием территории и недопущением ее фекального загрязнения. Строгое соблюдение противоэпидемического режима ДОУ 3. Санитарно-просветительная работа по строгому соблюдению правил личной гигиены (мыть руки, овощи, фрукты и пр.)
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 6
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		При плановом обследовании не гельминтозы детей и сотрудников школы-интерната г. Н выявлено 4 случая гименолипедоза среди детей 1 класса «А». Школа-интернат расположена в типовом здании, рассчитана на 240 учащихся. Пребывание детей круглосуточное. Спальный корпус изолирован от учебного. Дети сгруппированы по возрастам и с учетом распределения по классам. Занятия проводятся в 2 смены, соблюдается кабинетная система обучения. Столовая типовая, отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. За каждым классом закреплены воспитатели. Дети занимаются в различных кружках.
В	1	Определите границы очага
В	2	Укажите основные направления эпиднадзора при гименолипедозе

В	3	Как проводится выявление больных гименолипедозом, с какой целью?
В	4	Как часто проводятся плановые профилактические обследования детей вы ДОУ и образовательных организациях на гименолипедоз
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 6 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		При плановом обследовании не гельминтозы детей и сотрудников школы-интерната г. Н выявлено 4 случая гименолипедоза среди детей 1 класса «А». Школа-интернат расположена в типовом здании, рассчитана на 240 учащихся. Пребывание детей круглосуточное. Спальный корпус изолирован от учебного. Дети сгруппированы по возрастам и с учетом распределения по классам. Занятия проводятся в 2 смены, соблюдается кабинетная система обучения. Столовая типовая, отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. За каждым классом закреплены воспитатели. Дети занимаются в различных кружках.
В	1	Определите границы очага
Э		Границы очага все помещения школы-интерната. Согласно эпидемиологической классификации гельминтов гименолипедоз относится к группе контактных инвазий и человек является активным источником заражения. В данной ситуации возможно действие общих факторов для заражения всего коллектива
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на

		вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Укажите основные направления эпиднадзора при гименолипедозе
Э	-	1. Выявление больных и паразитоносителей инвазии 2. Обследование декретированных групп населения 3. Санитарно-паразитологический контроль объектов внешней среды 4. Мониторинг за циркуляцией паразита в группах повышенного риска
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Как проводится выявление больных гименолипедозом, с какой целью?
Э		При профилактических, плановых, при поступлении на работу, периодических медицинских осмотрах, декретированных групп населения
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Как часто проводятся плановые профилактические обследования детей вы ДОУ и образовательных организациях на гименолипедоз
Э		Обследование проводится 1 раз в год (после летнего периода) и по эпидемическим показаниям
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Э		1. Выявленных больных госпитализировать и лечить 2.Провести копроовоскопию всех сотрудников и учащихся на гименолипедоз 3. Обследовать на гименолипедоз членов семьи инвазированных 4. Усилить требования к соблюдению противоэпидемического режима 5. Провести дезинфекцию в помещениях школы-интернат с камерной обработкой 6. Санитарно-просветительная работа по соблюдению правил личной гигиены
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Ситуационная задача № 7
по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В семье К., проживающей в сельской местности выявлено 4 случая трихоцефаллеза: у матери и 3-х детей дошкольного возраста. Мать не работает, ведет домашнее хозяйство. Отец строитель. Семья проживает в частном доме, с большим приусадебным участком, где выращивают овощи, ягоды, часть которых реализуют на рынке. Туалет выгребного типа, содержимое обеззараживается компостированием, однако компост оформлен с нарушением (температура внутри компоста до 16 градусов).
В	1	Определите тип очага
В	2	Каковы пути заражения членов семьи трихоцефаллезом

В	3	Какова продолжительность жизни власоглава. Как оценивается качество лечения
В	4	Какие мероприятия необходимо провести по охране внешней среды в очаге заражения
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.

Оценочный лист к ситуационной задаче № 7 по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Медицинская паразитология

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Трудовые действия: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		При плановом обследовании не гельминтозы детей и сотрудников школы-интерната г. Н выявлено 4 случая гименолипедоза среди детей 1 класса «А». Школа-интернат расположена в типовом здании, рассчитана на 240 учащихся. Пребывание детей круглосуточное. Спальный корпус изолирован от учебного. Дети сгруппированы по возрастам и с учетом распределения по классам. Занятия проводятся в 2 смены, соблюдается кабинетная система обучения. Столовая типовая, отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. За каждым классом закреплены воспитатели. Дети занимаются в различных кружках.
В	1	Определите тип очага
Э		Тип очага трихоцефаллеза высокоинтенсивный, истинный
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного

		задания
В	2	Каковы пути заражения членов семьи трихоцефаллезом
Э	-	Заражение произошло алиментарным путем при употреблении овощей, ягод, загрязненных яйцами власоглава
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какова продолжительность жизни власоглава. Как оценивается качество лечения
Э		Власоглав живет в пределах 507 лет. Оценка качества эффективности лечения проводится через 3-4 недели после окончания приема антигель-минтиков. Трехкратное обследование кала с интервалом 2 недели.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какие мероприятия необходимо провести по охране внешней среды в очаге заражения
Э		Провести благоустройство усадьбы. Установить непроницаемый выгреб для неканализованной уборной. Фекалии подлежат обеззараживанию компостированием с торфом, пищевыми отходами (температура должна быть не ниже +45 градусов по Цельсию). Санитарно-просвкетительная работа среди населения.
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.
Э		1. Провести копроовоскопическое обследование всех членов семьи 2. Провести паспортизацию очага с оценкой его интенсивности 3. Провести оздоровление очага путем сбора и обеззараживания фекалий и надворного туалета, компоста 4. Провести санитарно-гигиенический мониторинг очага
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
Р1	хорошо/удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена

		ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Дзюба Г.Т.

Чек-лист оценки практических навыков № 1

Название практического навыка: Постановка предварительного диагноза паразитарного заболевания

С	31.05.01 Лечебное дело		
К	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Ф	Врач-лечебник А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТД	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Знакомство с жалобами пациента	1 балл	-1 балл
2.	Оценка анамнеза развития заболевания	1 балл	-1 балл
3.	Оценка эпидемиологического анамнеза болезни	1 балл	-1 балл
4.	Постановка предварительного диагноза	1 балл	-1 балл
5.	Составить план лабораторного и/или инструментального обследования для постановки окончательного диагноза	1 балл	-1 балл
	Итого:		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков № 2

Название практического навыка: Определение вида паразита по его морфологическим признакам путем микроскопии предложенного образца

С	31.05.01 Лечебное дело
К	ПК- 4 Способность и готовность к определению у пациента основных

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Ф	Врач-лечебник А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТД	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Постановка предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний 4. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Образец помещен на столик микроскопа	1 балл	-1 балл
2.	Настроено освещение для проведения микроскопии	1 балл	-1 балл
3.	Настроена резкость	1 балл	-1 балл
4.	Изучен образец гельминтологического препарата	1 балл	-1 балл
5.	Определен вид паразита по его морфологической характеристике	1 балл	-1 балл
	Итого:		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения