Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:26:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (12 Обеспечение безопасности) в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5,5 лет
Институт/кафедра	Кафедра клинической психологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах профессиональной деятельности психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка сферах профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков одобрена на заседании кафедры/института Клинической психологии от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой/директор института _____ (Кравцова Н.А.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Профессор кафедры клинической психологии		Белокобыльский Николай Дмитриевич
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Психологические расстройства у моряков.

Цель - сформировать знания о психологических проблемах моряков; понимания и системного изучения процессов, являющихся следствием адаптации к тяжелым условиям работы моряков; научить студентов использовать данные психологии для решения задач при работе с молодыми моряками, капитанами и старшим составом.

При этом ***задачами*** дисциплины Психологические расстройства у моряков являются:

1) формирование у студентов соответствующих современному уровню развития науки представлений о психологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека, работающего в море;

2) формирование у студентов умения использовать эти знания при анализе клинико-психологических теорий и фактов.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сферах профессиональной деятельности психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка сферах профессиональной деятельности.

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Патопсихология»:

Знания: клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;

Умения: направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению;

Навыки: методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

«Расстройства личности»:

Знания: знать предмет, историю развития, основные теоретико-методологические основы расстройств личности, особенности изменения личности;

Умения: применять методы психологической диагностики;

Навыки: методологией каузального анализа расстройств личности.

«Психология отклоняющегося поведения»:

Знания: основные категории и теоретические модели изучения социальных норм и социальных отклонений.

Умения: проанализировать основные категории и теоретические модели изучения социальных норм и социальных отклонений.

Навыки: владеть методами, основными положениями, понятиями об основных категориях и теоретических моделях изучения социальных норм и социальных отклонений.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностика личности и психических явлений	ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений	ИДК.ПК-21- обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-22- выявляет и анализирует информацию необходимую для разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-23- разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-24- выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-25- проводит мониторинг, анализирует и обобщает полученные данные программы психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, разрабатывает психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
Аналитические		
Осуществление и руководство проектом		
Командная работа		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности, направленной на направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность:

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

психодиагностическая деятельность:

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

психолого-просветительская деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья;

специализация "Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях":

применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская
2. Психодиагностическая
3. Психолого-просветительская
4. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 3 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

1.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ПК-2	Раздел 1 Адаптация у моряков	Адаптация как психологическая категория, подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.

		Раздел 2 Нарушения у моряков	Нарушения у моряков. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Невротические нарушения у рыбаков. Невротические нарушения у моряков. Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий.
		Раздел 3 Терапия у рыбаков и моряков	Терапия у рыбаков. Профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса. Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1)	3	Раздел 1 Адаптация у моряков	4	0	8	4		Опрос
2)	3	Раздел 2 Нарушения у моряков	6	0	12	10		Опрос, тестовый контроль
3)	3	Раздел 3 Терапия у рыбаков и моряков	4	0	12	12		Итоговый опрос, реферативное сообщение
4)	3	Зачет	0	0	0	0		
		ИТОГО:	14	0	32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы

1	2	3
№ семестра 6		
Раздел 1. Адаптация у моряков		
1.	Адаптация как психологическая категория, подходы к проблеме адаптации: сущность и содержание	2
2.	Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря	2
Раздел 2. Нарушения у моряков		
3.	Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации	2
4.	Невротические нарушения у рыбаков	2
5.	Невротические нарушения у моряков	1
6.	Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий	1
Раздел 3. Терапия у рыбаков и моряков		
7.	Профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса	2
8.	Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

№	**Название тем практических занятий дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 6		
Раздел 1. Адаптация у моряков		
1	Адаптация как психологическая категория. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.	8
Раздел 2. Нарушения у моряков		
2	Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации	6
3	Невротические нарушения у рыбаков. Невротические нарушения у моряков	6
Раздел 3. Терапия у рыбаков и моряков		
4	Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса	12
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
6 семестр			
1.	Раздел 1. Адаптация у моряков	Адаптация рыбаков к новым условиям.	2
		Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости.	2
2.	Раздел 2. Нарушения у моряков	Невротические нарушения у моряков.	5
		Клиническая структура психических нарушений у работников морских профессий	5
3.	Раздел 3. Терапия у рыбаков и моряков	Терапия психологической дезадаптации у рыбаков-моряков	6
		Профилактика психологической дезадаптации	6
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Социально-психологические особенности морских профессий.
2. Роль психологической работы в адаптации моряков к трудным условиям.
3. Течение психологических нарушений и их виды в условиях моря.
4. Современные подходы к проблеме психологических нарушений у моряков и пути решения новых проблем.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У МОРЯКОВ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ и/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	**6**	Текущий контроль	Виды адаптаций. Этапы.	Технология Блиц-опрос		
2.	**6**	Текущий контроль	Условия препятствующие и способствующие	Технология Блиц-опрос	-	-

			адаптации на море.			
3.	**6**	Текущий контроль	Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря.	Технология Блиц-опрос		
4.	**6**	Промежуточный контроль	Основные формы и характерные признаки нервно-психической неустойчивости.	Технология Блиц-опрос	-	-
5.	**6**	Текущий контроль	Клинические формы проявления нервно-психической неустойчивости в процессе адаптации молодого рыбака	Технология Блиц-опрос		
6.	**6**	Текущий контроль	Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Этапы.	Технология Блиц-опрос	-	-
7.	**6**	Текущий контроль	Невротические нарушения у рыбаков и моряков.			
8.	**6**	Текущий контроль	Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий	Тестовый контроль	4	4
9.	**6**	Текущий контроль	Клиническая характеристика неврозов	Блиц - опрос	-	-
10.	**6**	Текущий контроль	Терапия, профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса	Блиц - опрос	-	-
11.	**6**	Промежуточный контроль	Структура профилактической лечебно-оздоровительной программы	Блиц - опрос	-	-
12.	**6**	Текущий	Основные задачи	Блиц -		

		контроль	психотерапевтической помощи в морских условиях	опрос	-	-

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	*Блиц-опрос*: Какие виды адаптации существуют? Условия препятствующие и способствующие адаптации на море? Клинические формы проявления нервно-психической неустойчивости?	
	Тестовый контроль: 1. Акцентуация характера, характеризующаяся крайней изменчивостью настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже не заметных для окружающих поводов. От настроения момента зависит и сон, и аппетит, и работоспособность, и общительность – это 1)Астено-невротический тип +2)Сенситивный тип 3)Шизоидный тип 4)Эпилептоидный тип 2. Причинами нервно-психической неустойчивости НЕ могут быть +1)легкие проявления стресса 2)легкие степени умственного недоразвития или низкого общеобразовательного уровня 3)алкоголизм, наркомании и токсикомании, в том числе и у родителей 4)последствия нейроинфекций и закрытых ЧМТ 3. Диагностика нервно-психической неустойчивости включает следующие направления и этапы +1)первоначальной психологической оценки 2)социально-профилактический изучения 3)беседа и наблюдение за поведенческими реакциями 4)психодиагностический этап	
Для промежуточного контроля (ПК)	Зачет: собеседование 1. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Этапы. 2. Невротические нарушения у рыбаков и моряков. Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий	

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У МОРЯКОВ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патопсихология	Зейгарник, Б. В.	М.: Юрайт, 2017. – 367с.	2
2	Психические	Н. Д.	Владивосток: Дальнаука, 1995. -	3

	нарушения у рыбаков и моряков	Белокобыльский	175 с.	
3	Психология экстремальных профессий: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Архангельск, 18–19 декабря 2014 г.): сборник статей (электронный ресурс)	Корнеева Я.А.	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы клинической психологии : для бакалавров и специалистов	Кулганов, В. А.	СПб.: Питер, 2017. - 456 с.	2
2	Состояние функций организма и работоспособность моряков	Сапов, И. А.	Л.: Медицина, 1980.	2
3	Управление психическими состояниями моряков в походах	Броневицкий, Г. А.	М.: Воениздат, 1984. - 152 с.	1
4	Методика контроля за функциональным состоянием моряков. Диагностические индексы и физиологические нагрузочные тесты	П.Л. Мызников, Л.И. Глико, Ю.А. Паюсов и др.	Мурманск: Север, 2008. - 127 с.	1
5	Особенности труда моряков и вопросы	В. В. Бердышев, Г. Ф.	Владивост. гос. мед. ин-т. - Владивосток: Б. и., 1982. - 149 с.	5

	адаптации при плавании в низких широтах : (метод. пособие)	Григоренко		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Психологические расстройства у моряков % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий

Блиц опрос, разбор ситуаций, круглый стол

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Психология здоровья»		+	+				
2.	«Нарушение психического развития в детском возрасте»		+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Культурно-исторической теории развития высших психических функций.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов культурно-исторической психологии в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде презентации докладов студентов по заданным темам, круглых столов и дискуссий, проведения экспериментальных работ и анализа полученных данных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий круглый стол; проблемная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку докладов, рефератов, и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Психологические расстройства у моряков и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков разработаны методические указания для студентов «Психологические расстройства у моряков» и методические рекомендации для преподавателей «Психологические расстройства у моряков».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, эссе способствуют формированию практических

профессиональных навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций ФГОС ВО - СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами, пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется написанием контрольной работы, текущий контроль и промежуточный контроли усвоения предмета определяются блиц-опросом в ходе занятий, написанием контрольной работы, представлением реферативных сообщений и докладов.

В конце изучения учебной дисциплины «Психологические расстройства у моряков» проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в волонтерских акциях Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах (другое указать конкретно)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио

	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.03 Психологические расстройства у моряков

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	ПК-2.	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.
Ф	A/01.7	Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
Ф	A/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1. История понятия адаптация. Современные подходы к пониманию термина. 2. Виды адаптаций. Этапы. 3. Условия препятствующие и способствующие адаптации на море. 4. Нервно-психическая неустойчивость как показатель нарушения адаптации к работе в условиях моря. 5. Основные формы и характерные признаки нервно-психической неустойчивости. 6. Клинические формы проявления нервно-психической неустойчивости в процессе адаптации молодого рыбака 7. Особенности диагностики нервно-психической неустойчивости. Клинические проявления нарушения адаптации. Этапы. 8. Невротические нарушения у рыбаков и моряков. 9. Клиническая структура, распространенность психических нарушений у работников морских профессий 10. Клиническая характеристика неврозов 11. Терапия, профилактика психологической дезадаптации у рыбаков-моряков в условиях рейса 12. Структура профилактической лечебно-оздоровительной программы 13. Основные задачи психотерапевтической помощи в морских условиях

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов