Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 16:45:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02. Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтологияв основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 988 от «_12____» августа ___2020__г.

2) Учебный план специальности31.05.01. Лечебное дело (специалитет), направленности 02.Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях),утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25»___03_2022__г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтологияодобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «_30____» ___апреля_____2022__г. Протокол № ___9__.

Заведующий кафедрой _____ Л.Д. Ерохина
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело

от «___17___» _____05_____ 2022__г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ А.Н. Грибань
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент	_____	Ерохина Л.Д.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология.

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология - сформировать культуру этического мышления, необходимую для профессиональной деятельности врача.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах биомедицинской этики и деонтологии;
- создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения;
- выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;
- формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и родственниками, с коллегами;
- ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01. Лечебное дело (специалитет), направленности 02.Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология относится к части учебного плана подготовки специалистов, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (история России, всеобщая история),

Знания: основные понятия и проблемы дисциплины История.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

Культурология

Знания: культурных эпох и культурного наследия народов.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания культурных процессов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология направлены на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**

А/02.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-3_1- проводит расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию у здоровых людей при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов дает диагностическую оценку выявленным симптомам, диагностирует синдромы; ИДК.ПК-3_2- устанавливает патогенетические и патоморфологические особенности заболеваний внутренних органов; ИДК.ПК-3_3- определяет необходимый объем дополнительных методов диагностики, дает оценку их результатам для распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9_2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1.2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология **в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности31.05.01. Лечебное дело (специалитет), направленности 02.Здравоохранение выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях)

2.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитация;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплиныБ1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 3__	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		32	32	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**26**	**26**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОС)		4	4	
Подготовка сообщений		2	2	
Подготовка к практическим занятиям		16	16	
Подготовка к текущему контролю		2	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику			
1.	ПК-3	Тема 1.	Этика как наука. Основные этические модели нравственных отношений и поведения. Основные этические категории.
2.	ПК-9	Тема 2.	Профессиональная этика врача. Нравственная культура врача. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности.
Раздел 2. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания			
3.	ПК-3 ПК-9	Тема 3. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Биомедицинская этика (БМЭ) как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Основополагающие международные документы биоэтики. Содержание и структура БМЭ. Предмет, статус, характер проблем, функции и методы БМЭ. Этика Гиппократа (V - IV вв. до н.э.). Этика Парацельса. Деонтологическая модель врачебной этики. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости. Биоэтика в России.
Раздел III Ценности и законы современной биомедицинской деятельности			
4.	ПК-3 ПК-9	Тема 4. Модели взаимоотношения врач-пациент	Техническая, патерналистская (пасторская), коллегиальная и договорная модели отношения врачей и пациентов (по Р.Витчу). Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователя информировать. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент.Правило добровольного информированного согласия. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Правило правдивости. Правило неприкосновенности частной жизни. Проблема прав пациента в современной России.
5.	ПК-3 ПК-9	Тема 5. Проблема ответственности врача.	Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты. Проблема врачебной ошибки. Понятие ятрогении. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.
6.	ПК-3 ПК-9	Тема 6. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	Репродуктивное здоровье, репродуктивный выбор, репродуктивные права. Моральный статус пре-эмбриона, эмбриона и плода. Морально-этические проблемы контрацепции. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека. Морально-этические и юридические проблемы транссексуальной хирургии.
7.	ПК-3 ПК-9	Тема 7. Моральные проблемы медицинской генетики	Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия, «право знать» и «право не знать» генетический диагноз. Директивная и недирективная модели медико-генетического консультирования.

			Генетическая информация как собственность. Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека». Международные этические документы в области медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы.
8.	ПК-3 ПК-9	Тема 8. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	Врач и умирающий больной. Смерть мозга – новая концепция смерти. Право пациента на смерть с достоинством. Проблема эвтаназии: вопросы дефиниции и терминологии. Эвтаназия – «за» и «против». Самоубийство терминального пациента при содействии врача. Этика современной паллиативной медицины, хосписы. Биоэтические проблемы умирания и смерти человека: религиозный контекст.
9.	ПК-3 ПК-9	Тема 9. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Донорство органов и тканей как альтруистическая жертва ближнему. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие «презумпции согласия» и «презумпции несогласия». Моральные дилеммы живых доноров. Проблемы справедливости распределения донорских органов, коммерциализации трансплантологии. Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей. Философские и моральные проблемы ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.
10.	ПК-3 ПК-9	Тема 10. Медицинские проблемы вмешательств в психику человека	Социальное определение психических нарушений. Задачи и принципы психиатрической этики. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психических больных. Особенности психиатрических диагнозов и принцип «не навреди».
11.	ПК-3 ПК-9	Тема 11.Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	Эпидемиология и права человека. Моральные аспекты карантинных мероприятий. Моральные дилеммы, права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней (вакцинации). ВИЧ-инфекция: проблемы добровольности тестирования, конфиденциальности, отказа в лечении, доступности лечения, хосписной помощи. Феномен спидофобии. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных. СПИД и дети: морально-этический контекст.
12.		Тема 12. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	История медицинских исследований. Принципы биомедицинских исследований. Виды биомедицинских исследований на человеке. Принципы биомедицинских исследований на животных. Роль этических комитетов в биомедицинских исследованиях. Принципы биомедицинских исследований на животных.
13.	ПК-3 ПК-9	Тема 13.Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	Право пациента на здоровье. Справедливые способы распределения доступа к медицинской помощи. Причины несправедливого распределения ресурсов. Влияние недостатка ресурсов на медицинскую практику. Этические аспекты профилактической медицины. Медицина в армии и на войне. Различия в деятельности военного врача в мирное и военное время. Проблема

			сохранения врачебной тайны в армии. Утилитарная мораль военных действий. Оказание помощи в условиях катастроф. Медицина и пенитенциарная система. Согласование врачебной этики и правовых норм. Неучастие врача в наказаниях. Отношения врач-пациент в условиях пенитенциарных учреждений.
14.	ПК-3 ПК-9	Педиатрическая этика	Особенности педиатрической этики. Биоэтические принципы в педиатрии. Модели отношений врач-пациент, врач-родители. Этические проблемы лечения детей с врожденными дефектами. Справедливое распределение ресурсов в педиатрии.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3	Введение в биомедицинскую этику	-		2	2	4	Опрос
1	3	Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	4		12	8	24	Опрос тестирование презентации, решение ситуативных задач
2	3	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	10		18	18	48	Опрос тестирование презентации, решение ситуативных задач
		Итого:	14		32	26	72	Зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
Раздел 2. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.		
1.	Медицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем. Модели взаимоотношения врач-пациент	2
2.	Врачебные ошибки. Вопросы ятрогении	2
Раздел 3. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности		
3.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2

4.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
5.	Моральные проблемы медицинской генетики	2
6.	Исследования биомедицинских исследований на человеке и животных	2
7.	Новые этические проблемы биомедицины	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
	Раздел 1. Предмет этики, ее структура, теоретико-правовые основания	
1	Вводный семинар	2
2	Предмет этики. Этические категории	2
	Профессиональная этика врача	2
3	**Раздел 2. Предмет и структура биомедицинской этики**	2
4	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	2
5	Модели взаимоотношения врач-пациент	2
6	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	2
	Раздел 3.Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	
7	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
8	Моральные проблемы медицинской генетики	2
9	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
10.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
11.	Этические проблемы вмешательств в психику человека	2
12.	Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	2
13.	Биомедицинские исследования на человеке и животных	2
14.	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	2
15	Новые этические проблемы биомедицины	2
16	Зачет	2
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№семестра 4 **Раздел 2. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.**			

1.	Общие категории и принципы этики	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
2.	Профессиональная этика врача	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов	2
3.	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Модели взаимоотношения врач-пациент	Проведение анкетирования и его анализ, решение ситуативных задач	2
5.	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
Раздел 3.Ценности и законы современной биомедицинской деятельности			
6.	Моральные аспекты репродуктивности	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
7.	Моральные проблемы медицинской генетики	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
8.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
9.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
10.	Этические проблемы вмешательств в психику человека	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
11.	Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
12.	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
13.	Педиатрическая этика	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
	Итого часов в семестре		**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	3	ТК	Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.	Тест Ситуационные задачи	10	4
3	3	ТК	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тест Ситуационные задачи	10	4
	3	ПА	Собеседование по вопросам	Опрос	45	1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации	Вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская этика и деонтология : учеб.пособие [в 3 ч.] [Электронный ресурс]	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	65 Неогр. доступ
2	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах: Учебно-	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	Неогр. доступ

	методическое пособие.	и др.		
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Силуянова, И. В.	М. :Юрайт, 2020. - 358 с. URL: https://www.biblio-online.ru/https://urait.ru/bcode/448420	Неогр. доступ
4	Биоэтика Т. 2. Прикладные аспекты: учебник	Моисеев, В.И Моисеева, О.Н..	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Неогр. доступ
5	Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Ушаков, Е. В.	М. :Юрайт, 2020. - 306 с. URL: https://www.biblio-online.ru/; https://urait.ru/bcode/450513	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Балалыкин, Д.А. А.С. Киселёв.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Биоэтический практикум: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Михаловска-Карлова Е.П. Горелова Л.Е.	М. :Литтерра, 2012. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
3	Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталев, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
4	Биомедицинская этика: учебник [Электронный ресурс]	Шамов, И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
5	Биоэтика: учеб.пособие для вузов.	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелев и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 237, [3] с.	150
6	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталев, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. ЭБС «Большая медицинская библиотека» https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/

6. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

10. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) «Медицинская этика и деонтология».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология», **информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология **и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин

		1	2
1	Философия	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

Реализация дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения ведения диалога с целью повышения профессионально-этического уровня врача.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием сценариев стандартизированных пациентов, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология разработаны методические указания для студентов «Лечебное дело», а также учебное пособие «Биомедицинская этика и деонтология».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованные материалы, составляют презентации и доклады, оформляют результаты и представляют в виде отчета.

Написание доклада, подготовка презентаций способствуют формированию необходимых для врачебной деятельности навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 988 специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Раздел 1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.** Открытые – дискуссии, олимпиады, квесты для дисциплины для дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология. **Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности** Открытые – дискуссии, олимпиады, квесты для дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология. Мероприятия по профилактике девиантного поведения: беседы на тему «Противодействие девиантному поведению» Участие в ежегодных научно-практических студенческих конференциях Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии по всем разделам дисциплины.	Компетенции ПК-3, ПК-9 Решение задач, тестовые задания кейсы Промежуточная Аттестация ,
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры В рамках дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология через участие в научных конференциях, дискуссиях формируется мотивация к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Изучение медицинской этики и деонтологии создает доброжелательную и уважительную атмосферу с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые В рамках дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология в разделах **1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания и Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности** Открытые – дискуссии, олимпиады, квесты для дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология. на примерах этических кейсов и при обсуждении их решений формируется гражданско-правовая культура.	Компетенции ПК-3, ПК-9 Решение задач, тестовые задания кейсы Промежуточная Аттестация ,
	Скрытые	

	Особое внимание при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология уделяется обсуждению общегражданских ценностных ориентациях. Каждая тема способствует формированию осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности и развитию социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые В программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология включены темы по профилактике заболеваний, и социальной экологии.	Компетенции ПК-3, ПК-9 Решение задач, тестовые задания кейсы Промежуточная Аттестация ,
	Скрытые Программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология и изучение самой дисциплины способствует осознанию принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признанию особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1.Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право. 2.Клятва Гиппократа: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой. 3.Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я. Мудрова. Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова, В.А. Манассеина и др. 4.Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики. 5.Н.А. Семашко и Н.Н. Петров о врачебной этике и медицинской деонтологии. 6.Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в. 7.Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики. 8.Прикладная этика – современный этап истории этики. 9.Эмоциональный контакт врача и пациента: этический аспект. Вмешательство врача в личную жизнь больного. 10.Проблема предмета биоэтики. 11.Биомедицинская этика как социальный институт. 12.Соотношение предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики. 13.Этика взаимоотношений врача и пациента: традиции и новации. 14.Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу). 15.Принцип уважения автономии личности и права

		пациента. 16.Проблема справедливости в здравоохранении. 17.Добровольное информированное согласие. 18.Современная медицинская деонтология: статус и функции. 19.Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная. 20. Принцип «информированного согласия» и «сотрудничество» врача и пациента.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		***Укажите верное утверждение.*** Основателем евгеники был: а) Ф. Гальтон; б) А. Плётц; с) Н.Н. Кольцов; d) Ю.А. Филипченко. Ответ а) Критерии моральной оценки - это: а) добро, зло; b) истинность, ложность; с) научность, ненаучность; d) соответствие или несоответствие юридическим законам. Ответ: а) Важнейшим «свойством» долга является: а) обязанность; b) добровольность; с) заинтересованность; d) давление внешних обстоятельств. Ответ а)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Основные характеристики этики благоговения перед жизнью: 1. Он лежит в основе нравственности

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. он универсален
3. он безграничен
4. относится только к людям.
Ответ 1, 2, 3.

Советские врачи, занимавшиеся третьей моделью «медицинской деонтологией»
1. Н. Н. Петров,
2. В. М. Бехтерев
3. Р. А. Лурия
4. М. Я. Мудров
Ответ 1, 2, 3.

Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:
1. Благодеяния
2. Автономии личности
3. Справедливости
4. Непричинения вреда
Ответ 1, 4.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Заполните таблицу различий содержания и сущности этических теорий.<table><tr><th>Название концепции</th><th>Автор</th></tr><tr><td>1. Деонтологическая концепция</td><td>У.Пирс</td></tr><tr><td>2.Этика благоговения перед жизнью</td><td>Д. Милль</td></tr><tr><td>3.Концепция утилитаризма</td><td>И.Кант</td></tr><tr><td>4.Концепция прагматизма</td><td>А. Швейцер</td></tr></table>Ответы: 1-в, 2г, 3б, 4а</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	A/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 16 ноября 2005 года от суррогатной матери появился на свет младенец по имени Георгий Захаров, сын отца, который скончался за два года до момента зачатия ребенка. Живительные клетки, породившие жизнь, девять лет хранились в замороженном состоянии в госпитале Шиба-медикал-центр в Тель-Авиве, с тех пор, когда бабушка Георгия привезла его отца (своего сына) на лечение от рака в Израиль. Одной из первых процедур, которую провели израильские медики, был забор спермы.
В	1	Вопрос к задаче: Может ли бабушка считать, что она продолжила свой род?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-3	ПК-3 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
К	ПК-9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	A/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи 16 ноября 2005 года от суррогатной матери появился на свет младенец по имени Георгий Захаров, сын отца, который скончался за два года до момента зачатия ребенка. Живительные клетки, породившие жизнь, девять лет хранились в замороженном состоянии в госпитале Шиба-медикал-центр в Тель-Авиве, с тех пор, когда бабушка Георгия привезла его отца (своего сына) на лечение от рака в Израиль. Одной из первых процедур, которую провели израильские медики, был забор спермы.
В	1	Вопрос к задаче:Может ли бабушка считать, что она продолжила свой род?
Э		Правильный ответ**:**Да, может. Бабушка использовала ЭКО, поскольку каждый человек имеет право на продолжение рода. Кроме того, как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос для оценки «отлично» Да, может. Бабушка использовала ЭКО, поскольку каждый человек имеет право на продолжение рода. Кроме того, как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками.

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; Да, может. Как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками. для оценки «удовлетворительно» Да, потому что каждый человек имеет право на продолжение рода.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Зачатие жизни – это божеское проявление. Ребенок рожден вне брака без матери и отца.