


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2022 15:10:49  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

  
/И.П. Черная/  
« 19 » июня 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программа ординатуры


Направление подготовки (специальность)	<u>31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза</u> (код, наименование)
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u> (нормативный срок обучения)
Кафедра	<u>Патологической анатомии и судебной медицины</u>

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1052;
- 2) Профессиональный стандарт "Врач-судебно-медицинский эксперт", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н
- 3) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15 мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии** одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины от « 8 » июня 2020г. Протокол № 15.

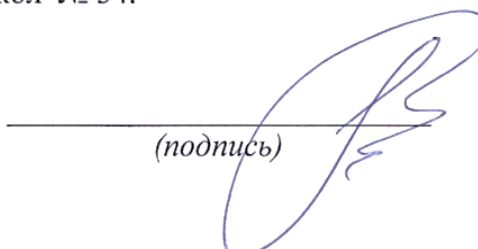
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коцюрбий Е.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 16 » июня 2020 г. Протокол № 34.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Бродская  
(Ф.И.О.)


#### Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шерстюк Борис  
Васильевич  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», к.м.н.  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Голубева  
Александра  
Владимировна  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии**

**Целью** освоения дисциплины является формирование способности и готовности врача к производству судебно-медицинских исследований и экспертиз в пределах своей профессиональной компетенции в случаях смерти новорожденных.

при этом **задачами** дисциплины являются:

- Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в случаях смерти новорожденных.
- На базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, развить их до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве Врача-судебно-медицинского эксперта.
- Овладение полным набором общекультурных и профессиональных компетенций Врача-судебно-медицинского эксперта в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **2.2. Место учебной дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии в структуре ООП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровню подготовки кадров высшей квалификации) учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии относится к **Вариативной части Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, Блок 1 Дисциплины (модули).**

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95, по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 и по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. №1013.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии**

### 2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК):

#### диагностическая деятельность:

готовностью к определению параметров жизнеспособности, доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно - медицинской экспертизы трупа (ПК-11).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-11	готовностью к определению параметров жизнеспособности, доношенности, зрелости плода и новорожденного и проведению судебно - медицинской экспертизы трупа	порядок проведения судебно-медицинских экспертиз трупов новорожденных.	проводить судебно-медицинские экспертизы трупов новорожденных	методам и проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз трупов новорожденных	опрос, собеседование, тестирование, зачет

### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

## Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - проведение судебно-медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		72
Подготовка к занятиям		26
Подготовка к текущему контролю		26
Подготовка к промежуточному контролю		20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>Зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144
	ЗЕТ	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, частные модули)
1	2	3	4
1.	ПК-11	Судебно-медицинские вопросы неонатологии	1.Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности,

			<p>жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.</p> <p>2.Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.</p> <p>3.Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.</p> <p>4.Особенности техники вскрытия трупа новорожденного.</p>
--	--	--	---

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1.	Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.	2	5	15	18	40	опрос собеседование тестирование зачет
2.	Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.		5	10	18	33	опрос собеседование тестирование зачет
3.	Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.		5	10	18	33	опрос собеседование тестирование зачет
4.	Особенности техники вскрытия трупа новорожденного.		5	15	18	38	опрос собеседование тестирование зачет
	<b>ИТОГО:</b>	2	20	50	72	144	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины Судебно-медицинские вопросы неонатологии</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.	2
	ИТОГО:	2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины Судебно-медицинские вопросы неонатологии</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.	5
2.	Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.	5
3.	Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.	5
4.	Особенности техники вскрытия трупа новорожденного.	2
	Итого часов:	20

**3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СРС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины по выбору Судебно-медицинские вопросы неонатологии</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>



1	3	4	5
1.	Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
2.	Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
3.	Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
4.	Особенности техники вскрытия трупа новорожденного.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	18
	Итого часов		72

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.
2. Установление новорожденности.
3. Установление доношенности, зрелости.
4. Установление живорожденности. Установление продолжительности жизни после родов.
5. Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.
6. Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.
7. Особенности техники вскрытия трупа новорожденного. Пробы на

живорожденность.

8. Дополнительные методы исследования при экспертизе трупов новорожденных.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2
2	ТК, ПК	Причины ненасильственной смерти плодов и новорожденных до родов, во время родов, после родов.	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2
3	ТК, ПК	Насильственная смерть, ее причины. Детоубийство.	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2
4	ТК, ПК	Особенности техники вскрытия трупа новорожденного.	Тестирование, Решение ситуационных задач	10 1	2

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Признаком новорожденности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бочкообразная грудная клетка;</li> <li>+ родовая опухоль;</li> <li>- масса тела не менее 2500 г.;</li> <li>- незаращение овального отверстия.</li> </ul> <p>Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт обязательно должен ответить на следующий вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тяжесть вреда здоровью;</li> <li>+ какова продолжительность его внутриутробной жизни;</li> <li>- наличие признаков отравления;</li> <li>- наличие инфекционного заболевания.</li> </ul> <p>Исследуя труп младенца, судебно-медицинский эксперт должен провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ректороманоскопию;</li> <li>+ пробы на живорожденность;</li> <li>- пробу Сунцова;</li> <li>- пробу на воздушную эмболию.</li> </ul>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Что отнесено к компетенции судебно-медицинской экспертизы, в каких случаях ее производство является обязательным?</p> <p>В каких случаях врач привлекается к участию в процессуальных действиях, каковы при этом его права, обязанности и ответственность?</p> <p>Как определяют давность наступления смерти?</p>
<p>пример ситуационных задач</p>	<p>При исследовании трупа новорожденного ребенка установлено: труп мужского пола, длина тела 46 см, вес – 2100 гр., окружность головки 29 см. Ядро окостенения в нижнем эпифизе бедра отсутствует. В грудине и пяточной кости ядра окостенения диаметром около 0,5 см. Яички в мошонку не опущены. Гидростатическая легочная и желудочно-кишечная пробы на живорожденность - положительные. Каких-либо врожденных уродств при исследовании трупа не обнаружено,</p> <p>Определить возраст внутриутробной жизни плода, высказать суждение о жизнеспособности.</p>

### 3.4.3. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии см. Приложение 1

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество судебных медиков	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д.	2
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х;	М.: Проспект, 2017.- URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
5.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
6.	Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]	авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2016. – URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ,2012.	Неогр.д.	10
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.	10
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д.	3
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю.И. Пиголкина. -	М.: ГЭОТАР-Медиа,2010 - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.	
5.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Неогр.д.	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие [Электронный ресурс]	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Неогр.д.	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, химических, биохимических, медико-генетических, медико-криминалистических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
2. Проблемные диспуты
3. Стандартизованные заключения эксперта
4. Дистанционные технологии (решение заданий кейсов)

### 3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины по выбору Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти	+						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
3	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика							

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии:

Обучение складывается из контактных часов (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельной работы обучающихся (72 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по углубленному изучению дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать материально-техническое обеспечение и образовательные технологии учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза, освоить практические умения самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в виде разборов случаев, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических

врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Самостоятельная работа подразумевает подготовку на кафедре и вне ее, включает в себя работу с литературой и интернет-ресурсами. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют реферативные обзоры в форме лекции-презентации представляют их к разбору и защите.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов случаев экспертиз, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Судебно-медицинская экспертиза включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры - специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и



помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии**

1. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности:  
Установление новорожденности.  
Признаки: пуповина, родовая опухоль, меконий, сыровидная смазка, следы крови на теле, плацента.  
Их характеристика и оценка.  
Установление доношенности и зрелости.  
Определение понятий.  
Признаки: длина плода и масса тела; ядра окостенения в пяточной и таранной костях, нижнем эпифизе бедренной кости; подкожно-жировой слой; состояние плаценты; ногти на руках и ногах; пушковые волосы на голове и ее размеры; состояние хрящей носа и ушных раковин; расстояние между плечами; правильно сформированные половые органы; расположение пуповины.  
Их характеристика.  
Установление продолжительности внутриутробной жизни.  
Признаки: длина плода и окружности его головки; вес плаценты; длина пуповины; состав мекония; наличие ядер: окостенения и размеры костей скелета; морфологические показатели зрелости.  
Их характеристика и оценка.  
Установление жизнеспособности.  
Признаки: длина и масса тела плода, достижение известной степени доношенности и зрелости, отсутствие врожденных уродств и пороков развития, несовместимых с жизнью. Определение живорожденности (мертвоорожденности).  
Критерии живорожденности. Международные критерии определения живорожденности.  
Гидростатические пробы: легочная (Галлепа-Шрейера) и желудочно-кишечная (Вреслау). Методы лабораторной диагностики живорожденности: гистологический, рентгенологический, электрофоретический белковых фракций сывороток крови, эмиссионной спектрографии неорганических элементов органов и тканей.  
Оценка результатов. Определение продолжительности внеутробной жизни по морфологическим изменениям пуповины и родовой опухоли; степени заполнения воздухом желудка и кишечника; наличию мекония в кишках и др.
2. Причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах:  
Ненасильственная смерть в ante-, intra- и постнатальном периодах.  
Причины смерти плода до рождения (асфиксия, внутриутробная инфекция, пороки развития и др.).

Причины смерти плода во время рождения (асфиксия, родовая травма и др.).

Причины смерти новорожденного после рождения (асфиксия, синдром дыхательной недостаточности, пороки развития и др.).

Насильственная смерть новорожденного после рождения.

Понятие «детоубийство».

Пассивное детоубийство (общее охлаждение, голод, неоказание помощи и др.).

Активное детоубийство (травма, асфиксия и другие).

Морфологические доказательства вида смерти.

3. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных:

Методика судебно-медицинского исследования трупа, проведения жизненных проб. Лабораторные методы исследования