

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 09:48:10

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fa1eb94fee387a2985d7657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19»

06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

наименование дисциплины и индекс в соответствии с учебным планом подготовки ординаторов

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

Институт: ИНСТИТУТ ХИРУРГИИ

Владивосток – 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия».

Задачи дисциплины:

- 1) углубление теоретических знаний по эндовидеохирургии в диагностике и лечении заболеваний сердца и брюшной аорты
- 2) изучение на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, развить их до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача сердечно-сосудистого хирурга, с углубленным изучением эндовидеохирургии в диагностике и лечении заболеваний сердца и брюшной аорты
- 3) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 4) диагностика неотложных состояний;
- 5) оказание специализированной медицинской помощи;
- 6) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 7) ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты - относится к вариативной части Дисциплины по выбору.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности

31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

2.3.1. Изучение дисциплины учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Профессиональные компетенции

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению пациентов	нозологические	Выставлять диагнозы	Критериями выставления	Тестирование Проверка

¹

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	формы в соответствии с Международной статистической классификацией	соответствии с Международной статистической классификацией	диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	практических навыков Решение ситуационных задач
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи эндоскопическим методом	Тактику ведения и лечения хирургических больных с сердечно-сосудистой патологией	Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи эндоскопическим методом	Методиками лечения хирургических больных с сердечно-сосудистой патологией	Тестирование Проверка практических навыков Решение ситуационных задач

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-сердечно-сосудистого хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации

А	Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А/ 01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	А/ 02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А/ 03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/ 04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/ 05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/ 06.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР)		72
Подготовка к занятиям		24
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		24
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	зачёт
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6,	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и брюшной грудной аорты	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и брюшной аорты
2.	ПК-5, ПК-6,	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и брюшной аорты	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и брюшной аорты

Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КС Р	ПЗ	СРО	всего	
1	Введение в эндовидеохирургию заболеваний сердца и брюшной аорты	2					
2.	Эндоскопическая диагностика заболеваний сердца и брюшной аорты		25	10	36	72	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
3.	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях сердца и брюшной аорты		25	10	36	72	Зачет. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
	ИТОГО:	2	50	20	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Введение в эндовидеохирургию заболеваний сердца и брюшной аорты	2
	ИТОГО:	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний брюшной аорты	10
2	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях брюшной аорты	10
	ИТОГО:	20

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	Эндоскопическая диагностика заболеваний брюшной аорты	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, выступление с докладом на утренней конференции, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных, посещение аутопсий.	36
2	Техника эндоскопических вмешательств при заболеваниях брюшной аорты	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	36
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены

² *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Анатомия брюшной аорты
2. Заболевания брюшной аорты (Атеросклероз аорты, аневризма брюшной аорты) - этиология, патогенез, диагностика, лечение
3. Эндоскопические вмешательства на брюшной аорте, как миниинвазивный доступ, распространенность метода.
4. Диагностика и лечение заболеваний брюшной аорты
5. Основные показания и противопоказания к эндоскопической диагностике брюшной аорты
6. Трудности при проведении эндоскопической диагностике заболеваний брюшной аорты
7. Методики проведения эндоскопических вмешательств на брюшной аорте
8. Эндоскопия брюшной аорты при неотложных состояниях
9. Роль эндоскопии в диагностике расслаивающихся аневризм брюшного отдела аорты
10. Эндохирургические операции на брюшной аорте

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	Входной контроль	Раздел I- II	Тестирование	25	2
2.	Текущий контроль	Раздел I- II	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
3.	Промежуточный	Раздел I- II	Тестирование,	25	2

	контроль		решение ситуацион ных задач		
--	----------	--	-----------------------------------	--	--

Для входного контроля (ВК)	<p>1. Что не является миниинвазивны методом лечения заболеваний брюшной аорты:</p> <p>А. Эндовидеохирургия. Б. Минидоступ (транс- или ретроперитонеальный). В. Минидоступ с видеоассистированием. Г. Лапаротомия</p>
	<p>2. Что не относится к травматическому поражению аорты?</p> <p>А. Разрыв интимы с кровоизлиянием Б. Трансмуральный разрыв аорты В. Формирование ложной аневризмы Г. Разрыв медиальной оболочки Д. Атеросклероз аорты</p>
	<p>3. Больной 68 лет поступил в хирургическое отделение с жалобами на резкие боли в животе, преимущественно слева. Больной страдает артериальной гипертонией, окклюзией артерий нижних конечностей и хронической коронарной недостаточностью, перенес инфаркт миокарда. течение двух последних месяцев беспокоили боли в животе, интенсивность боли постоянно нарастала, но к врачу не обращался. 1,5 часа назад внезапно возникли резкие боли в животе и в поясничной области. Боль локализовалась преимущественно слева. Одновременно значительно ухудшилось общее состояние. Боли сопровождались тошнотой, рвотой. Несколько позже появились дизурические явления. и поступлении состояние больного тяжелое, лежит неподвижно. Сознание сохранено, стонет от боли, ножные покровы бледные, покрыты холодным потом. Пульс частый и малый. АД 90/60 мм рт. ст. Живот несколько увеличен слева, передняя брюшная стенка участвует в дыхании, мягкая. В брюшной полости, больше слева, определяется плотное, болезненное, с нечеткими контурами образование. Над ним выслушивается систолический шум. Имеются умеренно</p>

	<p>выраженные признаки острой ишемии нижних конечностей.</p> <p>А. Ваш предварительный диагноз:</p> <p>Б. Укажите наиболее информативные диагностические методы для уточнения диагноза.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Тактика лечения больных с расслаивающей аневризмой аорты:</p> <p>А. экстренное оперативное вмешательство</p> <p>Б. Симптоматическая терапия</p> <p>В. Выжидательная тактика</p> <p>Г. Этиотропное лечение</p> <p>Д. Противовирусная терапия</p> <hr/> <p>2. Методы диагностики заболеваний брюшной аорты, что не относится:</p> <p>А. Лапароскопия</p> <p>Б. УЗДС</p> <p>В. Ангиография</p> <p>Г. ФГДС</p> <hr/> <p>4. Больная 85 лет, страдавшая атеросклерозом, поступила в клинику с явлениями перитонита. При экстренной лапаротомии была обнаружена гангрена петель тонкой кишки. Во время операции развился инфаркт миокарда и, несмотря на интенсивную терапию, через 2 суток больная умерла от сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>1. Назовите возможные причины гангрены тонкой кишки.</p> <p>2. Опишите возможные изменения (макро- и микроскопические) миокарда.</p> <p>3. Какие изменения коронарных сосудов могли быть найдены?</p> <p>4. Назовите клинико-анатомическую форму атеросклероза и сформулируйте патологоанатомический диагноз.</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>5. Расслаивающая аневризма аорты на первом этапе имеет: А. Острое течение Б. Бессимптомное течение В. Малосимптомное течение Г. Прогрессирующее течение</p>
	<p>6. Для синдрома Лериша не характерно: Отсутствие пульса на бедренных артериях Импотенция Пульсирующее образование в брюшной полости при Ангиографически выявляемый окклюзионный процесс в области бифуркации</p>
	<p>7. Клинические признаки аневризмы брюшного отдела аорты не включают: Пульсирующее образование в брюшной полости при пальпации Систолический шум над образованием при аускультации Боли в животе Импотенция</p>

3.5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний сердца и брюшной аорты

3.5.1. Основная литература³

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Руководство по эндовидеохирургии	Акимов В	Издательство: Левша, 2016 год	<u>Электронный ресурс</u>	1
2.	Хирургия аорты	Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров.	М.: Медицинское информационное агентство,	1	

³ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

			2018		
3.	Сосудистая хирургия: Национальное руководство. Краткое издание[Электронный ресурс]	Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

-3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Диагностическая лапароскопия	Н. Е. Чернеховская, В. Г. Андреев, А. В. Поваляев	Мед-пресс информ 2009	<u>Электронный ресурс</u>	
2	Эндоскопия — взгляд изнутри	<u>Анищук А.А.</u>	2008	<u>Электронный ресурс</u>	
3.	Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии	Емельянов С.И. -	2014	<u>Электронный ресурс</u>	1

3.5.3. Интернет-ресурсы. Ресурсы БИЦ

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 10.1С:Университет
- 11.Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
2	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (2 ч.), практические занятия (20 ч.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельную работу (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-сердечно-сосудистый хирург». Формирование профессиональных

компетенций Врача-сердечно-сосудистого хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах с разбором сложных пациентов, научно - практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, демонстрации клинических ситуаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс технологии, проблемные диспуты). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку внеаудиторную и включает подготовку презентаций клинического случая, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРС по каждой теме и включает решение научной литературы (монографий, статей) решение тестов, ситуационных задач, кейс-заданий в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию

полученных результатов на практических занятиях. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов **Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты** и методические указания для преподавателей **Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты**

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят изучение литературных данных с использованием библиотечных ресурсов и результатов лечения больных в отделениях хирургии, оформляют в виде докладов и представляют на утренних конференциях врачей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Эндовидеохирургия в диагностике и лечении заболеваний брюшной аорты** включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.