

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 11:02:48

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 07 » 06 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки**

**31.08.58**

**(специальность)**

**Оториноларингология**

(код, наименование)

**Форма  
обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок освоения)

**Кафедра**

**Кафедра офтальмологии и  
оториноларингологии**

**Владивосток - 2022**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика**

в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1101.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022г.

3) Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 612н

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика** одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от «18» 04 2022г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой



Мельников В.Я.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» 04 2022г. Протокол № 4/21-22.

Председатель УМС



В. В. Скварник

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
Ассистент кафедры



Гилифанов Е.А.  
Таранова С.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины** Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика подготовка высококвалифицированного специалиста по реконструктивной ринопластике, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе знаний и умений проведения реконструктивной ринопластики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной оториноларингологической помощи, при этом **задачами дисциплины** в лечебная деятельность: оказание хирургической медицинской помощи больным с деформациями и дефектами наружного носа

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины Б.1.В. ДВ.1.2.Реконструктивная ринопластика необходимы знания, умения и навыки, сформированных компетенций полученных при обучении по 31.05.01Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика

#### 2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1.Лечебная деятельность

#### 2.3.2.Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

**Профессиональными компетенциями:**

лечебная деятельность:

готовность к организации проведения реконструктивной ринопластике (ПК-

14)

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-14	Готовность к проведению реконструктивной	Показания и противопоказания проведения реконструктивной	Проведение реконструктивной ринопластики	Техникой проведения реконструктивной ринопластики	Тестирование Проверка практических навыков

		ринопласт ике	ринопластик и			Решение ситуацио нных задач
--	--	------------------	------------------	--	--	--------------------------------------

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших специальную дисциплину Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.58 Оториноларингология	8	Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в, возрасте старше 18 лет (далее – взрослые)

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебная

В соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности 31.08.58 Оториноларингология, Приказ Минтруда России от 04.08.17 № 612н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрирован Минюстом России №47967), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

### Трудовые функции врача-оториноларинголога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование
A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,	8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

	<p>носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
--	--	---

		<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>
Лекции (Л)	2/0,06

Практические занятия (ПЗ),		70/2
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		
Подготовка к занятиям		18
Подготовка к тестированию		18
Подготовка к промежуточной аттестации		18
Подготовка к итоговой аттестации		18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-14	Реконструктивная ринопластика	Этиология, патогенез, диагностика, нарушений носового дыхания. Реконструктивные вмешательства с целью улучшения, восстановления носового дыхания Техника операций, послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка. Осложнения и их профилактика

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	Реконструктивная ринопластика	2	70	72	144	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	2	70	72	144	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Реконструктивная ринопластика»

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
1.	Современные методики проведения реконструктивных ринопластик	2

Всего:	2
--------	---

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1.В. ДВ.1.2.Реконструктивная ринопластика**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Кол-во учебных часов
1.	Этиология, патогенез, диагностика, нарушений носового дыхания.	6
2.	Реконструктивные вмешательства с целью улучшения, восстановления носового дыхания	32
3.	Техника операций, послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка. Осложнения и их профилактика	32
Всего:		70

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Реконструктивная ринопластика	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	72
Итого часов			72

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Текущий контроль	Реконструктивная ринопластика	Тестирование	25	2
2		Промежуточный контроль		Тестирование	25	2

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	2. При седловидной деформации а) необходима полная мобилизация костной пирамиды носа с её последующей срединной фиксацией б) исправление формы носа заключается в заполнении запавшей части трансплантатом. в) ничего из выше перечисленного
	3. При риносколиозе может быть использован следующий вид остеотомии: а) боковой б) срединная в) поперечная г) любая остеотомия из выше перечисленных
	5. Чаще всего необходимость сужения носовых ходов возникает при а) вазомоторном рините б) озене в) хроническом синусите г) ничего из перечисленного
для промежуточного контроля (ПК)	6. Брахириния это а) приплюснутый нос б) чрезмерно широкий нос в) чрезмерно узкий нос г) западение спинки носа

	7. Возбудитель озены а) пневмококк б) гемофильная палочка в) кишечная палочка г) клебсиелла
	8. Для сужения просвета общего носового хода трансплантат вводят: а) в подслизистую ткань боковых стенок б) в подслизистую ткань перегородки в) в общий носовой ход г) верно а,б

### 3.4.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Патогенез нарушений носового дыхания.
2. Причины нарушения носового дыхания в детском возрасте.
3. Этиология нарушений носового дыхания.
4. Особенности строения полости носа у детей.
5. Диагностика нарушений носового дыхания.
6. Эндоскопическое исследование полости носа.
7. Исследование дыхательной функции носа, ризиометрические методики.
8. Показания и противопоказания к проведению операции.
9. Закрытая ринопластика.
10. Открытая ринопластика.
11. Послеоперационное ведение.
12. Медикаментозная поддержка оториноларингологических больных после реконструктивного вмешательства.
13. Осложнения после реконструктивного вмешательства на наружном и внутреннем носе.
14. Профилактика осложнений после реконструктивного вмешательства на наружном и внутреннем носе.

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедрах е

1	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов	СПб. : СпецЛит, 2017. - 206 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	
2	Оториноларингология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В.Т. Пальчуна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	
3	Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	Пальчун, В.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	<u>Неогр.</u> д	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи	/ Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. :	Издательство Панфилова, 2017.	1	
2	Оториноларингология : нац. рук.	В. Т. Пальчун	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
3	Болезни уха, горла и носа : учеб.	Пальчун, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	
4	Перфорация перегородки носа и ее лечение	Пискунов, Г. З.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
5	Полипозный риносинусит	Пискунов, Г. З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
6	Болезни уха, горла и носа	Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И.	М.: Гэотар-Мед., 2009.	5	
7	Эндоскопические методы диагностики и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух	Гилицанов, Е.А., Иченко, В.Б.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010	10	10

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### Ресурсы БИЦ.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе

связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции), фантом - симулятор отоскопии в комплекте с отоскопом и расходным материалом в количестве, Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	
2	Патология Модуль 1 анатомия	+
3	Патология Модуль 2 физиология	+
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	
5	Педагогика	+
6	Внутренние болезни	
7	Неврология	
8	Сердечно-лёгочная реанимация	
9	Специальные профессиональные навыки и умения	+
10	Дисциплины по выбору: Эндоскопическая синусхирургия	
11	Производственная практика	+
12	Психолого-педагогическая практика	+
13	Государственная итоговая аттестация	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (\_72\_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (\_72\_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по подготовке к практическим занятиям, получению навыков самостоятельной деятельности над литературными, учебно-научными, нормативно-законодательными, информационно-справочными и иными источниками по формированию профессионального мышления.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций, учебника, программы, научных статей и монографий и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде занятий с демонстрацией презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, демонстрацией операций, тренинге работы на эндоскопической стойке, симуляторе Козлова.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям в соответствии с вопросами, представленными в методических рекомендациях для СРО по каждой теме и включает решение научной литературы (монографий, статей) решение тестов, ситуационных задач, кейс-заданий в основном в письменном виде, некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Оториноларингология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят изучение литературных данных с использованием библиотечных ресурсов и результатов лечения больных в отделениях оториноларингологии, оформляют в виде рефератов, докладов и представляют на утренних конференциях врачей, проводят отработку практических навыков на симуляторе Козлова.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию специальных навыков (умений)

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию грамотного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения Б1.В.ДВ.01.02 Реконструктивная ринопластика проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.