


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.03.2022 09:46:33  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019b18a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
/ И.П. Черная/  
«25» мар 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ДВ.01.02 Основы социальной защиты и социального страхования населения**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.06.01 Медико-профилактическое дело**  
(направленность: Общественное здоровье и здравоохранение)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП:** 4 года

**КАФЕДРА:** общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2018

0

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «3» сентября 2014 г. № 1199.

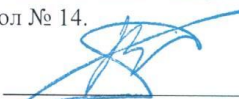
2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

общественного здоровья и здравоохранения

от «08» мая 2018г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой

  
подпись

(Кузнецов В.В.)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «22» мая 2018г. Протокол № 26


Председатель УМС

  
подпись

(Бродская Т.А.)

ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  Зайко А.А.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы социальной защиты и социального страхования населения – подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

при этом задачами дисциплины являются

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Основы социальной защиты и социального страхования населения относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (Модули)» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет, ординатура) и формируемые предшествующими дисциплинами

---

#### *Экономика*

---

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

---

#### *Правоведение*

---

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

---

#### *Философия, биоэтика*

---

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

---

#### *Психология, педагогика*

---

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	основы статистики, синтеза и анализа	организовать работу лаборантов научного процесса в условиях лаборатории или другой научной базы, ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения экспериментальных задач	основами электронно-вычислительной техники, статистической обработки данных, методами для решения экспериментальных задач	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
2	ПК-1	способностью и готовностью к исследованию проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, разработке методов исследования,	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	навыками исследования условий и образа жизни населения, а также изучения показателей общественного здоровья, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде научной статьи	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		изучения и оценки состояния здоровья населения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп				
3	ПК-2	способностью и готовностью к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной	системы здравоохранения, принципы организации оказания медицинской помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	навыками разработки организационных моделей оказания медицинской помощи населению	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		медицинской помощи, разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга				
4	ПК-3	способностью и готовностью к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, разработке теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп и показателей инвалидности	социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях инвалидности	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
5	ПК-4	способностью и готовностью к изучению потребности населения в медицинской помощи, проблем управления	системы управления и организацию труда в здравоохранении, концепцию информатизации в здравоохранении и	организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с	навыками работы с медицинскими информационными системами и применения компьютерных технологий в	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом, разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	медицинские информационные системы	кадрами, с использованием компьютерных технологий; решать научно-исследовательские, научно-практические, научно- производственные, морально-этические задачи, в том числе в области обязательного и добровольного медицинского страхования	здравоохранении	
6	ПК-5	способностью и готовностью к изучению здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Системы здравоохранения всех стран, международные медицинские организации и основные принципы международной деятельности ВОЗ в сфере охраны здоровья населения	проводить научные исследования деятельности международных медицинских и общественных организаций.	навыками сравнительного анализа моделей здравоохранения в России и за рубежом.	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных	электронная презентация, тестирование, ситуационные



		генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечение философских и мировоззренческих знаний.	достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	задачи
--	--	---	--	---	--	--------

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение)	8	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательская деятельность

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- сохранение и улучшение здоровья населения,
- осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность,

- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования;

- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская деятельность;
2. Преподавательская деятельность.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>84</b>
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ),		78
Контроль самостоятельной работы		<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>		<b>240</b>
Обзор литературы (ОЛ)		40
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40
Работа с научной и учебной литературой		80
Подготовка презентаций		40
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	<b>экзамен</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	360
	ЗЕТ	10

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенци и	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК-4 ПК – 5 УК-1	Основы социальной защиты и социального страхования населения.	Социальная защита как система мер, направленных на соблюдение прав человека и на удовлетворение его социальных потребностей Социальное страхование как форма социальной защиты. Основные принципы социальной защиты. Меры и виды социальной защиты. Система социальной защиты в Российской

		Обязательное медицинское страхование в РФ.	Федерации. Возникновение и развитие социальной защиты в России и зарубежных странах. Государственная политики в сфере социальной защиты и нормативно-правовая база. Средства социальной защиты.
		Добровольное медицинское страхование	Обязательное медицинское страхование в РФ. Основные понятия. Принципы ОМС. Права и обязанности субъектов и участников ОМС. Организация контроля объёмов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Программы обязательного медицинского страхования Добровольное медицинское страхование как форма социальной защиты интересов застрахованного в охране здоровья.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы социальной защиты и социального страхования населения.	6		78	240	324	
	<b>ИТОГО:</b>	6	-	78	240	324	Экзамен

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Основы социальной защиты и социального страхования населения»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Основы социальной защиты и социального страхования населения.	2
2.	Обязательное медицинское страхование в РФ.	2
3.	Добровольное медицинское страхование как форма социальной защиты интересов застрахованного в охране здоровья.	2
	Итого часов	6

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) «Основы социальной защиты и

## социального страхования населения»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Основы социальной защиты и социального страхования населения.	16
2	Обязательное медицинское страхование в РФ.	292
3	Добровольное медицинское страхование как форма социальной защиты интересов застрахованного в охране здоровья.	16
	Итого часов	<b>78</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Основы социальной защиты и социального страхования населения.	Тесты. Задачи. Доклады, презентации	40
2.	Обязательное медицинское страхование в РФ.	Тесты. Задачи. Доклады, презентации	182
3.	Добровольное медицинское страхование как форма социальной защиты интересов застрахованного в охране здоровья.	Доклады	18
	Итого часов		240

### 3.3.2. Примерная тематика докладов, презентаций

1. Государственное социальное страхование.
2. Основы социальной защиты и социального страхования населения.
3. Права и обязанности субъектов ОМС
4. Права и обязанности участников ОМС
5. Организация контроля объёмов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
6. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
7. Экономическое обоснование территориальной программы госгарантий.
8. Добровольное медицинское страхование.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Социальная защита как система мер, направленных на соблюдение прав человека и на удовлетворение его социальных потребностей.
2. Социальное страхование как форма социальной защиты.
3. Основные принципы социальной защиты.
4. Меры и виды социальной защиты.
5. Система социальной защиты в Российской Федерации.
6. Государственная политика в сфере социальной защиты.
7. Нормативно-правовая база в сфере социальной защиты.
8. Обязательное медицинское страхование в РФ. Основные понятия.
9. Обязательное медицинское страхование в РФ. Принципы ОМС.
10. Права и обязанности субъектов ОМС.
11. Права и обязанности участников ОМС.
12. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС
13. Базовая программа обязательного медицинского страхования
14. Территориальная программа обязательного медицинского страхования.
15. Добровольное медицинское страхование.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	4	5	6	7
1.	ВК	Основы социальной защиты и социального страхования населения	Тест	5	2
2.	ТК		Тест, ситуационные задачи	3	2
3.	ПК	Промежуточный контроль	Контрольные вопросы	В соответствии с программой экзамена	

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) блиц-опрос	<b>Что (кто) является объектом обязательного медицинского страхования?</b>  *страховой риск, связанный с возникновением страхового случая
--	---

	<p>все здоровое население человек, получивший травму или заболевание страховой случай</p>
	<p>2. Назовите принципы ОМС ___ (указать)</p>
	<p>3. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:</p> <p>* застрахованные лица страховые медицинские организации медицинские организации территориальные фонды</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Участником обязательного медицинского страхования является:</b></p> <p>* территориальный фонд Федеральный фонд страхователи застрахованные лица</p> <p><b>Почему модель здравоохранения называется бюджетно-страховой:</b></p> <p>* часть медицинских организаций (МО) финансируется из бюджета, а часть МО за счет средств ОМС средства бюджета не могут полностью обеспечить потребностей МО средства ОМС не могут полностью обеспечить потребностей МО часть средств МО получают из бюджета, а часть из средств ОМС</p> <p><b>Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию включает в себя:</b></p> <p>* медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу и экспертизу качества медико-социальную экспертизу, экспертизу временной нетрудоспособности государственный, ведомственный, внутренний контроль федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
	<p>Задачи:</p> <p>Гражданка Р., проживающая в г. К., страдала рядом серьезных заболеваний. Проводимое местными врачами лечение пациентка посчитала</p>

	<p>неэффективным и решила пройти полное обследование в г. М. Пациентка, имея страховой медицинский полис, оформленный в г. К. обратилась в медицинскую организацию г. М., находящуюся в реестре системы ОМС, за бесплатной консультацией. Гражданке Р. было отказано в бесплатной консультации специалиста на том основании, что у нее имеется только страховой полис, а одного этого документа для получения консультации недостаточно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</li> <li>2. Как определены права пациента на получение бесплатной медицинской помощи в другом городе?</li> <li>3. Кто имеет право выдавать полис?</li> <li>4. Какие санкции будут применены к медицинскому учреждению?</li> <li>5. Как будет осуществляться расчет за оказанную в другом городе медицинскую помощь?</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование, как система мероприятий.</li> <li>2. Источники финансирования, характеристика каждого.</li> <li>3. Финансовое обеспечение территориальной программы государственных гарантий.</li> <li>4. Финансовая среда системы здравоохранения.</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1	
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2	
3	Экономика и управление в	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2	



	здравоохранении: учеб. и практ. для вузов				
4	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 461 с.	2	
5	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.stu- dentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 656 с URL:. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.stu- dentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
7	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 с URL:. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.stu- dentlibrary.ru</a>	неогр.д.	
8	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.stu- dentlibrary.ru</a>	неогр.д.	
9	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветаило, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books- up.ru</a>	неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 390 с.	1	

	медицинских организаций : методические рекомендации.	. Поликарпов и др.			
2	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70	
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2	
4	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2	
5	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
6	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.	
7	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL <a href="http://studentlibrary.ru:">http://studentlibrary.ru:</a>	неогр.д.	
8	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.	
9	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.	
10	Штатное расписание	под ред. Р. У.	М. : ГЭОТАР-	неогр.д.	

	медицинской организации [Электронный ресурс]	Хабриева.	Медиа, 2015. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>		
--	---	-----------	---	--	--

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,  
 телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),  
 передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020  
 проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70  
 ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

### **8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	<b>Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований по изучению общих закономерностей и региональных особенностей</b>	+				

	<b>воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека</b>					
2	<b>Социально-гигиенический мониторинг</b>	+				
3	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	+				
4	<b>Педагогическая практика</b>	+				
5	<b>Научно-исследовательская практика</b>	+				
6	<b>Научные исследования</b>	+				

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (240 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по дисциплине.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), лекций-презентаций наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой и включает составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине (модулю) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (экзамен), в виде собеседования по контрольным вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Основы социальной защиты и социального страхования населения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность: общественное здоровье и здравоохранение).

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.