

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2022 16:17:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf7201eb946ac797a2985d2657b784acc019bf8a794d14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор
/И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения
в аллергологии иммунологии

Специальность: основной образовательной
программы высшего образования –
программы ординатуры
по специальности
31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра: клинической лабораторной диагностики, общей и клинической
иммунологии

Владивосток – 2020

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1068.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии, от «15» июня 2020 г., Протокол №14/19-20

Заведующая кафедрой

 (Е.В. Просекова)

Рабочая программа дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС

 (Т.А. Бродская)

Разработчики:

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 Е.В. Просекова

к.м.н., доцент, доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

 - В.А. Сабыныч

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

Цель изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Задачи освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

1. Приобрести, систематизировать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, связанной со специальностью 31.08.26 Аллергология и иммунология;
2. Овладеть набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

2.2. Место дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии относится к вариативной части Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№ п/п	Название дисциплины/ практики	Формируемые знания, умения и навыки
1.	Аллергология- иммунология	<p>Знания: общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документация аллергологического/иммунологического кабинета и стационара; эпидемиология аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; специфическая иммунотерапия (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизация аллергенов, схемы проведения СИТ; показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии; заместительная и иммунокорректирующая терапия у больных с различными иммунозависимыми состояниями; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторнокурортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; принципы медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.</p> <p>Умения: получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявлять характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии; оценивать тяжесть состояния больного; определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи; определять показания к госпитализации и организовывать ее; составлять план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре; определять необходимость применения специальных методов исследования; проводить специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику; давать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначать необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного; назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного; определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; осуществлять меры по комплексной реабилитации и абилитации больного; разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, проводить анализ своей работы и составить отчет.</p> <p>Навыки: владеть объективными методами обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; владеть методами проведения специфической аллергологической диагностики, включая: постановку кожных аллергологических проб, провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные), приготовления разведений аллергенов для диагностики и</p>

		лечения; владеть методами проведения иммунологической диагностики, включая: оценку иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, концентрации иммуноглобулинов); владеть методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний; владеть методами проведения необходимого лечения с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного пациента.
2.	Патология Модуль Анатомия	<p>Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</p> <p>Умения: пользоваться учебной, научной, литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Навыки: владеть макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической диагностикой патологических процессов и анализом электронных микрофотографий; владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>
3.	Патология Модуль Физиология	<p>Знания: причинно-следственные закономерности функционирования целостного организма и его составляющих с позиции системного подхода во взаимодействии с внешней средой; принципы выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Навыки: владеть навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов; оценки нарушения основных показателей жизнедеятельности человека при патологии.</p>

4.	Инфекционные болезни	<p>Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современная классификация инфекционных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики больного инфекционного профиля; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитация больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структура инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировка инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>Умения: выставлять предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте и причин ее вызывающих; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза инфекционного заболевания; формулировать клинический диагноз инфекционного заболевания; разрабатывать план терапевтических мероприятий с учетом степени тяжести инфекционной болезни, ее лечения и результатов лабораторного и инструментального обследования больного; формулировать показания избранного метода лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях (определять путь введения лекарственных препаратов) оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; оценивать пригодность к использованию биологических препаратов; заполнять КЭС.</p> <p>Навыки: интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционной патологии; владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу инфекционисту; владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания; владеть алгоритмом выполнения врачебных, диагностических и лечебных мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях при инфекционной патологии.</p>
----	----------------------	---

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии

2.3.1. Изучение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-14

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-14	готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях	основные лечебные мероприятия и методы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся и иммуноопосредованных заболеваний и показания к их применению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	разработать план терапевтических действий с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор показаний к немедикаментозным методам терапии конкретного пациента при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	алгоритмом выбора немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре аллергологического профиля	блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ординатуры

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом 02.023 Врача-аллерголога-иммунолога

Специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Профессиональный стандарт 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем

проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии:

1. профилактическая;

2. диагностическая;

3. лечебная;

4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта 02.023 Врач-аллерголог-иммунолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 138 н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-аллерголога-иммунолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,	A/04.8	8

			медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
			Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	20	20	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50	50	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72	72	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	12	12	
<i>Подготовка к тестированию</i>	12	12	
<i>Подготовка к дискуссии</i>	12	12	
<i>Работа с учебной литературой</i>	12	12	
<i>Решение типовых ситуационных задач</i>	24	24	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-14	Немедикаментозные методы лечения при различных состояниях	Немедикаментозная терапия
2.	ПК-14	Аллергические заболевания	Бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит. Легочные эозинофилии. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. ХОБЛ. Аллергические риниты. Аллергические заболевания уха. Аллергические конъюнктивиты. Методы лечения
3.	ПК-14	Псевдоаллергические реакции	Пищевая непереносимость. Перекрестная пищевая и лекарственная аллергия. Немедикаментозная терапия.
4.	ПК-14	Первичные иммунодефициты	Немедикаментозная терапия
5.	ПК-14	Вторичные иммунодефициты	Терапия и иммунореабилитация вторичных иммунодефицитов. Вирусные инфекции иммунной системы.
6.	ПК-14	Неотложные состояния в аллергологии	Варианты клинического течения анафилактического шока. Неотложная терапия.

3.2.2. Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		Л	ЛР	ПЗ/КС Р	СР	всего	
Курс 1							
1.	Немедикаментозные методы лечения при различных состояниях	2			12		Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
2.	Аллергические заболевания			4/10	12		Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
3.	Псевдоаллергические реакции			4/10	12		Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
4.	Первичные иммунодефициты			4/10	12		Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
5.	Вторичные иммунодефициты			4/10	12		Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
6.	Неотложные состояния в аллергологии			4/10	12		Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи, собеседование
	зачет	4					
ИТОГО:		2		20/50	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии

№ п/п	Название тем лекций дисциплины по выбору	Часы
Курс 1		

1.	Немедикаментозные методы лечения при различных состояниях	2
----	---	---

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по выбору	Часы
Курс 1		
1.	Особенности немедикаментозного лечения	4
2.	Псевдоаллергические реакции	4
3.	Первичные иммунодефициты	4
4.	Вторичные иммунодефициты	4
5.	Неотложные состояния в аллергологии	4
Итого часов:		20

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен рабочим учебным планом и ФГОС ВО.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по выбору	Виды СР	Всего часов
Курс 1			
1.	Особенности немедикаментозного лечения	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
2.	Аллергические заболевания	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
3.	Псевдоаллергические реакции	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
4.	Первичные иммунодефициты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12

		задач	
5.	Вторичные иммунодефициты	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
6.	Неотложные состояния в аллергологии	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	12
Итого часов:			72

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено ФГОС ВО.

3.3.3.Перечень контрольных вопросов для собеседования к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии – См. приложение 1 к рабочей программе.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.02 НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
Курс 1					
1.	текущий	Особенности немедикаментозного лечения	блиц-опрос	ситуационно пот ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
2.	текущий	Аллергические заболевания	блиц-опрос	ситуационно пот ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5

			ие		
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
3.	текущий	Псевдоаллергические реакции	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
4.	текущий	Первичные иммунодефициты	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
5.	текущий	Вторичные иммунодефициты	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50
6.	текущий	Неотложные состояния в аллергологии	блиц-опрос	ситуационно по ходу ПЗ	
			тестирование	10	5
	промежуточный		тестирование	20	5
			ситуационные задачи	1	18
			собеседование	3	50

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего тестового контроля	ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЛИМФОИДНОЙ СИСТЕМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:
---------------------------------	--

	<p>* формировании Т- и В-клеточных систем иммунитета антгензависимой дифференцировке В-клеток презентации антигенов распознавании антигенов с помощью рецепторов</p> <p>МЕДИАТОРАМИ ВОСПАЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: иммуноглобулины катепсины * интерлейкины альбумины</p> <p>ПЛАЗМАТИЧЕСКУЮ КЛЕТКУ ОТЛИЧАЕТ ОТ В-ЛИМФОЦИТА: * способность переключать синтез IgM на Ig другого класса округлое ядро с крупным ядрышком отсутствие Ig в цитоплазме клетки неразвитый цитоплазматический ретикулум</p>
<p>Для промежуточного тестового контроля</p>	<p>АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ПРОТЕКАЮТ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ ПРОДУКЦИИ ЦИТОКИНОВ: Th1-профиля Th3-профиля Th17-профиля * Th2-профиля</p> <p>В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ ИЛИ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И БОЛЕЗНЕЙ, АССОЦИИРОВАННЫХ С ИММУНОДЕФИЦИТАМИ, НАПРАВЛЯЮТ БОЛЬНЫХ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ В КАБИНЕТ ВРАЧА АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА: * врачи-физиотерапевты врачи экспертных комиссий врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей врачи ЛФК</p> <p>ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ, В УСЛОВИЯХ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАТ: больные с острой крапивницей больные с частотой ОРИ 3-4 раза в год больные, страдающие туберкулезом и получающие</p>

	иммунотерапию * больные бронхиальной астмой
--	--

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии - См. приложение 2 к рабочей к программе.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.02 НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Иммунология: учеб. с прил. на компакт-диске.	Хаитов, Р.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 521 с.	50	1
3.	Клиническая аллергология. Избранные лекции	Практ. рек./ Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова, О.В. Себекина.	М: Медицинское информационное агентство, 2017. - 288 с.	1	1
4.	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Общая	А.В.	М.: ГЭОТАР-	1	1

	иммунология с основами клинической иммунологии: учеб. пособие	Москалев, В.Б. Сбойчаков, А.С. Рудой.	Медиа, 2015. - 351 с.		
6.	Клиническая аллергология: краткий курс [Электронный ресурс].	В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко.	СПб.: СпецЛит, 2015. - 111 с. URL: http://books-up.ru/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Персистирующие вирусные инфекции: этиология и иммунопатогенез [Электронный ресурс].	Л.Ф. Скляр, Е.В. Просекова, Н.С. Чепурнова, А.В. Нагорная, Е.В. Маркелова	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 161 с. URL: https://lib.ruccont.ru/	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов): [монография]	под ред. Т.А. Шуматовой	Тихоокеан. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5	1
3.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс].	А.В. Москалев [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

4.	Атопический дерматит у детей	И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова, Т.И. Елисеева. -	М.: Медицинское информационное агентство 2018. 302, [2] с.	2	1
5.	Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс].	под ред. Г. Д. Тарасовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине по выбору, предусмотренной рабочим учебным планом ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор

гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов/ таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам специальности; обучающие видеofilмы; доски; ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Так же на базе Университета имеется:

1. Телекоммуникационный центр (кабинет № 21-001) – это современный конференц-зал на 50 посадочных мест, является многофункциональным комплексом, призванным решать самые разнообразные задачи; основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний, различных торжественных мероприятий. Оснащен следующим оборудованием: мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении); система звуковоспроизведения; звуковой микшер; Direct LED телевизоры; видеоконференцсвязь; индивидуальные мониторы президиума.

2. Компьютерные классы:

- компьютерный класс (Восток, кабинет № 23-004), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo, персональный компьютер, шлем виртуальной реальности Oculus Rift S;

- компьютерный класс (Запад, - кабинет № 25-011), оснащенный следующим оборудованием: многофункциональное устройство формата А4 Kyocera M2035DN, моноблок Lenovo.

3. Фантомные классы:

- кабинеты практической подготовки (кабинет № 25-001 – 25-006).

3.7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и

ИММУНОЛОГИИ

Перечень информационных технологий:

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

Перечень программного обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине по выбору:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж

33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

Перечень информационно-справочных систем для образовательного процесса по данной дисциплине по выбору:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)
<http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
 29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины по выбору составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, в т.ч. ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом.

Групповые неигровые активные методы обучения:

- осуществление клинических разборов;
- решение типовых ситуационных задач;
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.);
- ролевые, имитационные и деловые игры;
- «мозговой штурм»;
- работа в малых группах;
- научно-исследовательская работа;
- мастер-классы;
- семинары-дискуссии;
- проблемное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- опережающая самостоятельная работа.

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

3.9. Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование последующих дисциплин и практик	Разделы данной дисциплины по выбору, необходимые для изучения последующих дисциплин и практик					
		1	2	3	4	5	6
1.	Производственная	+	+	+	+	+	+

(клиническая) практика							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01.02 НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, контроль самостоятельной работы (50 час.), и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, вопросами МСЭ широкого спектра заболеваний внутренних органов и ряда смежных дисциплин. Формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференциях с докладом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, дискуссии и включает работу с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы

лечения в аллергологии и иммунологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу данной дисциплины по выбору разработаны методические рекомендации для ординаторов специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии ординаторы самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестового контроля, ситуационных задач и контрольных вопросов для собеседования к зачету по данной дисциплине по выбору.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Перечень контрольных вопросов для собеседования к зачету по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии.

1. Физиологические изменения иммунной реактивности.
2. Роль иммунных расстройств в патологии человека.
3. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и патологических состояниях.
4. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и иммунодефицитными состояниями.
5. Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.
6. МКБ -10.
7. Показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, группы диспансерного наблюдения, его длительности, периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объема обследования, предварительных, лечебных мероприятий пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
8. Клинико-лабораторные методы оценки иммунной системы.
9. Иммунный статус, методы исследования и оценки.
10. Иммунокоррекция и иммунореабилитация.
11. Первичные иммунодефициты.
12. Вторичные иммунодефициты.
13. Принципы и методы иммунокоррекции.
14. Острые токсико-аллергические реакции.
15. Аллергия, аллергическое воспаление и аллергические заболевания.
16. Классификации аллергических реакций.
17. Сывороточная болезнь.
18. Иммунопрофилактика у больных с аллергией и иммунодефицитами.
19. Аллергические осложнения вакцинации.
20. Анафилактический шок.
21. Псевдоаллергические реакции, дифференциальная диагностика.
22. Аллергические заболевания легких.
23. Профессиональные аллергические заболевания.
24. Астматическое состояние и его терапия.
25. Оценка функции внешнего дыхания при БА, ингаляционные бронхомоторные тесты.
26. Аллергические заболевания кожи.
27. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость.
28. Аллергические васкулиты.
29. Аллергические реакции в косметологии.
30. Крапивница.

31. Ангионевротический отек, отек Квинке.
32. Атопический дерматит.
33. Принципы лечения и профилактики аллергических заболеваний.
34. Фармакологический контроль аллергического воспаления.
35. Специфическая иммунотерапия атопических заболеваний.
36. Аутоиммунные заболевания.
37. Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
38. Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта.
39. Первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител.
40. Аллергический риноконъюнктивит.
41. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений СИТ.
42. Немедикаментозная терапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.
43. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
44. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
45. Основы рационального питания и диетотерапии при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах.
46. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
47. Диспансерное наблюдение пациентов и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.
48. Методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях.
49. Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет. Оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.
50. Принципы терапии и профилактики основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний.

Приложение 2.

Ситуационная задача по дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и иммунологии № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-14	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-14 готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях.</p>
Ф	А/01.8	<p>Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Ф	А/02.8	<p>Трудовая функция: назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Трудовые действия: оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		<p>Мальчик 12 лет с жалобами на периодически возникающие зуд, покраснение и отеки в области глаз, впервые появившиеся в возрасте 7 лет при игре на корте в большой теннис. Ребенка также беспокоит постоянная утренняя заложенность носа и приступы чиханья. В квартире есть кошка.</p> <p>У матери ребенка поллиноз.</p>

У		При обследовании ребенка клинический анализ крови и общий анализ мочи без патологии, в сыворотке крови общий IgE-27,МЕ/мл, специфический IgE к клещам домашней пыли – 7,5МЕ/мл, к пыльце деревьев IgE – 0,3МЕ/мл, пыльце сорных трав IgE-5,1МЕ/мл, шерсти кошки IgE- 0,2МЕ/мл.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
В	2	Назовите клинические симптомы аллергического ринита
В	3	Составьте план обследования для подтверждения диагноза
В	4	Немедикаментозные и медикаментозные принципы лечения аллергического ринита
В	5	Дифференциальный диагноз аллергического ринита

**Оценочный лист к ситуационной задаче по дисциплине по выбору
Б1.В.ДВ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и
иммунологии № 1**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.26	Аллергология и иммунология
К	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-14	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями; ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ПК-14 готовность к применению немедикаментозных методов лечения при аллергических и иммунопатологических заболеваниях
Ф	А/01.8	Трудовая функция: проведение обследования пациента в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных

		со здоровьем.
Ф	A/02.8	Трудовая функция: назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: оказание медицинской помощи у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мальчик 12 лет с жалобами на периодически возникающие зуд, покраснение и отеки в области глаз, впервые появившиеся в возрасте 7 лет при игре на корте в большой теннис. Ребенка также беспокоит постоянная утренняя заложенность носа и приступы чиханья. В квартире есть кошка. У матери ребенка поллиноз. При обследовании ребенка клинический анализ крови и общий анализ мочи без патологии, в сыворотке крови общий IgE-27,МЕ/мл, специфический IgE к клещам домашней пыли – 7,5МЕ/мл, к пыльце деревьев IgE – 0,3МЕ/мл, пыльце сорных трав IgE-5,1МЕ/мл, шерсти кошки IgE- 0,2МЕ/мл.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
Э		Персистирующий аллергический ринит, средней степени тяжести. Аллергический конъюнктивит J30. – аллергический ринит
P2	отлично	Диагноз поставлен и сформулирован правильно.
P1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: диагноз поставлен правильно, не полностью сформулирован. Для оценки «удовлетворительно»: диагноз поставлен правильно, не сформулирован.
P0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен не правильно.
В	2	Назовите клинические симптомы аллергического ринита
Э	-	Основные симптомы АР: зуд в полости носа; ринорея (обильные водянистые выделения из носа); многократное чихание; заложенность носа. Наличие всех четырех симптомов не обязательно. У больных КАР ведущим симптомом является заложенность носа, выраженное затруднение носового дыхания, выделения из носа слизистого характера. У больных САР наиболее частыми симптомами являются приступообразное чихание, зуд в носу и ринорея. Помимо классических симптомов АР нередко отмечаются общее недомогание, головная боль, боль в ухе, снижение слуха, нарушение обоняния, носовые кровотечения, першение в горле, кашель, глазные симптомы.
P2	отлично	Перечислены все клинические симптомы АР.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Перечислены и охарактеризованы более 80% клинических симптомов АР. Для оценки «удовлетворительно»: Перечислены и охарактеризованы более 50% клинических симптомов АР.
P0	неудовлетворительно	Перечислены и охарактеризованы неверно или менее 25% клинических симптомов АР

В	3	Составьте план обследования для подтверждения диагноза
Э		<p>Физикальное обследование</p> <p>Характерны внешние признаки ринита: отсутствие носового дыхания; отечность лица; у больных приоткрыт рот; наличие дерматита над верхней губой и в области крыльев носа; темные круги под глазами; пациенты могут потирать ладонью кончик носа – «аллергический салют»; в случае присоединения вторичной инфекции назальный секрет может носить слизистогнойный характер.</p> <p>Лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>клинический анализ крови (возможно наличие эозинофилии в период обострения); цитологическое исследование назального секрета (характерно увеличение относительного количества эозинофилов до 10% и более). Обязательные инструментальные исследования: передняя риноскопия (отек носовых раковин, значительное количество водянистого секрета, ярко-красный цвет слизистой в период обострения САР, цианотичный или серый цвет слизистой при КАР, пятнистость («мраморность») слизистой (симптом Воячека), могут выявляться полипы.</p> <p>Дополнительные инструментальные исследования (в основном проводится с целью дифференциальной диагностики): рентгенологическое исследование полости носа и околоносовых пазух; компьютерная томография полости носа и околоносовых пазух (диагностика осложненных форм АР, в первую очередь при полипозном риносинусите; передняя риноманометрия; эндоскопическое исследование полости носа. Аппликационная проба с раствором адреналина гидрохлорида 0,1% для демонстрации обратимости назальной обструкции.</p> <p>Аллергологическое обследование: Аллергоанамнез. Кожные пробы; Определение специфических IgE; Провокационные тесты.</p> <p>Консультации обязательные: Оториноларинголог Аллерголог-иммунолог</p>
P2	отлично	План обследования для подтверждения диагноза составлен полностью
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: В плане обследования для подтверждения АР указано более 80% критериев.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: В плане обследования для подтверждения диагноза АР перечислены более 50% критериев.</p>
P0	неудовлетворительно	План обследования для подтверждения диагноза АР составлен неверно или перечислено менее 25% критериев
В	4	Немедикаментозные и медикаментозные принципы лечения аллергического ринита
Э		<p>Основные принципы лечения АР:</p> <p>1. Элиминационные мероприятия. Элиминация или удаление (в том числе элиминационная диета) причинно-значимых аллергенов относится к этио-патогенетическим методам лечения АР</p> <p>2. Медикаментозная терапия. Рекомендуется применение системные неседативные H1-антигистаминные препараты; Интраназальные антигистаминные средства; Интраназальные</p>

		<p>глюкокортикостероиды; Комбинированные препараты интраназальных АГ и ИНГКС; Антагонисты лейкотриеновых рецепторов; Интраназальные кромоны; Интраназальные антихолинергические средства</p> <p>3.Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ)</p> <p>4.Обучение</p> <p>5. Хирургическое вмешательство при АР проводят только при наличии у пациента сопутствующей патологии</p>
P2	отлично	Перечислены все принципы лечения АР.
P1	хорошо/ удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: перечислены более 80% аспектов принципов лечения АР.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: перечислено более 50% аспектов принципов лечения АР.</p>
P0	неудовлетворительно	Не названы или названы не правильно или менее 25% аспектов принципов лечения АР
B	5	Дифференциальный диагноз аллергического ринита?
Э		<p>Дифференциальную диагностику АР рекомендовано проводить со следующими заболеваниями:</p> <p>инфекционный ринит;</p> <p>вазомоторный ринит; ринит, обусловленный аномалиями анатомического строения носа;</p> <p>неаллергический эозинофильный ринит;</p> <p>медикаментозный ринит (деконгестанты, резерпин, ингибиторы АПФ, оральные контрацептивы);</p> <p>ринит у больных с непереносимостью ацетилсалициловой кислоты и других НПВС;</p> <p>аденоиды (у детей);</p> <p>гормональный ринит (половое созревание, беременность, гипотиреоз); неаллергический профессиональный ринит.</p>
P2	отлично	Перечислены все заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику АР.
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо»: перечислены более 80% заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику АР.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно»: перечислены менее 50%. заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику АР.</p>
P0	неудовлетворительно	Неправильно названы или названо менее 25% заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику АР.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	Просекова Е.В.