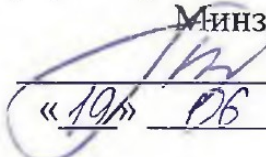


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 17:08:25  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России  
Черная И. П.  
  
«19» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки 31.08.60 Пластическая хирургия  
(специальность) (код, наименование)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт/ кафедра: Институт стоматологии

Владивосток - 2020

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия.

**Задачами** дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

;

### **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.60 Пластическая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Липофилинг относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 т и специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг**

**2.3.1.** Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению показаний, объема операции, проведению липофилинга и реабилитации (ПК - 14);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-14	готовность к определению показаний, объема операции, проведению липофилинга и реабилитации (ПК - 14);	Методики проведению липофилинга и реабилитации	Определять состояния, требующие проведению липофилинга и реабилитации	Проводить методику проведению липофилинга и реабилитации	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.60 Пластическая хирургия	8	Профессиональный стандарт 02.062 Врач - пластический хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников  
профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт 02.062 Врач - пластический хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2020 года, регистрационный N 59280, задачами профессиональной деятельности

выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Контроль		
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>72</b>
Подготовка к занятиям		24
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-14	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.	Тема 1 Классификации эстетических недостатков. Алгоритмы выбора лечебной тактики Показания, противопоказания к проведению различных косметологических процедур на покровных тканях с учётом анатомических

			областей, возраста, пола, расовой принадлежности, климато-географической зоны
2.	ПК-14	Коррекция покровных тканей периорбитальной области с учетом анатомических особенностей.	Классификация возрастных изменений мягких тканей лица Принципы косметологического ухода за кожей периорбитальной области Применение препаратов токсина ботулизма. Нежелательные явления и возможные осложнения. Методы их коррекции Мезотерапия. Выбор препаратов, особенности техники введения. Возможные осложнения и меры их профилактики Инъекционная Липофилинг периорбитальной области (филлеры, биоревитализация). Техники введения препаратов
3.	ПК-14	Коррекция кожи периоральной области и красной каймы губ с учетом анатомических особенностей	Принципы косметического ухода за кожей периоральной области и красной каймы губ. Особенности применения ботулинического токсина. Побочные явления и возможные осложнения Применения мезотерапии в периоральной области. Выбор препаратов. Техника введения. Возможные осложнения и меры их профилактики Инъекционная Липофилинг (филлеры, биоревитализация, липофилинг). Техника и способы коррекции эстетических недостатков.



			Возможные осложнения, методы коррекции.
4	ПК-14	Особенности коррекции покровных тканей области шеи.	Косметический уход за кожей шеи. Основные физиотерапевтические процедуры, применяемые для ухода за кожей шеи Виды пилингов, применяемые в области шеи Принципы применения мезотерапии в области шеи. Выбор препаратов, особенности техники введения. Нежелательные явления, осложнения и их профилактика. Инъекционная Липофилинг (биоревитализация) в области шеи

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	<b>Раздел1</b> Подготовка больного к лечению.	2	-	2/8	10		тестирование, собеседование ; задачи
2.	<b>Раздел2.</b> Анатомическое строение		-	2/8	10		тестирование, собеседование ; задачи
3.	<b>Раздел3.</b> свойства различных материалов		-	2/8	10		тестирование, собеседование ; задачи
4.	<b>Раздел4</b> . Вопросы пластической хирургии		-	2/8	10		тестирование, собеседование ; задачи

5	<b>Раздел5</b> Физиотерапия.			2/8	10		тестирование, собеседование ; задачи
6	<b>Раздел 6</b> Аппаратурные методы лечения.			2/8	10		тестирование, собеседование ; задачи
7	<b>Раздел7</b> Комплексные методы лечения.			2/8	12		тестирование, собеседование ; задачи
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>н е т</b>	<b>20/50</b>	<b>72</b>		

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Планирование лечения. Подготовка больного к лечению. Комплексные методы лечения	2
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Покровные ткани человеческого организма. Кровоснабжение Лимфатическая система и обмен тканевых жидкостей.	4
2.	Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела Кожа и придатки кожи Подкожная жировая клетчатка и её соединительнотканная строма	4
3.	Комплекс мимических мышц головы и шеи Косметологические дефекты и эстетические недостатки	4
4.	Морщины Дряблость кожи Нарушения пигментации	4
5.	Расширенные устья сально-волосяного аппарата Салоотделение, закупорка сальных желез и др. Локальная гипотрофия жировой	4

	клетчатки Локальная гипертрофия жировой клетчатки	
<b>Итого часов</b>		<b>20</b>

**3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **3.3.1. Виды СР<sup>2</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Покровные ткани человеческого организма. Кровоснабжение Лимфатическая система и обмен тканевых жидкостей.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
2	Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела Кожа и придатки кожи Подкожная жировая клетчатка и её соединительнотканная строма	написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
3.	Комплекс мимических мышц головы и шеи Косметологические дефекты и эстетические недостатки	написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.**

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Хирургические методы коррекции в косметологии Электрохирургия в косметологии. Основные сведения об электрохирургических аппаратах. Показания к электрохирургическому вмешательству в дерматокосметологии. Режимы электрохирургии. Криотерапия и криохирургия в дерматокосметологии. Механизм повреждения биологических тканей криогенном. Оборудования для криовоздействия. Показания и противопоказания к криовоздействию. Методы криовоздействия. Криодеструкция доброкачественных, пограничных и злокачественных опухолей кожи. Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии

<sup>2</sup> *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

Классические методы электротерапии. Классические методы электротерапии. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения. Гальванизация. Применение в косметологии. Импульсная электротерапия. Метод электростимуляции. Амплипульстерапия. Диадинамотерапия. Лифтинговая и микротоковая терапия. Интерференцтерапия. Применение в косметологии. Метод электрокоагуляции. Диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, ридолиз. Лечебное применение электрического и магнитного полей: микроволновая терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия Светолечение (фототерапия): инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение. Фотохромотерапия Использование в косметологии факторов механической природы. Ультразвук и вакуум. Методики, применяемые в косметологии. Ультразвуковая терапия. Показания. Методики ультразвуковой терапии. Ультрафонофорез. Применение ультразвука в косметологии. Вакуумная терапия. Методики, применяемые в косметологии: вакуумный массаж, вакуумная чистка лица, вибровacuумтерапия, эндермотерапия.

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Организация стоматологической помощи.. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Специфические инфекции сор и кожи лица. . Методики гигиены полости рта.	Тестирование.	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33
3.	текущий	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба.. Организация	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33

		стоматологической	нные задачи.		
4.	текущий	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Специфические инфекции сор и кожи лица. .	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
5.	текущий	Методики гигиены полости рта.	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33

### 3.4.2.Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:

Для текущего контроля (ТК)	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше
	002.Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью 1.определения структуры стоматологической заболеваемости 2.определения уровня оказания стоматологической помощи детям 3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ 4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей +5.определения комплекса указанных выше задач
	003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет?

<sup>3</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>+1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5. очень высокой</p> <p>001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой +2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой</p> <p>005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой +3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой</p> <p>006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.умеренной +3.высокой 4.очень высокой</p>
	<p>007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой</p> <p>008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска",</p>

	<p>находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо</p> <p>1. один раз в год</p> <p>+2. диспансерный осмотр 2 раза в год</p> <p>3. диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год</p> <p>4. диспансерный осмотр 3 раза в год</p> <p>5. диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год</p>
	<p>009. Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта</p> <p>+1. диспансерный осмотр 1 раз в год</p> <p>2. диспансерный осмотр 2 раза в год</p> <p>3. диспансерный осмотр 3 раза в год</p> <p>4. диспансерный осмотр по показаниям</p> <p>5. диспансерные осмотры не целесообразны</p>

**Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг –**  
См. приложение 1.

**Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг–** См. приложение 2.

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг**

#### **3.5.1. Основная литература<sup>1</sup>**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Эстетическая анатомия шеи	А. А. Воробьев, Н. А. Чигрова, И. О. Пылаева, Е. А. Барина	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2019. - 289 с.	1	
2.	Реконструктивная пластическая хирургия лица: дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц	Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби	М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 320 с..	2	
3.	Атлас минимально-инвазивной коррекции лица. Омоложение лица	. Х. М. Серра-Реном, Х. М. Серра-Местре	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 119,	2	

	объемным липофилингом		[1] с		
4.	Техника косметических инъекций : руководство по введению нейротоксинов и наполнителей	Т. К. Контис, В. Г. Лакомб ; пер. с англ. В. П. Адаскевич. - 2-е изд.	М. : МЕДпресс- информ, 2016. - 191, [1] с.	50	
5.	Хирургия: учеб. пособие для стоматологов : в 2 т	/ В.И. Маслов	М.: Академия. Т.1.-2012.- 282, [1] с.	1	
6.	Омолаживающие процедуры при инволютивных изменениях лица	под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана А. М. Карам, М. П. Голдман; пер. с англ. В. Ю. Халатов	М. : МЕДпресс- информ, 2018. - 238, [2] с.	1	
7.	Эстетическая анатомия шеи	А. А. Воробьев, Н. А. Чигрова, И. О. Пылаева, Е. А. Барина	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2019. - 289 с.	1	

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>ii</sup>

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019	Неогр.д.	Неогр.д ·
2.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]	Иванов, С.Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д ·
3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс]	А. П. Аржанцев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д ·

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>



3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант
1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

**3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+		+	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

4

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Вид итогового контроля: подготовка и сдача выпускного экзамена по специальности, являющиеся составляющими государственной итоговой аттестации.

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (72 час.) и контроль самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач Челюстно-лицевой хирург. Формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта предполагает овладение врачом системой

профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг ординатор, исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач Челюстно-лицевой хирург.

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинги выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Липофилинг включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по

специальности **31.08.60 Пластическая хирургия**(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Приложение 1.**

**Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02  
Липофилинг**



<p>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</p> <p>Основные оперативные доступы</p> <p>Организация работы в стационаре челюстно-лицевой хирургии</p> <p>Правила ведения медицинской документации</p> <p>Десмургия в челюстно-лицевой области</p>
<p>Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.</p> <p>Операция удаления зуба</p> <p>Операции на альвеолярных отростках челюстей</p> <p>Неотложные состояния в стоматологической практике.</p>
<p>Остеомиелиты челюстей.</p> <p>Одонтогенный гайморит</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи</p> <p>Специфические заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.</p> <p>Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица</p>
<p>Сочетанная черепно-мозговая травма</p> <p>Раны челюстно-лицевой области.</p> <p>Переломы костей средней зоны лица.</p> <p>Переломы нижней челюсти</p> <p>Современные концепции остеосинтеза костей лицевого скелета.</p> <p>Воспалительные осложнения травм челюстно-лицевой области.</p>
<p>Врожденные деформации черепа и лица.</p> <p>Комплексное лечение расщелин губы и неба.</p>
<p>Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ</p> <p>Физиотерапия в стоматологии</p>
<p>Рентгенодиагностика в стоматологии</p> <p>Компьютерная томография в диагностике заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Радиоизотопные методы диагностики костной регенерации в ЧЛЮ</p>
<p>Клиническая анатомия челюстно-лицевой области</p> <p>Основные оперативные доступы</p> <p>Организация работы в стационаре челюстно-лицевой хирургии</p> <p>Правила ведения медицинской документации</p> <p>Десмургия в челюстно-лицевой области</p>
<p>Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.</p> <p>Операция удаления зуба</p> <p>Операции на альвеолярных отростках челюстей</p> <p>Неотложные состояния в стоматологической практике.</p>
<p>Остеомиелиты челюстей.</p> <p>Одонтогенный гайморит</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи</p> <p>Специфические заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.</p> <p>Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица</p>
<p>Сочетанная черепно-мозговая травма</p> <p>Раны челюстно-лицевой области.</p> <p>Переломы костей средней зоны лица.</p> <p>Переломы нижней челюсти</p>

## Приложение 2.

### Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.60	Специальность Пластическая хирургия
К	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк.</p> <p>Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обеих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.</p>
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
В	5	Какие осложнения могут развиваться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите

пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?

### Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.60	Специальность Пластическая хирургия
К	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк. Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обеих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
Э		К13.2 "Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта" (Веррукозная лейкоплакия. бляшечная форма) Дополнительные методы диагностики: 1. люминесцентное исследование - интенсивное свечение тканей в желтый цвет 2. цитологическое исследование - клеточная дегенерация 3. гистологическое исследование - утолщение эпителия, дегенерация ядер, акантоз.
Р2	отлично	Правильно поставлен диагноз. Названы все методы обследования.
Р1	Хорошо/ удовлетворительн	Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 2 метода обследования ;

	о	Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы 1 метод обследования.
P0	неудовлетворительно	Не правильно поставлен диагноз. Не названы дополнительные методы обследования.
B	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
Э	-	Гиперпластическая форма кандидоза - представляет собой грубые беловато-серые пленки, плотно спаянные с подлежащей слизистой оболочкой. Однако такие пленки возможно снять механически, после чего обнажается яркая, эрозивная, кровоточащая поверхность. Очаг же веррукозной лейкоплакии невозможно удалить даже при интенсивном поскабливании. Кроме того, в диагностике помогает и цитологическое исследование. При кандидозе в фиксированных мазках-отпечатках определяются в большом количестве псевдомицелий грибов и почкующиеся клетки. При лейкоплакии же выявляются явления гиперкератоза и паракератоза. Гиперкератотическая форма красного плоского лишая - при которой вокруг сплошных бугристых очагов ороговения с четкими границами видны характерные папулы серовато-белого цвета, сливающиеся в причудливый рисунок. Бородавчатая форма веррукозной лейкоплакии - форма представлена в виде белых бугорковых образований, которые приподняты над окружающей слизистой оболочкой. Также в полости рта могут признаки плоской лейкоплакии (белый налет на слизистой, который не снимается). Причинами появления бородавчатых образований могут быть сильные травмирующие факторы – острые края зубов, неправильно изготовленные пломбы и зубные протезы, дистопированные зубы. Пациент не нуждается в получении документа временной нетрудоспособности.
P2	отлично	Проведена дифференциальная диагностика с 3-мя патологическими состояниями. Дан ответ о ненужности документа.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 2-мя патологическими состояниями, с полным клиническим описанием симптомов; Дан ответ о ненужности документа. Для оценки «удовлетворительно». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 1-им патологическими состояниями, с не полным клиническим описанием симптомов. Дан ответ о ненужности документа.
P0	неудовлетворительно	Дифференциальная диагностика не проведена. Нет ответа о ненужности документа.
B	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания?

		Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
Э		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные вредности</li> <li>2. Курение</li> <li>3. Несанированная полость рта.</li> <li>4. Выхлоп старого автомобиля</li> </ol> <p>Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья обеспечивается :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• путем установления и реализации правовых мер, гарантирующих социальное обеспечение, в том числе за счет средств обязательного социального страхования</li> <li>• определения потребности гражданина в социальной защите в соответствии с законодательством,</li> <li>• в реабилитации и уходе в случае заболевания (состояния)</li> <li>• установления временной нетрудоспособности или инвалидности</li> </ul>
P2	отлично	Названы все 4 фактора. Названа вся социальная защищенность.
P1	хорошо/ удовлетворительно	<p>Для оценки «хорошо». Названы минимум 3 фактора; Не названа 1 социальная защищенность.</p> <p>Для оценки «удовлетворительно». Названы 2 фактора. Не названо 2 социальной защищенности.</p>
P0	неудовлетворительно	Факторы не названы. Не названа социальная защищенность
В	4	<p>Назначьте лечение и методы профилактики.</p> <p>Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?</p>
Э		<p><u>Общее лечение</u></p> <p>Витамин А в масле 3,44% раствор по 10к x 3р/д. Курс 1-2 месяца.</p> <p>Витамин В12 0,01% в/м по 1мл курс 10-20 дней.</p> <p>Витамин Е 30%) раствор 3-5к 3 раза в день. Курс 1-2 месяца.</p> <p>По показаниям - седативные препараты (настойка пустырника).</p> <p>Диета (отказ от острой, сильно соленой, кислой пищи)</p> <p><u>Местная терапия.</u></p> <p>1. Санация полости рта.</p>

		<p>2. Рациональное протезирование.</p> <p>3. Аппликации: Витамин А -3,44% раствор и Витамин Е-30%раствор 3-4 раза в день по 15-20.</p> <p>Применяют блокады под очаги 5% раствором делагила или хонсурида (0,05г. вещества растворить в 2мл 0,5 раствора новокаина), по 2мл. Курс 6-8, через день.</p> <p>Криодеструкция или хирургическое иссечение по показаниям.</p> <p>Методы профилактики :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ от курения</li> <li>2. смена места работы/должности</li> <li>3. соблюдение мер безопасности на предприятии</li> <li>4. отказ/смена старого автомобиля</li> <li>5. санация полости рта 1 раз в месяц</li> </ol> <p>Все больные с лейкоплакией берутся на диспансерный учёт, с динамическим наблюдением каждые 3-4 месяца. Если после проведённой терапии очаг лейкоплакии исчез - больной снимается с учёта. При прогрессировании процесса у больных с веррукозной и эрозивно-язвенной формах избирается радикальный метод лечения (оперативный или криовоздействие)</p> <p>В случае ЧС врач-стоматолог терапевт пациента с данным заболеванием отправляет в стационарное учреждение. В случае малигнизации процесса отправляется в отделение челюстно-лицевой хирургии.</p>
P2	отлично	Названы все препараты для лечения. Названы все методы профилактики. Названа помощь при ЧС.
P1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Не назван один препарат и/или метод профилактики; Названа помощь при ЧС  Для оценки «удовлетворительно». Не названо 2 препарата и/или 3 метода профилактики. Не названа помощь при малигнизации.
P0	неудовлетворительно	Назван минимум один препарат и метод профилактики. Не названа помощь при ЧС
B	5	<p>Какие осложнения могут развиваться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ?</p> <p>Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?</p>
Э		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии</li> <li>2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии</li> <li>3. Малигнизация процесса</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования</li> <li>• Прием противовирусного препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней.</li> <li>• Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьми</li> </ul>
P2	отлично	Названы все пункты
P1	хорошо/ удовлетворительн о	Для оценки «хорошо». Пропущен 1 пункт во всех вопросах; Для оценки «удовлетворительно». Пропущено 2 пункта во всех вопросах.
P0	неудовлетворител ьно	Пропущены все пункты
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора- составителя	

<sup>i</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

<sup>ii</sup> Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов