


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:29:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944ee50782985d2657b784eecc195b8b794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 /И.П. Черная/
«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 31.08.53 Эндокринология _____ (код, наименование) |
| Форма обучения | Очная _____ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |
| Срок освоения ОПОП | 2 года _____ (нормативный срок обучения) |
| Институт | Терапии и инструментальной диагностики _____ |

Владивосток - 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1096;

2) Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н

3) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021г, Протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики от « 11 » 05 2021г. Протокол № 12

Директор института

(подпись)



(Ф.И.О.)

Невзорова В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 18 » 05 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС

(подпись)



(Ф.И.О.)

Бродская Т.А.

Разработчики:

Профессор института терапии
и инструментальной диагностики,

д.м.н.

(занимаемая должность)

(подпись)



Шапкина Л.А.

(Ф.И.О.)

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология является подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология» в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Задачи дисциплины заключаются в:

- изучении теоретических положений по специальности Детская эндокринология;
- развитию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача-эндокринолога;
- овладении полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога в разделе детской эндокринологии в соответствии с квалификационной характеристикой врача-эндокринолога.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

- готовностью к диагностике эндокринной патологии раннего детского возраста, проведению лечебных и реабилитационных мероприятий, оценке их эффективности (ПК-14).

| № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства ¹ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-14 | Готовностью к диагностике эндокринной патологии раннего детского возраста, проведению лечебных и реабилитационных мероприятий, оценке их эффективности | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Владеть порядком оказания медицинской помощи и организации медицинской реабилитации по профилю "детская эндокринология", | Собеседование по ситуационным задачам и экзаменационным билетам Тестирование компьютерное |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 31.08.53 Эндокринология | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н Профессиональный стандарт "Врач-детский эндокринолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №49н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|--|-----------|---------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 72 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 50 |
| Контроль (К) | | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 72 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология

| №п/п | № компетенции | Дисциплина по выбору Детская эндокринология |
|------|---------------|---|
| 1. | ПК-14 | Нейроэндокринология |
| | | Патология роста у детей и подростков |
| | | Дифференциальная диагностика опухолей гипофиза в детском возрасте |
| | | Несахарный диабет, особенности лечения в детском возрасте |
| 2. | ПК-14 | Заболевания надпочечников |
| | | Врожденная дисфункция коры надпочечников, диагностика, лечение. |
| | | Гипокортицизм у детей. Причины, диагностика, лечение. |
| 3. | ПК-14 | Тиреоидология |
| | | Врожденный гипотиреоз. |
| | | Тиреоидиты у детей. |
| 4. | ПК-14 | Заболевания половых желез |
| | | Нарушение полового развития у девочек. |
| | | Нарушение полового развития у мальчиков. |
| 5. | ПК-14 | Диабетология |
| | | Сахарный диабет в детском и подростковом возрасте. Особенности течения и лечения заболевания. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|----|-----|-----|-------|--|
| | | Л | ПЗ | КСР | СРС | всего | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Нейроэндокринология | 1 | 4 | 10 | 15 | 30 | Тестирование, решение ситуационных задач |
| 2. | Заболевания надпочечников | 1 | 4 | 10 | 15 | 30 | Тестирование, решение ситуационных задач |
| 3. | Тиреоидология | - | 4 | 10 | 12 | 26 | Тестирование, решение ситуационных задач |
| 4. | Заболевания половых желез | - | 4 | 10 | 15 | 29 | Тестирование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| 5. | Диабетология | - | 4 | 10 | 15 | 29 | Тестирование, решение ситуационных задач |
| ИТОГО: | | 2 | 20 | 50 | 72 | 144 | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология**

| № п/п | Содержание | Кол-во учебных часов |
|--------|---|----------------------|
| 1 | Дифференциальная диагностика опухолей гипофиза в детском возрасте | 1 |
| 2. | Врожденная дисфункция коры надпочечников | 1 |
| Всего: | | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология

| № п/п | Содержание | Кол-во учебных часов |
|--------|--|----------------------|
| 1 | Соматотропная недостаточность. | 4 |
| 2 | Первичная надпочечниковая недостаточность у детей. | 4 |
| 3. | Тиреоидиты, диагностика | 4 |
| 4 | Нарушения полового развития у девочек. Нарушения полового развития у мальчиков. | 4 |
| 5 | Сахарный диабет у детей и подростков | 4 |
| Всего: | | 20 |

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы | Кол-во учебных часов |
|--------|---|---|----------------------|
| 1 | Дисциплина выбора Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология | Теоретическая подготовка по разделу детская эндокринология | 40 |
| 2 | | Изучение тестовых заданий по разделу детская эндокринология | 20 |
| 3 | | Решение клинических ситуационных задач по отдельным темам (при отсутствии профильных больных) | 12 |
| Всего: | | | 72 |

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Гормоны аденогипофиза и нейрогипофиза: биологические эффекты, регуляция синтеза и секреции. Оценка функции аденогипофиза с помощью фармакологических тестов у детей. Методы визуализации гипоталамо – гипофизарной области (краниография, КТ, МРТ).
2. СТГ – недостаточность. Этиология, клинические и метаболические проявления. Диагностика СТГ - дефицита. Тактика заместительной терапии препаратами рекомбинантного человеческого соматотропного гормона.
3. Гиперпродукция ГР в детском возрасте. Гигантизм. Регуляция соматотропной функции. Определение и причины развития гигантизма. Диагностические функциональные пробы. Лечение.
4. Синдром гиперпролактинемии в детском возрасте. Классификация гиперпролактинемического синдрома. Диагностика гиперпролактинемии. Тактика медикаментозной терапии. Тактика ведения детей с пролактиномами.
5. Болезнь Иценко–Кушинга. Особенности клинической картины в детском возрасте. Патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика синдрома и болезни Иценко -Кушинга. Методы лечения болезни Иценко–Кушинга у детей. Критерии эффективности лечения.
6. Несахарный диабет. Причины несахарного диабета центрального генеза. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз с нефрогенным несахарным диабетом, энурезом. Принципы лечения в возрастном аспекте.
7. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики и лечения.
8. Гипокортицизм в детском возрасте. Причины, диагностика, лечение.
9. Физиология щитовидной железы: гипоталамо-гипофизарная регуляция по принципу обратной связи. Значение тиреоидных гормонов у детей и подростков. Основные принципы лабораторной диагностики функционального состояния щитовидной железы: высокочувствительные и низкочувствительные методы определения уровня ТТГ; значение определения уровня общих и свободных тиреоидных гормонов..
10. Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, клиническая картина. Принципы скрининга врожденного гипотиреоза. Интерпретация данных гормонального исследования функции щитовидной железы в перинатальном периоде. Лечение.
11. Аутоиммунный тиреоидит. Консенсус по АИТ у детей. Клинические варианты, принципы диагностики и лечения.
12. Диагностика полового развития в норме. Понятие о пубертате. Задержка или преждевременное половое развитие у детей. Причины. Тактика ведения.
13. Методы определения гликемии. Пероральный глюкозо-толерантный тест. ИРИ, С-пептид. Гликированный гемоглобин.
14. Классификация сахарного диабета. Моногенные формы сахарного диабета в детском возрасте.
15. Сахарный диабет 1 типа. Патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Сахарный диабет 2 типа в детском возрасте. Роль резистентности рецепторов к инсулину, наследственности, ожирения. Особенности секреции инсулина при СД 2 типа. Особенности секреции инкретинов при СД 2 типа.
16. Хронические осложнения сахарного диабета у детей. Патогенез диабетической микроангиопатии. Диабетическая ретинопатия, клиника, классификация, методы лечения. Диабетическая нефропатия клиника, классификация, с учетом стадий ХБП, методы лечения. Диабетической нейропатии дистальная и автономная
17. Лечение сахарного диабета. Диетическое лечение. Состав диеты при СД 1 и СД 2 типа. Понятие о хлебных (углеводных) единицах.
18. Инсулиноterapia у детей. Синдромы «зари» и хронической передозировки инсулина.
19. Дозаторы инсулина - роль в современной терапии СД.
20. Обучение детей больных СД и самоконтроль, "Школа больного сахарным диабетом".

21. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Особенности клиники и лечения в детском возрасте.
22. Гипогликемическая кома. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.
23. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников у детей. Этиология и патогенез. Клинические проявления и данные лабораторных исследований. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенез, клинические проявления, профилактика, лечение.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ТК, ПК | Нейроэндокринология | ТЗ, СЗ | ТЗ – 15 СЗ - 1 | 5 |
| 2. | ТК, ПК | Заболевания надпочечников | ТЗ, СЗ | ТЗ – 15 СЗ - 1 | 5 |
| 3. | ТК, ПК | Тироидология | ТЗ, СЗ | ТЗ – 15 СЗ - 1 | 5 |
| 4. | ТК, ПК | Заболевания половых желез | ТЗ, СЗ | ТЗ – 15 СЗ - 1 | 5 |
| 5. | ТК, ПК | Диабетология | ТЗ, СЗ | ТЗ – 15 СЗ - 1 | 5 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для текущего контроля (ТК) | ПРИ ИЗБЫТКЕ КОРТИЗОЛА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ ОТМЕЧАЕТСЯ: А) ускорение роста Б) замедление роста В) усиление анаболических процессов Д) снижение неоглюкогенеза |
| | ПРИ ОПУХОЛИ ЭПИФИЗА НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО РАЗВИТИЕ: А) первичного гипогонадизма Б) вторичного гипогонадизма В) преждевременного полового созревания Д) гипокортицизма |
| | В ПАТОГЕНЕЗЕ ДИФFUЗНОГО ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ: А) дефицит йода Б) избыток тиреотропного гормона В) тиреостимулирующие антитела Г) избыток селена в продуктах питания |

| | |
|----------------------------------|--|
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> *планирование питания *назначение инсулинотерапии *обучение самоконтролю *физическую нагрузку |
| | <p>ПРИ ПЕРВИЧНОМ ГИПЕРКОРТИЦИЗМЕ ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ СЛЕДУЮЩИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> *АКТГ повышен АКТГ снижен *кортизол снижен Кортизол повышен |
| | <p>ЭЛЕКТРОЛИТЫ КРОВИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ВДКН У ДЕТЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> *содержание натрия снижено содержание калия снижено содержание натрия повышено *содержание калия повышено |
| | <p>ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ПЛОДА НЕКОМПЕНСИРОВАННОГО ГИПОТИРЕОЗА У МАТЕРИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> *врожденные пороки развития *дисгенезия щитовидной железы плода *фетальный зоб *врожденный гипотиреоз |
| | <p>Мальчик 14 лет из семьи, где у отца пубертатный период начался с опозданием. Рост родителей в настоящее время средний. Масса тела при рождении пациента 3000 г. Раннее развитие без особенностей. Учится отлично. Рост 144 см. Темпы роста составляют 5-6 см в год. Телосложение пропорциональное. Стигм дисэмбриогенеза нет. Вторичные половые признаки не выражены. Тестикулы по размерам соответствуют степени физического развития. Костный возраст на 13 лет.</p> <p>А) Ваш предварительный диагноз? Б) Какие исследования необходимо дополнительно провести? В) Какое лечение возможно назначить?</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|---------------------|---|--------------|
| | | | | в библиотеке | в институте |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. | И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. | М.: Литтерра, 2015. | http://www.studentlibrary.ru | элект версия |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| 2. | Детская эндокринология. Атлас. | И. И. Дедов, В. А. Петеркова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. | http://www.studentlibrary.ru | электронная версия |
|----|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|--------------------|

3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|------------------------|--|--------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Российские клинические рекомендации. Эндокринология | И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. | www.studentlibrary.ru/ | электронная версия |
| 2. | Лабораторные методы диагностики в эндокринологии | А.В. Ильин, С.А. Прокофьев, О.Ю. Гурова | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. | www.studentlibrary.ru | электронная версия |
| 3. | Инструментальные методы диагностики в эндокринологии | Т.О. Чернова, О.В. Ремизов, А.В. Воронцов и др. | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. | www.studmedlib.ru | электронная версия |
| 4. | Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей | Е. Б. Башнина | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. | 1 | 1 |

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры по эндокринологии, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

3.7. Перечень информационных технологий

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий и включают:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. INDIGO

17. Гарант
18. Statistica Ultimate 13
19. Мой Офис проф
20. Cisco WebEX Meeting Center
21. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

| п/ № | Наименование последующих дисциплин/практик | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|---------|---|---|
| | | 1 |
| 1. | Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика | + |
| 2. | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | + |
| 3. | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных часов (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельной работы обучающихся (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог».

Формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному

контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Детская эндокринология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей обучающимся присутствию в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее, чем на 0,5 часа.