

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2023 17:09:00

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0190f8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«18» 08

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической
патологии детского возраста
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки
(специальность)**

**31.08.76 Стоматология детская
(код, наименование)**

Форма обучения:

очная

Срок освоения ОПОП:

2 года

Институт/ кафедра:

Институт стоматологии

Владивосток - 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.73 – Стоматология терапевтическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.73 – Стоматология терапевтическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» 03 2023г., Протокол № 8
- 3).Проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код С Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института, канд. мед. наук

Яценко А.К.

Старший преподаватель

Кутузова Н.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

;

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста** относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы

диагностики стоматологической патологии детского возраста направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

диагностическая деятельность:

готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении (ПК-5)

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----------|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства ¹ |
| 1. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10, | Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10 | Способность определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 31.08.76 Стоматология детская | 8 | Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России) |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях»

(разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста и виды учебной работы

| Вид работы | | Всего часов |
|---|-------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 72 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 50 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | 72 |
| Подготовка к занятиям | | 24 |
| Подготовка к текущему контролю | | 24 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 24 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|---------------|--|---|
| 1. | ПК-15 | Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов. | Тема 1 «Анатомия зубов, структурные особенности челюстно-лицевой области» |
| 2. | ПК-15 | Современные классификации кариеса. | Рентгенологическая |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | | | классификация кариеса |
| 3. | ПК-15 | Ison –современный метод лечения кариеса | «Современные методы лечения кариеса» |
| 4 | ПК-15 | Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. | «Влияние объективных и субъективных факторов на результат реставрации» |

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---|--------|------------|----|-------|--------------------------------------|
| | | Л | Л Р | ПЗ/КС Р | СР | всего | |
| 1. | Методы лучевой диагностики в стоматологии | 2 | - | 2/8 | 10 | | тестирование, собеседование; задачи |
| 2. | Лучевая диагностика аномалий и пороков развития зубочелюстной системы. | | - | 2/8 | 10 | | тестирование, собеседование; задачи |
| 3. | Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. | | - | 2/8 | 10 | | тестирование, собеседование; задачи |
| 4. | Лучевая терапия новообразований челюстно-лицевой области и стоматологические проблемы | | - | 2/8 | 10 | | тестирование, собеседование; задачи |
| 5 | Раздел 5 Физиотерапия. | | | 2/8 | 10 | | тестирование, собеседование; задачи |
| 6 | Раздел 6 Аппаратурные методы ортодонтического лечения. | | | 2/8 | 10 | | тестирование, собеседование; задачи |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------------|--------------|-----------|--|-------------------------------------|
| 7 | Раздел7 Комплексные методы лечения. | | | 2/8 | 12 | | тестирование, собеседование; задачи |
| | ИТОГО: | 2 | н е т | 20/50 | 72 | | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|-------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Планирование лечения. Подготовка больного к лечению. Комплексные методы лечения | 2 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста**

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|-------|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов (часть 1). | 4 |
| 2. | Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы и художественная реставрация зубов (часть 2). | 4 |
| 3. | Цветоведение в эстетической стоматологии. | 4 |
| 4. | Введение в эстетическую стоматологию. Понятие реставрации. | 4 |
| 5. | Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом. | 4 |
| | Итого часов | 20 |

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

| № | Наименование раздела | Виды СР | Всего |
|---|----------------------|---------|-------|
|---|----------------------|---------|-------|

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

| п/п | дисциплины | | часов |
|--------------------|---|--|-----------|
| 1. | Проанализировать современные источники достоверной высококачественной информации. | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 24 |
| 2 | На основе полученных данных составить обобщающие материалы с учетом особенностей отечественного здравоохранения по следующим направлениям | написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 24 |
| 3. | современные методы лучевой диагностики | написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 24 |
| Итого часов | | | 72 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической

стоматологии.

10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.
15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами.
23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
26. Кариез зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная

диагностика.

33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.
37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
38. Классификация некариозных поражений зубов.
39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
52. Этиология и патогенез пульпита.
53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
57. Биологический метод лечения пульпита: показания,

противопоказания, методика проведения.

58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.

59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.

60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.

61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.

62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.

64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.

65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.

66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.

67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.

69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.

70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.

71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.

72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.

73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.

74. Методы пломбирования корневых каналов.

75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|---------------|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | текущий | Организация стоматологической помощи. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. | Тестирование | 25 | 12 |
| | промежуточный | | Собеседование. Ситуационные задачи. | 5 | 33 |
| | текущий | Специфические | Тестиров | 25 | 12 |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|----|----|
| 2. | | инфекции сор и кожи лица. . Методики гигиены полости рта. | ание. | | |
| | промежуточн ый | | Собеседо вание. Ситуацио нные задачи | 5 | 33 |
| 3. | текущий | Профилактика заболеваний | Тестиров ание | 25 | 12 |
| | промежуточн ый | твердых тканей зуба.. Организация стоматологической помощи.. | Собеседо вание. Ситуацио нные задачи. | 5 | 33 |
| 4. | текущий | Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Специфические инфекции сор и кожи лица. . | Тестиров ание | 25 | 12 |
| | промежуточн ый | | Собеседо вание. Ситуацио нные задачи. | 5 | 33 |
| 5. | текущий | Методики гигиены полости рта. | Тестиров ание | 25 | 12 |
| | промежуточн ый | | Собеседо вание. Ситуацио нные задачи. | 5 | 33 |

3.4.2. Примеры оценочных средств³:

| | |
|-------------------------------|---|
| Для текущего контроля (ТК) | 001. При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1. бригадный метод 2. сдельно-премиальная система 3. арендные отношения 4. медицинское страхование +5. все перечисленные выше |
| | 002. Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью 1. определения структуры стоматологической заболеваемости 2. определения уровня оказания стоматологической |

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>помощи детям</p> <p>3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ</p> <p>4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей</p> <p>+5.определения комплекса указанных выше задач</p> |
| | <p>003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет?</p> <p>+1.очень низкой</p> <p>2.низкой</p> <p>3.умеренной</p> <p>4.высокой</p> <p>5. очень высокой</p> |
| | <p>001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма</p> <p>1.бригадный метод</p> <p>2.сдельно-премиальная система</p> <p>3.арендные отношения</p> <p>4.медицинское страхование</p> <p>+5.все перечисленные выше</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой</p> <p>+2.низкой</p> <p>3.умеренной</p> <p>4.высокой</p> <p>5.очень высокой</p> |
| | <p>005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой</p> <p>2.низкой</p> <p>+3.умеренной</p> <p>4.высокой</p> <p>5.очень высокой</p> <p>006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет?</p> <p>1.очень низкой</p> <p>2.умеренной</p> <p>+3.высокой</p> |

| | |
|--|--|
| | 4.очень высокой |
| | 007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой |
| | 008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо 1.один раз в год +2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год 4.диспансерный осмотр 3 раза в год 5.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год |
| | 009.Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта +1.диспансерный осмотр 1 раз в год 2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр 3 раза в год 4.диспансерный осмотр по показаниям 5.диспансерные осмотры не целесообразны |

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста–

См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста—
См. приложение 2.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста– 3.5.1. Основная литература¹

| № п/ | Наименование | Автор (ы) | Год, место | Кол-во экземпляров | |
|------|--------------|-----------|------------|--------------------|----|
| | | | | В | на |
| | | | | | |

| п | | | издания | библиотеке | кафедре |
|----------|---|--|---|------------|---------|
| 1. | Кариес зубов: учебное пособие | Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, В.М. Гринин и др. | 2009(Серия "Актуальн ые вопросы медицины") | 5 | |
| 2. | Атлас заболеваний полости рта | Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой | М.:ГЭОТА Р- Медиа,201 0 | 17 | |
| 3. | Практическая терапевтическая стоматология | . И. Николаев, Л. М. Цепов | . : МЕДпресс- информ, 2017 | 30 | |
| 4. | Стоматология. Запись и ведение истории болезни | В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 | 5 | |
| 5. | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник | Под ред. Г.М. Барера | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013 | 5 | |
| 6. | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта | Абдурахманов, А. И | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015 | Неогр. д. | |
| 7. | | | | | |

3.5.2. Дополнительная литератураⁱⁱ

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|--------------|---|--|----------------------------------|---------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. [Электронный курс | И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 2. | Болезни зубов и полости рта: учебник. [Электронный курс] | И.М.Макеева, С.Т.Сохов, М.Я. Алимова | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 3. | Эндодонтическое лечение зубов: | Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. | СПб. : СпецЛит, | Неогр.д. | Неогр.д. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|-------|--|--|
| | методология и технология | Иванов | 2013. | | |
|--|-----------------------------|--------|-------|--|--|

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка)
<http://http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста–

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слуноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант
1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста–и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

| п/№ | Наименование последующих дисциплин/практик | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 | | + | + | + | | + | + |
| | Б2.Б.01 (П) 3 Производственная (клиническая) практика | + | + | + | + | + | + | + |
| | Б3.Б.01(Г) Подготовка к 4 сдаче государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + |
| | Б3.Б.02(Г) Сдача 5 государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + |

4

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста**–в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Вид итогового контроля: подготовка и сдача выпускного экзамена по специальности, являющиеся составляющими государственной итоговой аттестации.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической

патологии детского возраста:

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (72 час.) и контроль самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач стоматолог-детский. Формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста**–ординатор, исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач стоматолог-детский.

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста**–необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов, демонстрации историй болезни, виртуальных пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарам, дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю, реферативных сообщений, историй болезни и т.д. и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам

Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста**–включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности **31.08.76 Стоматология детская**.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по

вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01
Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского
возраста**

1. Детская стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.
15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация.

- Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами.
 23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
 24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
 25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
 26. Кариес зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
 27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
 28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
 29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
 34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
 35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
 36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.
 37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
 38. Классификация некариозных поражений зубов.
 39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
 40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гиперплазия эмали.
 41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
 42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
 43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
 44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация,

клиника, диагностика и лечение.

45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.

48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.

50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.

51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.

52. Этиология и патогенез пульпита.

53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.

54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.

55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.

56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.

57. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.

58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.

59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.

60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.

61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.

62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.

64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.

65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.

66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.

67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.

69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.

70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.

71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.

72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
 73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.
 74. Методы пломбирования корневых каналов.
 75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

Приложение 2.

Ситуационная задача № 9

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|-------------------------------|---|
| С | 31.08.76 | Специальность Стоматология детская |
| К | ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-10 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> |
| Ф | A/01.8 | Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза |
| Ф | A/05.8 | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | <p>Пациентка 16 лет с мамой обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов.</p> <p>Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Из анамнеза выяснилось, что ранее семья проживала в Тверской области. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| В | 1 | Поставьте диагноз. |
| В | 2 | Укажите причину данной патологии? |
| В | 3 | Составьте план лечения? |
| В | 4 | Укажите меры дальнейшей профилактики? |
| В | 5 | Назовите дополнительные методы диагностики? Проанализируйте данные методики? |

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 9

| Ви д | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---------|-------------------------------|---|
| С | 31.08.76 | Специальность Стоматология Детская |
| К | ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-10 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> |
| Ф | A/01.8 | Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза. |
| Ф | A/05.8 | Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Пациентка 16 лет с мамой обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Из анамнеза выяснилось, что ранее семья проживала в Тверской области. |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая. |
| В | 1 | Поставьте диагноз? |
| Э | | К00.3 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали (Флюороз зубов). |
| P2 | отлично | Ответ дан полностью верно. |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Ответ дан не полностью, пропущены один или более пунктов из вышеперечисленных. |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ дан полностью не верно. |
| В | 2 | Укажите причину данной патологии? |
| Э | - | В соответствии с санитарными нормами максимальная допустимая концентрация фтора в воде не должна превышать 1,5 мг/л. От избыточного количества фтора страдают в основном дети в период закладки коренных зубов и костей скелета. Даже при незначительном повышении содержания фтора резко возрастает число детей, болеющих флюорозом. Для взрослых людей критическим уровнем фтора в воде является 6 мг/л. При этой концентрации могут развиваться патологические изменения в уже сформированных костных тканях и эмали зубов |
| P2 | отлично | Ответ дан полностью верно. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Ответ дан не полностью, пропущены один или более пунктов из вышеперечисленных. |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ дан полностью не верно. |
| В | 3 | Составьте план лечения? |
| Э | | 1. Профессиональная гигиена полости рта. 2. Восстановление зубов композитными реставрациями, отбеливание, ортопедическими конструкциями. 3. Реминерализирующая терапия. |
| P2 | отлично | Ответ дан полностью верно. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Ответ дан не полностью, пропущены один или более пунктов из вышеперечисленных. |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ дан полностью не верно. |
| В | 4 | Укажите меры дальнейшей профилактики? |
| Э | | Профилактика флюороза зубов Превентивные меры могут быть индивидуальными и коллективными. В первом случае профилактика флюороза включает: <ul style="list-style-type: none"> • ограничение употребления продуктов с фтором (шпинат, морская рыба, животное масло); • контроль качества и состава питьевой воды; |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • обогащение рациона витаминами С, D, глюконатом кальция; • применение зубных паст без фтора; • регулярное употребление молочных продуктов. • Рем. терапия (10% глюконат кальция) <p>Особенно важно заниматься предупреждением болезни у новорожденных в эндемических районах. Родителям не следует рано вводить прикорм, желательно избегать искусственных молочных смесей. Воду рекомендуется давать или из бутылок, или заменять ее молоком, соками. По мере взросления ребенка врачи советуют каждое лето увозить его на 2-3 месяца в безопасную местность (в плане концентрации фтора).</p> <p>Коллективными мероприятиями, чтобы предотвратить зубной флюороз у населения, занимается местное правительство. Профилактика предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • замену источника воды для потребителей; • уменьшение количества фтора путем специальной фильтрации; • смешивание воды из разных источников (например, скважин и родников). |
| P2 | отлично | Ответ дан полностью верно. |
| P1 | хорошо/ удовлетворительно | Ответ дан не полностью, пропущены один или более пунктов из вышеперечисленных. |
| P0 | неудовлетворительно | Ответ дан полностью не верно. |
| B | 5 | Назовите дополнительные методы диагностики? Проанализируйте данные методики? |
| Э | | <p>метод витального окрашивания эмали зуба 2% раствором метиленового-синего, метод высушивания поверхности зуба, метод люминесцентной диагностики, метод определения омического электрического сопротивления твёрдых тканей зубов.</p> <p>При витальном окрашивании эмаль зубов при флюорозе не окрашивается. Метод высушивания поверхности зуба позволяет выявить слабо выраженные помутнения эмали, а также оценить поверхность эмали в области помутнения (гладкая или шероховатая, блестящая или нет). В ультрафиолетовых лучах эмаль зубов при флюорозе флюоресцирует по-разному. Лёгкие проявления флюороза характеризуются светло-голубым свечением, характерным для здоровой эмали. При средней степени тяжести флюороза отмечается фрагментарное гашение первичной флюоресценции. Для тяжёлых форм характерно тотальное гашение первичной флюоресценции.</p> |
| P2 | отлично | Ответ дан полностью верно. |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Ответ дан не полностью, пропущены один или более пунктов из вышеперечисленных. |

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| Р0 | неудовлетворительно | Ответ дан полностью не верно. |
| О | Итоговая оценка | |
| А | Ф.И.О. автора-составителя | |

ⁱ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

ⁱⁱ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов