Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:56:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Культурология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации«12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по направленности 02 Здравоохранение специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет) в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9/22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин к.ф.н. Ерохиной Л.Д.

Разработчики:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин		Геец Н.Ф.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология является

- оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на человеческую жизнь;

- показать разнообразие культурного мира человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология:

1. формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
2. участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
3. сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.0101 КУЛЬТУРОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Культурология относится к части формируемой участником образовательных отношений, элективные дисциплины по выбору основной образовательной программы 02 Здравоохранение специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в семестре 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.0101 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Культурология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии	ИДК.ПК-9_1-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских организация деятельности контролировать работников; ИДК.ПК-9_2- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на

		обязанностей дому при вызове медицинского работника;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.01 Культурология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационная деятельность*
2. *Профилактика*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Культурология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.0101 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 3	**№_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	2	
Промежуточная аттестация		1	1	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	з	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	зачет	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3

	Семестр 3	
1.	Структура и состав современного культурологического знания.	2
2.	Основные понятия и категории культурологии.	2
3.	Типология культуры: этническая и национальная культура, массовая и элитарная культура	2
4.	Региональная культура: восточная и западная, северная и южная.	2
5.	Место и роль России в мировой культуре.	2
6.	Культура, общество и личность.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 3	
1	История первобытной культуры.	2
2	Культура Древнего Востока.	2
3	Античность – основа европейской цивилизации.	2
4	Культура эпохи Средневековья.	2
5	Культура эпохи Возрождения	2
6	Культура эпохи Нового времени.	2
7	Культура XX-XXI века.	2
8	Структура и состав современного культурологического знания.	2
9	Теоретическая и прикладная культурология	2
10	Основные понятия и категории культурологии.	2
11	Язык и символы культуры.	2
12	Культурная картина мира.	2
13	Этническая и национальная культура.	2
14	Массовая и элитарная культура.	2
15	Региональная культура: восточная и западная, северная и южная. Срединные культуры. Локальные культуры.	2
16	Место и роль России в мировой культуре.	2
17	Культура, общество и личность.	2
18	Социализация и инкультурация.	2
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 3		
1	История мировой культуры.	Выполнение индивидуального задания, кейс-задания, доклады, презентации. Тесты.	8
2	Культурология в системе	Выполнение индивидуального задания,	2

	гуманитарного знания.	презентации. Тесты.	
3	Культура как объект исследования в культурологии.	Выполнение индивидуального задания, презентации, кейс-задания Тесты.	4
4	Типология культуры.	Выполнение индивидуального задания, доклады, кейс-задания, презентации. Тесты.	8
5	Человек в природном и культурном пространстве.	Выполнение индивидуального задания Кейс-задания, презентации. Тесты.	2
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.0101 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Культурология: учебник для вузов (электронный ресурс)	под редакцией Ю. Н. Солонина	- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 503 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д
2	Культурология: учебник для студ. вузов	Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.	-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-687 с.	100
3	История мировой культуры: учебное пособие (электронный ресурс)	Горелов А.А.	- Москва: ФЛИНТА, 2021. – 508 с.– URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д
4	Культурология: учебник для вузов	Воронкова Л.П.	- Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 202 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д
5	Культурология: учеб. пособие для вузов	Ермишина Н.Д.	- М.: Академический Проект, 2020. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр.д

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Культурология: учеб. Пособие (электронный ресурс)	под ред. А.Н. Марковой	- М: Юнити-Дана, 2015. - 401 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д
2	Культурология: теория культуры : учеб. пособие (электронный ресурс)	Астафьева О.Н.	- М: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3	Культурология: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Горохов В. Ф	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 320 с. URL:https://www.urait.ru/	Неогр.д
4	Культурология: хрестоматия [Электронный ресурс]	Геец, Н.Ф., Грекова В.В.	Владивосток: Медицина ДВ, 2019- 384 с. - ISBN 978-5-98301-189-2 .- Режим доступа: https://rucont.ru/efd/734430	Неогр.д
5	Культурология: учебник	Ю. Н. Солонин [и др.]	3-е изд., испр. и доп. - М. - : Юрайт, 2020. - 503 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Культурология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Применяются такие открытые формы как беседы о роли и значении культуры в обществе и место человека в культуре. Экскурсии в музеи г. Владивостока о лучших достижениях доминирующей культуры. Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии. Применяются такие открытые формы как тематический блиц-опрос, беседа за круглым столом Раздел 3. Типология культуры. Применяются такие открытые формы как квесты, деловые	Формирование универсальной компетенции УК-5, ПК-9, эссе,

	игры, пресс-конференции для правильного взаимодействия в межкультурном пространстве и взаимодействии людей с разными типами культур. Раздел 4.Человек в природном и культурном пространстве. Применяются такие открытые формы как сюжетно-ролевые игры, деловые игры при взаимодействии с разными представителями социальных групп. Раздел 5. История мировой культуры. Беседы и проблемные диспуты по вопросам межкультурной коммуникации при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	обсуждения и принятия решений согласно доминирующих принципов культуры
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Раздел 3. Типология культуры. Применяются такие открытые формы как беседа за круглым столом, КТД (комплективные творческие дела) способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры. Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве. Применяются такие открытые формы как сюжетно-ролевые игры, деловые игры при взаимодействии с разными представителями социальных групп при наличии деонтологических проблем в межкультурной коммуникации.	Формирование универсальной компетенции УК-5, ПК-9, эссе, обсуждения и принятия решений согласно доминирующих принципов культуры
	Скрытые Раздел 3. Типология культуры. Раздел 4.Человек в природном и культурном пространстве. Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях в профессиональной деятельности. Осознание гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	Раздел 5. История мировой культуры. Применяются такие открытые формы как мероприятие «как это было», семинар-информация Для рассмотрения генезиса вопроса моды и здорового образа жизни на разных этапах исторического развития общества, через различные эстетические стили (романский, готический, барокко и т.д.).	Формирование универсальной компетенции УК-5, ПК-9, эссе, обсуждения и принятия решений согласно доминирующих принципов культуры
	Скрытые Раздел 5. История мировой культуры. Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при разных исторических типах обществ: античном, средневековом, нового и новейшего времени.	