

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 08:48:54

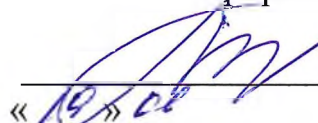
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.19 Педиатрия**

(код, наименование)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

(нормативный срок освоения)

Институт **Институт хирургии**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1060.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.19. Педиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020 г., Протокол № 4

3) Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология одобрена на заседании института хирургии
от « 9 » июня 2020г. Протокол № 14.

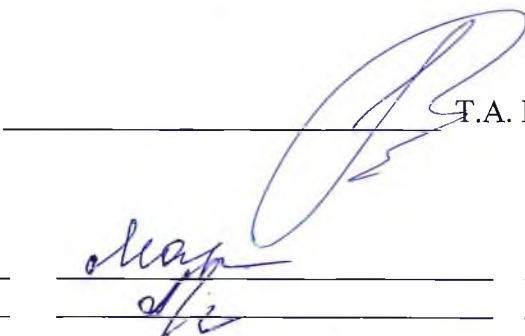
Директор института



К.В. Стегний

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология одобрена УМС
института ординатуры, аспирантуры и магистратуры
от « 16 » июня 2020г. Протокол № 34.

Председатель УМС

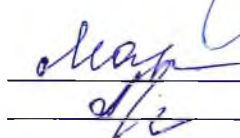


Т.А. Бродская

Разработчики:

Доцент института хирургии

Доцент института педиатрии



Марухно Н.И.

Григорян Л.А.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология** - совершенствование знаний по ранней диагностике и дифференциальной диагностике и современным технологиям лечения наиболее часто встречаемых злокачественных опухолей у детей с формированием соответствующих профессиональных умений и навыков, подготовка высококвалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология являются:

1. Формирование навыков проведения профилактических осмотров и проведения комплексной оценки состояния здоровья детского населения для предупреждения возникновения онкологической патологии среди детей
2. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов для ранней диагностики онкологических заболеваний у пациентов на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Формирование навыков разработки плана лечения для оказания специализированной и скорой медицинской помощи пациентам с онкологической патологией;
4. Формирование навыков по разработке программы и проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с онкологическими заболеваниями;
5. Формирование у пациентов и членов их семей мотивации на медицинскую стратегию лечения и осуществление стратегии психолого-социальной реабилитации ребенка и его семьи на всех этапах специализированной помощи;
6. Освоение умений по применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия:

Б1.Б.01 Педиатрия

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Профессиональные компетенции
диагностическая деятельность:

готовностью к диагностике онкологической патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий (ПК-13);

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-13	готовностью к диагностике онкологической патологии у детей и подростков, определению программ лечения, диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий	этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения онкологическ их заболеваний у детей и при развитии осложнений, вопросы диспансериза ции, реабилитации и профилактик и	выявлять симптомы и синдромы онкологиче ской патологии у детей и подростков и осложнени я течения онкологиче ской патологии	составлени ем программ обследован ия, лечения осложнени й, диспансерн ого наблюдени я и реабилитац ионных мероприя тий при онкологиче ской патологии у детей и подростков	тесты, ситуацио нные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.19 Педиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.19 Педиатрия	8	Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет

(подростки); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР)		72
Подготовка к занятиям		24
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		24
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	зачёт
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-13	Избранные вопросы детской онкологии	Организация детской онкологической помощи. Особенности детской онкологии Теоретические основы детской онкологии. Опухоли центральной нервной системы у детей Лимфомы (неходжскинские лимфомы, лимфома Ходжкина) Нейробластома Герминогенные опухоли Опухоли почек Опухоли печени Опухоли кожи и мягких тканей Опухоли костей

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля
---	--	---	-------------------------

		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Избранные вопросы детской онкологии	2	20	50	72		зачет
	ИТОГО:	2	20	50	72	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Организация онкологической помощи детям. Особенности детской онкологии.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Теоретические основы детской онкологии.	2
2.	Опухоли центральной нервной системы (ЦНС)	2
3.	Лимфомы (неходжкинские лимфомы, лимфома Ходжкина)	4
4.	Нейробластома	3
5.	Герминогенные опухоли	1
6.	Опухоли почек	3
7.	Опухоли печени	1
8.	Опухоли костей	2
9.	Опухоли кожи и мягких тканей	2
	Итого часов	20

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Избранные вопросы детской онкологии	подготовка к занятиям, подготовка мультимедийной презентации, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	72
	Итого часов		72

3.3.2. Контрольные вопросы к зачёту

Организация детской онкологической помощи

1. Исторические этапы развития детской онкологии
2. Структура, показатели распространенности, заболеваемости и смертности от онкологических заболеваний у детей в Российской Федерации, Приморском крае.
3. Место педиатрической онкологической службы в системе специализированной медицинской помощи в России. Основные законодательные документы РФ в области здравоохранения. Стандарты оказания амбулаторно-поликлинической, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями. Учетная документация. Перечень. Правила оформления
4. Структура учреждений онкологической службы (их функция и взаимодействие). Организация поликлинической и стационарной помощи детям с онкопатологией. Взаимосвязь врачей общепедиатрической сети с онкологической службой.
5. Организация помощи инкурабельным больным. Паллиативное лечение больных. Хосписы.
6. Принципы диспансеризации и реабилитационных мероприятий детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. Вопросы МСЭ, протезирования, профориентации.
7. Принципы профилактической работы, направленной на раннее выявление онкозаболеваний.
8. Паллиативная помощь онкобольным детям V клинической группы: хосписное консультирование, качество дожития.

Теоретические основы детской онкологии

1. Этиология опухолей. Теории канцерогенеза. Химический канцерогенез. Канцерогенные вещества: структура и канцерогенная активность. Физические blastomogennye факторы. Ионизирующая и ультрафиолетовая радиация. Термическая и механическая травма. Эндокринный канцерогенез. Вирусный канцерогенез. Онкогены, их роль в канцерогенезе. Хромосомная теория наследственности. Понятие о трансплацентарном blastomogenezе.
2. Биология опухолевой клетки. Гистогенез и морфогенез опухолей. Особенности морфологии опухолей у детей. Характеристика доброкачественных опухолей, особенности роста, возможность и частота малигнизации. Степень дифференцировки злокачественных опухолей и связь с клиническим течением. Пороки развития и дизонтогенетические опухоли. Зависимость метастазирования от морфологической структуры опухоли, влияние степени дифференцировки на частоту метастазирования.
3. Основы генетики и цитогенетики опухолей. Понятие о генетическом полиморфизме опухолей. Методы генетического анализа предрасположения к опухолям
4. Основы иммунологии опухолей. Клеточный иммунитет. Гуморальный иммунитет. Неспецифические факторы иммунитета

Опухоли центральной нервной системы (ЦНС)

1. Эпидемиология и статистика опухолей ЦНС у детей.
2. Основные локализации опухолей ЦНС у детей.
3. Классификация опухолей ЦНС у детей.
4. Основные клинические проявления опухолей ЦНС у детей в зависимости от морфологии и локализации.
5. Основные алгоритмы и современные технологии в диагностике опухолей ЦНС у детей.
6. Современные подходы к хирургическому лечению опухолей. Хирургическая

- коррекция осложнений опухолевого процесса.
7. Современные технологии лучевой терапии опухолей ЦНС у детей.
 8. Основные принципы химиотерапии опухолей ЦНС у детей.
 9. Побочные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
 10. Реабилитация детей с нейроонкологическими заболеваниями.

Лимфомы

Неходжскинские лимфомы

1. Статистические данные.
2. Клиническая, морфологическая и иммунологическая классификация
3. Особенности клинических проявлений Т- и В-клеточных лимфом, лимфом из клеток-предшественников.
4. Особенности метастазирования при различных видах неходжскинских лимфом.
5. Комплекс диагностических процедур в зависимости от локализации неходжскинских лимфом (лабораторная, лучевая диагностика (в том числе КТ, МРТ), ультразвуковая, радиоизотопная, ПЭТ, эндоскопическая, хирургическая).
6. Дифференциальная диагностика с гиперплазиями лимфатических узлов различного генеза.
7. Побочные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.

Лимфома Ходжкина

1. Статистика. Вопросы этиологии и патогенеза.
2. Классификация морфологическая, иммуноморфологическая (современная классификация лимфомы Ходжкина).
3. Клиника. Особенности течения заболевания в разных возрастных группах.
4. Комплекс первичной диагностики с учетом различных факторов: жалоб, возраста, пола, длительности анамнеза и т.д.
5. Дифференциальная диагностика с гиперплазией лимфатических узлов различного генеза.
6. Принципы лечения. Побочные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
7. Отдаленные осложнения (виды, сроки возникновения, диагностика, лечение).
8. Вопросы инвалидизации и реабилитации.

Нейробластома

1. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация.
2. Морфологическая характеристика.
3. Клинические проявления. Частые симптомы. Редкие, но характерные симптомы. Первичные локализации. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли. Локализация опухоли и степень ее анаплазии как факторы прогноза. Метастазирование опухоли. Поражение костного мозга. Неврологическая симптоматика. Опухоль по типу песочных часов.
4. Диагностика. Клиническая и лабораторная оценка. Биологические типы нейробластомы. Молекулярная диагностика. Генетические исследования. Маркеры опухоли. Роль лучевых методов диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Иммуногистохимия в диагностике опухоли. Значение N-тус онкогена.
5. Стадирование нейробластомы. Определение клинических групп риска.
6. Общие принципы лечения. Понятие о высокодозной химиотерапии с поддержкой периферическими стволовыми клетками. Побочные действия лучевой и химиотерапии. Результаты лечения и прогноз.
7. Вопросы инвалидизации и реабилитации.

Опухоли почек

1. Эпидемиология и статистика злокачественных опухолей почек у детей. Частота

- злокачественных опухолей на фоне пороков развития. Группы риска развития злокачественных опухолей почек. Понятие о нефробластоматозе
2. Морфология, генетика, молекулярная биология. Гистологические типы опухолей.
 3. Нефробластома (опухоль Вильмса). Классификация. Гистологические критерии групп риска. Метастазирование и рецидивирование в зависимости от морфологического строения опухоли.
 4. Клиника. Зависимость клинического течения от морфологического строения опухоли. Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли. Особенности течения у детей до 1 года. Клинические проявления билатеральной нефробластомы.
 5. Диагностика. Лабораторные методы исследования. Пункционная диагностика. Лучевая диагностика. Дифференциальная диагностика
 6. Принципы хирургического лечения, химиотерапии, лучевой терапии. Результаты лечения и прогноз.
 7. Побочные реакции и осложнения химиотерапии, профилактика и лечение.

Опухоли печени

1. Гепатобластома. Гепатоцеллюлярный рак.
2. Статистика и эпидемиология. Возрастные особенности. Этиология.
3. Морфологическое строение и генетические особенности опухоли. Закономерности метастазирования
4. Клиника основного заболевания и возможных осложнений.
5. Диагностика. Значение альфа-фетопротейна. Биохимические методы. Лучевые и радиоизотопные методы. Морфологическое и иммуногистохимическое исследование. Дифференциальная диагностика.
6. Международная классификация по PRETEXT и POST-TEXT и стадирование
7. Хирургическое лечение. Понятие о операбельности и резектабельности.
8. Принципы лекарственной терапии, региональная химиотерапия. Химиоэмболизация. Осложнения. Симптоматическое лечение.
9. Оказания к пересадке печени.
10. Результаты лечения и прогноз.
11. Принципы реабилитации и диспансеризации

Герминогенные опухоли

1. Статистика и эпидемиология. Этиология, патогенез
2. Морфологические типы герминогенной опухоли в зависимости от ее локализации
3. Герминогенные опухоли яичников у детей
4. Герминогенные опухоли яичка
5. Герминогенные опухоли экстрагонадной локализации. Тератома.
6. Клиника, диагностика в зависимости от локализации. Опухолевые маркеры.
7. Принципы лечения. Прогноз. Реабилитация и диспансеризация.

Злокачественные опухоли костей

1. Статистика и эпидемиология. Заболеваемость и смертность. Биологические особенности и классификация
2. Гистологические классификации (ВОЗ и TNM)
3. Клиника злокачественных опухолей костей (остеосаркома, саркома Юинга и редкие формы)
4. Диагностика. Лучевые методы исследования. Рентгенологическая семиотика. Радиоизотопная диагностика. Лабораторные методы.
5. Пункционная, трепано- и открытая биопсии. Морфологическое исследование

6. Дифференциальная диагностика
7. Принципы лечения опухолей костей. Понятие о риск-адаптированной терапии злокачественных опухолей костей. Органосохраняющие операции при злокачественных опухолях костей. Калечащие операции (ампутация и экзартикуляция, показания, противопоказания, методика, осложнения). Лучевая терапия при лечении метастазов. Особенности лечебных подходов в зависимости от морфологического строения
8. Осложнения лекарственной терапии, их профилактика и лечение
9. Результаты лечения. Вопросы инвалидизации и реабилитации

Опухоли мягких тканей

1. Статистика. Биологические особенности и классификации. Международная номенклатура и классификация.
2. Клинические проявления рабдомиосаркомы в зависимости от локализации от локализации и морфологической структуры (орбита и параменингеальные локализации, в области туловища и конечностей, в области мочевого пузыря). Закономерности метастазирования.
3. Вторичные синдромы. Приступы гипогликемии, гипертиреозидизма, дисфункции гипофиза при больших размерах ретроперитонеально и экстраплеврально расположенных опухолей.
4. Диагностический алгоритм при мягкотканой опухоли, значение современных методов диагностики, дифференциальная диагностика с доброкачественными новообразованиями.
5. Принципы лечения опухолей мягких тканей. Зависимость выбора метода лечения от локализации и гистологической структуры опухоли. Показания к хирургическому лечению. Понятие о принципе зональности при операциях по поводу опухолей мягких тканей по Enneking, операции «second-look».
6. Принципы лучевой терапии, химиотерапии и иммунотерапии. Показания. Реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
7. Прогноз. Принципы диспансеризации и реабилитации.

Опухоли кожи

Меланома и пигментные невусы

1. Пигментные невусы как предопухолевые состояния меланомы. Гистологическая классификация. Клинические формы, особенности течения.
2. Меланоз Дюбрея. Понятие о фазе активности невуса. Показания к лечению
3. Меланома. Эпидемиология и статистика, Биологические особенности. Эндокринные факторы. Травма. Течение меланомы в зависимости от локализации и формы роста. Влияние иммунного статуса.
4. Особенности клиники в зависимости от локализации в зависимости от степени распространенности меланомы. Редкие формы (меланома глаза, прямой кишки)
5. Диагностика. Дерматоскопия, эпилюминесцентная микроскопия. Цитологическое исследование. Радиоизотопная диагностика. Диагностика метастазов. Дифференциальная диагностика.
6. Принципы лечения в зависимости от локализации, темпов роста, стадии заболевания и общего состояния. Принципы лечения регионарных метастазов. Особенности хирургического лечения. Лекарственная и иммунотерапия в лечении распространенных форм. Лучевая терапия в лечении рецидивов и метастазов. Побочные эффекты, профилактика и лечение
7. Результаты лечения и прогноз. Вопросы инвалидизации и реабилитации

Неэпителиальные опухоли кожи и мягких тканей

8. Клиника и диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика.

9. Клиника и диагностика опухолей сосудов кожи и мягких тканей (ангиома, гемангиоэпителиома, гемангиоперицитомы, неклассифицированные ангиогенные саркомы, саркома Капоши)
10. Клиника и диагностика невrogenных опухолей кожи и мягких тканей (нейрофиброматоз)
11. Принципы лечения.
12. Результаты лечения и прогноз. Вопросы диспансеризации, инвалидизации и реабилитации

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Избранные вопросы детской онкологии	ТЗ, СЗ тесты	20 тестов, 1-2 задачи	2-5 вариантов

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Наименее зрелой нейrogenной опухолью у детей является а) ганглионеврома б) ганглионейробластома в) симпатогониома г) симпатобластома
	Из солидных злокачественных опухолей наиболее часто встречаются в детском возрасте а) опухоли мягких тканей б) опухоли почек в) опухоли ЦНС г) опухоли костей д) нейrogenные опухоли
	Нефробластома -это опухоль, развивающаяся из: а) головного мозга б) спинного мозга в) печени г) симпатической нервной системы д) периферической нервной системы е) почек
	На приеме у участкового педиатра мать ребенка 8 месяцев заявила, что она во время купания у своей девочки определила необычное образование в левой половине живота. Около месяца назад была однократно гематурия. При осмотре врачом ребенок сильно беспокоился и врачу не удалось определить

	<p>какое-либо патологическое образование в брюшной полости у малыша.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предположительный диагноз? 2. Дальнейшие действия врача-педиатра? <p>Проведите дифференциальную диагностику</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ребенок 6 лет направлен на госпитализацию с диагнозом «Опухоль живота». Страдает с 1 года запорами до 3-5 дней. За последнее время похудел, выражена анорексия, стула самостоятельного нет, только после клизмы. Периодически отмечает боли в животе схваткообразного характера, сопровождающиеся рвотой. При осмотре живота над лоном пальпируется малоподвижное бугристое образование, уходящее в малый таз. Асцита нет. Другой патологии нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику? 2. Какие данные позволяют подтвердить диагноз истинной опухоли? 3. Какие данные позволяют установить диагноз «ложной опухоли»? 4. Какие заболевания могут давать «ложную» опухоль? 5. Ваша тактика? 6. План лечения, если подтвердится диагноз злокачественной опухоли.
	<p>Радиоизотопные исследования в клинической онкологии используются</p> <ol style="list-style-type: none"> а) для выявления первичной опухоли б) для определения распространенности злокачественного процесса в) для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов г) правильны только ответы а) и б) д) все ответы правильные
	<p>У ребенка 6 лет неделю назад мать заметила увеличение подчелюстных желез. Температура по вечерам 37,2 – 37,5 оС. При осмотре ребенка в левой подчелюстной области имеется пакет спаянных между собой, безболезненных лимфоузлов. При осмотре зева видна увеличенная левая миндалина синюшного цвета, без гнойных пленок, на ½ закрывающая просвет. Ткань левой миндалины плотнее правой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш рабочий диагноз? 2. План обследования ребенка? 3. Как проведете верификацию диагноза? 4. План лечения в зависимости от диагноза?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]	Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.
2.	Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник	Соловьев А.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	Неогр. д.
3.	Детская онкология. Клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями	под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 361, [7] с.	1	-
4.	Детская онкология: учебник	М. Ю. Рыков, И. А. Турабов; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 277, [3] с.	1	-
5.	Клиническая онкология детского возраста: учеб. для вузов	А. Е. Соловьев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 262 с.	2	-

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская онкология. Национальное руководство	НИИ детской онкологии и гематологии РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН	М.: Издательская группа РОНЦ; Практическая медицина, 2012. - 684 с.	2	-
2.	Диагностика и терапия онкологических заболеваний/ (Справочное руководство)	Д. Кьюкир, Ф. Джинджерелли, Г. Макари-Джадсон, В. МакКалло; пер. с англ. под ред. С.И. Ткачева, Л.В. Манзюк	М.: Практическая медицина, 2012.- 298 с.	3	-
3.	Онкология: нац. рук.	под ред. В.И. Чиссова, М.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072	3	-

		Давыдова.	с.		
4.	Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний	Е.А. Артамонова, П.П. Архири, И.С. Базин и др.; под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой. 4-е изд., расш. И доп.	М.: Практическая медицина, 2015. – 686, [2] с.	2	-
5.	Ковалёв, В.И. Общие вопросы детской онкологии [Электронный ресурс]	В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д.	<u>Неогр. д.</u>
6.	Ковалёв, В.И. Частная детская онкология [Электронный ресурс]	В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	<u>Неогр.</u> д.	<u>Неогр. д.</u>

3.5.3 Интернет-ресурсы

Ресурсы БИЦ.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>

10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Институт педиатрии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеется в наличии фантомная и симуляционная техника:

- Кровать функциональная трёхсекционная
- Детский манекен для обучения уходу за больным ребёнком, совместимый с VitalSim
- Манекен грудного ребёнка для обучения уходу за больным младенцем, совместимый с VitalSim
- Инкубатор транспортный для новорожденных и детей модель TI 500 ISOLETTE
- Манекен младенца мобильный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей
- Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких РАТ (педиатрический)
- Манекен ребенка девочка/мальчик раннего возраста для обучения уходу
- Манекен ребёнка для обучения процедурам ухода (новорождённый)
- Детские электронные весы для новорожденных с ростомером
- Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
- Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний
- Учебный тренажёр для самообучения процедурам энтерального питания
- Компрессорный небулайзер /Борсал/

- Ростомер металлический со стульчиком
- Туловище подавившегося подростка
- Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом
- Туловище подавившегося ребёнка
- Учебный тренажер для самообучения процедурам энтерального питания

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф
19	Cisco WebEX Meeting Center
20	Мираполис
21	Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
22	Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
23	Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
24	Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
25	Polycom RealPresence (ВКС)
26	iSpring Suite 9

27	Movavi 360 видеомонтаж
28	Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
29	Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления
30	Экранный симулятор фармакокинетики

3.8. Разделы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	Сердечно-легочная реанимация	+
2	Специальные профессиональные навыки и умения	+
3	Производственная (клиническая) практика	+
4	Психолого-педагогическая практика	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология:

Обучение складывается из аудиторных занятий (22 час), включающих лекционный курс и практические занятия, контролируемой самостоятельной работы (50 час), и самостоятельной работы (72 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по детской онкологии для овладения полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-педиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с проектом профессионального стандарта «Врач-педиатр».

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах с разбором сложных пациентов, научно - практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами

практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, демонстрации клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс технологии, проблемные диспуты). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку внеаудиторную и включает подготовку презентаций клинического случая, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Детская онкология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР), также к самостоятельной работе относится участие в Тихоокеанском медицинском конгрессе и участие в заседаниях студенческого научного общества (СНО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института педиатрии.

По разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-педиатр».

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Детская онкология для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.