

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:36:26

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____/И.П. Черная/
« ____ » _____ 201 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Правоведение

(Код и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология _____

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_»_мая_2020г.,
Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «___» _____ 201__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой

И.П. Черная

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) от «___» _____ 201__ г., протокол № ___

Председатель УМС

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и менеджмента

ФГБОУ ВО ТГМУ, канд. полит. наук

Е.Е. Нечай

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.11 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинскую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
- формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.11 Правоведение относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Информатика» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Обучающийся должен:

а) знания:

- основы государственного устройства РФ;
- основы информационной и компьютерной грамотности.

б) умения:

- анализировать учебную и периодическую литературу по правовым вопросам;
- использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

в) навыки:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по правовым вопросам;
- навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-3	Обладание способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства; – правовое регулирование охраны здоровья граждан и фармацевтической деятельности; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; – права и обязанности пациента и законного представителя несовершеннолетнего пациента; – специфический понятийный аппарат в сфере правового регулирования медицинской деятельности; – нормативные требования к документообороту в медицинской организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующих нормативных правовых актах РФ; – применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность; – навыками самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, и определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний, путей их профилактики 			Опрос, тесты, реферат, презентация, кейс-задача

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.05.03 Стоматология** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	02.005. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1 (часов)	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	24	24	
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям	6	6	
Выполнение домашних заданий, решение задач	6	6	
Подготовка к текущему контролю	6	6	
Подготовка презентации (реферата)	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ОПК-3	Теория государства	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти.
2	ОПК-3	Теория права	Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
3	ОПК-3	Конституционное право РФ	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права как отрасли отечественного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
4	ОПК-3	Медицинское право РФ	Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи.
5	ОПК-3	Административное право РФ	Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное правонарушение и административная ответ-

			ственность медицинских работников и медицинских организаций
6	ОПК-3	Гражданское право РФ	Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Метод правового регулирования гражданского права. Гражданская правоспособность. Юридические лица.
7	ОПК-3	Гражданско-правовая ответственность	Цель гражданской ответственности. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
8	ОПК-3	Семейное право РФ	Основные положения семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Права семьи в сфере охраны здоровья.
9	ОПК-3	Трудовое право РФ	Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Трудовое отношение. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
10	ОПК-3	Уголовное право РФ	Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1.	1	Теория государства	-	-	2	-	2	Тесты, презентация, опрос
2.	1	Теория права	2	-	2	2	6	Тесты, презентация, опрос
3	1	Конституционное право	-	-	2	2	4	Тесты, опрос

4	1	Медицинское право	2	-	4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
5	1	Административное право	2		4	2	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
6	1	Гражданское право	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
7	1	Гражданско-правовая ответственность	2		4	2	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
8	1	Семейное право	2		2	2	6	Тесты, опрос
9	1	Трудовое право	2		4	4	10	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
10	1	Уголовное право	2		4	2	8	Тесты, опрос, презентация, кейс-задача
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1.	Теория права	2
2.	Медицинское право	2
3.	Административное право	2
4.	Гражданское право	2
5.	Гражданско-правовая ответственность	2
6.	Семейное право	2
7.	Трудовое право	2
8.	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1 семестр		
1	Теория государства	2
2	Теория права	2

3	Конституционное право	2
4	Медицинское право	4
5	Административное право	4
6	Гражданское право	4
7	Гражданско-правовая ответственность	4
8	Семейное право	2
9	Трудовое право	4
10	Уголовное право	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1 семестр			
1	Теория государства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	-
2	Теория права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3	Конституционное право	Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
4	Медицинское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
5	Административное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
6	Гражданское право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
7	Гражданско-правовая ответственность	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
8	Семейное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	2
9	Трудовое право РФ	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач	4
10	Уголовное право	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата,	2

		подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач, изучение судебной практики	
Всего			24

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций (учебным планом не предусмотрены)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Роль и значение государства и права в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права, его признаки.
9. Функции права.
10. Норма права, её структура.
11. Источники права.
12. Понятие и признаки НПА.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Система Российского права. Отрасли права.
15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
16. Понятие и состав правоотношения.
17. Юридические лица.
18. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
19. Правосубъектность юридических лиц.
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и виды сделок.
22. Понятие и условия действительности сделок.
23. Основание возникновения и прекращения права собственности.
24. Понятие общей собственности.
25. Понятие и виды обязательств.
26. Понятие и виды договоров.
27. Порядок заключения договоров.
28. Ответственность за неисполнение обязательств.
29. Понятие и система гражданского права.
30. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
31. Объекты гражданских прав.
32. Субъекты гражданского права.
33. Содержание права собственности.
34. Понятие и формы права собственности.
35. Основания возникновения и прекращения права собственности.
36. Понятие долевой и совместной собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств.
39. Ответственность за нарушение обязательств.
40. Конституция РФ - основной закон государства.
41. Конституционный статус личности.
42. Классификация конституционных прав и свобод.

43. Конституционные обязанности.
44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
45. Договорные обязательства.
46. Понятие и система административного права.
47. Административные правонарушения - понятие и признаки.
48. Состав административного правонарушения.
49. Виды административной ответственности.
50. Понятие и состав преступления.
51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
53. Понятие и цели уголовного наказания.
54. Виды уголовных наказаний.
55. Понятие и принципы экологического права.
56. Медицинское право в системе отраслей российского права.
57. Предмет и методы медицинского права.
58. Права граждан в области охраны здоровья.
59. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
60. Врачебная тайна.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
№ семестра – 1					
1	Текущий	Теория государства	Вопросы, тест	5	3
2	Промежуточный		Тест	8	3
3	Текущий	Теория права	Вопросы, тест	5	3
4	Промежуточный		Тест	8	3
5	Текущий	Конституционное право	Вопросы, тест	5	3
6	Промежуточный		Тест	8	3
7	Текущий	Медицинское право РФ	Вопросы, задачи, тест	5	3
8	Промежуточный		Тест	8	3
9	Текущий	Административное право	Вопросы, задачи, тест	5	3
10	Промежуточный		Тест	8	3
11	Текущий	Гражданское право	Вопросы, задачи, тест	5	3
12	Промежуточный		Тест	10	3

13	Текущий	Гражданско-правовая ответственность	Вопросы, тест	5	3
14	Промежуточный		Тест	6	3
15	Текущий	Трудовое право	Вопросы, задачи, тест	5	3
16	Промежуточный		Тест	8	3
17	Текущий	Семейное право	Вопросы, задачи, тест	5	3
18	Промежуточный		Тест	8	3
19	Текущий	Уголовное право РФ	Вопросы, задачи, тест	5	3
20	Промежуточный		Тест	8	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Подзаконным актом является</p> <p>А) конституция рф; Б) постановление правительства рф; В) приговор суда</p> <p>2. Правотворческая функция государства включает в себя</p> <p>А) охрану общественной безопасности; Б) исполнение законов; В) охрана законов; Г) издание законов</p> <p>3. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижении возраста</p> <p>А) 14 лет; Б) 15 лет; В) 16 лет.</p> <p>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется ... (эвтаназия)</p> <p>5. Под прецедентом, как источником права понимается</p> <p>А) международная конвенция; Б) судебное решение; В) нормативный правовой акт.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Кейс- задача 1.</p> <p>В детскую клиническую больницу уровня субъекта Федерации № 1 в городе В поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?

	<p>3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?</p> <p>4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?</p> <p>5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?</p> <p>Кейс-задача 2. К врачу гинекологу КГБУЗ «Больница» города В обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременностью сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов? <p>Кейс-задача 3. 1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.</p> <p>Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Медицинское право : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
4	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Р.Т. Мухаев.	М.: Юнити-Дана, 2015. -	Неогр.д

			431 с. URL: http://biblioclub.ru	
5	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Правоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" [Электронный ресурс]	В. В. Сергеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Шипова Р. У. Хабриев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
4	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 мая 2014 г.: новая редакция.	-	М. : Проспект: КноРус, 2014.-640	10
5	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 1 мая 2015г.	-	М.:Проспект: КноРус,2015.-544 с.	9
6	Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2014 г.	-	М.: КноРус, 2014. - 223 с.	100
7	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1	-	М.: Инфра-М, 2018.-34 с.	30
9	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

10	Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров [Электронный ресурс]	А.А. Мохов	М.: Проспект, 2015. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
----	---	------------	--	---------

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
16. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
18. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,

3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.6.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8 Образовательные технологии

-

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общественное здоровье и здравоохранение			√	√	√	√	√	√	√	
2	Судебная медицина		√		√						√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение по дисциплине Б1.В.11 Правоведение на очной форме складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.) и практические занятия (32 часа) и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено тестирование, решение кейс-задач, разбор проблемных ситуаций с использованием практических материалов и материалов сети Интернет.

Практические занятия проводятся в виде выполнения практических упражнений/заданий решения кейс-задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейса). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.11 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение», «Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по учебной дисциплине Правоведение» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по учебной дисциплине Правоведение».

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом правовых основ медицинской деятельности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта *(02.005, Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н)*.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий, во время разбора судебной практики, при решении типовых кейс-задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.В.11 Правоведение проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением кейс-задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.11 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективно и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.