Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:46:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» апреля 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации приказ №988 «12» __августа_____2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
от «_14_» ___04_____2021__г. Протокол № _16_.

Заведующий кафедрой _____ Шуматов В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «_14_» ___мая_____ 2021г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ Грибань А. Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Андреева Н.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Балашова Т.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС

Цель освоения дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**
Овладение знаниями и навыками врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, возникающих в условиях ЧС.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определению тяжести течения процесса;
2. Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики и оказанию экстренной помощи;
3. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Место дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Б1.О.38 Общая хирургия
Знания: симптомы и синдромы хирургических заболеваний;
Умения: оказывать помощь при неотложных состояниях, требующих хирургического вмешательства;
Навыки: применять общую хирургическую технику при неотложных состояниях.

Б1.О.32 Пропедевтика внутренних болезней
Знания: симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;
Умения: физикально обследовать пациентов, выявлять основные симптомы заболеваний;
Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

Б1.О.29 Безопасность жизнедеятельности
Знания: задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях различного характера;
Умения: организовывать медицинскую помощь и медицинскую эвакуацию пострадавших в условиях ЧС;
Навыки: организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и навыками медицинской эвакуации.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС.

Освоение дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
A/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач: медицинский. Виды задач: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1_2- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1_3- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
A/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК.ПК-6_1- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации; ИДК.ПК-6_2- определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** компетенций:

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ _9_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		14	-
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		14	14
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	**З**
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-8 ПК-1 ПК-6	Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС	Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Современные стандарты оказания продвинутого реанимационного комплекса при чрезвычайных ситуациях
2	УК-8 ПК-1 ПК-6	Шоковые состояния	Мероприятия врачебной медицинской помощи при шоке в условиях чрезвычайных ситуаций.
3	УК-8 ПК-1 ПК-6	Травма груди и живота Болевой синдром.	Принципы оказания медицинской помощи при травмах груди и живота в условиях ЧС Принципы обезболивания в экстремальных условиях.
4	УК-8 ПК-1 ПК-6	Тромбоэмболия легочной артерии	Тромбоэмболия легочной артерии, тромбоз глубоких вен нижних конечностей: клиника, факторы риска, диагностика, интенсивная терапия
5	УК-8 ПК-1 ПК-6	Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами Синдром длительного сдавления	Особенности клинических проявлений, диагностика, интенсивная терапия при отравлениях ФОС и боевыми отравляющими веществами Принципы оказания медицинской помощи при синдроме длительного сдавления в условиях ЧС

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	9	Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС	2		6	4	12	Тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
2	9	Шоковые состояния	2		8	4	14	Тестирование, решение ситуационных задач
3	9	Травма груди и живота Болевой синдром.	4		6	4	14	Тестирование, решение ситуационных задач
4	9	Тромбоэмболия легочной артерии	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
5	9	Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами Синдром длительного сдавления	4		6	4	14	Тестирование, решение ситуационных задач
6	9	Подготовка к текущему контролю				2	2	тестирование
7	9	Промежуточная аттестация				4	4	Демонстрация практических навыков Собеседование
		ИТОГО:	**14**		**32**	**26**	**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**

№	**Название тем лекций дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра __9__	
1.	Стандарты оказания сердечно-легочной реанимации	2
2.	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	2
3.	Болевой синдром. Принципы обезболивания в экстремальных условиях.	2
4.	Врачебная помощь при травмах груди и живота	2
5.	Тромбоэмболия легочной артерии	2
6.	Синдром длительного сдавления	2
7.	Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами	2
	Итого часов в семестре	14, в том числе 14 дистанционно
	Итого часов	**14, в том числе 14 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1. Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**	**Часы**
1	2	3

	№ семестра 9	
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация.	6
2	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний. **Практическая подготовка – определение степени шока по клиническим данным.**	8
3	Врачебная помощь при травмах груди и живота. Современные методы обезболивания.	6
4	Тромбоэмболия легочной артерии.	6
5	Врачебная помощь при синдроме длительного сдавления, отравления ФОС и боевыми отравляющими веществами.	6
	Итого часов	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения продвинутого реанимационного комплекса. Решение ситуационных задач.	4
2	Шоковые состояния	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
3	Травма груди и живота Болевой синдром.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
4	Тромбоэмболия легочной артерии	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	4
5	Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами Синдром длительного сдавления	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач.	4
6	Подготовка к текущему контролю		2
7	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого часов		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ТК (иннов.)	Продвинутая сердечно-легочная реанимация в условиях ЧС	Тесты Ролевая игра Ситуационная задача	10 1 5	2 1 1
2	9	ТК (письм.)	Шоковые состояния	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 3
3	9	ТК (письм.)	Травма груди и живота Болевой синдром.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 4
4	9	ТК (письм.)	Тромбоэмболия легочной артерии	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
5	9	ТК (письм.)	Отравление ФОС и боевыми отравляющими веществами Синдром длительного сдавления	Тесты Ситуационная задача Чек-лист	10 5 15	2 1 1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек лист (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек лист (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧС

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие [Электронный	Геккиева А. Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

	ресурс]			
2.	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3.	Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие [Электронный ресурс]	С.Ю. Борисова.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. – URL: https://e.lanbook.com/	Неограниченный доступ
4.	Интенсивная терапия: нац. рук. : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] /	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
5.	Интенсивная терапия: нац. рук.: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] /	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие [Электронный ресурс]	Д. В. Марченко	Иркутск : ИГМУ, 2020 URL: https://e.lanbook.com/book/158804	Неограниченный доступ
2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	А. Ф. Харрасов.	Кызыл : ТувГУ, 2019 URL: https://e.lanbook.com/book/156195	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС

Использование лекционных залов, учебного класса кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: — извлечение раненого из завалов, — извлечение из легковой автомашины — первая помощь при кровотечениях, — переломах и вывихах, — фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), — использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, — использование шины KED — использование тракционной шины — торакоцентез при напряженном пневмотораксе — транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1
6	Набор манекен—тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе:	1

		— взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: — Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться — Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов — транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» — транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов — перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	— Отработка навыков стабилизации и фиксации головы — Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника — Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	— Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. — Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	— Отработка навыков наложения шин для верхней конечности — Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT	— фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков — Наложения различных видов повязок — Остановки кровотечения — Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличии
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: — Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста — Фиксация шейного отдела позвоночника	1

16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	— муляж гильотинной ампутации — муляж открытого перелома большеберцовой кости — муляж открытого перелома плечевой кости — муляж открытого пневмоторакса грудной клетки — муляж огнестрельной раны руки — раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями	Отработка навыков проведение ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж — Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™ — Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина — Чрезкожная кардиостимуляция — Синхронизированная кардиоверсия — Неинвазивное измерение АД — Режим АНД — Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента — Пульсоксиметрия — Термометрия — Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям	1
2	Комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов	Отработка навыков проведение дефибрилляции: — компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции — проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шеей и нижней челюстью.	1
3	Робот-симулятор многофункциональный	1. Характеристика манекена — Автономный и беспроводной;	1

	взрослого человека (СимМэн базовый)	— Электропитание и пневмооборудование внутри манекена; — Сменные заряжаемые аккумуляторы; — Около 4 ч автономной работы в беспроводном режиме; — Износоустойчивый, подходит для работы в экстремальных условиях 2. Манипуляции на дыхательных путях — Ручное и автоматическое освобождение/блокировка дыхательных путей; — Запрокидывание головы/выдвижение подбородка; — Выдвижение нижней челюсти, артикуляция нижней челюсти; — Введение желудочного зонда (оральное и назофарингеальное); — Вентиляция мешком Амбу; — Оротрахеальная интубация; — Назотрахеальная интубация; — Введение устройств: ларингеальная маска, двухпросветная трубка; — Интубация эндотрахеальной трубкой; — Ретроградная интубация; — Фиброоптическая интубация; — Транстрахеальная струйная вентиляция легких; — Игольная крикотиреотомия; — Хирургическая крикотиреотомия; — Вариабельная эластичность дыхательных путей (4-й степени); — Вариабельное сопротивление дыхательных путей (4-й степени); — Интубация правого главного бронха; — Раздувание живота при интубации пищевода; — Совместимость со сторонними респираторными симуляторами 3. Трудные дыхательные пути — Распознавание правильного положения головы; — Невозможность интубации/возможность вентиляции; — Невозможность интубации/невозможность вентиляции; — Отек языка; — Отек глотки; — Ларингоспазм; — Ограничение движений шеи; — Тризм. 4. Особенности дыхательной системы — Имитация спонтанного дыхания; — Односторонний и двусторонний подъем грудной клетки; — Выдыхание CO2; — Нормальные и патологические дыхательные	

		звуки: • 5 областей по передней поверхности, • 6 областей по задней поверхности; — Сатурация кислорода и кривая сатурации. 5. Патология дыхательных путей: — Цианоз; — Двусторонний торакоцентез (игольный); — Односторонний или двусторонний подъем грудной клетки; — Двусторонние, односторонние и долевые дыхательные звуки; — Двустороннее дренирование грудной клетки. 6. СЛР — Удовлетворяет стандартам 2015 года; — Компрессии при СЛР вызывают пальпируемую пульсацию, подъем кривой АД и артефакты на ЭКГ; — Реалистичная глубина компрессий и сопротивления тканей; — Распознавание глубины, частоты компрессий и релаксации; — Ответная реакция в реальном времени на правильно выполненную СЛР. 7. Глаза — Моргания (медленное, нормальное, быстрое) и мигание; — Открытые, закрытые, приоткрытые. 8. Сердечно-сосудистая система — Обширная библиотека ЭКГ; — Звуки сердца – 4 области аускультации; — Снятие ЭКГ (4 отведения); — Отображение ЭКГ в 12 отведениях; — Дефибрилляция и кардиоверсия; — Кардиостимуляция. 9. Особенности системы кровообращения — Измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова; — Пульсация на сонных, бедренных, лучевых артериях, тыльной артерии стопы, подколенных, задних больше-берцовых артериях, синхронизированная с ЭКГ; — Сила пульса коррелирует с АД; — Пальпация пульса распознается и фиксируется. 10. Сосудистый доступ — Внутривенный доступ на правой руке; — Внутрикостные инъекции в большеберцовую кость. 11. Другие особенности — Выделение мочи (настраиваемое); — Катетеризация катетером Фолея; — Сменные гениталии (мужские, женские); — Секреция: из глаз;	

		— Звуки кишечника; — Звуки голоса: • предзаписанные звуки, • пользовательские звуки, • воспроизведение голоса инструктора; — Взаимодействие между инструкторами: • несколько инструкторов могут общаться посредством встроенного динамика (по IP); 13. Монитор пациента — Беспроводной; — Гибко настраиваемый; — Отображение следующих параметров: • ЭКГ, • SpO2, • CO2, • АД, • ЦВД, • ВЧД, • анестетик, • pH, • PTC, • PAP, • ДЗЛК, • НИАД, • TOF, • СВ, • температура (центральная и периферическая), • дополнительные и программируемые параметры; — Отображение рентгенограммы; — ЭКГ в 12 отведениях; — Отображение пользовательских изображений и видео. 14. Рекомендуется для аудитории: — Практикующие врачи в рамках дополнительного образования; — Отработка командных навыков (врач+ средний мед.персонал).	
4	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
5	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
6	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца;	6

		— искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide — дистанционный мониторинг действий обучающихся	
7	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide — дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
8	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
9	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
10	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
11	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	— отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Манекен-тренажёр Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
13	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-	1

	световым индикатором	в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором.	
14	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	— отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
15	Голова для обучения интубации	— отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
16	Тренажёр интубации новорождённого	ХАРАКТЕРИСТИКИ — выраженная гипоплазия нижней челюсти — глоссоптоз — волчья пасть — раздвоенный язычок	1
17	Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца	Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Baby» — тренажер представляет собой анатомически точную модель головы младенца 0-6 месяцев — высококачественная силиконовая кожа обеспечивает реалистичные тактильные ощущения — два съемных легочных мешка раздуваются при правильном выполнении вентиляций -точная внутренняя структура дыхательных путей при видеоларингоскопии НАВЫКИ — назотрахеальная интубация (двухпросветной трубкой) — техника масочной вентиляции мешком типа Амбу — введение надгортанных воздуховодов — прямая и видеоларингоскопия (клинком размера 1) — оротрахеальная интубация (трубкой 3,5-4,0 мм)	1
18	Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца	Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Robin» Тренажер для отработки манипуляций на трудных дыхательных путях младенца Отработка навыков управления воздушными путями у ребенка с микрогнатией — отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация	1

		рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	
19	Тренажёр дренирования плевральной полости	Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе	1
20	Тренажёр пневмоторакса и торакотомии	Отработка навыков по лечению пневмоторакса: — Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости	1
21	Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе	— дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование — декомпрессия при напряженном пневмотораксе — введение дренажной трубки в плевральную полость — перикардицентез	2
22	Тренажёр крикотиреотомии	Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей	1
23	Тренажёр для освоения крикотрахеотомии	— Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала. — Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора	2
24	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
25	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
26	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
27	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
28	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца — правильное положение рук — приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
29	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж	1

		2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	
30	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
31	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
32	Учебный тренажёр—дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
33	Учебный тренажёр—дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
34	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
35	Пульсоксиметр MD 300 C21C	Отработка навыков проведения пульсоксиметрии	1
36	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам

дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Ролевая игра Продвинутая сердечно-легочная реанимация

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС:

Реализация дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_26_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**

При изучении дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** обходимо использовать знания предшествующих дисциплин, электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, деловых игр, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как

самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские	Открытые	Портфолио

ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Определение наличия неотложной ситуации. 2. Оценка степени безопасности ситуации. 3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие) 4. Признаки биологической смерти и ее признаки; 5. Виды остановки кровообращения; 6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий; 7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР); 8. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации; 9. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;

		10. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей от года до возраста полового созревания; 11. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года; 12. Ошибки при проведении СЛР 13. Техника важных неотложных манипуляций 14. Шок: виды, признаки, диагностика. 15. Гиповолемический шок: причины, виды, диагностика, интенсивная терапия 16. Травма груди: виды, клиника, диагностика, интенсивная терапия 17. Травма живота: виды, клиника, диагностика, интенсивная терапия 18. Острый болевой синдром, ВАШ, современные методы обезболивания 19. Нейропатическая боль, причины, клинические проявления, интенсивная терапия 20. ТЭЛА: факторы риска, клиника, диагностика, интенсивная терапия 21. СДС: клиника, диагностика, неотложная помощь 22. Оказание первой врачебной помощи при отравлениях ФОС 23. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской

		помощи
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Ноцицепция включает следующие физиологические процессы 1. трансдукция 2. транскрипция 3. модуляция 4. перцепция 5. трансмиссия Ответ: 1, 3, 4, 5 2. Назовите синдром, не являющийся синонимом синдрома длительного сдавления: 1. Краш-синдром 2. Травматический токсикоз 3. Миоренальный синдром 4. Гепаторенальный синдром Ответ: 4 3. Для стадии острой почечной недостаточности синдрома длительного сдавления характерно наличие. 1. Гемоконцентрация 2. Нестабильность гемодинамики 3. Психоэмоциональный стресс 4. Гемодилюция Ответ: 4 4. Основные пусковые звенья патогенеза "Краш-синдрома": 1. Нервный стресс 2. Массивное длительное раздавливание мягких тканей и сдавление магистральных кровеносных сосудов 3. Резко выраженный болевой синдром 4. Длительная ишемия печени Ответ: 2 5. Течение "Краш-синдрома" подразделяется на: 1. Шесть стадий 2. Две стадии 3. Четыре стадии 4. Три стадии Ответ: 4 6. На стороне пневмоторакса перкуторно отмечается: 1. высокий тимпанит; 2. резкое притупление; 3. отсутствие изменений; 4. укорочение звука; 5. все перечисленное. Ответ: 1 7. Давление в плевральной полости на стороне клапанного

		пневмоторакса: 1. близко в атмосферному; 2. выше атмосферного на выдохе; 3. ниже атмосферного на выдохе; 4. ниже атмосферного на вдохе; 5. допустимы все перечисленные варианты. Ответ: 2 8. Признаки гемоторакса: 1. одышка, на стороне поражения дыхание не прослушивается, перкуторно коробочный звук 2. притупление перкуторного звука, дыхание при аускультации ослаблено, прогрессирующее падение АД 3. крепитация при надавливании на кожу грудной клетки, затрудненное дыхание 4. шум трения плевры, боль при дыхании Ответ: 2 9. Единственно правильным действием при обнаружении на мониторе ФЖ/ЖТ будет? 1. интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева. 2. первичная электрическая дефибрилляция. 3. создание венозного доступа и введение 1 мг адреналина. 4. создание венозного доступа и введение 300 мг кордарона. Ответ: 2 10. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти? 1. выполнение ЭКГ, спирографии. 2. экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина. 3. определение газов крови. 4. аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД. 5. определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях. Ответ: 5

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине
Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**

С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских

		изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Во время работы одну ногу человека придавило упавшим мотором. Через 1,5 часа его освободили от сдавления. Фельдшеру пострадавший заявил, что чувствует себя хорошо, имеется несильная боль в месте сдавления и он хочет продолжать работать. При осмотре: цвет кожи бледноватый, пульс 100 в мин АД 110/70 мм.рт.ст., локально отмечается незначительный индуративный отек травмированной ноги, бледностью кожи, некоторое выбухание кожи на границе здорового и пораженного участков. Повреждений костей не выявлено.
В	1	Ваш предварительный диагноз?
В	2	Какими должны быть действия фельдшера?
В	3	С чем будете проводить дифференциальный диагноз?
В	4	Возможный необходимый объем аналгезии?
В	5	Правила наложения шины при транспортной иммобилизации?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине
Б1.В.07 Врачебная помощь в условиях ЧС

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

		военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Трудовые действия: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Во время работы одну ногу человека придавило упавшим мотором. Через 1,5 часа его освободили от сдавления. Фельдшеру пострадавший заявил, что чувствует себя хорошо, имеется несильная боль в месте сдавления и он хочет продолжать работать. При осмотре: цвет кожи бледноватый, пульс 100 в мин АД 110/70 мм.рт.ст., локально отмечается незначительный индуративный отек травмированной ноги, бледностью кожи, некоторое выбухание кожи на границе здорового и пораженного участков. Повреждений костей не выявлено.
В	1	Ваш предварительный диагноз?
Э		1.Ушиб стопы слева. 2.Перелом стопы слева. 3.Синдром длительного сдавления левой стопы, легкой степени. 4. Разрыв связок левой стопы.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» 1 для оценки «удовлетворительно»4
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2
В	2	Какими должны быть действия фельдшера?
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Аналгезия 2. Рекомендации охранительного режима, наблюдение у травматолога по месту жительства. 3. Эластичное бинтование и охлаждение конечности. 4. Транспортная иммобилизация и госпитализация в стационар. 5. Венозный доступ и начало инфузионной терапии.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,3,4,5,
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1,3,4 для оценки «удовлетворительно» 1,4
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос2
В	3	С чем будете проводить дифференциальный диагноз?

Э		1. Ушиб 2. Перелом 3. Разрыв связок 4. Гематома 5. Тромбоз сосудов 6. Повреждение (разрыв) мягких тканей.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,2,3,4,5,6,
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»1,2,3,6 для оценки «удовлетворительно» 1,2,3,
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 6
В	4	Возможный необходимый объем аналгезии?
Э		1. Опиоидные аналгетики 2. НПВС 3. Парацетамол 4. Регионарная аналгезия 5. Адъювантная терапия
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3 для оценки «удовлетворительно» 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 4,5
В	5	Правила наложения шины при транспортной иммобилизации?
Э		1. С одной стороны конечности. 2. С двух сторон конечности. 3. С трех сторон конечности 4. Фиксация двух близлежащих суставов 5. Фиксация одного соседнего сустава. 6. В местах соприкосновения шины и кости проложить валики 7. Фиксировать шину по всей длине
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3,4,6,7
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,4,7 для оценки «удовлетворительно» 3,4
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,5

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Оказание первой врачебной помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления

С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
К	ПК-6	Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
ТД	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
ТД	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	

	медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Обеспечить безопасность (если существует возможность обрушения здания, траншеи и т.д), а затем оказывать медицинскую помощь	2 балл	-2 балл
2.	Громко обратиться к пострадавшему «Вам нужна помощь, как долго вы находитесь под завалом».	1 балл	-1 балл
3.	Призвать на помощь «Помогите освободить человека из-под завала»	1 балл	-1 балл
4.	Одеть маску на пострадавшего для защиты от вдыхания пыли и кислородотерапии (если нет риска возникновения пожара на месте происшествия)	1 балл	-1 балл
5.	Вербально оценить интенсивность боли (сильные, умеренные, слабые) и возможность двигать сдавленной конечностью.	1 балл	-1 балл
6.	Измерить АД, пульс, ЧДД	1 балл	-1 балл
7.	Обеспечить венозный доступ и начать внутривенное введение физиологического раствора.	1 балл	-1 балл
8.	Вести обезболивающие препараты в/м, в/в	1 балл	-1 балл
9.	Если это технически возможно, у корня сдавленной конечности наложить кровоостанавливающий жгут.	2 балла	-2 балла
10.	Освободить конечность от компрессии.	2 балл	-2 балл
11	Эластичным бинтом забинтовать всю конечность от наложенного жгута до кончиков пальцев (тем самым пережимаются лимфатические пути и поверхностные вены, по которым осуществляется значительный объем общего «сброса» токсинов).	2 балл	-2 балл
12.	Снять кровоостанавливающий жгут. Кровоостанавливающий жгут необходимо оставить только при артериальном кровотечении или нежизнеспособной конечности (ишемической контрактуре мышц).	2 балл	-2 балл
13.	Иммобилизовать конечность с помощью лестничных или пневматических шин	1 балл	-1 балл
14.	Охладить конечность (обложить конечность льдом)	1 балл	-1 балл
15.	Транспортировать пострадавшего щадящим транспортом в положении лежа на носилках,	1 балл	-1 балл
	Итого	20 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения