Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:46:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	(специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации приказ №988 «12» __августа_____2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
от «_14_» ___04_____2021__г. Протокол № _16_.

Заведующий кафедрой _____ Шуматов В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «_14_» ___мая_____ 2021г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ Грибань А. Н.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Андреева Н.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Балашова Т.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

Цель освоения дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

Овладение знаниями первой врачебной медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определению тяжести течения процесса,
2. Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
3. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

2.2. Место дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.38 Общая хирургия

Знания: симптомы и синдромы хирургических заболеваний;

Умения: оказывать помощь при неотложных состояниях, требующих хирургического вмешательства;

Навыки: применять общую хирургическую технику при неотложных состояниях.

Б1.О.32 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;

Умения: физикально обследовать пациентов, выявлять основные симптомы заболеваний;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях.

Освоение дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
A/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач: медицинский. Виды задач: - диагностическая деятельность; - лечебная деятельность.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1. Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о состояниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; ИДК.ПК-1_2- определяет основные приоритетные методики оказания скорой медицинской помощи; ИДК.ПК-1_3- демонстрирует умения в оказании неотложной или экстренной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** компетенций:

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ _7_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		14	-
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		14	14
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4
Вид промежуточной	зачет (З)	**З**	**З**

аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-8 ПК-1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ«Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Современные стандарты оказания продвинутого реанимационного комплекса
2	УК-8 ПК-1	Обеспечение проходимости дыхательных путей	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Тактика оказания неотложной помощи при нарушении дыхании
3	УК-8 ПК-1	Нарушения сознания, анафилактический шок	Виды нарушения сознания. Основные причины ком. Мероприятия первой врачебной медицинской помощи при комах и анафилактическом шоке.
4	УК-8 ПК-1	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Основные критерии дифференциальной диагностики острой и хронической боли. Причины и тактика оказания первой врачебной помощи. Боль в грудной клетке. Алгоритм действия при болях в грудной клетке. Основные причины острой боли в животе. Принципы оказания неотложной помощи.
5	УК-8 ПК-1	Утопление и электротравма	Виды утопления. Патогенез, клиника и диагностика в пресной и морской воде. Первая доврачебная помощь при утоплении. Электротравма: основные синдромы, первая медицинская помощь.
6	УК-8 ПК-1	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	Основы понятия сочетанной, комбинированной и множественной травмы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация.
7	УК-8	Острые отравления	Отравления. Пути проникновения ядовитых

	ПК-1		веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Первая доврачебная помощь при отравлении.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2		4	2	8	Тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
2	7	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
3	7	Нарушения сознания, анафилактический шок.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
4	7	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	2		8	4	14	Тестирование, решение ситуационных задач
5	7	Утопление и электротравма	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
6	7	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	2		4	4	10	Тестирование, решение ситуационных задач
7	7	Острые отравления	2		4	4	10	Тестирование, решение ситуационных задач
8	7	Подготовка к текущему контролю				2	2	тестирование
9	7	Промежуточная аттестация				4	4	Демонстрация практических навыков Собеседование
		ИТОГО:	**14**		**32**	**26**	**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	Часы

1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3.	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	2
4.	Электротравма и утопления	2
5.	Первая врачебная помощь при боли в грудной клетке и животе	2
6.	Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях	2
7.	Частные вопросы токсикологии	2
	Итого часов в семестре	14, в том числе 14 дистанционно
	Итого часов	**14, в том числе 14 дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1. Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 7	
1	Алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации. Дефибрилляция.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	4
3	Виды нарушения сознания. Основные причины оглушения, сопора, комы. Анафилактический шок. Мероприятия первой врачебной медицинской помощи при нарушениях сознания и анафилактическом шоке. **Практическая подготовка – определение степени нарушения сознания.**	4
4	Электротравма и утопление: причины, виды, клиника, диагностика, первая врачебная помощь.	4
5	Первая врачебная помощь при боли в грудной клетке.	4
6	Первая врачебная помощь при боли в животе.	4
7	Принципы оказания помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. **Практическая подготовка – проведение медицинской сортировки и определение порядка эвакуации пострадавших.**	4
8	Частные вопросы токсикологии.	4
	Итого часов	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**	**Виды СР**	**Всего часов**

1	3	4	5
	№ семестра 7		
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения продвинутого реанимационного комплекса	2
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	2
3	Нарушения сознания, анафилактический шок.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
4	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач	4
5	Утопление и электротравма	Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при электротравме и утоплениях. Решение ситуационных задач	2
6	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения транспортных шин, снятие мотоциклетного шлема.	4
7	Острые отравления	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
8	Подготовка к текущему контролю		2
9	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого часов		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.
Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1	7	ТК (иннов.)	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Тесты Ролевая игра Ситуационная задача Чек-лист	10 1 5 12	2 1 1 1
2	7	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
3	7	ТК (письм.)	Нарушения сознания, анафилактический шок.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
4	7	ТК (письм.)	Болевой синдром при острых хирургических и терапевтических заболеваниях	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 2
5	7	ТК (письм.)	Утопление и электротравма	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
6	7	ТК (письм.)	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 2
7	7	ТК (письм.)	Острые отравления	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек лист (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек лист (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ПЕРВАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Геккиева А. Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL :	Неограниченный доступ

			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	
3.	Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие [Электронный ресурс]	С.Ю. Борисова.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. – URL: https://e.lanbook.com/	Неограниченный доступ
4.	Интенсивная терапия: нац. рук. : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] /	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
5.	Интенсивная терапия: нац. рук.: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] /	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие [Электронный ресурс]	Д. В. Марченко	Иркутск : ИГМУ, 2020 URL: https://e.lanbook.com/book/158804	Неограниченный доступ
2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	А. Ф. Харрасов.	Кызыл : ТувГУ, 2019 URL: https://e.lanbook.com/book/156195	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

Использование лекционных залов, учебного класса кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: — извлечение раненого из завалов, — извлечение из легковой автомашины — первая помощь при кровотечениях, — переломах и вывихах, — фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), — использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, — использование шины KED — использование тракционной шины — торакоцентез при напряженном пневмотораксе — транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1
6	Набор манекен—тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: — взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne.	1

		Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: — Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться — Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов — транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» — транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов — перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	— Отработка навыков стабилизации и фиксации головы — Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника — Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	— Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. — Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	— Отработка навыков наложения шин для верхней конечности — Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT	— фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков — Наложения различных видов повязок — Остановки кровотечения — Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличии
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: — Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста — Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран и травм для	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей,	2

	многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	— муляж гильотинной ампутации — муляж открытого перелома большеберцовой кости — муляж открытого перелома плечевой кости — муляж открытого пневмоторакса грудной клетки — муляж огнестрельной раны руки — раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями	Отработка навыков проведение ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж — Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™ — Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина — Чрезкожная кардиостимуляция — Синхронизированная кардиоверсия — Неинвазивное измерение АД — Режим АНД — Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента — Пульсоксиметрия — Термометрия — Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям	1
2	Комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов	Отработка навыков проведение дефибрилляции: — компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции — проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шеей и нижней челюстью.	1
3	Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый)	1. Характеристика манекена — Автономный и беспроводной; — Электропитание и пневмооборудование внутри манекена;	1

		— Сменные заряжаемые аккумуляторы; — Около 4 ч автономной работы в беспроводном режиме; — Износоустойчивый, подходит для работы в экстремальных условиях 2. Манипуляции на дыхательных путях — Ручное и автоматическое освобождение/блокировка дыхательных путей; — Запрокидывание головы/выдвижение подбородка; — Выдвижение нижней челюсти, артикуляция нижней челюсти; — Введение желудочного зонда (оральное и назофарингеальное); — Вентиляция мешком Амбу; — Оротрахеальная интубация; — Назотрахеальная интубация; — Введение устройств: ларингеальная маска, двухпросветная трубка; — Интубация эндотрахеальной трубкой; — Ретроградная интубация; — Фиброоптическая интубация; — Транстрахеальная струйная вентиляция легких; — Игольная крикотиреотомия; — Хирургическая крикотиреотомия; — Вариабельная эластичность дыхательных путей (4-й степени); — Вариабельное сопротивление дыхательных путей (4-й степени); — Интубация правого главного бронха; — Раздувание живота при интубации пищевода; — Совместимость со сторонними респираторными симуляторами 3. Трудные дыхательные пути — Распознавание правильного положения головы; — Невозможность интубации/возможность вентиляции; — Невозможность интубации/невозможность вентиляции; — Отек языка; — Отек глотки; — Ларингоспазм; — Ограничение движений шеи; — Тризм. 4. Особенности дыхательной системы — Имитация спонтанного дыхания; — Односторонний и двусторонний подъем грудной клетки; — Выдыхание CO2; — Нормальные и патологические дыхательные звуки: • 5 областей по передней поверхности,	

		• 6 областей по задней поверхности; — Сатурация кислорода и кривая сатурации. 5. Патология дыхательных путей: — Цианоз; — Двусторонний торакоцентез (игольный); — Односторонний или двусторонний подъем грудной клетки; — Двусторонние, односторонние и долевые дыхательные звуки; — Двустороннее дренирование грудной клетки. 6. СЛР — Удовлетворяет стандартам 2015 года; — Компрессии при СЛР вызывают пальпируемую пульсацию, подъем кривой АД и артефакты на ЭКГ; — Реалистичная глубина компрессий и сопротивления тканей; — Распознавание глубины, частоты компрессий и релаксации; — Ответная реакция в реальном времени на правильно выполненную СЛР. 7. Глаза — Моргания (медленное, нормальное, быстрое) и мигание; — Открытые, закрытые, приоткрытые. 8. Сердечно-сосудистая система — Обширная библиотека ЭКГ; — Звуки сердца – 4 области аускультации; — Снятие ЭКГ (4 отведения); — Отображение ЭКГ в 12 отведениях; — Дефибрилляция и кардиоверсия; — Кардиостимуляция. 9. Особенности системы кровообращения — Измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова; — Пульсация на сонных, бедренных, лучевых артериях, тыльной артерии стопы, подколенных, задних больше-берцовых артериях, синхронизированная с ЭКГ; — Сила пульса коррелирует с АД; — Пальпация пульса распознается и фиксируется. 10. Сосудистый доступ — Внутривенный доступ на правой руке; — Внутрикостные инъекции в большеберцовую кость. 11. Другие особенности — Выделение мочи (настраиваемое); — Катетеризация катетером Фолея; — Сменные гениталии (мужские, женские); — Секреция: из глаз; — Звуки кишечника; — Звуки голоса:	

		• предзаписанные звуки, • пользовательские звуки, • воспроизведение голоса инструктора; — Взаимодействие между инструкторами: • несколько инструкторов могут общаться посредством встроенного динамика (по IP); 13. Монитор пациента — Беспроводной; — Гибко настраиваемый; — Отображение следующих параметров: • ЭКГ, • SpO2, • CO2, • АД, • ЦВД, • ВЧД, • анестетик, • pH, • PTC, • PAP, • ДЗЛК, • НИАД, • TOF, • СВ, • температура (центральная и периферическая), • дополнительные и программируемые параметры; — Отображение рентгенограммы; — ЭКГ в 12 отведениях; — Отображение пользовательских изображений и видео. 14. Рекомендуется для аудитории: — Практикующие врачи в рамках дополнительного образования; — Отработка командных навыков (врач+ средний мед.персонал).	
4	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
5	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
6	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;	6

		— контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide — дистанционный мониторинг действий обучающихся	
7	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide — дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
8	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
9	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
10	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
11	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	— отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Манекен-тренажёр Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
13	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: — непрямой массаж сердца; — искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; — контроль параметров СЛР световым	1

		индикатором.	
14	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	— отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
15	Голова для обучения интубации	— отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
16	Тренажёр интубации новорождённого	ХАРАКТЕРИСТИКИ — выраженная гипоплазия нижней челюсти — глоссоптоз — волчья пасть — раздвоенный язычок	1
17	Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца	Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Baby» — тренажер представляет собой анатомически точную модель головы младенца 0-6 месяцев — высококачественная силиконовая кожа обеспечивает реалистичные тактильные ощущения — два съемных легочных мешка раздуваются при правильном выполнении вентиляций -точная внутренняя структура дыхательных путей при видеоларингоскопии НАВЫКИ — назотрахеальная интубация (двухпросветной трубкой) — техника масочной вентиляции мешком типа Амбу — введение надгортанных воздуховодов — прямая и видеоларингоскопия (клинком размера 1) — оротрахеальная интубация (трубкой 3,5-4,0 мм)	1
18	Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца	Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Robin» Тренажер для отработки манипуляций на трудных дыхательных путях младенца Отработка навыков управления воздушными путями у ребенка с микрогнатией — отработка приёмов интубации — сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм) — применение ларингеальной маски, комбитрубки	1

		и пр. инвазивных устройств — применение носовых катетеров и маски — применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	
19	Тренажёр дренирования плевральной полости	Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе	1
20	Тренажёр пневмоторакса и торакотомии	Отработка навыков по лечению пневмоторакса: — Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости	1
21	Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе	— дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование — декомпрессия при напряженном пневмотораксе — введение дренажной трубки в плевральную полость — перикардицентез	2
22	Тренажёр крикотиреотомии	Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей	1
23	Тренажёр для освоения крикотрахеотомии	— Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала. — Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора	2
24	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
25	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
26	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
27	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
28	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца — правильное положение рук — приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
29	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции	1

		3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	
30	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
31	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
32	Учебный тренажёр—дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
33	Учебный тренажёр—дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
34	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
35	Пульсоксиметр MD 300 C21C	Отработка навыков проведения пульсоксиметрии	1
36	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Ролевая игра Продвинутая сердечно-легочная реанимация

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Врачебная помощь при чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+
2	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

Реализация дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_26_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

При изучении дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** обходимо использовать знания предшествующих дисциплин, электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, деловых игр, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации	

	дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Определение наличия неотложной ситуации. 2. Оценка степени безопасности ситуации. 3. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие) 4. Признаки биологической смерти и ее признаки; 5. Виды остановки кровообращения; 6. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критериипрекращения реанимационных мероприятий; 7. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР); 8. Алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации; 9. Особенности проведения продвинутой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания; 10. Особенности проведения продвинутойСЛР у детей от года до возраста полового созревания; 11. Особенности проведения продвинутой СЛР у детей до года; 12. Ошибки при проведении СЛР 13. Техника важных неотложных манипуляций 14. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе 15. Достоверные и вероятные признаки переломов. 16. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза. 17. Возможности анестезии при оказании скорой медицинской помощи пострадавшим с переломами. 18. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза. 19. Болевой синдром – причины, принципы оказания первой врачебной медицинской помощи 20. Боль в грудной клетке: дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия 21. Кардиалгия – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия. 22. Боль в животе – причины, характерные признаки, неотложные лечебные мероприятия. 23. Специфические и неспецифические воздействия

		электрического тока 24. Степени тяжести повреждения электрическим током 25. Виды утопления, признаки 26. Клинические проявления и дифференциально-диагностические критерии истинного утопления в пресной и морской воде. 27. Анафилактический шок: виды, течение, типы. 28. Отравления: 29. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса. 30. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления. 31. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи. 32. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями. 33. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда. 34. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых

		заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Анафилактический шок – это общая системная реакция, развитие которой 1. связано с временем суток 2. связано с путем введения антигена 3. зависит от дозы аллергена 4. не зависит от дозы аллергена Ответ: 4 2. Препарат, который необходимо ввести в первую очередь для купирования анафилактического шока 1. преднизолон 2. эуфилин 3. адреналин 4. кордиамин Ответ: 3 3. При утоплении в морской воде объём циркулирующей крови 1. увеличивается 2. уменьшается 3. не изменяется Ответ: 2 4. Причина асфиксического утопления 1. отёк лёгких 2. острая коронарная недостаточность 3. ларингоспазм Ответ: 3

		5. Менее опасным является путь тока через тело человека по петле 1. рука-рука 2. голова-ноги 3. нога-нога 4. рука-голова Ответ: 3 6. Эффект купирования боли через 5-7 минут после приема нитроглицерина под язык характерно для 1. ИБС 2. инфаркта миокарда 3. перикардита 4. диафрагмальной грыжи 5. пептической язве пищевода Ответ: 1 7. При закрытой травме живота наиболее легко происходит и чаще наблюдается более обширный разрыв полого органа, если последний был 1. пустой 2. наполненный 3. подвижный 4. спавшийся 5. атоничный Ответ: 2 8. Повязку Дезо используют при переломе 1. костей предплечья 2. грудины 3. ключицы 4. ребер Ответ: 3 9. У детей наблюдаются, как правило, переломы 1. косые 2. по типу «зеленой веточки» 3. компрессионные 4. полные Ответ: 2 10. "Симптом очков" наблюдается при 1. сотрясении головного мозга 2. ушибе головного мозга 3. переломе основания черепа 4. сдавлении головного мозга Ответ: 3

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине
Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Н., 48 лет, заболел остро 2 ч назад, когда

		появились боли за грудиной сжимающего характера, отмечалась кратковременная потеря сознания. При осмотре фельдшером СМП констатировано: больной беспокойный, выраженные боли за грудиной, сжимающего характера, иррадиирующие в левую руку, ЧД 24 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст., ЧСС 96 в мин)
В	1	Выставьте предварительный диагноз.
В	2	Какие дополнительные методы исследования могут помочь выставить диагноз?
В	3	Какие осложнения могут развиваться при данном заболевании?
В	4	Окажите неотложную помощь.
В	5	Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине
Б1.В.06 Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ПК-1	Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах Трудовые действия: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной Н., 48 лет, заболел остро 2 ч назад, когда появились боли за грудиной сжимающего характера, отмечалась кратковременная потеря сознания. При осмотре фельдшером СМП констатировано: больной беспокойный, выраженные боли за грудиной, сжимающего характера, иррадиирующие в левую руку, ЧД 24 в минуту, АД 140/90 мм рт.ст., ЧСС 96 в мин)
В	1	Выставьте предварительный диагноз.
Э		1. Остеохондроз грудного отдела позвоночника 2. Ушиб грудной клетки 3. Деструктивная пневмония 4. Острый инфаркт миокарда
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 2, 3
В	2	Какие дополнительные методы исследования могут помочь выставить диагноз?
Э	-	1. Компьютерная томография 2. УЗИ органов грудной клетки 3. Рентгенограмма органов грудной клетки 4. ЭКГ
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»: нет для оценки «удовлетворительно»: нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 2, 3
В	3	Какие осложнения могут развиваться при данном заболевании?
Э		1. Пневмоторакс 2. Пневмония 3. Кардиогенный шок 4. ТЭЛА

Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет Для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 2, 4
В	4	Окажите неотложную помощь.
Э		1. Нитроглицерин 0,5 мг. 2. т Aspirini 250 мг. 3. т. Clopidogreli 300 мг. 4. т. Propranololi 10 мг. 5. т. Analgini 500 мг.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1, 2, 3, 4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1, 2, 4 Для оценки «удовлетворительно» 1, 4
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 5
В	5	Если необходима госпитализация, то, в какое отделение?
Э		1. Отделение хирургии 2. Терапевтическое отделение 3. Кардиологическое отделение, палата интенсивной терапии
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет Для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1, 2

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение дефибрилляции в автоматическом режиме

С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-1	Способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Ф	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
ТД	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	

	человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил степень опасности окружающей среды для проведения электрической дефибрилляции	1 балл	-1 балл
2.	Включил дефибриллятор	1 балл	-1 балл
3.	Наложил электроды согласно схеме расположения	1 балл	-1 балл
4.	После рекомендации выполнить разряд дал предупредительную команду «Всем отойти»	1 балл	-1 балл
5.	Визуально убедился, что никто не прикасается к пациенту	1 балл	-1 балл
6.	После команды «Разряд» выполнил дефибрилляцию	1 балл	-1 балл
7.	Дал команду на продолжение компрессий грудной клетки	1 балл	-1 балл
	Итого	7 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения