

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 11:08:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec38762985d1657b784fec010bf8a794eb4

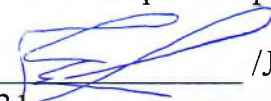
Приложение 4.5

основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8-1/22-23 от «31» марта 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


/Л.В. Транковская/
«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	Психологическое консультирование
Сфера профессиональной деятельности	03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2023

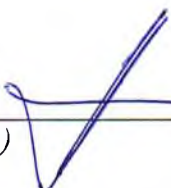
При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и «29» июля 2020 г. № 841 науки Российской Федерации

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин от «15» марта 2023 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой



(подпись)

Кадыров Р.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** одобрена УМС по специальностям Факультета ординатуры и магистратуры от «28» марта 2023г. Протокол № 3/22-23

Председатель УМС




(подпись)

Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, канд. филол. наук

(занимаемая должность)



(подпись)

Локша А.В.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** состоит в формировании у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления проектной деятельности и проектного управления в сфере практической психологии.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии являются:

1 изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в сфере практической психологии;

2 приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

3 рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта в сфере практической психологии;

4 рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

5 ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в сфере практической психологии;

6 изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта и приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы в сфере практической психологии.

2.2. Место дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** относится к дисциплинам обязательной части по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Методологические основы психологии; Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании; Психология здоровья; Маркетинг в деятельности психолога:

Знания: методологии психологии, предмета и истории развития психологии здоровья, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, содержание этапов маркетинга в психологическом консультировании.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования психологического здоровья личности.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

2.3.1. Изучение учебной дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
<p>А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Организационно-управленческий (администрирование)</p>	<p>ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-3₁- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-3₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками ИДК.ПК-3₃- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»
приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013

А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

Тип задач профессиональной деятельности

Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
<p>А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p> <p>А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p> <p>А/08.7 Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>	<p>Организационно-управленческий (администрирование)</p>	<p>ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИДК.ПК-3₁- обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования</p> <p>ИДК.ПК-3₂- выявляет и анализирует информацию необходимую для распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p> <p>ИДК.ПК-3₃- осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками</p>

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направление подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Научно-исследовательский;
2. Консультативный;
3. Организационно-управленческий (администрирование);
4. Супервизорский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Выявление актуальных научных проблем в психологическом консультировании, применение знаний о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях психологического консультирования; распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками;

Тип: Консультативный.

Вид: Разработка и применение индивидуальных техник и технологий консультирования, оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам), планирование мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам;

Тип: Организационно-управленческий (администрирование).

Вид: Разработка стратегий в сфере управления организационными процессами и отношениями; разработка и реализация системы операционного управления персоналом и контроль работы структурного подразделения организации; распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками;

Тип: Супервизорский.

Вид: Организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	62	62
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в	46	46

том числе:			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		11	11
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		11	11
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зач.	Зач.
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве	Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Выделение управления проектами в отдельную дисциплину. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта.	Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии.	Объекты управления проектами в сфере практической психологии. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами.
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии.	Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
5.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии.	Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта
6.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3	Управляемые параметры проекта	Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Управление проектами и программами в современном обществе и государстве	2	-	8	8	18	Тестовые задания. Контрольные вопросы
2	2	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта.	2	-	8	8	18	Тестовые задания. Контрольные вопросы
3		Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии.	2	-	8	8	18	Тестовые задания. Контрольные вопросы
4	2	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии.	4	-	8	8	20	Тестовые задания. Контрольные вопросы
5	2	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии.	2	-	8	8	18	Тестовые задания. Контрольные вопросы
6	2	Управляемые параметры проекта.	2	-	8	6	16	Тестовые задания. Контрольные вопросы
		ИТОГО:	14	-	48	46	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве. Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Выделение управление проектами в отдельную дисциплину. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества.	2
2.	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта. Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	2
3.	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии. Объекты управления проектами в сфере практической психологии. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами.	2
4.	Построение системы управления проектами в сфере практической	4

	психологии. Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.	
5.	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии. Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта	2
6.	Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве. Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Выделение управление проектами в отдельную дисциплину. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества.	8
2	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта. Типология проектов. Проектная деятельность в нормативных и программных документах. Отличия проектной деятельности от операционной. Жизненный цикл проекта. План проекта. Цель и продукт проекта. Структура работ, сетевое планирование.	8
3	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии. Объекты управления проектами в сфере практической психологии. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами.	8
4	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии. Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.	8
5	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии. Линейная матрица ответственности. Управление заинтересованными сторонами. Контроль проекта. Управление рисками. Управление завершением проекта	8
6	Управляемые параметры проекта Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.	8
	Итого часов в семестре	48

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
2	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
3	Базовые понятия и процедуры	Подготовка к занятиям, подготовка к	8

	управления проектами в сфере практической психологии.	тестированию.	
4	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию.	8
5	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	8
6	Управляемые параметры проекта.	Подготовка проекта. Заполнение паспорта проекта. Создание презентации.	6
	Итого часов в семестре		46

3.3.2. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий	Управление проектами и программами в современном обществе и государстве.	Тестовые задания	10	2
2	2	Текущий	Место проектной деятельности в сфере практической психологии. Планирование проекта.	Тестовые задания	10	2
3	2	Текущий	Базовые понятия и процедуры управления проектами в сфере практической психологии.	Тестовые задания	10	2
4	2	Текущий	Построение системы управления проектами в сфере практической психологии.	Тестовые задания Контрольные вопросы к зачету	10 3	2 10

5	2	Текущий	Инструменты и методы управления проектами в сфере практической психологии.	Тестовые задания	10	2
				Контрольные вопросы к зачету	3	10
6	2	Текущий	Управляемые параметры проекта.	Тестовые задания	10	2
		Промежуточный		Контрольные вопросы к зачету	3	10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БИЦ)
1	2	3	4	5
1.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов	С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390	неогр. д.
2.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673	неогр. д.
3	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590	неогр. д.
4	Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов	М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519293	неогр. д.
5	Управление государственными программами и проектами :	Г. А. Борщевский.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный //	неогр. д.

практическое пособие для вузов	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520330
--------------------------------	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Теория социальной работы : учебник для вузов	Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510694	неогр. д.
2	Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов	С. А. Столяров.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517837	неогр. д.
3	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511863	неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы БиЦ

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Дополнительные интернет-ресурсы БиЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
3. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
5. БД Scopus <https://www.scopus.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-005 «Аудитория групповой работы», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=63,0 кв.м, № 8 на плане 9 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 32 посадочных места; мультимедийное оборудование «SHARP»-1 шт., доска магнитно-маркерная (настенная), – 1 шт.; флипчарт – 1 шт.; портреты ученых-психологов – 18шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии 79% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3.9. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Преподавание психологии в системе высшего образования	√	√	√	√	√	√
2	Основы психологического просвещения и профилактики	√	√	√	√	√	√
3	Клиническая психология и патопсихология	√	√	√	√	√	√
4	Правовое регулирование психологической деятельности	√	√	√	√	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Реализация дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии.

При изучении учебной дисциплины **Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии** необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения инструментария проектной деятельности и проектного управления в сфере практической психологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, позволяющих квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, грамотно выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру в работе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр; просмотра учебных психологических фильмов; тренинга на тему; практические упражнения, презентаций и защиты рефератов, практических упражнений; дискуссий с «мозговым штурмом». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной

литературы и электронных ресурсов оформляют рефераты, доклады, эссе, графические работы, и представляют их на практических занятиях.

Освоение дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций: А/02.6, профессионального стандарта «Психолог-консультант» и трудовых функций А/04.7; А/06.7; А/08.7 профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время тестирования, текущего контроля усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
<p>Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание</p>	<p>Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов</p>	<p>Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к</p>

	<p>Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p> <p>Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</p> <p>Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы</p> <p>Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.</p>	<p>научно-исследовательской работе</p>
	<p>Скрытые:</p> <p>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности</p> <p>Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм</p> <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Открытые:</p> <p>Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы</p> <p>Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.</p> <p>Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда.</p> <p>Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора</p> <p>Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе</p> <p>Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах</p> <p>Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и</p>	<p>Наличие у обучающегося: лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности</p> <p>Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности</p> <p>Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности</p>

	<p>правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству</p> <p>Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности</p>	
<p>Социальные ценности:</p> <p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Открытые:</p> <p>Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках.</p> <p>Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций</p> <p>Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин</p> <p>Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям</p>	<p>Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
	<p>Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p>	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
 Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение управления проектами в современном обществе 2. Актуальность управления проектами в современной России 3. Основные факторы успешной организации проекта в сфере практической психологии 4. Основные факторы успешной реализации проекта в сфере практической психологии 5. Управление проектами – инструмент реализации экономической политики 6. Взаимосвязь жизненного цикла проекта с окружающей средой 7. Проблемы и перспективы развития управления проектами 8. Управление проектами за рубежом 9. Управление замыслом проекта. Концептуальная разработка 10. Функциональные области управления проектами 11. Управление персоналом проекта 12. Управленческая команда как субъект управления проектами 13. Этапы развития команды проекта 14. Перспективы развития управления проектами 15. Стратегическое управление проектами 16. Риски, их виды в управлении проектами 17. Новый подход к управлению проектами в сфере практической психологии 18. Информационные технологии в управлении проектами в сфере практической психологии 19. Стейкхолдеры проекта, их влияние на проект 20. Стратегическое управление и стратегическое партнёрство в осуществлении проекта в сфере практической психологии

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.04.01	Психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
	А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
	А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Основоположник метода проектов в обучении ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К.Д. Ушинский 2) Дж. Дьюи 3) Дж. Джонсон 4) Коллингс <p>2. Проект – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 3) процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей <p>3. Задачи проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2) цели проекта 3) результат проекта 4) путь создания проектной папки <p>4. Цель проекта - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

5. Реализация проекта - это:

- 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

6. Типы проектов по продолжительности:

- 1) смешанные
- 2) краткосрочные
- 3) годовые
- 4) мини-проекты

7. Ошибка при формулировании цели проекта:

- 1) цель включает много задач,
- 2) цель не предполагает результат
- 3) цель не содержит научных терминов
- 4) цель включает одну задачу

8. Практико-ориентированный проект – это:

- 1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- 2) доказательство или опровержение гипотезы
- 3) решение практических задач заказчика проекта
- 4) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

9. Укажите преимущество подгрупповых проектов:

- 1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- 2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
- 3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
- 4) деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определённого результата/цели, создание определённого

10. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

- 1) приложения
- 2) введение
- 3) заключение
- 4) основная часть

11. Стратегия проекта – это

- 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- 2) направления и основные принципы осуществления проекта
- 3) получение прибыли
- 4) причина существования проекта

12. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) экономические и социальные
- 2) экономические и организационные
- 3) экономические и правовые

13. Участники проекта – это:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

14. Инициация проекта является стадией в процессе управления

проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план

15. Что такое предметная область проекта?

- 1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) направления и принципы реализации проекта
- 3) причины, по которым был создан проект

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- 1) стадия проекта
- 2) жизненный цикл проекта
- 3) результат проекта

18. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- 1) единичной
- 2) ординарной
- 3) слабой

19. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- 1) стимулирующая
- 2) проектная
- 3) маркетинговая

20. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- 1) этапы
- 2) стадии
- 3) фазы

21. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

22. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план

23. Что позволяет упростить процесс управления проектом?

- 1) назначение руководителя проекта
- 2) формирование команды проекта
- 3) четкое выделение работ, этапов, распределение ответственности

24. Что такое жизненный цикл проекта?

- 1) совокупность процессов, обеспечивающих своевременный сбор, накопление, распространение и последующее использование информации проекта
- 2) набор последовательных фаз проекта, название и число которых

		<p>определяется характером проекта</p> <p>3) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации</p> <p>25. Какие процессы относятся к процессам планирования рисков?</p> <p>1) идентификация и оценка рисков</p> <p>2) расчет стоимости работ</p> <p>3) реагирование на рисковые события</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		<p>1. Инициирование проекта включает в себя</p> <p>1) принятие решения о начале проекта</p> <p>2) определение и назначение управляющего проектом</p> <p>3) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта</p> <p>4) анализ проблемы и потребности в проекте</p> <p>2. Концепция проекта</p> <p>1) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором</p> <p>2) должна быть согласована спонсорами</p> <p>3) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров</p> <p>4) утверждается в завершении фазы инициации проекта</p> <p>3. Диаграмма Ганта – это ...</p> <p>1) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются</p> <p>2) протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими</p> <p>3) параметрами</p> <p>4. Предметная область проекта – это</p> <p>4) дерево ресурсов проекта ...</p> <p>1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг</p> <p>2) производство которых должно быть обеспечено в результате завершения</p> <p>3) осуществляемого проекта</p> <p>4) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>5. К стадии реализации проекта относятся:</p> <p>1) организация и контроль выполнения проекта</p> <p>2) анализ и регулирование выполнение проекта</p> <p>3) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком</p> <p>4) формирование концепции проекта</p>
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		1. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:
	<p>1. Погружение в проект.</p> <p>2. Организационный</p> <p>3. Осуществление деятельности</p> <p>4. Оформление результатов проекта и презентация</p>	<p>а) рефлексия</p> <p>б) поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта</p>

		5. Обсуждение полученных результатов.	<p>в) формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г) способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы</p> <p>д) определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы</p> <p>Ответ: а-3, б-5, в-2, г-4, д-1</p>
Т		2. Соотнесите определения и типы проектов:	
		<p>1. Социальный проект</p> <p>2. Учебный проект</p> <p>3. Телекоммуникационный проект.</p>	<p>а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью</p> <p>Ответ: А-2, Б-3, В-1</p> <p>Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня