

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 16:06:55  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2654b784eec0190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт терапии и инструментальной диагностики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института  
от « 19 » 04 2022 г., протокол № 13  
Директор института



Невзорова В.А.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

(наименование учебной дисциплины)

**Дисциплины (модули). Вариативная часть**

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

**31.08.53 Эндокринология**

основной профессиональной образовательной

программы высшего образования - программы ординатуры

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Шапкина Е.Ю.

Владивосток  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	решение ситуационных задач, тесты

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Задания для клинических ситуаций	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу	Фонд задач
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий.

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2	Неудовлетворительно / не сформирован

2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2	<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2	<b>хорошо / продвинутый</b>
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9; ПК-10; ПК-11; УК-2	<b>отлично/высокий</b>

### 3.Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н

<b>Карта компетенций</b>			
	<b>I. Наименование компетенции</b>	<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>
<b>К</b>	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом,

			толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
<b>К</b>	Профессиональная	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Ф</b>	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
<b>Ф</b>	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления	A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Направление пациентов с заболеваниями и

	диагноза		<p>(или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
Ф	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	<p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гипогликемия и гипогликемическая кома;</li> <li>- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома;</li> <li>- гиперосмолярная некетоацидотическая кома;</li> <li>- лактат-ацидоз;</li> <li>- острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>- тиреотоксический криз;</li> <li>- гипотиреоидная кома;</li> <li>- острая гипокальцемиа;</li> <li>- гиперкальцемический криз</li> </ul>
Ф	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	А/03.8	<p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной</p>

			<p>программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Ф	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	A/04.8	<p>Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
Ф	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	A/05.8	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к</p>

			<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
Ф	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Ф	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в</p>

			том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	---

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Компонентный состав компетенции УК - 2</b>		
<b>Знает:</b> принципы и модели педагогического взаимодействия	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> Применять педагогические знания при общении, при управлении коллективом, при работе с пациентами, коллегами, населением	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> Способностью педагогически грамотно организовать взаимодействие в ситуации коллективного и индивидуального общения	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 1</b>		
<b>Знает:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

<b>Компонентный состав компетенции ПК - 2</b>		
<b>Знает:</b> систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> провести профилактический осмотр; оформить медицинскую документацию	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> навыками организации профилактических осмотров; методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 4</b>		
<b>Знает:</b> Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> собирать и анализировать информацию о показателях здоровья; анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации экспертизу качества медицинской помощи	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения; навыками организации проведения оценки качества оказания медицинской помощи	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 5</b>		
<b>Знает:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний Международную классификацию болезней.	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b>	Имитационные	Промежуточная

- выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.	технологии Самостоятельная работа	аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 6</b>		
<b>Знает:</b> современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Самостоятельная работа	Тестирование
<b>Умеет:</b> составлять план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> обоснованием применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Самостоятельная работа	Тестирование Демонстрация практических навыков
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 7</b>		
<b>Знает:</b> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Самостоятельная работа	Тестирование
<b>Умеет:</b> Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> методикой оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Самостоятельная работа	Тестирование Демонстрация практических навыков
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 9</b>		
<b>Знает:</b> индивидуально психологические особенности личности; основополагающие принципы медицинской этики и деонтологии; основные виды профилактической медицинской	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа»	Тестирование Реверсивные технологии

деятельности для общения с пациентами; принципы формирования здорового образа жизни населения	Самостоятельная работа	
<b>Умеет:</b> применять методы и средства профессионального общения и убеждения; учитывать возрастные особенности становления личности; использовать формы просветительской работы с населением	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 10</b>		
<b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию; организовать работу врача-клинического фармаколога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> навыками организации работы врача клинического фармаколога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>Компонентный состав компетенции ПК - 11</b>		
<b>Знает:</b> методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи	Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Тестирование Реверсивные технологии
<b>Умеет:</b> собирать и анализировать информацию о показателях здоровья; анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации экспертизу качества медицинской помощи	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет:</b> навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;	Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

навыками организации проведения оценки качества оказания медицинской помощи		
---	--	--

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по Б1.В04 Специальные профессиональные навыки и умения

	<b>код</b>	<b>текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания</b>
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
И		<b>Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)</b>
Т		<p><b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ЭТО</b>  *индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья  регулярные занятия физкультурой  лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс  перечень мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>К ФОРМИРОВАНИЮ РАКОВЫХ ОПУХОЛЕЙ ПРИ КУРЕНИИ ПРИВОДИТ</b>  *радиоактивные вещества  никотин  эфирные масла  цианистый водород</p> <p><b>ПАССИВНЫЙ КУРИЛЬЩИК – ЭТО ЧЕЛОВЕК</b>  *находящийся в одном помещении с курильщиком  выкуривающий одну сигарету натошак  нюхающий табак  выкуривающий более двух сигарет в день</p>
К	ПК – 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
		<p><b>ЦЕЛЮ ДИСПАНСЕРНОГО ОСМОТРА ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*оценка здоровья пациента на момент обследования</li> <li>оказание специализированной медицинской помощи</li> <li>сохранение здоровья пациентов медицинской организацией</li> <li>наблюдение за прикрепленным контингентом</li> </ul> <p><b>ПОЛНАЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*2 этапа</li> <li>3 этапа</li> <li>4 этапа</li> <li>5 этапов</li> </ul>
К	ПК – 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Т		<p><b>СТАТИСТИКА – ЭТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной</li> <li>сбор, обработка и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений</li> <li>анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов</li> <li>статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации</li> </ul> <p><b>ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*интенсивным показателем</li> <li>средней величиной</li> <li>стандартизованным показателем</li> <li>показателем наглядности</li> </ul> <p><b>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА – ЭТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</li> <li>отрасль статистики, изучающей здоровье населения</li> <li>совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций</li> <li>отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности медицинских организаций</li> </ul>
К	ПК – 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Т		<p><b>ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С АКРОМЕГАЛИЕЙ ХАРАКТЕРНЫ ЖАЛОБЫ НА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*увеличение нижней челюсти, увеличение размеров руки и стопы</li> <li>тремор рук и век, снижение веса, повышение температуры тела</li> <li>истончение кожи, отложение жира в области живота, багровые стрии</li> <li>сухость кожи, выпадение волос, снижение температуры тела</li> </ul>
		У ЖЕНЩИНЫ 44 ЛЕТ ОТМЕЧАЕТСЯ РЕЗКОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ РАЗМЕРА КИСТЕЙ И СТОП УКРУПНЕНИЕ ЧЕРТ ЛИЦА, ГОЛОВНЫЕ БОЛИ, САХАРНЫЙ ДИАБЕТ. О КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ИДЕТ РЕЧЬ:

		*акромегалия метаболический синдром синдром Фрелиха болезнь Педжета
		ДЛЯ БОЛЕЗНИ ИЦЕНКО-КУШИНГА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ: *багровых полос растяжения артериальной гипотонии дефицита массы тела снижения уровня сахара крови
		ТОНКИЕ РУКИ И НОГИ, ИЗБЫТОЧНОЕ ОТЛОЖЕНИЕ ЖИРА НА ЛИЦЕ И ТУЛОВИЩЕ, «ЛУНООБРАЗНОЕ» ГИПЕРЕМИРОВАННОЕ ЛИЦО ИМЕЮТ МЕСТО ПРИ: *синдроме и болезни Иценко--Кушинга синдроме Симондса гипофизарном ожирении половом ожирении
		НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: *гипотензия гипертензия ожирение гипергликемия
		ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ ВТОРИЧНОГО АЛЬДОСТЕРОНИЗМА: *генерализованные отеки, сопровождающиеся гипонатриурией протеинурия, щелочная реакция мочи, полиурия, полидипсия. гипотония, отеки гипертония, гипернатриурия
К	ПК – 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
И		ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НЕСАХАРНОГО ДИАБЕТА ПРИМЕНЯЮТСЯ: *препараты десмопрессина препараты инсулина пролонгированного действия глюкокортикоиды аналоги соматостатина
Т		ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ АКРОМЕГАЛИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: *аналоги соматостатина препараты гормона роста диуретики глюкокортикоиды
		ПРИ ЭНДОКРИННОЙ ОФТАЛЬМОПАТИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО: *внутривенное введение глюкокортикоидов в режиме пульсотерапии в активной стадии; субтотальная резекция щитовидной железы; рентгенотерапия области орбит; плазмозферез
		ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОЖИРЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ: *сибутрамин активированный уголь гипотиазид препараты сенны

		<p><b>ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ИНГИБИТОРОВ ДИПЕПТИЛДИПЕПТИДАЗЫ-4 ОБУСЛОВЛЕНО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*усилением эндогенной стимуляции секреции инсулина из В-клеток поджелудочной железы;</li> <li>уменьшением биодоступности углеводов с высоким гликемическим индексом в тонком кишечнике;</li> <li>повышением чувствительности к инсулину гепатоцитов и адипоцитов в жировой ткани;</li> <li>угнетением активности ферментов, участвующих в гидролизе углеводов пищи в желудочно-кишечном тракте</li> </ul>
		<p><b>НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛЫМ ЭФФЕКТОМ БИГУАНИДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*молочнокислый ацидоз</li> <li>диспепсические реакции</li> <li>гипогликемические реакции</li> <li>повышение аппетита</li> </ul>
К	ПК – 7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
		<p><b>ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ ВНУТРИВЕННО ВВОДЯТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*40 % раствор глюкозы</li> <li>5 % раствор глюкозы</li> <li>0,9 % раствор натрия хлорида</li> <li>дексаметазон по 4–8 мг в/м</li> </ul>
		<p><b>ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ ЛЕЧЕНИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*адреналин</li> <li>гидрокортизон</li> <li>клемастин</li> <li>сальбутамол</li> </ul>
Т		<p><b>ОПТИМАЛЬНЫЕ СРОКИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЛЯ ПОСТРАДАВШИХ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*4-5 часов</li> <li>2-3 часа</li> <li>8-10 час</li> <li>14-18 часов</li> </ul>
		<p><b>ОСНОВНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.;</li> <li>врачебно-сестринские бригады, бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, центральные районные больницы. центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные организации;</li> <li>медицинские отряды, бригады доврачебной помощи, головная больница, бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд;</li> <li>специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, автономные выездные медицинские госпитали</li> </ul>
		<b>ОСНОВНЫМ ЛЕЧЕБНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ПО ВЫВОДУ БОЛЬНЫХ</b>

		<p>ИХ КЕТОАЦИДОЗА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*инсулинотерапия</li> <li>восстановление электролитного баланса</li> <li>восстановление кислотно-щелочного баланса</li> <li>дегидратация</li> </ul>
К	ПК – 9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Т		<p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*анкетирование</li> <li>наблюдение</li> <li>тестирование</li> <li>выкопировка данных из первичных документов</li> </ul>
		<p>СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ – ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ЛИДИРУЮЩИЕ В СТРУКТУРЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*смертности и инвалидности</li> <li>общей и госпитализированной заболеваемости</li> <li>заболеваемости по данным медицинских осмотров</li> <li>госпитализированной и инфекционной заболеваемости</li> </ul>
		<p>ИЗУЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ДАННЫМ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ЯВЛЯЕТСЯ СТАТИСТИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЕМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*единовременным</li> <li>текущим</li> <li>непосредственным</li> <li>анамнестическим</li> </ul>
		<p>СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*более 50%</li> <li>более 30%</li> <li>более 80%</li> <li>100%</li> </ul>
К	ПК – 10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
		<p>СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ УТВЕРЖДАЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>руководством медицинской организации</li> <li>правительством российской федерации</li> <li>*министерством здравоохранения РФ</li> <li>российской академией наук</li> </ul>
		<p>НАИБОЛЕЕ ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*развитие первичной медико-санитарной помощи</li> <li>развитие сети диспансеров</li> <li>повышение роли стационаров</li> <li>повышение роли санаторно-курортной помощи</li> </ul>
		<p>ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОГО ОКАЗАНИЯ ГРАЖДНАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*базовую программу обязательного медицинского страхования (ОМС)</li> <li>протоколы ведения пациентов</li> </ul>

		стандарт медицинской помощи порядок оказания медицинской помощи
		<b>ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ</b> *этапы оказания медицинской помощи, правила деятельности медицинской организации перечень предоставления медицинских услуг пациентам при разных заболеваниях частота и кратность предоставления медицинских услуг пациентам средняя длительность лечения
		<b>ПЕРЕЧЕНЬ, ЧАСТОТА И КРАТНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ПАЦИЕНТАМ ПРИ РАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</b> *стандартом оказания медицинской помощи при данном заболевании порядком оказания медицинской помощи при заболевании соответствующего профиля программой государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи приказом главного врача медицинской организации
К	ПК – 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
И		Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)
		<b>ИНТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ — ЭТО:</b> *уровень, частота заболеваний среди населения структура заболеваемости средняя длительность пребывания больного на койке средняя длительность одного случая нетрудоспособности
		<b>ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</b> *рождаемость и смертность летальность инвалидность заболеваемость
		<b>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ [СМЕРТНОСТИ, ЛЕТАЛЬНОСТИ И ДР.] ПРИМЕНЯЕТСЯ:</b> *экстенсивный показатель интенсивный показатель показатель соотношения показатель наглядности
К	УК -2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Т		<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ СТЕПЕНИ</b> *сформированности правового сознания наказания за нарушения законов сформированности правовых законов потребности соблюдения законов
		<b>С ПОЗИЦИЙ ПЕДАГОГА ОБУЧАТЬ – ЗНАЧИТ</b> *добиваться обретения учащимися знаний, умений, навыков заставлять учиться добиваться накопления научных знаний контролировать правильность усвоения предмета

	<p><b>К ЗАДАЧАМ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОТНОСИТСЯ</b>  *формирование общечеловеческих ценностей  воспитание ответственности за свою жизнь и жизнь своих потомков  развитие трудолюбия  воспитание свободного и культурного выражения своих чувств и эмоций</p>
	<p><b>ПООЩРЕНИЕ – ЭТО</b>  *способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения  привлечение воспитанников к выработке правильных оценок и суждений  эмоционально-словесное воздействие на воспитанников  неодобрение и отрицательная оценка действий и поступков личности</p>
	<p><b>НАКАЗАНИЕ – ЭТО</b>  *способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия  метод воспитания, проявляющийся в форме требования  управление деятельностью ученика при помощи разнообразных повторяющихся дел  просьбы, стимулирование, добрые дела</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: **сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме**

<b>С</b>	Код и наименование специальности 31.08.53 Эндокринология		
<b>К</b>	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
<b>К</b>	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>Ф</b>	Наименование профессионального стандарта и код функции Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", код функции А Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»		
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией А/01.8 - Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза		
	<b>Действие</b>	<b>Проведено</b>	<b>Не проведено</b>
1.	Поздоровался с пациентом	1 балл	-1 балл
2.	Представился, назвав свои ФИО	1 балл	-1 балла
3.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	1 балл	-1 балл
4.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?»	1 балл	-1 балл

5.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	1 балл	-1 балл
6.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщил, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	1 балл	-1 балл
7.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	1 балл	-1 балл
8.	Обозначить готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	2 балла	-2 балл
9.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	2 балла	-2 балл
10.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	2 балл	-1 балл
11	Результаты проведенного опроса оформить в виде обоснования	2 балла	-2 балла
	<b>Итого</b>	<b>15 балл</b>	

Общая оценка: \_\_\_\_\_

Шкала оценивания

«Отлично» - 14-15 балл

«Хорошо» - 12-13 баллов

«Удовлетворительно» - 10-11 баллов

«Неудовлетворительно» - 9 и менее баллов

Название практического навыка:

**Методика определения отеков при эндокринной патологии**

<b>С</b>	Код и наименование специальности: Направление подготовки 31.08.53 Эндокринология
<b>К</b>	Код и наименование компетенции: ПК 2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Ф</b>	Наименование профессионального стандарта и код функции Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", код функции А Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»
<b>ТД</b>	Трудовые действия, предусмотренные функцией: А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

эндокринной системы с целью установления диагноза			
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Получить согласие пациента на проведение методики. Озвучить ход процедуры	1 балл	-1 балл
2.	Определить положение больного (активное, пассивное, вынужденное)	1 балл	-1 балла
3.	Осмотр кожных покровов и видимых слизистых, определение цвета, влажности.	1 балл	-1 балла
4.	Определить наличие отеков (наличие асцита, анасарки, отеков нижних конечностей, отеков лица, мошонки (для мужчин)	1 балл	-1 балла
5.	Дать заключение.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Название практического навыка:

**определение тактики ведения пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.**

<b>С</b>	31.08.53 Эндокринология		
<b>К</b>	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
<b>К</b>	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи		
<b>К</b>	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
<b>Ф</b>	Наименование профессионального стандарта и код функции Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", код функции А Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»		
<b>ТД</b>	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		
		Проведено	Не проведено
1.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	1 балл	-1 балл
2.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	1 балл	-1 балла
3.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций	1 балл	-1 балл

	организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	1 балл	-1 балл
5.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	1 балл	-1 балл
	Итого	5	-5