

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2023 16:56:23

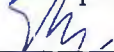

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eecb19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/  
«28»  2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.45 Пульмонология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт

Терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.45 Пульмонология**, утверждённый ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021г., Протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от 19.04.2022 г., Протокол № 13

Директор института



В. А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** одобрена УМС факультета ординатуры, аспирантуры и магистратуры от 27.04.2022 г., Протокол № 4

Председатель УМС



В.В. Скварник

**Разработчики:**

доцент института терапии и  
инструментальной  
диагностики



Шестакова Н.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.45 Пульмонология.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Владение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и профессиональным стандартом Врач-пульмонолог.
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология и профессиональным стандартом Врач-пульмонолог.
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме.
4. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015г. № 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций : ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, УК-2

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, формирования здорового образа жизни, выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения	Тестирование, собеседование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических	нормативные документы, регламентирующие проведение	участвовать в организации и оказании лечебно-	методикой сбора информации о показателях здоровья	Тестирование, собеседование

		медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний	
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании	выбирать тактику ведения больных тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании	тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений

			первичной медико-санитарной помощи	первичной медико-санитарной помощи	неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	
5.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	осуществлять врачебную помощь при наиболее распространенных заболеваниях независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	методикой оказания медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование

			лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестирование, собеседование
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с	Тестирование, собеседование

		медицинских организациях и их структурных подразделениях	первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	действующим законодательством.	хроническими заболеваниями.	
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи	Тестирование, собеседование
10.	ПК-13	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической пульмонологической медицинской помощи	анатомию бронхиального дерева, особенности анатомических аномалий бронхиального дерева, принципы эндобронхиального лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	проводить диагностическую и санационную бронхоскопию, выбирать тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	методикой проведения диагностической и санационной бронхоскопии, проведением забора бронхиолоальвеолярного лаважа, биопсия-скус слизистой бронхиального дерева, чрезбронхиальной биопсией легких, тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков



					первичной медико-санитарной помощи	
11.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.45 Пульмонология	8	Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. № 154н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>16</b>
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>56</b>
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		16
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

**3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2 ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13	Проведение обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков заболевания органов дыхания Оценка лучевых методов с целью выявления заболевания органов дыхания Оценка результатов лабораторных методов исследования
2.	УК-2 ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Легочное кровотечение, инфекционно-токсический шок, спонтанный пневмоторакс, острый респираторный дистресс- синдром, тромбоэмболия легочной артерии
3.	УК-2 ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13	Назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	Назначение лечения при острых и хронических заболеваниях органов дыхания Контроль эффективности и безопасности терапии

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проведение обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы		4	1	20	25	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		4	1	16	21	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
3.	Назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности		4	2	20	26	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрено.

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков заболевания органов дыхания Оценка лучевых методов с целью выявления заболевания органов дыхания Оценка результатов лабораторных методов исследования	4
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4
3.	Назначение лечения при острых и хронических заболеваниях органов дыхания Контроль эффективности и безопасности терапии	4
	<b>Итого часов</b>	<b>12</b>

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков заболевания органов дыхания Оценка лучевых методов с целью выявления заболевания органов дыхания Оценка результатов лабораторных методов исследования	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
3.	Назначение лечения при острых и хронических заболеваниях органов дыхания Контроль эффективности и безопасности терапии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
	<b>Итого часов</b>		<b>56</b>

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при бронхиальной астме.

2. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечебная тактика при ХОБЛ.
3. Приступ бронхиальной астмы. Вопросы дифференциальной диагностики. Неотложная помощь.
4. Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения с учетом этиологии.
5. Дифференциальный диагноз легочного инфильтративного синдрома. Вопросы врачебной тактики при организации дифференциальной диагностики ведущих нозологий (пневмония, рак, туберкулез).
6. Дифференциальная диагностика плеврального выпота. Этиология, клинические проявления, показания к проведению плевральной пункции и исследованию плевральной жидкости. Различие между транссудатом и экссудатом.
7. Хронический бронхит. Вопросы дифференциальной диагностики. Тактика ведения.
8. Интерстициальные заболевания легких. Вопросы диагностики. Принципы лечения.
9. Бронхиальная астма. Фенотипы заболевания. Стандарты диагностики и лечения
10. Понятие контроля при бронхиальной астме. Принципы поддерживающей терапии.
11. Дыхательная недостаточность. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Неотложная помощь.
12. ТЭЛА. Причины. Критерии постановки диагноза. Неотложная помощь. Принципы лечения.
13. Обострение ХОБЛ. Клинические проявления. Критерии тяжелого обострения. Вопросы неотложной помощи.
14. Дифференциальная диагностика и принципы лечения интерстициальных заболеваний легких.
15. Вопросы диагностики легочной артериальной гипертензии, клинические классы ЛГ. Принципы лечения.
16. ХОБЛ. Этиология. Критерии постановки диагноза. Алгоритмы лечения.
17. Легочная гипертензия. Критерии постановки диагноза. Принципы лечения.
18. Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии. Выбор на амбулаторном этапе, при лечении в стационаре и отделении интенсивной терапии.
19. Пневмония тяжелого течения. Критерии постановки диагноза. Врачебная тактика.
20. Дыхательная недостаточность. Диагностические критерии. Врачебная тактика.
21. ТЭЛА. Критерии постановки диагноза. Стандарты диагностики и лечения.
22. Вирусно-бактериальные пневмонии. Вопросы диагностики и врачебной тактики. Профилактика.
23. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при бронхообструктивном синдроме.
24. Дыхательная недостаточность. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
25. Мукоактивные препараты. Формы доставки, продолжительность действия, возможности использования в пульмонологии.
26. Приступ бронхиальной астмы. Диагностические критерии тяжести. Организация лечения на различных этапах оказания медицинской помощи.
27. Интерстициальные заболевания легких. Принципы диагностики. Основные нозологические формы. Критерии обычной интерстициальной пневмонии.
28. Экссудативный плеврит. Этиология. Диагностика. Принципы лечения.
29. Вопросы классификации пневмонии. Стандарты лечения в зависимости от тяжести течения и этиологии. Вопросы профилактики

#### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Проведение обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
2.	ТК, ПК	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
3.	ТК, ПК	Назначение лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Мелкопузырчатые влажные хрипы на ограниченном участке легких являются признаком: А) ХОБЛ +Б) атопической бронхиальной астмы В) пневмонии Г) туберкулеза
	Основной рентгенологический симптом пневмоторакса: +А) наличие воздуха в плевральной полости Б) смещение средостения в здоровую сторону В) повышение прозрачности легочного поля Г) исчезновение сосудистого рисунка
	Фактором риска развития ХОБЛ является: А) курение Б) производственные вредности В) генетическая предрасположенность +Г) все перечисленное
для промежуточного контроля (ПК)	Основанием для начала эмпирической антибактериальной терапии при обострении ХОБЛ является: +А) наличие гнойной мокроты Б) появление респираторных симптомов В) усиление одышки Г) усиление кашля
	Цианоз кожных покровов и видимых слизистых оболочек уже можно обнаружить при насыщении кислородом артериальной крови менее А) 70% Б) 80% +В) 90%

	Г) 60%
	Какой рентгенологический метод наиболее информативен при легочной диссеминации: А) флюорография +Б) компьютерная томография В) обзорная рентгенография ОГП Г) рентгеноскопия легких

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
2	Респираторная медицина: руководство в 3 т.	Рос. респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
3	Внебольничная пневмония: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс]	Казанцев В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
4	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс]	под ред. Е.Е. Баженова, В.А. Ахмедова, В.А. Остапенко. - 3-е изд. (эл.).	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 362 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
5	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8



1	Легочная гипертензия [Электронный ресурс]	под ред. Авдеева С.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
2	Острый бронхит [Электронный ресурс]	Лещенко И.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
3	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас: 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
4	Профессиональные заболевания органов дыхания: нац. рук.	Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с	1	
5	Редкие заболевания легких: диагностика и лечение	Аверьянов А. В.	М.: МИА, 2016. - 248 с.	1	
6	Компьютерная томография в пульмонологии	Китаев В. М., Белова И.Б., Китаев С.В.	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 138 с.	2	
7	Практическая пульмонология: рук. для врачей	под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.	1	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

**3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

**3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04  
Специальные профессиональные навыки и умения**

Обучение складывается из контактных часов (16 часов), включающих практические занятия (12 часов), контроль самостоятельной работы (4 часа) и самостоятельной работы обучающихся (56 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-пульмонолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом врач-пульмонолога.

Формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.