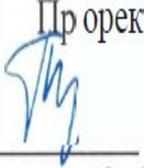


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:57:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность)	32.08.05 Дезинфектология
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.05 Дезинфектология.

Задачами дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения являются: *в производственно-технологической деятельности:* организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния среды обитания человека; *в психолого-педагогической деятельности:* гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; *в организационно-управленческой деятельности:* организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по

специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 552

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции дератизации (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Универсальными компетенциями:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия синтезу (УК-2);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	дезинфекционные мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.	выбирать препараты для дезинфекции при инфекциях с разными механизмами передачи, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий;	квалифицированными применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК - 3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации.	на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи	методами дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК – 7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	системы здравоохранения (государственная система	организовать деятельность медицинской организации и	методами управления деятельностью госсанэпидслужбы	тестирование, оценка практических навыков,

			здравоохранения, система медицинское страхование и др.);	их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	й в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	собеседовани е
4.	ПК – 8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структурные подразделения федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениям и федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	методами организации и управления структурными подразделениями федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	тестирование , оценка практических навыков, собеседовани е
5.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	- основы организации медицинской помощи населению;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах	Ситуационные задачи, тесты

		различия	<p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных</p>	<p>сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости</p>	
--	--	----------	---	---	---	--

			инфекций.		населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
--	--	--	-----------	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.05 Дезинфектология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица, население,

юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Производственно-технологическая деятельность:

организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния среды обитания человека.

Психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	12	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Самостоятельная работа (СР)	56	
Подготовка к занятиям	26	
Подготовка к текущему контролю	20	
Подготовка к промежуточному контролю	10	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	1

1.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-7; ПК-8	Базовые навыки проведения дезинфекции в очаге с использованием специализированного оборудования	1.Эпидемический очаг. Границы очага 2. Виды и характеристика эпидемических очагов. 3. Дезинфекционные мероприятия в очаге 4. Специализированное оборудование, используемое в очаге
2.	ПК-7; ПК-8	Особенности дезинфекции в очагах с различным механизмом передачи	1.Особенности дезинфекции в очагах инфекций дыхательных путей 2. Особенности дезинфекции в очагах кишечных инфекций 3. Особенности дезинфекции в очагах зоонозных инфекций 4. Особенности дезинфекции в очагах паразитарных заболеваний 5. Особенности дезинфекции в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
3.	ПК-7; УК-2	Проведение санитарно-просветельской работы в организованных коллективах при инфекциях с различным механизмом передачи.	Особенности проведения санитарно-просветельской работы в организованных коллективах при инфекциях с различным механизмом передачи

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
--------------	--	--	---

		Л	КС Р	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Базовые навыки проведения дезинфекционных мероприятий с использованием специализированного оборудования		1	3	10	14	Собеседование
2.	Особенности дезинфекционных мероприятий в очагах с различным механизмом передачи		2	6	34	42	Собеседование, Тесты, ситуационные задачи
3.	Проведение санитарно-просветительской работы в организованных коллективах и очагах инфекционных заболеваний		1	3	12	16	Собеседование, Тесты, ситуационные задачи
	ИТОГО:		4	12	56	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Лекции не предусмотрены

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Эпидемический очаг. Понятие. Границы очага. Организация дезинфекционных мероприятий по локализации и ликвидации очага.	3
2.	Особенности организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очагах антропонозов	3
3.	Особенности организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очагах зоонозов и паразитарных заболеваний	3
4.	Особенности организации и проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	3

Всего часов:	12
--------------	----

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды (темы) СР	Всего часов
1	Базовые навыки дезинфекции в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	Отработка методики дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний с использованием специализированного оборудования. Изучение литературы, методических пособий, подготовка к вводному и текущему контролю	10
2	Особенности дезинфекции в очагах с различным механизмом передачи	Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах антропонозов. Изучение литературы, санитарно-эпидемиологических правил. Подготовка к вводному, текущему контролю, зачету.	12
		Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах зоонозов и паразитарных заболеваний. Изучение литературы, санитарно-эпидемиологических правил. Подготовка к вводному, текущему контролю, зачету.	12
		Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Изучение литературы, санитарно-эпидемиологических правил. Подготовка к вводному, текущему контролю, зачету.	10
3.	Санитарно-просветительская работа в организованных коллективах	Особенности санитарно-просветительской работы в организованных коллективах при инфекциях с различным механизмом передачи.	12
	Итого часов		56

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Эпидемиологический очаг, определение.

2. Структура эпидемического очага, виды, представления об эпидемическом очаге.
3. Пространственные и временные границы эпидемических очагов.
4. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов.
5. Методы дезинфекции в эпидемических очагах.
6. Методы дезинфекции в очагах кишечных инфекций.
7. Методы дезинфекции в очагах капельных инфекций.
8. Методы дезинфекции в очагах инфекций с гемоконтактным и контактными механизмами передачи.
9. Вопросы организации дезинфекционных мероприятий среди контактных
10. Особенности дезинфекции в очагах зоонозов
11. Особенности проведения дезинфекции в очагах в ДОО
12. Санитарно-просветительская работа в различных группах населения для предупреждения возникновения очагов инфекционных заболеваний.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК		ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
2	ТК, ПК	Особенности дезинфекции в очагах с различным механизмом передачи	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
3	ТК, ПК	Санитарно-просветительская работа в различных группах населения	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний 2) при единичных случаях инфекционных заболеваний 3) при множественных случаях инфекционных заболеваний <p>2. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОЧАГОВ ПРОВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) участковый терапевт Б) участковый педиатр В) врач-эпидемиолог Г) помощник врача эпидемиолога <p>3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛИЦАМИ, БЫВШИМИ В КОНТАКТЕ, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА СРОК</p> <ol style="list-style-type: none"> А) минимального инкубационного периода Б) максимального инкубационного периода <p>4. НЕОБХОДИМОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характером путей передачи б) особенностями факторов передачи в) типом механизма передачи г) устойчивостью возбудителей во внешней среде д) показателем заболеваемости <p>5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ (УДАЛЕНИЕ)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды б) возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека в) всех микроорганизмов с объектов внешней среды г) возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения <p>6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в терапевтическом отделении б) в туберкулезном диспансере в) в родовспомогательном учреждении г) в отделении интенсивной терапии д) в кишечном отделении инфекционного стационара <p>7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уменьшить токсичность препаратов б) снизить концентрацию и уменьшить время действия в) уменьшить воздействие на окружающую среду г) увеличить стабильность растворов <p>8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ</p>
-----------------------------------	--

	<p style="text-align: center;">ПОСЛЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ</p> <p>а) ангиной б) гриппом в) дизентерией г) коклюшем д) дифтерией</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1.</p> <p>Тест-задания:</p> <p>1. Для предприятий пищевой промышленности, складов продовольственных товаров, пищеблоков наиболее целесообразны следующие дератизационные меры</p> <p>а) недоступность для грызунов пищевых продуктов б) своевременный вывоз мусора в) использование капканов, ловушек г) раскладывание отравленных приманок</p> <p>2. Показателями эффективности дератизации являются</p> <p>а) величина свободной от грызунов площади б) количество свободных от грызунов строений в) отсутствие следов на мучных (тальковых) площадках г) отсутствие поедаемости приманок</p> <p>3. Защита человека от комаров осуществляется путем</p> <p>а) использования противокмаринной сетки Павловского б) использования репеллентов в) правильной планировки жилых помещений г) использования электрофумигаторов</p> <p>4. Репелленты применяют для</p> <p>а) орошения одежды б) импрегнации пологов, сеток, занавесок и т.п. в) нанесения на кожу г) распыления в жилых помещениях</p> <p>5. Срок проведения заключительной дезинфекции зависит</p> <p>а) от места проживания больного (город–село) б) от нозоформы в) от тяжести клинической картины г) от числа контактировавших с больным</p> <p>6. Традиционные (стандартные) объекты, всегда обеззараживаемые при проведении заключительной дезинфекции</p> <p>а) постельное белье б) поверхности в помещении в) посуда г) книги</p>

	<p>7. В практической деятельности режим дезинфекции конкретным препаратом при необходимости следует уточнить</p> <p>а) в учебнике б) в учебно-методическом пособии в) в методическом указании по применению препарата г) в инструктивно-методических материалах по профилактике инфекций</p> <p>8. Активированные растворы хлорамина и хлорной извести готовят путем добавления</p> <p>а) солей аммония б) нашатырного спирта в) раствора поваренной соли г) бикарбоната натрия</p>
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1 В городскую инфекционную больницу госпитализирован больной с диагнозом «паратиф». Больной проживает с семьей в отдельной квартире из 3-х комнат, площадь которых 43 кв.м. Места общего пользования составляют 15 кв.м. Дом полностью благоустроен. В комнатах много полированной мебели. Укажите, кто проводит дезинфекцию, вид дезинфекции, методику обработки отдельных объектов, дезинфицирующие средства, количество рабочего раствора.</p> <p>Задача 2 Препарат «Д» разрешен для использования в борьбе с вредителями сельского хозяйства. Возможно ли использование препарата «Д» в целях медицинской дезинсекции?</p> <p>Задача 3 Поступила заявка на госпитализацию холерного больного с непрерывной рвотой и поносом. Чем должна быть оснащена машина, предназначенная для госпитализации такого больного?</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)
-------------	----------------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------------------------

п			электронный адрес	В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: рук. для врачей - 2-е изд., доп. и перераб.	под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова.	Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. - 596 с.	1	1
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н.Д. Ющук [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учеб. пособие для вузов	Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И.	Владивосток: Медицина ДВ, 2014.-164 с.	85	3
2.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104, [1] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в стоматологических кабинетах и отделениях : метод. рек.	А. И. Николаев, В. Р. Шамшурина, Л. М. Цепов [и др.]	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 70, [2] с.	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей

квалификации), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1133, и действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения, предусмотренных учебным планом ординатуры, а также выполнение отдельных элементов самостоятельной работы:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для подготовки к занятиям и выполнения отдельных элементов самостоятельной работы кафедра располагает учебной комнатой для самоподготовки.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками¹

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.ДВ.01.01 Госпитальная эпидемиология	+	+	+				
2	Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества дезинфекционных мероприятий	+	+	+				
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+				
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+				
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+				

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Обучение складывается из контактных часов (16 часов), включающих практические занятия (12 часов), и самостоятельной работы обучающихся (56 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-дезинфектолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.05 Дезинфектология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Формирование профессиональных компетенций врача-дезинфектолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по дезинфектологии.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят

научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.05 Дезинфектология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

Вопросы по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

