

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784sec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 19 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Основы ухода за больными

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**  
(специальность)

**31.05.02 Педиатрия**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Основы ухода за больными в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
кандидат медицинских наук  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Янсонс Т.Я.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Основы ухода за больными

**Целью** освоения дисциплины является овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. изучение студентами теоретических основ организации общего ухода за больными
2. ознакомление студентов с принципами организации работы лечебно-профилактических учреждений
3. изучение организации работы младшего медицинского персонала при оказании различных видов медицинской помощи (специализированной, паллиативной)
4. приобретение студентами практических умений общего ухода за больными
5. формирование навыков общения с больными и в коллективе

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета ) и изучается в семестре II.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.04 Основы ухода за больными** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7 <sub>1</sub> - обеспечивать уход при оказании паллиативной медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> - осуществлять просветительскую деятельность с

		применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.04 Основы ухода за больными компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	Номер семестра
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		72	
Лекции (Л)		20	
Практические занятия (ПЗ)		52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>			
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		108
	ЗЕТ		3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр II</b>		
1.	Основы законодательства в сфере охраны здоровья. Медицинские организации – типы, структура, организация работы.	2
2.	Безопасная больничная среда.	4
3.	Уход. Организационные и деонтологические аспекты. Значение анатомо-	4

	физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	
4.	Организация питания больных.	2
5.	Прием пациента в стационар. Профилактика внутрибольничных инфекций.	2
6.	Дезинфекция: виды, методы, средства	2
7.	Особенности ухода за больными в зависимости от возраста и тяжести состояния.	4
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр II		
1	Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Инфекционная безопасность лечебно-профилактических учреждений. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Принципы сбора, временного хранения и удаления отходов ЛПУ. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков по приготовлению дез.растворов, дезинфекции предметов ухода за пациентами, обеспечение сбора и временного хранения медицинских отходов с учетом их класса.	8
2	Безопасная больничная среда. Понятие «эргономика», «биомеханика». Перемещение, сопровождение пациентов. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков безопасного выполнения процедур по перемещению, размещению пациента.	8
3	Правила размещения пациента в кровати. Функциональные положения. Техника смены нательного и постельного белья. Контроль состояния физиологических функций организма пациента. Симптомы «тревоги». Практическая подготовка - демонстрация практических навыков размещения и перемещения пациента, смены белья, практических навыков наблюдения за функциональным состоянием пациента.	8
	Личная гигиена пациента. Оказание пособий при проведении гигиенических процедур. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков проведения гигиенических процедур с учетом возможности пациента к самоуходу.	8
	Организация ухода за больными терапевтического профиля (при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы кроветворения). Практическая подготовка - демонстрация практических навыков контроля физиологических функций (подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД; общего ухода; кормления).	8
	Особенности организации ухода за больными хирургического профиля (гигиена хирургического больного, подготовка к исследованиям, подготовка к оперативным вмешательствам, уход в послеоперационном периоде). Практическая подготовка - демонстрация практических навыков контроля физиологических функций (подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД; кормления; предоперационной подготовки и послеоперационного ухода).	8
	Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков контроля физиологических функций, ухода, антропометрии, вскармливания с учетом анатомо-физиологических особенностей.	4
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр II</b>			
1	Организация ухода за здоровым ребенком грудного возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования).	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, подготовка к текущему контролю	8
2	Организация ухода за здоровым ребенком раннего возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования).		8
3	Техника естественного вскармливания детей грудного возраста. Правила прикладывания к груди, контроль лактации.		8
4	Техника искусственного вскармливания детей грудного возраста. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.		8
5	Профилактика инфекционных заболеваний.		4
Итого часов в семестре			36

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. [Электронный ресурс]	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.student-library.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.student-library.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>	Неогр. д.
2	Уход за пациентами хирургического профиля : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под ред. А. В. Крючковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

##### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Под ред. А. С. Калмыковой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный //	Неогр. д.

			ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html</a>	
2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник	под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](http://tgmru.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.





## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	Портфолио
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.04 Основы ухода за больными</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	