

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2021 16:19:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Гижоксанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки
(специальность)**

31.08.37 Клиническая фармакология

(код, наименование)

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста врача-клинического фармаколога, в учреждениях практического здравоохранения, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

При этом задачами дисциплины являются:

1. Владение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и профессиональным стандартом Врач-клинический фармаколог;
2. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и профессиональным стандартом Врач-клинический фармаколог;
3. Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета

2.2.1. Учебная дисциплина Специальные профессиональные навыки и умения. относится к основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) и относится к блоку 1, вариативная части Б1.В.03.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Универсальными компетенциями:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– *лечебная деятельность:*

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– *реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– *психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

– *организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к определению эффективности и безопасности лекарственных средств, параметров фармацевтической эквивалентности и биоэквивалентности (ПК-13);

– готовностью к проведению анализа результатов крупных исследований по оценке их влияния на прогноз и проведению мета-анализа (ПК-14).

№	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, формированию здорового образа жизни	навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Контрольны е вопросы тестовые задания, ситуационн ые задачи
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	систему организации медицинской помощи населению, а также проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	провести профилактический осмотр; оформить медицинскую документацию	навыками организации профилактических осмотров; методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.	Контрольны е вопросы тестовые задания, ситуационн ые задачи
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических	методику сбора и медико-статистического анализа	собирать и анализировать	навыками применения	Контрольны е вопросы

		методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи	информацию о показателях здоровья; анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации экспертизу качества медицинской помощи	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения; навыками организации проведения оценки качества оказания медицинской помощи	тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней.	выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований.	навыками составления алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний; способностью интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных	Контрольные вопросы тестовые задания, ситуационные задачи

					заболеваний.	
5	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	фармакотерапевтическую классификацию и основные характеристики, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, - основные и побочные эффекты, показания и противопоказания к применению лекарственных средств для терапевтического и хирургического лечения, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимости; - принципы назначения антибактериальных средств при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, виды и показания к применению иммуотропной терапии; - особенности назначения лекарственных средств при беременности и родах.	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство; -выписывать рецепты лекарственных средств; -использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; -основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами; -навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; -навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств	Опрос-беседа; выписывание лекарственных средств в виде рецептов, тестирование письменное; отчеты по СДС; контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

				<p>состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - оценивать возможные проявления побочных эффектов при передозировке лекарственных средств и способы их устранения 	<p>при комбинированном применении различных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиском в сети Интернет данных по анализу действия лекарственных средств, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний 	
6	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> <p>основы организации службы медицинской реабилитации;</p> <p>современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации;</p> <p>организационную структуру реабилитационной службы; средства и технологии,</p>	<p>определять целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза;</p> <p>обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтически</p>	<p>алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным реабилитационных мероприятий;</p> <p>навыками анализа научной литературы.</p>	<p>Контрольные вопросы тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<p>используемые в реабилитационном процессе; клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем; теоретические основы физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p>	<p>х факторов с учетом стадии заболевания или травмы; оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения; подобрать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;</p>		
7	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>индивидуально психологические особенности личности; основополагающие принципы медицинской этики и деонтологии; основные виды профилактической</p>	<p>применять методы и средства профессионального общения и убеждения; учитывать возрастные</p>	<p>навыками составления образовательных программ, проведения тематических</p>	<p>Контрольные вопросы тестовые задания, ситуационные задачи</p>

			<p>медицинской деятельности для общения с пациентами; принципы формирования здорового образа жизни населения</p>	<p>особенности становления личности; использовать формы просветительской работы с населением</p>	<p>школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>	
8	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи</p>	<p>собирать и анализировать информацию о показателях здоровья; анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации экспертизу качества медицинской помощи</p>	<p>навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения; навыками организации проведения оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Контрольные вопросы тестовые задания</p>
9	ПК-13	<p>готовностью к определению</p>	<p>фармакокинетические и фармакодинамические</p>	<p>виды взаимодействия лекарственных</p>	<p>решать стандартные задачи</p>	<p>Контрольные</p>

		<p>эффективности и безопасности лекарственных средств, параметров фармацевтической эквивалентности и биоэквивалентности</p>	<p>параметры; особенности влияния биофармацевтических факторов на фармакологическую активность лекарственных веществ; особенности взаимодействия лекарственных средств; знать влияние физических и технологических факторов на скорость высвобождения субстанций из лекарственной формы;</p>	<p>средств; обобщать полученные данные и делать выводы о зависимости терапевтического эффекта от вида лекарственной формы.</p>	<p>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам</p>	<p>е вопросы тестовые задания, ситуационные задачи</p>
10	ПК-14	<p>готовностью к проведению анализа результатов крупных исследований по оценке их влияния на прогноз и проведению мета-анализа</p>	<p>методы выбора информации с высоким уровнем доказательности</p>	<p>расчет ABC/VEN анализа</p>	<p>прогнозирование оптимального перечня препаратов для лечебного учреждения</p>	<p>Контрольные вопросы тестовые задания, ситуационные задачи</p>
11	УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</p>	<p>организовывать деятельность медицинских организаций и их</p>	<p>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p>	<p>тест-контроль, ситуационные задачи</p>

		культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; 	<p>структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;</p> <p>- регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы <p>принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p>	
--	--	---------------------	---	--	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

– ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" от 31.07.2020 № 477 н, отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.37 Клиническая фармакология	8	Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *профилактическая деятельность:*
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- *диагностическая деятельность:*
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;
 диагностика беременности;
 проведение медицинской экспертизы;
 – *лечебная деятельность*:
 оказание специализированной медицинской помощи;
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 – *реабилитационная деятельность*:
 проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
 – *психолого-педагогическая деятельность*:
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 – *организационно-управленческая деятельность*:
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Года	
			1 год часов	2 год часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ), КСР		12	12	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:		56	56	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2 ЗЕ	2ЗЕ	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1 А/06.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни
2.	ПК-2	Специальные профессиональные навыки и умения	Провести профилактический осмотр; оформить медицинскую документацию
3.	ПК-4 А/02.8 А/05.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам. Анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)
4.	ПК-5	Специальные профессиональные навыки и умения	Выявлять и анализировать закономерности патогенеза различных заболеваний, применять современные методы лабораторных исследований. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
5.	ПК-6 А/01.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов
6.	ПК-8 А/05.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Участвовать в определении ассортимента закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации

			(структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора Определять целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза; Обосновать необходимость применения природных и искусственных физиотерапевтических факторов с учетом стадии заболевания или травмы;
7.	ПК-9	Специальные профессиональные навыки и умения	применять методы и средства профессионального общения и убеждения; учитывать возрастные особенности становления личности; использовать формы просветительской работы с населением
8.	ПК-11	Специальные профессиональные навыки и умения	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения; организовать работу врача-клинического фармаколога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
9.	ПК-12 А/04.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов. Собирать и анализировать информацию о показателях здоровья; анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации экспертизу качества медицинской помощи.
10.	ПК-13 А/04.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно

			необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора.
11.	ПК-14А/04.8	Специальные профессиональные навыки и умения	Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (АВС и VEN анализ).
12.	УК-2	Специальные профессиональные навыки и умения	Этика и деонтология в клинической фармакологии.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Специальные профессиональные навыки и умения	-	4	12	56	72	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания, ситуационные задачи, кейс задания.
	ИТОГО:		4	12	56	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Не предусмотрено	
	Итого часов	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины клиническая фармакология	Часы
-------	---	------

1	2	3
1.	Освоение навыков фармакокинетического и фармакодинамического мониторинга лекарственных средств, используемых в кардиологии. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и мониторинг безопасности антикоагулянтов.	4
2.	Освоение навыков фармакокинетического и фармакодинамического мониторинга лекарственных средств, используемых в пульмонологии.	4
3.	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности наркотических анальгетиков. Лекарственная зависимость. Лечение. Профилактика. Неотложная терапия.	4
	Итого часов	12

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины специальные профессиональные навыки и умения ОСК	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		
1.	Работа в аптеке стационара. Лекарственный формуляр	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	18
2.	Работа в отделении интенсивной терапии	подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	19
3.	Работа в центре острых отравлений. Протокол экспертизы фармакотерапии	подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	19
	Итого часов		56

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое
2. Побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые
3. Пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств
4. Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста
5. Общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования
6. Клиническая фармакология основных лекарственных средств, применяемых в токсикологии (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие)
7. Лекарственных средств, влияющих на функцию эндокринных желез,
8. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы.
9. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании респираторной системы.
10. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании органов пищеварения.
11. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании почек.
12. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании центральной нервной системы.
13. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболевании нейроэндокринной системы.
14. Формирование номенклатуры лекарственных средств лечебного учреждения

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины клиническая фармакология	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Клиническая фармакология	Тестовые задания	10	10
2	Промежуточный контроль	Клиническая фармакология	ситуационные задачи	3	5

3.4.2.Примеры оценочных средств

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОЯВЛЯЕТСЯ непреодолимое влечение пациента к употреблению лекарственных средств, превращаемое в навязчивую идею *абстинентным синдромом непереносимостью лекарственных веществ</p> <p>К НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ПОБОЧНОЙ РЕАКЦИИ ТИПА А ОТНОСИТСЯ *токсичность, связанная с передозировкой лекарственных средств канцерогенные эффекты идиосинкразия, лекарственная непереносимость лекарственная зависимость</p>
	<p>ПРИ ОТРАВЛЕНИИ КЛОНИДИНОМ НЕ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ *психомоторное возбуждение сухость во рту гипотония брадикардия</p> <p>ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ПРИ БЫСТРОМ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ В ВИДЕ ГИПОТЕНЗИИ, ТАХИКАРДИИ, ГИПЕРЕМИИ ЛИЦА И ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА ОТНОСЯТ *ванкомицином ампициллином амикацином линезолидом</p> <p>АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ, НЕ ТРЕБУЮЩИЙ КОРРЕКЦИИ ДОЗЫ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ОТНОСЯТ гентамицин ванкомицин меропенем *цефтриаксон</p> <p>ОДНОВРЕМЕННЫЙ ПРИЕМ АЛКОГОЛЯ И ПАРАЦЕТАМОЛА СОПРОВОЖДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ РИСКА РАЗВИТИЯ нефротоксичности ототоксичности *гепатотоксичности непереносимости алкоголя</p> <p>УГНЕТАЮЩИЙ ЭФФЕКТ НА ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОКАЗЫВАЕТ *морфин фентанил кодеин налоксон</p>

<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>В пульмонологическом отделении находится на лечении ребенок 11 лет с диагнозом «Деструктивная пневмония». В течение 3 дней амбулаторно получал ампициллин. Состояние ухудшилось. Госпитализирован. В течение 3 дней получал цефазолин и гентамицин в/м. Последующие 7 дней – цефотаксим по 1,0 2 р в сутки в/м. Отмечается положительная динамика. На 8 сутки пребывания в стационаре появились жалобы на частый жидкий стул, дискомфорт в животе.</p> <p>Температура тела 36,7. Стул с примесью крови.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Существует ли связь с проводимой фармакотерапией. 3. Внесите коррективы в проводимое лечение. 4. Что следует учитывать при назначении терапии данного осложнения? <p>На профилактический осмотр к стоматологу обратилась женщина с ребенком двух лет. У ребенка зубы прорезались в срок, но только начинали подрастать, как разрушились.</p> <p>При осмотре зубов: резцы почти полностью разрушены, эмаль зубов желтого цвета, края резцов имеют пилообразную форму, многие зубы поражены кариесом, у шейки зубов коричневая кайма.</p> <p>Из анамнеза установлено, что женщина во время беременности принимала антибиотик без консультации врача.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем причина поражения зубов у ребенка? Какой антибактериальный препарат принимала мать ребенка во время беременности? 2. Клинико-фармакологическая характеристика предполагаемого антибиотика 3. Перечислите категории безопасности лекарственных препаратов для плода по классификации FDA. К какой категории относится предполагаемый антибиотик. 4. Можно ли данный антибактериальный препарат использовать у кормящих женщин? 5. Какие антибиотики можно использовать у беременных согласно категории рисков для плода по FDA и кормящих женщин, с позиции доказательной медицины?
---	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотек	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Основы доказательной медицины	Гринхальх Т.; Денисов И. Н., Сайткулов К. И., Леонов В. П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	
2.	Клиническая фармакология: учеб. и практ.: в 2 ч.	Коноплева Е. В.	М.: Юрайт, 2018.	2	
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие	Покровский В. И., Брико Н. И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.	1	
4.	Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб.-практ. пособие	Веселов С. В., Колгина Н. Ю.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2018.	2	
5.	Биомедицинская хроматография	Дутов А. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	1	
6.	Избранные лекции по клинической фармакологии	Белоусов Ю. Б.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016.	1	
7.	Клиническая фармакология нейротропных средств: учеб. пособие для вузов;/ ТГМУ.-.156 с.: табл.. (Учебная литература ТГМУ).	Елисеева Е.В., Кропотов А.В., Дюйзен И.В. и др.	Владивосток: Медицина ДВ,2015	80	5
8.	Современная антимикробная химиотерапия : рук. для врачей	Козлов С. Н., Козлов Р. С.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017.	2	
9.	Клиническая фармакология: учеб. и практ. для вузов Ч. 1.Ч. 2.	Коноплева Е. В.	М.: Юрайт, 2018.	2	
10.	Антигистаминные препараты в общеклинической практике. Вопросы и ответы: в помощь практ. врачу	Лусс Л. В., Ильина Н. И.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017.	2	
11.	Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология: учеб. пособие	Морозова Т. Е., Вартанова О. А., Чукина М. А.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2018	1	
12.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств : учеб. пособие	Ушкалова Е. А., Зырянов С. К., Переверзев А. П.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018.	2	
13.	Влияние лекарственных	Ших Е. В.,	М.: ГЭОТАР-	2	

средств на мужскую фертильность	Махова А. А., Мандыч Д. В.	Медиа, 2018		
---------------------------------	-------------------------------	-------------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фармакология. Ultralight: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Аляутдин Р.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2	Клиническая фармакология (Электронный ресурс) учебник	Кукес В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
3	Клиническая фармакология (Электронный ресурс): учебник	Кукес В. Г., Сычев Д. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
4	Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Веселов С. В., Колгина Н. Ю.; под. общ. ред. Марасанова С. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	

Перечень доступных информационных электронных ресурсов БиЦ:

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руcont» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. SpringerNature <https://link.springer.com/>
14. SpringerNano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	KasperskyEndpointSecurity
3	7-PDF Split&Merge
4	ABBYY FineReader
5	MicrosoftWindows 7
6	MicrosoftOfficeProPlus 2013
7	CorelDRAWGraphicsSuite
8	1С:Университет
9	MathTypeMacAcademic
10	MathTypeAcademic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
12	AutodeskAutoCad LT
13	INDIGO
14	MicrosoftWindows 10

3.8. Образовательные технологии (не используются)

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4

1	Дисциплины по выбору Клинические исследования лекарственных средств	+			
2	Дисциплины по выбору Доказательная медицина	+			
3	Производственная (клиническая) практика	+			
4	Психолого-педагогическая практика	+			
5.	Подготовка к сдаче государственной	+			
6.	Сдача государственного экзамена	+			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия (12 час.), самостоятельную работу (56 час.) и контроль самостоятельной работы (4 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению клинической фармакологии. При изучении учебной дисциплины клиническая фармакология необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения выполнение экспертизы согласно клиническим рекомендациям и стандартам фармакотерапии пациентов различного профиля (терапевтические, хирургические), возраста и сопутствующей патологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр пациентов, оформляют протоколы консультаций, экспертный анализ истории болезни, заполняют извещения о побочной реакции, представляют отчеты в письменной форме по реферированной литературе.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине клиническая фармакология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.