

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 29.03.2022 16:47:20

**высшего образования**

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1b74ee0812230c3174e5c5d4f97b4

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 19 » марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

**32.08.14 Бактериология**

(код, наименование)

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт симуляционных и аккредитационных  
технологий

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **32.08.14 Бактериология** по программе высшего образования подготовка кадров высшей квалификации утвержденный Министерством образования и науки РФ 27.08.2014 №1141.

---

2) Учебный план по специальности **32.08.14 Бактериология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4

---

3) Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

---

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация одобрена на заседании Института симуляционных и аккредитационных технологий от « 15 » июня 2020 г. Протокол № 11 .

---

Директор института

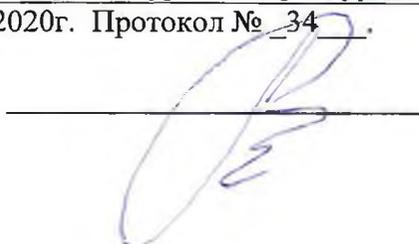


/Гнездилов В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 16 » июня 2020г. Протокол № 34 .

---

Председатель УМС



Бродская Т.А.

**Разработчики:**

Директор института симуляционных и аккредитационных технологий



Гнездилов В.В.

## 2. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела;
3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология.

Б1.Б.01 Бактериология

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Б1.Б.04 Микробиология

Б1.Б.05 Педагогика

Б1.В.01 Общая гигиена

Б1.В.02 Инфекционные болезни

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

| № | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны:  |   |   |  |
|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|
|   |                                 |  | Знать  | Уметь   | Владеть   | Оценочные<br>средства <sup>1</sup>                       |
| 1 | 2                               | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  |
| 1 | УК-2                            | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | классификацию, морфологию и физиологию микробов, их индикацию и идентификацию; распространение микробов, их влияние на здоровье человека; применение бактерий для интенсификации процессов очищения сточных вод, бытовых и промышленных отходов; применение иммунологических методов для оценки влияния окружающей и производственной среды на здоровье человека | Оценивать и интерпретировать результаты клинических и санитарных микробиологических исследований - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии | Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических, микробиологических и иммунологических исследований образцов тканей человека и объектов среды обитания | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |
| 2 | ПК-5                            | готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний  | выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний  | способами устранения факторов риска развития кишечных, воздушно-капельных и гнойно-септических инфекций   | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность | Уровень квалификации | Наименование профессионального стандарта   |
|--------------------------------------|----------------------|--|
| 32.08.14<br>Бактериология            | 7, 8, 9              | Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (далее - человек), среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   |                     | Всего часов |
|--|---------------------|-------------|
| 1  |                     | 3           |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    |                     | <b>8</b>    |
| Практические занятия (ПЗ),                           |                     | 6           |
| Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР) |                     | 2           |
| <b>Не аудиторные занятия (всего):</b>                |                     | <b>64</b>   |
| Самостоятельная работа (СР)                          |                     | 64          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                  | Зачет с оценкой (З) | √           |
|  | экзамен (Э)         |             |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                     | час.                | <b>72</b>   |
|  | ЗЕТ                 | 2           |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №  | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины              | Темы разделов   |
|----|---------------|--|---|
| 1  | 2             | 3  | 4   |
| 1. | УК-2<br>ПК-5  | Базовый реанимационный комплекс                      | Нормативно-правовые аспекты проведения базовой СЛР.<br>Алгоритмы проведения базовой СЛР.<br>Особенности проведения при ЧС.                          |
| 2. | УК-2<br>ПК-5  | Расширенная сердечно-легочная реанимация             | Нормативно-правовые аспекты проведения расширенной СЛР.<br>Алгоритмы проведения расширенной СЛР.<br>Оборудование и медикаменты при расширенной СЛР. |
| 3. | УК-2<br>ПК-5  | Навыки ведения пациента в постреанимационном периоде | Алгоритм ведения пациента в постреанимационном периоде<br>Особенности при различной патологии   |

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | курс | Наименование раздела учебной дисциплины              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |          |           |           | Формы текущего контроля успеваемости и    |
|---|------|--|---|----------|-----------|-----------|---|
|   |      |  | ПЗ  | КСР      | СР        | всего     |   |
| 1 | 2    | 3  | 4   | 5        | 6         | 7         | 8   |
| 1 | 1    | Базовая сердечно-легочная реанимация                 | 2   | 1        | 25        | 28        | Оценка практических навыков, тестирование |
|   |      | Расширенная сердечно-легочная реанимация             | 2   | 1        | 25        | 28        | Оценка практических навыков, тестирование |
|   |      | Навыки ведения пациента в постреанимационном периоде | 2   |          | 14        | 16        |   |
|   |      | <b>ИТОГО:</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>64</b> | <b>72</b> |   |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация – не предусмотрено.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Тема и план практических занятий                     | Часы     |
|-------|--|----------|
| 1.    | Базовая сердечно-легочная реанимация                 | 2        |
| 2.    | Расширенная сердечно-легочная реанимация             | 2        |
| 3.    | Навыки ведения пациента в постреанимационном периоде | 2        |
|       | <b>Итого часов</b>                                   | <b>6</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента

#### 3.3.1. Виды СРС

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|--|---|-------------|
| 1     | 3  | 4   | 5           |
| 1     | Базовая сердечно-легочная реанимация     | отработка практических навыков базового реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих манекенов и тренажеров | 25          |
| 2     | Расширенная сердечно-легочная реанимация | отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих роботизированных   | 25          |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  | манекенов и тренажеров  |    |
| 3 | Навыки ведения пациента в постреанимационном периоде | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 14 |
|   | Итого:   |   | 64 |

По результатам освоения дисциплины проводится зачет с оценкой (по 5-бальной шкале) в форме демонстрации отдельных практических навыков сердечно-легочной реанимации (на манекенах с компьютерным контроллером), компьютерного тестирования, собеседования по ситуационным задачам.

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету с оценкой – не предусмотрено.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | курс | Виды контроля <sup>2</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины  | Оценочные средства                        |                           |                              |
|-------|------|----------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
|       |      |                            |  | Форма                                     | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1     | 2    | 3                          | 4  | 5   | 6                         | 7                            |
| 1     | 1    | ТК                         | Базовая сердечно-легочная реанимация   | ТЗ, демонстрация практических навыков     | 1                         | 3                            |
| 2     | 1    | ТК                         | Расширенная сердечно-легочная реанимация   | ТЗ, демонстрация практических навыков     | 1                         | 3                            |
| 3     | 1    | ТК, ПК                     | Базовая сердечно-легочная реанимация<br>Расширенная сердечно-легочная реанимация | ТЗ, СЗ, демонстрация практических навыков | 1                         | 1                            |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| для текущего контроля (ТК)       | Продемонстрировать базовый реанимационный комплекс для взрослого человека (на манекене Resusci Anne с контроллером).       |
|                                  | Продемонстрировать расширенный реанимационный комплекс для взрослого человека (на манекене Sim Man 3G)                     |
| для промежуточного контроля (ПК) | Продемонстрировать базовый реанимационный комплекс с АНД для взрослого человека (на манекене Resusci Anne с контроллером). |
|                                  | Какое соотношение компрессий на грудную клетку и   |

<sup>2</sup> Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|  |   |
|--|---|
|  | <p>вдохов ИВЛ будет правильным при участии двух подготовленных реаниматоров у пациента 18 лет?</p> <p>а. 15:2.</p> <p>б. 30:2.</p> <p>в. 15:1.</p> <p>г. Независимые компрессии и вдохи ИВЛ.</p>  |
|  | <p>Какой набор действий наиболее верен при первичной встрече с пациентом в терминальном состоянии?</p> <p>а. Определение наличия сознания, диагностическое и первичное САВ, дефибриляция по показаниям.</p> <p>б. Кислород, в/в доступ, наложение кардиомонитора.</p> <p>в. Измерение частоты пульса, дыхания, температуры, артериального давления.</p> <p>г. Кислород, в/в доступ, определение жизненно важных признаков, уровня сознания.</p> |

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины  
Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, ресурса   | тип | Автор (ы)/ редактор  | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|---|-----|--|--|-------------------------------|------------|
|       |   |     |  |  | В БиЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2   |     | 3  | 4  | 5                             | 6          |
| 1.    | Скорая медицинская помощь : национальное руководство [Электронный ресурс] |     | под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр.д.                      |            |
| 2.    | Анестезиология-реаниматология : клинич. рек.                              |     | под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана                              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 947, [13] с.  | 3                             |            |

3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ресурса                                      | тип | Автор (ы)/ редактор                       | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|--|-----|---|---|-------------------------------|------------|
|       |  |     |   |   | В БиЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2  |     | 3   | 4   | 5                             | 6          |
| 1.    | Вопросы сердечно-легочной реанимации: учеб. метод. пособие |     | В.Б. Шуматов, В.В. Кузнецов, С.В. Лебедев | Владивосток: Медицина ДВ, 2012. - 84 с.: ил.  | 94                            |            |
| 2.    | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]             |     | А. Л. Верткин                             | ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. URL: <a href="http://studentli">http://studentli</a> | Неогр.д.                      |            |

|    |   |                          |   |          |  |
|----|---|--------------------------|---|----------|--|
|    |   |                          | brary.ru  |          |  |
| 3. | Кардиология :<br>национальное<br>руководство<br>[Электронный<br>ресурс] | под ред. Е. В.<br>Шляхто | М. : ГЭОТАР-<br>Медиа, 2015. -<br>800 с. URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentli<br/>brary.ru</a> | Неорг.д. |  |

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. ЭБС elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier [http://www.sciencedirect.com/.](http://www.sciencedirect.com/)
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

### 3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин/практик              | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   | 1   | 2 | 3 |
| 1.  | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика      | +   | + | + |
| 2.  | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | +   | + | + |
| 3.  | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена              | +   | + | + |

#### 4. Методические рекомендации по реализации дисциплины Б1.Б.04 Микробиология

Обучение складывается из контактных часов (8 часа), включающих практические занятия (6 часа), контролируемую самостоятельную работу (2 час.) и самостоятельную работу обучающихся (64 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-бактериолога соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Формирование профессиональных компетенций врача-бактериолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать лабораторное оборудование бактериологической лаборатории, микроскопы и освоить практические умения по приготовлению микропрепаратов, посева культуры, определении резистентности микроорганизмов к антибиотикам, постановке иммунологических реакций, определению патогенности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в виде лабораторного занятия, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, собеседования, мультимедийных презентаций, демонстрации роста микробов, реакций диагностических, препаратов специфической терапии и профилактики, диагностикумов, микроскопирования и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

Вопросы по дисциплине Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.