

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 09:46:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 / И.П. Черная/
«25»  2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.03 Общественное здоровье и здравоохранение

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.06.01 Медико-профилактическое дело
(направленность: Общественное здоровье и здравоохранение)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 4 года

КАФЕДРА: общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2018

0

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело - уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «3» сентября 2014 г. № 1199.

2) Учебный план по специальности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

общественного здоровья и здравоохранения

от «08» мая 2018г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой


подпись

(Кузнецов В.В.)

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «22» мая 2018г. Протокол № 26

Председатель УМС


подпись

(Бродская Т.А.)

ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  Зайко А.А.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Общественное здоровье и здравоохранение – подготовка научно – педагогических кадров высшей квалификации на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области охраны здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни путем выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование научного и преподавательского резерва и увеличение научного потенциала вуза.

при этом задачами дисциплины являются

- формирование у аспиранта навыков научно-исследовательской работы;
- формирование комплексного подхода в теоретическом и методическом освоении исследуемой тематики;
- критического подхода в оценке собственных результатов и их места в общемировых достижениях по данной проблеме.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.03 Общественное здоровье и здравоохранение относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (Модули)» ОПОП ВО - уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет, ординатура) и формируемые предшествующими дисциплинами

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики

Навыки: владение методикой расчета экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и врача;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах

Навыки: работа с законодательными документами

Философия, биоэтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психологии личности и малых групп;
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива
Навыки: морально-этическая аргументация, ведение дискуссии и круглых столов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	основы статистики, синтеза и анализа	организовать работу лаборантов научного процесса в условиях лаборатории или другой научной базы, ориентироваться в научной литературе, отечественной и зарубежной, критически оценивать методы для решения экспериментальных задач	основами электронно-вычислительной техники, статистической обработки данных, методами для решения экспериментальных задач	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	методы статистического анализа	применить статистические методики при проведении научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	навыками статистического анализа при проведении научных исследований	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных	основы анализа и обобщения научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения	публично представлять результаты выполненных научных исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения	навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		исследований (ОПК-3)				
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	о становлении и современном состоянии основных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала, ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	навыками обследования объектов окружающей среды, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде научной статьи	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	современных теоретических представлений и реального опыта организации научного исследования	применить для получения научных данных современные теоретические представления, работать с современным оборудованием и программами	навыками получения научных данных и использования лабораторной и инструментальной базы	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основы общественного здоровья и организации деятельности учреждений здравоохранения	свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах, работать с современным оборудованием и программами	свободно ориентироваться в теоретической и методической базе, отстаивать свою точку зрения;	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
7	ПК-1	способностью и готовностью к исследованию проблем	о становлении и современном состоянии основных	планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала,	навыками исследования условий и образа жизни населения, а также	электронная презентация, тестирование,

		охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области общественного здоровья и здравоохранения	ставить эксперименты в области общественного здоровья и здравоохранения, анализировать их результаты	изучения показателей общественного здоровья, интерпретации полученных результатов, навыками изложения и обсуждения собственных экспериментальных данных в виде научной статьи	ситуационные задачи
8	ПК-2	способностью и готовностью к исследованию организации медицинской помощи	системы здравоохранения, принципы организации оказания медицинской помощи населению в	организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим	навыками разработки организационных моделей оказания медицинской помощи	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи, разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга	условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	законодательством	населению	
9	ПК-3	способностью и готовностью к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, разработке теоретических,	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и	социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях инвалидности	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов		тендерных групп и показателей инвалидности		
10	ПК-4	способностью и готовностью к изучению потребности населения в медицинской помощи, проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом, разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	системы управления и организацию труда в здравоохранении, концепцию информатизации в здравоохранении и медицинские информационные системы	организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами, с использованием компьютерных технологий; решать научно-исследовательские, научно-практические, научно- производственные, морально-этические задачи, в том числе в области обязательного и добровольного медицинского страхования	навыками работы с медицинскими информационными системами и применения компьютерных технологий в здравоохранении	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
11	ПК-5	способностью и готовностью к изучению	Системы здравоохранения всех стран, международные	проводить научные исследования деятельности международных	навыками сравнительного анализа моделей здравоохранения в России	электронная презентация, тестирование,

		здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	медицинские организации и основные принципы международной деятельности ВОЗ в сфере охраны здоровья населения	медицинских и общественных организаций.	и за рубежом.	ситуационные задачи
12	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей с привлечением философских и мировоззренческих знаний.	навыками критического анализа и оценки собственных результатов и современных научных достижений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
13	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	проводить внедрение результатов научных исследований, в экспертизу научных работ	навыками описания и представления результатов исследования; формулирования выводов и практических рекомендаций	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи

		философии науки				
14	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	параметры подготовки и представления результатов научных исследований для участия в работе научных конференций, симпозиумов, конгрессов	подготавливать и представлять результаты научных исследований для публикации в материалах научных форумов, в постерных и устных докладах	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
15	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
16	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные этические принципы профессиональной деятельности	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей	навыками анализа методологических и этических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	электронная презентация, тестирование, ситуационные задачи
17	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	основы профессионального и личностного развития	на основе целостного, системного научного мировоззрения формулировать научные	навыками анализа методологических и этических проблем, возникающих при	электронная презентация, тестирование, ситуационные

		личностного развития		идеи, предлагать пути и методы реализации этих идей	решении исследовательских и практических задач,	задачи
--	--	----------------------	--	---	---	--------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение) связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность - общественное здоровье и здравоохранение)	8	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательская деятельность

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- сохранение и улучшение здоровья населения,
- осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность,

- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования;

- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации

дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская деятельность;
2. Преподавательская деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		18
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы		36
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		54
Обзор литературы (ОЛ)		10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6
Работа с научной и учебной литературой		24
Подготовка презентаций		2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	Кандидатский экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК - 6	Модуль I Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения,	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Место дисциплины среди

			<p>вычисления и анализ стандартизованных показателей. Регрессионный анализ, его применение в научно–практической деятельности врача–гигиениста, эпидемиолога. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>
2.	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6</p>	<p>Модуль II</p> <p>Общественное здоровье и его факторы, определяющие.</p> <p>2.1. Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов.</p> <p>2.2. Заболеваемость.</p>	<p>Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.</p> <p>Медицинская демография и ее медико–социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно–половой состав и др.). Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в</p>

		<p>Инвалидность. Физическое развитие.</p>	<p>изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние и тенденции инвалидности населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития.</p>
3.	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК5, ОПК-6 ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК- 5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6</p>	<p>Модуль III 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. 3.1. Первичная медико–санитарная помощь. 3.2. Организация стационарной помощи.</p>	<p>Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Первичная медико–санитарная помощь (ПМСП). Принципы, основные направления, порядок оказания ПМСП. Перспективы развития и совершенствования ПМСП. Организация амбулаторно–поликлинической помощи населению. Виды общей практики. Врач общей практики (семейный врач), организация работы, взаимодействие с врачами–специалистами. Профилактическая работа поликлиники, диспансерный метод в работе поликлиники и его элементы. Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые) — основная форма диспансерного наблюдения. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Противоэпидемическая деятельность поликлиники. Виды стационарных учреждений. Организация деятельности стационарных учреждений. Объединенная городская больница, организационно–управленческая структура. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров. Противоэпидемический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями, особые требования к организации работы приемного отделения, инфекционных, родильных и детских</p>

		<p>3.3. Организация медицинской помощи работающим.</p> <p>3.4. Организация медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>3.5. Система охраны здоровья матери и ребенка.</p>	<p>отделений.</p> <p>Медико–санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Организация и проведение медицинских осмотров работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей и других декретированных контингентов. Диспансерное наблюдение различных групп работающих, связь с диспансерами. Организация первичной медицинской помощи на предприятиях (доврачебной, врачебной). Санитарно–гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Районные специалисты. Межрайонные специализированные центры. Областная больница, направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы. Акушерско–гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско–гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно–поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация работы кабинета здорового ребенка. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. Организация неотложной и скорой</p>
--	--	--	--

	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	проблемы профилактики и ФЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	виды. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска и «антириска», определение факторов риска. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий. Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность). Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Санитарно–эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно–эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
5.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Модуль У Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Источники финансирования, способы оплаты медицинской помощи. Виды планов программа государственных гарантий. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Виды и принципы медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования, их формирование и назначение. Правовое регулирование медицинского страхования.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КР	ПЗ	СРС	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, политика в области охраны здоровья населения	2		4	12	18	
2.	Модуль 2 Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	2		2	14	18	
3.	Модуль 3 Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения.	2		2	10	14	
4.	Модуль 4 Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	-		2	10	12	
5.	Модуль 5 Основы экономики здравоохранения и медицинское страхование.	-		2	8	10	
	ИТОГО:	6	-	12	54	72	Экзамен

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	2
2.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	2
3.	Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	2
	Итого часов	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.	4
2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения.	2
3	Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	2
4	Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОБ. Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.	2
5	Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования.	2
	Итого часов	78

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Организация (этапы) статистического исследования.	Тесты. Задачи. Доклады, презентации	18
2.	Анализ медико–демографических показателей на административных территориях. Оценка здоровья различных профессиональных и	Тесты. Задачи. Доклады, презентации	18

	социальных групп населения		
3.	Организация деятельности медицинских организаций. Анализ деятельности медицинских организаций. Экспертиза временной нетрудоспособности Контроль качества медицинской помощи.	Тесты. Задачи. Доклады, презентации	14
4.	Взаимодействие органов Роспотребнадзора и системы здравоохранения. Схема взаимодействия	Тесты, презентации	12
5.	Маркетинг в здравоохранении.	Доклады	10
	Итого часов		72

3.3.2. Примерная тематика докладов, презентаций

1. Основные понятия и критерии общественного здоровья.
2. Правовые основы охраны здоровья.
3. Основные тенденции медико-демографических процессов
4. Управление качеством, современные проблемы качества медицинской помощи.
5. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.
6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и его обеспечение.
7. Программа государственных гарантий. Экономическое обоснование территориальной программы госгарантий.
8. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения. Стратегия Всемирной организации здравоохранения

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Связь с другими научными дисциплинами.
2. Воздействие социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения. Социальные аспекты профилактики, диагностики, лечения, реабилитации.
3. История развития научной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение».
4. Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением, их характеристика.
5. Определение понятий индивидуальное здоровье, групповое здоровье, общественное здоровье. Подходы к их оценке.
6. Факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Программа изучения общественного здоровья.
7. Здоровье населения, методы его изучения и оценки. Значение данных о здоровье населения для решения задач в области здравоохранения.
8. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей.
9. Единица наблюдения в статистической совокупности, основные и учетные признаки, типы распределения признаков.
10. Выборочная совокупность, пути ее формирования и способы отбора отдельных элементов.

11. Закон больших чисел, как теоретическая основа выборочного метода исследования. Требования к выборочному методу.
12. Относительные и абсолютные числа. Виды относительных величин, их применение в деятельности ЛПУ.
13. Вариационный ряд, этапы его построения. Графическое изображение варьирующего признака.
14. Средний уровень признака, виды средних величин. Способы расчета средних арифметических величин. Применение в научной и практической деятельности врача.
15. Понятие о разнообразии признака статистической совокупности. Основные критерии разнообразия признака. Их расчет. Значение критериев разнообразия для оценки статистической совокупности.
16. Определение достоверности средних и относительных величин. Применение доверительных границ достоверности.
17. Этапы статистического исследования. Содержание программы и плана статистического исследования. Виды статистических таблиц. Требования к их построению.
18. Сбор, разработка и анализ материалов статистического исследования. Применение статистического метода в клинических исследованиях.
19. Взаимосвязь (корреляционная зависимость) между группами признаков статистической совокупности. Методы расчета корреляции и регрессии. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
20. Метод стандартизации. Методика расчета прямого метода стандартизации, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
21. Динамические ряды и их анализ. Их сущность, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
22. Графические методы изображения полученных данных. Виды диаграмм, требования к их построению.
23. Предмет и содержание демографии. Методы изучения населения. Значение демографических данных в практике здравоохранения.
24. Статика населения. Методика изучения численности и состава населения. Перепись населения. Организация и методика проведения.
25. Миграция населения. Медико-социальные проблемы миграции населения. Учет миграционных потоков при планировании медико-социальной помощи населению. Связь демографической ситуации с условиями жизни населения.
26. Основные закономерности естественного движения населения.
27. Рождаемость, как показатель санитарного состояния населения. Динамика рождаемости в стране. Ее значение при планировании медико-санитарной помощи населению.
28. Общая и возрастная смертность, ее причины, структура. Правила оформления врачебного свидетельства о смерти.
29. Младенческая и детская смертность, уровни, динамика, структура причин смертности детей. Мероприятия по борьбе с младенческой смертностью.
30. Перинатальная смертность, уровни, причины и структура. Социально-медицинские аспекты антенатальной охраны плода.
31. Ожидаемая продолжительность жизни (ОПЖ), как показатель общественного здоровья, динамика ОПЖ в стране и за рубежом. Постарение населения, (долголетие – как социально-медицинская проблема)
32. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости, методы изучения, источники получения сведений о заболеваемости.

33. Возрастно-половые особенности заболеваемости и смертности населения, их социально-медицинская характеристика. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.
34. Изучение заболеваемости по данным обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения. Учет первичной и общей заболеваемости. Роль врачей в изучении заболеваемости населения.
35. МКБ-10, ее значение и применение в практике здравоохранения.
36. Талон амбулаторного пациента, его роль в изучении заболеваемости населения по обращаемости за медицинской помощью. Правила заполнения.
37. Госпитализированная заболеваемость, методы изучения и анализа. Социально-медицинские аспекты госпитализированной заболеваемости.
38. Инфекционная заболеваемость, методы изучения и анализа. Организация учета и отчетности инфекционных и паразитарных болезней в медицинских учреждениях.
39. Важнейшие неэпидемические заболевания, методы их изучения и анализа. Регистрация важнейших неэпидемических заболеваний в медицинских учреждениях.
40. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, ее показатели и методы изучения.
41. Физическое развитие населения, как показатель общественного здоровья. Методы его изучения. Влияние образа жизни на физическое развитие.
42. Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ, принципы охраны здоровья граждан, их характеристика.
43. Компетенция в области охраны здоровья граждан РФ, республик в ее составе, краев, областей, органов местного самоуправления.
44. Состояние здравоохранения на современном этапе, принципы построения здравоохранения. Системы здравоохранения, их организационно-правовое регулирование.
45. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
46. Социально-профилактическая направленность развития здравоохранения. Стратегия охраны здоровья населения РФ. Правовой статус пациента, его характеристика. Правовой статус медицинских работников, его характеристика.
47. Медико-социальная помощь, определение понятия. Организация медико-социальной помощи населению.
48. Номенклатура медицинских учреждений, ее характеристика. Лицензирование медицинских учреждений.
49. Организация стационарной помощи населению в условиях современного города. Нормативы потребности населения в стационарной помощи.
50. Городская больница, структура и управление. Стационар больницы. Организация работы специализированных подразделений и клинико-диагностических служб.
51. Приемное отделение больницы, назначение. Требования к организации работы приемного отделения.
52. Организация труда врачей и среднего медицинского персонала в стационаре. Критерии оценки деятельности.
53. Организация работы хирургического отделения стационара ЛПУ. Хирургический блок.
54. Анализ деятельности стационара городской больницы. Критерии качества и эффективности работы стационара. Меры по эффективному использованию коечного фонда.
55. Приоритетное развитие первичной медико-социальной (ПМСП) помощи населению. Модели ПМСП, их характеристика.

56. Амбулаторно-поликлинические учреждения: номенклатура, структура, штаты, направления деятельности.
57. Организация труда врачей в поликлинике. Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения.
58. Организация первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (ВОП) или семейного врача. Права и обязанности ВОП и семейного врача.
59. Учетная медицинская документация в поликлинике. Организация оперативного контроля за деятельностью структурных подразделений и специалистов.
60. Учетная медицинская документация стационара больницы. Организация оперативного контроля за деятельностью структурных подразделений и специалистов.
61. Анализ деятельности поликлиники по данным талона амбулаторного пациента и материалам годового отчета.
62. Профилактические медицинские осмотры, цель, задачи. Виды профилактических медицинских осмотров. Формы организации и проведения профилактических медицинских осмотров.
63. Диспансерный метод в работе медицинских учреждений. Виды диспансеризации, содержание плана диспансерного наблюдения за больными и лицами с факторами риска. Показатели эффективности диспансеризации.
64. Виды специализированных диспансеров, их структура и организация работы. Критерии качества и эффективности работы диспансеров.
65. Организация скорой медицинской помощи в городе и на селе. Функции врача скорой помощи.
66. Государственная система ОМД в стране. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних детей в области охраны здоровья.
67. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, основные задачи, методы и формы амбулаторно-поликлинической помощи.
68. Особенности организации лечебно-профилактической помощи матерям и детям на селе. Роль фельдшерско-акушерских пунктов, участковых больниц, ЦРБ, краевых лечебно-профилактических учреждений.
69. Стационарная помощь детям. Задачи, структура, функции, методы работы. Показатели деятельности стационара детской больницы.
70. Организация акушерско-гинекологической помощи в стране. Женская консультация, ее структура, штаты, формы и методы работы. Задачи женской консультации в борьбе по снижению материнской, перинатальной и младенческой смертности.
71. АТП – комплексы, их структура, направления деятельности. Место АТП – комплексов в системе мер по охране материнства и детства.
72. Родильный дом, структура, штаты. Организация, формы и методы работы. Мероприятия по снижению мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Роль родовых сертификатов в улучшении качества медицинской помощи беременным и родильницам.
73. Перинатальные центры, их структура, функции. Роль перинатальных центров в снижении материнской, перинатальной и младенческой смертности.
74. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Место в системе оказания медико-социальной помощи населению.
75. Экспертиза временной нетрудоспособности, обязанности лечащего врача, зав. отделением, зам. главного врача по экспертизе трудоспособности.
76. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при лечении в стационаре, поликлинике, на дому.

77. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, при направлении граждан на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортное лечение.
78. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по беременности и родам, при операции аборта. Организация работы ВК в медучреждениях.
79. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Виды МСЭК, направления деятельности.
80. Теоретические основы и организационные принципы реабилитации. Виды реабилитации. Их характеристика.
81. Организация медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, его структура. Организация работы, должностные обязанности врачей участковой больницы.
82. Центральная районная больница, ее структура, штаты. Организация работы по оказанию медицинской помощи сельскому населению. Районные врачи-специалисты.
83. Областная (краевая) больница. Структура, штаты, задачи, управление больницей. Организация деятельности основных структурных подразделений,
84. Отделение экстренной и планово-консультативной помощи областной (краевой) больницы. Центр медицины катастроф. Работа отделения в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.
85. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, функции, методы работы.
86. Современные основы профилактики. Ее виды и направления. Их характеристика. Концепция охраны здоровья здоровых в РФ.
87. Методы формы и средства мед. профилактики. Организация работы центров здоровья.
88. Санитарно-эпидемиологическая служба, ее структура и функции. Формы взаимодействия с лечебно-профилактическими учреждениями. Роль органов и учреждений Роспотребнадзора в обеспечении санэпидблагополучия населения.
89. СПИД как важнейшая медико-социальная проблема. Факторы, обуславливающие рост травматизма и смертности от него.
90. Травматизм как социально-медицинская проблема. Факторы, обуславливающие рост травматизма и смертности от него. Организация специализированной травматологической и ортопедической помощи.
91. Нервно-психические заболевания как социально-медицинская проблема. Особенности диспансеризации.
92. Организация медико-социальной помощи лицам с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний. Особенности диспансеризации.
93. Злокачественные новообразования как социально-медицинская проблема. Факторы, обуславливающие рост злокачественных новообразований. Организация работы онкологической службы.
94. Туберкулез как социально-медицинская проблема. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер.
95. Аборт, как социально-медицинская проблема. Роль учреждений охраны материнства и детства в снижении числа абортов.
96. Медицинское страхование – форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Цель, задачи и пути реализации медицинского страхования в стране. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования, их характеристика.
97. Организация обязательного медицинского страхования. Технология ОМС, организация деятельности медицинского учреждения в условиях ОМС.

98. Качество медицинской помощи, методология, методы, подходы к оценке качества медицинской помощи.
99. Организация ведомственного контроля качества медицинской помощи. Субъекты ведомственного контроля.
100. Организация внутриучрежденческого контроля качества медицинской помощи. Технология медицинской экспертизы. Роль внутриучрежденческого контроля качества медицинской помощи в управлении деятельностью медицинского учреждения.
101. Организация вневедомственного контроля качества медицинской помощи. Субъекты вневедомственного контроля качества медицинской помощи, характеристика направлений деятельности.
102. Формы участия населения и общественных организаций в охране здоровья населения.
103. Кадры здравоохранения. Система подготовки медицинских кадров в стране, перспективы развития.
104. Принципы и подходы к созданию информационного обеспечения здравоохранения.
105. Принципы и подходы к созданию информационного обеспечения здравоохранения. Информационные технологии в поликлинике, их характеристика и применение.
106. Информационные технологии в стационаре, их характеристика и применение.
107. Автоматизированное рабочее место (АРМ), статистика поликлиники. Источники, задачи, направления реализации.
108. Планирование здравоохранения. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью, методика планирования.
109. Планирование штатов амбулаторно-поликлинического учреждения на основе объемных показателей и трудозатрат персонала.
110. Планирование штатов специализированных и вспомогательных отделений больницы на основе показателей и трудозатрат персонала.
111. Органы управления здравоохранением, их структура. Дифференциация функций в условиях децентрализации управления.
112. Способы оплаты труда медицинского персонала при реализации программы государственных гарантий оказания населению медицинской помощи, их характеристики.
113. Менеджмент в здравоохранении, цель, задачи, принципы и механизмы управления. Функции управления различных уровней системы управления.
114. Этапы процесса управления, его ресурс и продукт. Характеристика стилей управления и факторов, которые их определяют.
115. Рыночные отношения в здравоохранении. Виды рынков, их характеристика.
116. Маркетинг в здравоохранении, определение понятия, цель, задачи. Концепции управления маркетингом.
117. Маркетинговые среды в здравоохранении, их характеристика. Роль факторов макро – и микросреды в управлении деятельностью медицинских учреждений в условиях формирования рыночных отношений.
118. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Участие России в работе международных медицинских организациях.
119. Всемирная Организация Здравоохранения, структура, управление и направления деятельности.
120. ПНП «Здравоохранение» – стратегия развития здравоохранения России на современном этапе.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	4	5	6	7
1.	ВК	Общественное здоровье и здравоохранение	Тест	5	2
2.	ТК		Тест, ситуационные задачи	3	2
3.	ПК	Промежуточный контроль	Контрольные вопросы	В соответствии с программой экзамена	

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) блиц-опрос	1. Назовите показатели общественного здоровья (исключить неправильный ответ): А) медико-демографические Б) заболеваемость и инвалидность В) показатели физического развития Г) качество жизни
	2. Назовите принципы переписи населения ___ (указать)
	3. Разделами медицинской демографии являются: А) статика и динамика населения Б) механическое и естественное движение населения В) миграция населения Г) все перечисленное верно.

для текущего контроля (ТК)	<p>1.Основными направлениями развития системы здравоохранения до 2020 года являются:</p> <p>А - ФЗОЖ</p> <p>Б - доступность и качество медицинской помощи</p> <p>В – ФЗОЖ; доступность и качество медицинской помощи</p> <p>Г – снижение смертности</p>												
	<p>2.К демографическим показателям относятся:(верно все, кроме одного)</p> <p>А- рождаемость</p> <p>Б – заболеваемость</p> <p>В – смертность</p> <p>Г – плодовитость</p>												
	<p>3. Укажите основные виды медицинских осмотров, проводимых для работающего контингента:</p> <p>А – предварительный</p> <p>Б – периодический</p> <p>В – целевой и периодический</p> <p>Г – предварительный и периодический (укажите одну букву)</p>												
	<p>Задачи:</p> <p>Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.</p> <table border="1" data-bbox="751 1637 1481 1823"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости на одного работника</td> <td>6,54</td> <td>6,32</td> <td>6,15</td> <td>6,04</td> <td>5,61</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите эффективность программы “Здоровье”. Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай.</p> <p>В одном из районов области население в 2010</p>	Годы	2012	2013	2014	2015	2016	Уровень заболеваемости на одного работника	6,54	6,32	6,15	6,04	5,61
Годы	2012	2013	2014	2015	2016								
Уровень заболеваемости на одного работника	6,54	6,32	6,15	6,04	5,61								

	г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235. Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных.
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, как система мероприятий. 2. Источники финансирования, характеристика каждого. 3. Финансовое обеспечение территориальной программы государственных гарантий. 4. Финансовая среда системы здравоохранения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1	
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2	
3	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2	
4	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2	
5	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL:	неогр.д.	

	[Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru/		
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL.: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
7	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семеновой Т.В. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 с URL.: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
8	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
9	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветаило, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : методические рекомендации.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В . Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1	
2	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70	

3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2	
4	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2	
5	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
6	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	неогр.д.	
7	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru:	неогр.д.	
8	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	
9	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
10	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,
телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),
передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020
 проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70
 ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Основные направления фундаментальных и прикладных научных исследований по изучению общих закономерностей и региональных особенностей воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека	+	+	+	+	+
2	Социально-гигиенический мониторинг	+	+	+	+	+
3	Основы социальной защиты и социального страхования населения	+	+	+	+	+

4	Педагогическая практика	+	+	+	+	+
5	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+
6	Научные исследования	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (18 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по дисциплине.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), лекций-презентаций наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой и включает составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине (модулю) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (экзамен), в виде собеседования по контрольным вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.03 Общественное здоровье и здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность: общественное здоровье и здравоохранение).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.