

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 09:47:48  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c04

Приложение 4

к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/И.П. Черная/

« 17 » 05 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Культурология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление

31.05.02 Педиатрия

подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность

02

подготовки

Сфера  
профессиональной  
деятельности

Здравоохранение

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Гуманитарных дисциплин

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.03 Культурология** в основу положены:  
1) ФГОС ВО по специальности

---

31.05.02 Педиатрия

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

---

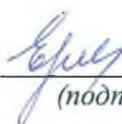
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.03 Культурология** одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

---

от « 07 » апреля 2021 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин

  
(подпись)

Л.Д. Ерохина  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.03 Культурология** одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия

---

от « 27 » апреля 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС

  
(подпись)

Цветкова М.М.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
гуманитарных дисциплин  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Геец Н.Ф.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Культурология

#### *Цель* освоения дисциплины Б1.В.03 Культурология

- оказать помощь студентам в освоении историко-культурологического материала, акцентировать внимание на ключевых понятиях, категориях, механизмах культуры, влияющих на человеческую жизнь;

- показать разнообразие культурного мира человека для толерантного отношения к миру социума, и профессиональной деятельности врача в постиндустриальном пространстве.

При этом *задачами* дисциплины Б1.В.03 Культурология являются:

1. формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

2. участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

3. сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации в профессиональной деятельности, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста.

**2.2. Место дисциплины Б1.В.03 Культурология** в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) в сфере профессиональной деятельности

2.2.1. Дисциплина Б1.В.03 Культурология относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.03 Культурология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

**Знания:** дисциплина помогает осознать отличительные особенности развития обыденного и специализированного уровня российской культуры, а также место и роль России в мировом пространстве

**Умения:** приучает к поиску исторических корней и взаимовлияний различных культурных компонентов на протяжении длительного периода развития.

**Навыки:** дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и понимания людей с различными культурными архетипами.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.03 Культурология

Освоение дисциплины Б1.В.03 Культурология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного

		<p>взаимодействия ИДК.УК-5<sub>2</sub>- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5<sub>3</sub>- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.03 Культурология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) выпускники готовятся к деятельности, в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций: При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностический - обследование детей с целью установления диагноза;
- лечебный - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
- реабилитационный - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- профилактический - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- организационно-управленческий - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Культурология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	

Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	34	34	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат</i>	10	10	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	8	8	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.03 Культурология** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.		<b>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания.</b>	
2.	УК-5	Тема 1. Структура и состав современного культурологического знания.  Тема 2. Теоретическая и прикладная культурология.	<u>Культурология как наука.</u> Возникновение культурологии как науки. Определение, предмет, объект культурологии. Основные понятия в культурологии. Структура культурологического знания. Методы культурологических исследований. <u>Функции культурологии.</u> Культурология в системе общественных наук. <u>Основные направления культурологической мысли.</u> Этапы развития культурологии. Культурологические представления различных эпох. Основные парадигмы изучения культуры.
3.		<b>Раздел 2 . Культура как объект исследования в культурологии.</b>	
4.	УК-5	Тема 3. Основные понятия и категории культурологии.	<u>Культура как предмет изучения культурологии.</u> Культура как продукт деятельности человека. Основные подходы к определению культуры. Функции культуры. Закономерности культурного развития. Структура культуры. Классификация различных видов и форм культуры. Институты культуры. Культура в социальном пространстве

			<p>Культурные понятия и категории: «культура» и «цивилизация».</p> <p>Язык культуры: понятие, виды, классификация. Символы и знаки языка культуры. Культурный код и культурный текст. Ценности и нормы, традиции и ее виды, межкультурная коммуникация.</p>
5.	<b>Раздел 3. Типология культуры.</b>		
6.	УК-5	<p>Тема 4. Типология культуры: этническая и национальная культура, массовая и элитарная культура</p> <p>Тема 5. Региональная культура: восточная и западная, северная и южная. Локальные и срединные культуры</p> <p>Тема 6. Место и роль России в мировой культуре.</p>	<p><u>Типология культуры.</u> Определение, основания и критерии типологизации. Типология и классификация. Традиционные и инновационные культуры. Понятие этнос и нация. Этническая культура как основа для национальной. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева. Основная характеристика национальной культуры и ее влияние на социум. Причины и условия возникновения массовой культуры. Всеобщность массовости. Человек массы. Положительные и отрицательные стороны массовой культуры. Элитарная культура как антипод массовой. Свойство и концепции элитарной культуры.</p> <p>Понятие, масштаб и характеристика региональной культуры.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии культур. Региональная типология культуры: Восток-Запад, Север-Юг. Роль и значение локальных и срединных культур в мировом культурном пространстве.</p> <p>Антиподные типы культуры и их роль в социуме. Характеристика и значение традиционной, индустриальной, городской и сельской культур. Сильные и слабые стороны. Судьба культур в процессе модернизации и глобализации.</p> <p>Особенности русской культуры и ее место в мировой культуре. Историческая типология культуры. Главные достижения и вклад в общее развитие.</p>
7.	<b>Раздел 4. Человек в природном и культурном пространстве.</b>		
8.	УК-5	Тема 7. Культура, общество и личность.	<p><u>Культура, общество и личность.</u></p> <p>Культуре как объективная данность сопоставимая с другими формами бытия природы, общества и человека. Культура как «вторая природа» человека. Основные тенденции развития современной культуры и глобальные проблемы современности. Проблемы межличностного общения и взаимопонимания. Мотивы вступления в контакт и потребности в общении.</p>
9.	<b>Раздел 5. История мировой культуры.</b>		
10.	УК-5	Тема 8. История	<u>Истоки мировой культуры и пути ее</u>

		<p>первобытной культуры.</p> <p>Тема 9. Античность – основа европейской цивилизации.</p> <p>Тема 10. Культура эпохи Средневековья.</p> <p>Тема 11. Культура эпохи Нового времени</p>	<p><u>становления. Первобытная культура и ее специфика.</u></p> <p>Общая характеристика первобытного общества. Предпосылки возникновения культуры. Синкретический характер культуры. Появление новых культурных феноменов. Возникновение религиозных представлений. Материальные основы первобытной культуры. Памятники первобытной эпохи.</p> <p><u>Культура Древней Греции и Древнего Рима</u></p> <p>Особенности и основные тенденции развития культуры древнейших цивилизаций. Значение появления письменности. Стиль мышления и картина мира древних людей. Мифология как духовное ядро древних цивилизаций. Возникновение и развитие античной цивилизации. Роль античной цивилизации и культуры в культурно-историческом развитии человечества.</p> <p><u>Культура средневековья.</u></p> <p>Хронология и периодизация средневековья. Средневековье как новый этап в жизни общества. Основные черты и категории средневековой культуры. Стиль мышления и картина мира средневекового человека. Религия как основа средневековья. Культура Западной Европа. Романский и готический стиль</p> <p><u>Культура Нового времени в Западной Европе.</u></p> <p>Общая характеристика социокультурного развития Нового времени. Научная революция: смена научных парадигм и ценностных ориентаций. Рационализм и его последствия. Научный прогресс. Противоречия культуры XVII века. Характерные черты "века Просвещения". Просвещенный абсолютизм. Особенности художественных стилей европейского искусства: барокко, классицизм, рококо, сентиментализм. Общая характеристика культуры 19 в. Изменение среды обитания человека - урбанизация. Проникновение промышленной (инженерной) и научной культуры во все сферы человеческой деятельности. Влияние основных философских учений на развитие культуры. Переоценка ценностей: человек как биологическое и социальное существо вместо религиозного понимания человека. Сциентизм. Три этапа научной революции в 19 веке. Влияние развития техники на</p>
--	--	--	---

		Тема 12. Культура XX-XXI века.	<p>культуру. Процесс отчуждения личности в западноевропейском искусстве XIX века. Искусство. Четыре основных художественных стиля: классицизм, романтизм, реализм, модерн - их особенности.</p> <p><u>Культура XX-XXI века.</u></p> <p>Культур кризиса. Влияние философии экзистенциализма на искусство и культуру. Значение модернизма и постмодернизма в жизни общества. Роль массовой культуры в формировании постиндустриального общества.</p>
--	--	--------------------------------	--

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.03** Культурология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Культурология в системе гуманитарного знания.	4	-	2	4	10	Тестирование, индивидуальное задание, презентация
2		Культура как объект исследования в культурологии.	2	-	2	4	8	Тестирование, индивидуальное задание, презентации, кейс-задания.
3		Типология культуры.	6	-	8	8	22	Тестирование, индивидуальное задание, доклад, кейс-задания, презентации.
4		Человек в природном и культурном пространстве.	2	-	2	6	10	Тестирование, индивидуальное задание, доклад, кейс-задания, презентации.
5		История мировой культуры.	-	-	10	12	22	Тестирование, индивидуальное задание, доклад, кейс-задания, презентации.
6		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины  
**Б1.В.03 Культурология**

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Структура и состав современного культурологического знания.	2
2.	Теоретическая и прикладная культурология.	2
3.	Основные понятия и категории культурологии.	2
4.	Типология культуры: этническая и национальная культура, массовая и элитарная культура	2
5.	Региональная культура: восточная и западная, северная и южная.	2
6.	Место и роль России в мировой культуре.	2
7.	Культура, общество и личность.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.03 Культурология**

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1	История первобытной культуры.	2
2	Античность – основа европейской цивилизации.	2
3	Культура эпохи Средневековья.	2
4	Культура эпохи Нового времени.	2
5	Культура XX-XXI века.	2
6	Структура и состав современного культурологического знания.	2
7	Основные понятия и категории культурологии.	2
8	Типология культуры: этническая и национальная культура.	2
9	Типология культуры: массовая и элитарная культура.	2
10	Региональная культура: восточная и западная, северная и южная. Срединные культуры. Локальные культуры.	2
11	Место и роль России в мировой культуре.	2
12	Культура, общество и личность.	2
	Итого часов в семестре	24

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР по дисциплине Б1.В.03 Культурология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1	Культурология в системе	Выполнение индивидуального задания,	4

	гуманитарного знания.	презентации. Тесты.	
2	Культура как объект исследования в культурологии.	Выполнение индивидуального задания, презентации, кейс-задания Тесты.	4
3	Типология культуры.	Выполнение индивидуального задания, доклады, кейс-задания, презентации. Тесты.	8
4	Человек в природном и культурном пространстве.	Выполнение индивидуального задания, кейс-задания, презентации. Тесты.	6
5	История мировой культуры.	Выполнение индивидуального задания, кейс-задания, доклады, презентации. Тесты.	12
	Итого часов в семестре		34

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Культурология в системе гуманитарного знания.	Тест	20-30	1
				Презентация	2	1
				Индивид. задания	2	1
2		ТК	Культурология в системе гуманитарного знания.	Тест	20-30	1
				Индивид. задания	2	1
3		ТК	Типология культуры.	Тест	20-30	1
				Индивид. задания	2	1
4		ТК	Человек в природном и культурном пространстве.	Доклады, Тест	1 20	3 1
				Сообщения, эссе.	1	6
				Презентации и	15 слайдов	15
				Индивид. задания	2	1
5		ТК	История мировой культуры	Тест	20-30	1
				Сообщения, эссе.	2	1

				Индивид.задания	2	1
				Презентации	15 слайдов	16
				Доклады	1	3
6	ПА	Зачет		Компьютерное тестирование	25	1
				Вопросы к зачету	34	1

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3) до 5 задач с оценочными листами в зависимости от трудоемкости дисциплины

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Культурология : учебник для вузов (электронный ресурс)	под редакцией Ю. Н. Солонина	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 503 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр.д
2	Культурология: учебник для студ. вузов	Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-687 с.	100
3	История мировой культуры : учебное пособие (электронный ресурс)	Горелов А.А.	Москва : ФЛИНТА, 2021. – 508 с.– URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д
4	Культурология : учебник для вузов	Воронкова Л.П.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 202 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр.д

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Культурология: учеб. Пособие	под ред. А.Н. Марковой	М.: Юнити-Дана, 2015. - 401 с. URL:	Неогр.д

	(электронный ресурс)		<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
2	Культурология: теория культуры: учеб. пособие (электронный ресурс)	Астафьева О.Н.	М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
3	Культурология: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Горохов В. Ф	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 320 с. URL: <a href="https://www.ura.it.ru/">https://www.ura.it.ru/</a>	Неогр.д

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
9. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

## **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Культурология**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY Fine Reader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.03 Культурология в профессиональной деятельности 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### 3.9. Разделы дисциплины Б1.В.03 Культурология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	x				x		

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.03 Культурология.

При изучении дисциплины Б1.В.03 Культурология необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения межкультурной коммуникации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием деловых игр, проблемных семинаров, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, тестирования кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.03 Культурология используются активные и интерактивные формы проведения занятий деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, решение ситуационных задач и тестов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Культурология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.03 Культурология разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Культурологи» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «Культурология».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.03 Культурология обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, оформляют эссе, тесты, сообщения и представляют на практических занятиях.

Написание эссе, сообщений, и других видов способствуют формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых действий.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.03 Культурология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.03 Культурология определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений в решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с

использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Контрольные вопросы зачету по дисциплине

## Б1.В.03 Культурология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		1. Традиционный и индустриальный тип культуры. 2. Городская и сельская культура. 3. Место и роль России в мировой культуре. 4. Менталитет и традиционная русская культура. 5. Современная российская социокультурная ситуация. 6. Этническая и национальная культура. 7. Региональная культура. Проблема систематизации. 8. Локальная и срединная культура. 9. Массовая и элитарная культура. 10. Межкультурная коммуникация: определение, типы, механизм передач.
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		1. Понятие, основания и критерии типологии культуры. 2. Типология культуры (понятие, задачи, смысл, критерии и основания). 3. Традиционный и индустриальный тип культуры.
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
		1. Культурная картина мира: определение, структура, основные виды. 2. Культурные ценности и нормы: определения и классификации. 3. Культурная традиция: понятие, структура, пути передачи.

## Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

## Тестовые задания по дисциплине Б1.В.01 Культурология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>Культурология – это:</p> <p>а) наука, изучающая историю и теорию культуры;</p> <p>б) интегративное знание, которое формируется в пограничных, междисциплинарных областях, оперируя материалом, накопленным историей культуры, опирается на результаты этнографических, социальных, психологических и др. исследований;</p> <p>в) наука, рассматривающая отношения человека с окружающей средой.</p> <p>Ответ: б</p> <p>Специфика социогуманитарного знания заключается в том, что:</p> <p>а) человек является субъектом и объектом познания;</p> <p>б) эта область знания имеет оценочный характер;</p> <p>в) существует своя методология;</p> <p>г) все перечисленное.</p> <p>Ответ: г</p> <p>На крайнем севере геологи нашли кимберлитовую трубку. К какому знаку культуры можно отнести?</p> <p>а) естественный;</p> <p>б) функциональный знак;</p> <p>в) конвенциональный;</p> <p>г) иконический.</p> <p>Ответ: а</p>
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
Т		<p>Группы разделов культурологии – это... Два варианта ответа.</p> <p>а) теория культуры и история культурологической мысли</p> <p>б) философия культуры и психология культуры</p> <p>в) прикладная и историческая культурология</p> <p>г) культурная и социальная антропология</p> <p>Ответ: а, в</p> <p>Двумя условиями формирования этнической культуры являются:</p> <p>а) язык</p> <p>б) природная среда</p> <p>в) общность интересов;</p>

		г) единое государство. Ответ: а, б
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
Т		<p>Ф. Ницше рассматривал стадии развития человеческого духа с разными социальными группами. Определите, какой социальной группе соответствует дух?</p> <p>а) дух как верблюд;           1) крестьяне; б) дух как лев;               2) ремесленники; в) дух как ребенок.       3) мещане;   4) интеллигенция;   5) сверхчеловек;   6) ученые;   7) духовенство.</p> <p>Ответ: А – 1, 2, 3, 7; Б – 4, 6; В – 5.</p> <p>Соотнесите ряды ценностей с культурными картинами мира:</p> <p>1) Закят, намаз, хадж, саум       а) индо-буддийская картина 2) Мокша, сансара, нирвана, карма б) конфуцианско-даосистская 3) Вера, надежда, любовь, миссия       в) христианская картина 4) Человечность, долг, гуманность, ритуал г) мусульманская картина</p> <p><b>Ответ: 1-г, 2-а,3-в, 4-б.</b></p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

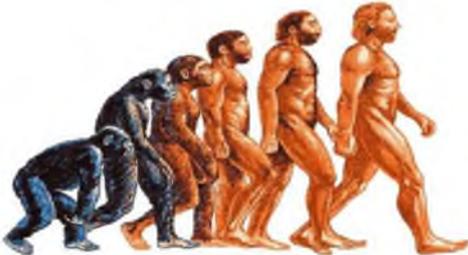
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

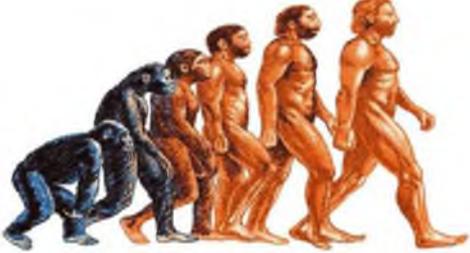
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.03 Культурология

## Ситуационная задача № 1 по дисциплине Б1.В.03 Культурология

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Текст задачи: <b>Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы</b>
		
В	1	Вопрос к задаче: Какой культурный процесс изображен?
В	2	Вопрос к задаче: Какая модель динамики культуры представлена?
В	3	Вопрос к задаче: Перечислите авторов данной модели.
В	4	Вопрос к задаче: К какому типу культуры свойственен данный тип модели развития?
В	5	Вопрос к задаче: Кто впервые ввел понятие культурная динамика?

Оценочный лист  
к ситуационной задаче № 1 по дисциплине Б1.В.03 Культурология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Педиатрия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<b>Рассмотрите изображение.</b>
		
В	1	Вопрос к задаче: Какой культурный процесс изображен?
Э		Правильный ответ: основное понятие культуры - динамика культуры
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос основное понятие культурологии - динамика культуры
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»/ понятие или категория – динамика культуры оценки «удовлетворительно»/ динамика культуры
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (нет ответа или указан, что это категория культурологии)
В	2	Вопрос к задаче: Какая модель динамики культуры представлена?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: эволюционная,линейная прогрессивная модель динамики культуры
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: эволюционная, линейная прогрессивная модель динамики культуры
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - правильный ответ на вопрос: линейная прогрессивная модель динамики культуры/ или эволюционная модель динамики культуры для оценки «удовлетворительно» - динамика культуры
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос- Не смог дать ответ
В	3	Вопрос к задаче: Перечислите авторов, придерживавшихся данной модели
Э		Правильный ответ на вопрос- европейские философы XVIII-XIX вв.К. Марк, Ф. Энгельс, А. Кондорсе, И. Гердер. И. Кант, Г. Гердер)
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос

		Правильный ответ на вопрос- европейские философы XVIII-XIX вв.К. Марк, Ф. Энгельс, А. Кондорсе, И. Гердер. И. Кант, Г. Гердер)
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - К. Марк, Ф. Энгельс, А. Кондорсе, И. Гердер. И. Кант, Г. Гердер) для оценки «удовлетворительно» - европейские философы XVIII-XIX вв.
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос- нет ответа
B	4	Вопрос к задаче: К какому типу культуры свойственен данный тип модели развития?
Э		Правильный ответ на вопросРегиональный Западный тип культуры
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос Региональный Западный тип культуры
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - региональный западный тип для оценки «удовлетворительно» - западный тип
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос- нет ответа или не верно указан тип.
B	5	Вопрос к задаче - Кто впервые ввел понятие культурная динамика?
Э		Правильный ответ на вопрос: русско-американский социолог Питирим Сорокин в работе «Социальная и культурная динамика» 1941 г.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: русско-американский социолог Питирим Сорокин в работе «Социальная и культурная динамика» 1941 г.
P1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - Питирим Сорокин в работе «Социальная и культурная динамика» 1941 г. для оценки «удовлетворительно» - Питирим Сорокин
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос– нет ответа