

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 08:44:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность) 31.08.16 Детская хирургия
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра Институт хирургии

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия – подготовка высококвалифицированного специалиста врача детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности (диагностика врожденных ортопедических заболеваний, своевременное направление заболевшего ребенка к специалисту травматологу-ортопеду, профилактика приобретенных ортопедических заболеваний) в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

при этом **задачами дисциплины диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, диагностика неотложных состояний, проведение медицинской экспертизы; **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Вариативная дисциплина Б1.В.02 Травматология и ортопедия является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия

2.2.2. Для изучения вариативной дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (МКБ-6);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	(МКБ-5)	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы обследования в травматологии и ортопедии, абсолютные и относительные признаки переломов, основные клинические симптомы поврежденной опорно-двигательного аппарата, классификацию повреждений опорно-двигательного аппарата по МКБ-10, классификацию переломов АО/ASIF.	Собрать анамнез заболевания, применить объективные методы обследования травматологического больного, выявить абсолютные и относительные признаки повреждения опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного	Техникой постановки клинического диагноза, методикой обследования травматологического больного с использованием всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов;

2.	(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Основные методы консервативного лечения пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата, показания к абсолютно му и относительно му лечению. Виды хирургического лечения. Показания к первичной хирургической обработки раны.	Диагностировать повреждения скелетной травмы по рентгенограммам, компьютерной томограмме, выставить клинический диагноз пострадавшему с политравмой, организовывать работу медицинского персонала в приемном отделении пострадавшим с сочетанной и множественной травмой. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.	Техникой иммобилизации и пострадавшим с политравмой, проводить новокаиновые и проводниковые блокады переломов. Техникой одномоментно й закрытой ручной репозиции костных отломков. Техникой наложения гипсовых повязок, наложения системы скелетного вытяжения. Техникой выполнения первичной хирургической обработки раны.	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов и экзаменов; инновационные образовательные технологии (тематические кейсы)
----	---------------	--	---	---	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.16 Детская хирургия** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.16 Детская хирургия** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.16 Детская хирургия	8	Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки)
- родители (законные представители) пациентов (далее-родители (законные представители)
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1.диагностическая;
- 2.лечебная;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции врача-детского хирурга

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А,В/ 01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	8	Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями Мониторинг безопасности диагностических манипуляций Проведение медицинского освидетельствования
А,В/ 02.8	Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями,, контроль его качества	8	Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими

		<p>заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ожоги, отморожения</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни</p>
--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48
...		
...		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2 ЗЕ

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5	Травматология и ортопедия	Повреждения верхней конечности, повреждения нижней конечности, повреждения позвоночника, повреждения костей таза.
2.	ПК-6	Травматология и ортопедия	Консервативные и оперативные методы

			лечения в травматологии и ортопедии.
--	--	--	--------------------------------------

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Травматология и ортопедия	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Травматология и ортопедия	2	18	4	48	72	Контрольные вопросы и типовые задания, тестовые задания для зачётов инновационные образовательные технологии (тематические кейсы)
	ИТОГО:	2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия

№ п/п	Название тем лекций дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия	Часы
1	2	3
1.	Виды травматизма. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Классификация переломов. Классификация врожденных и приобретенных ортопедических заболеваний.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	Травматология и ортопедия	3
1.	Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость.	2
2.	Плоскостопие. Сколиоз. Сколиотическая болезнь.	2
	Итого часов	4

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Травматология и ортопедия	Осмотр пациентов с врожденными ортопедическими заболеваниями	12
2.		Рентгенологическая диагностика пациентов с врожденными и приобретенными ортопедическими заболеваниями	12
3.		Клинические обходы с зав. кафедрой, работа в операционной	12
4.		Работа в ДОТО	12
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрен

3.3.3. Контрольные вопросы к (зачету).

1. Врожденный вывих бедра. Этиология и патогенез.
2. Врожденный вывих бедра. Ранние и поздние клинические симптомы.

3. Врожденный вывих бедра. Рентгенологическая диагностика.
4. Врожденный вывих бедра. Принципы консервативного лечения.
5. Врожденный вывих бедра. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.
6. Врожденная косолапость. Этиология и патогенез.
7. Врожденная косолапость. Клинические симптомы, стадии.
8. Врожденная косолапость. Принципы консервативного лечения.
9. Врожденная косолапость. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.
10. Врожденная мышечная кривошея. Клинические симптомы
11. Врожденная мышечная кривошея. Профилактика. Принципы консервативного лечения.
12. Врожденная мышечная кривошея. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения.
13. Плоскостопие. Профилактика. Диагностика. Клинические симптомы, лечение.
14. Сколиоз. Нарушение осанки. Классификация. Клинические симптомы.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела смежной дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	Текущий	Травматология и ортопедия	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	10 10 3	1 3
2.	Промежуточный	Травматология и ортопедия	Тестирование, собеседование,	10 10	1

			ситуационные задачи	3	3
--	--	--	---------------------	---	---

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Врождённый вывих бедра можно заподозрить, если ребёнок ведёт себя беспокойно ребёнок плохо прибавляет в весе *у ребёнка ограничение отведения бедра у ребенка задержка физического развития</p> <p>В патогенезе врожденного вывиха бедра можно выделить три этапа *предвывих, подвывих и вывих предвывих, заворот и вывих предвывих, подвывих и смещение подвывих, вывих и дисторсия</p> <p>Переваливающаяся - «утиная» походка характерна для *двухстороннего врожденного вывиха бедра одностороннего врожденного вывиха бедра заращения вертлужной впадины лизиса головки тазобедренного сустава</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>При диагностике сколиоза ранним достоверным признаком является *торсия позвонков слабость мышечного корсета асимметрия уровня расположения лопаток разница треугольников талии</p> <p>Ведущим симптомом дисплазии тазобедренного сустава в первые месяцы жизни ребенка является укорочение конечности асимметрия кожных складок симптом "щелчка" *ограничение отведения бедер</p> <p>Наиболее рациональный вид оперативного вмешательства при врожденной мышечной кривошее миотомия ножек грудино-ключично-сосцевидной мышцы *операция по Зацепину</p>

	операция по Гаген - Торну миотомия ножек грудино-ключично-сосцевидной мышцы + ее аллопластика
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

3.5.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Реабилитация в травматологии и ортопедии	Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 416 с. -	5	
2.	Травматология и ортопедия детского возраста.	под ред. М.П. Разина, И.В. Шешунова.	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 240 с.	5	
3.	Травматология и ортопедия	Корнилов Н.В. [и др.]	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2018. - 592 с. : ил.	5	
4.	Травматология. Национальное руководство	под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2017. - 528 с.	5	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	7	8

1.	Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство	Бениашвил и Р.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.		
2.	Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей.	А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С.П. Миронова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	5	
3.	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста.	под ред. С.П. Миронова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.		
4.	Словарь травматологических терминов для студентов Учебное пособие.	Костива Е.Е.	Владивосток : Полиграф – сервис плюс ООО, 2015 - 45с.		

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://eLibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
6. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
7. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
8. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории,

оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, аппаратура для остеосинтеза) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	SunRay Software tTester
3	"Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4	Kaspersky Endpoint Security
5	7-PDF Split & Merge
6	ABBYY FineReader
7	Microsoft Windows 7
8	Microsoft Office Pro Plus 2013
9	CorelDRAW Graphics Suite
10	1С:Университет
11	Math Type Mac Academic
12	Math Type Academic
13	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14	Autodesk AutoCad LT
15	Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16	Диагностика и коррекция стресса
17	Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18	Мониторинг трудовых мотивов
19	Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20	INDIGO
21	Microsoft Windows 10
22	Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия

Проблемные диспуты

Стандартизованные пациенты

Дистанционные технологии

4. Методические рекомендации по организации дисциплины Б1.В.02 Травматология и ортопедия:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа) и практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Травматология и ортопедия выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Травматология и ортопедия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)