


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2022 16:12:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего
образования по специальности 32.05.01 Медико-
профилактическое дело (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-эпидемиологического
благополучия населения, защиты прав потребителей,
профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «__» _____ 2019__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 21 » июня 2019__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Уровень подготовки | Специалитет |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение |
| Сфера профессиональной деятельности | Сфера обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 6 лет |
| Институт/кафедра | Кафедра гуманитарных дисциплин |

Владивосток, 2019


При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации « 15 » _____ 06 _____ 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 22 » _____ 03 _____ 2019 г., Протокол № 4 _____.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «25» марта 2019 г. Протокол № 7 _____.

Заведующий кафедрой



Ерохина Л.Д.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья от « 18 _____ » _____ июня _____ 2019 г. Протокол № 5 _____.

Председатель УМС




Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры
гуманитарных
дисциплин
ФГБОУ ВО ТГМУ

(занимаемая должность)



Гринько Е.Н.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи состоит в овладении знаниями основ русского литературного языка и культуры речи для эффективного общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи являются:

- 1 совершенствование студентами знаний в области языка и речи, культуры речи;
- 2 совершенствование студентами знаний и умений нормативного использования языка;
- 3 приобретение студентами умений и навыков составления текстов разных функциональных стилей, в том числе официально-делового и публицистического;
- 4 приобретение студентами знаний коммуникативных качеств речи;
- 5 формирование у студента навыков культуры речи в условиях обыденного и профессионального взаимодействия.

2.2. Место дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.02 Русский язык и культура речи относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

Знания: знание особенностей культуры России, её цивилизационных основ и ценностей.

Умения: способность оценить роль языка в формировании национальной культуры.

Навыки: владение нормами культуры общения в рамках национальной отечественной традиции.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Освоение дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

В ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело информация отсутствует.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи компетенций:

1. *Профилактическая*
2. *Диагностическая*
3. *Организационно-управленческая*
4. *Научно-исследовательская*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № __3 |
|-------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72 | 72 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 52 | 52 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | | 36 | 36 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | | 4 | 4 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 26 | 26 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 4 | 4 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | ЗЕТ | 3 | 3 |

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов |
|----|---------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-4 | Язык и речь | <p>Тема 1: Современный русский язык: понятие, структура, особенности</p> <p>Язык как знаковая система: сущность, строение, функции, устная и письменная форма. Отличие языка от речи. Взаимосвязь языка и речи. Речевая деятельность как «мостик» между языком и речью. Виды речевой деятельности и их особенности. Современный русский литературный язык: истоки, основные свойства, роль в жизни человека и общества, структурные уровни и их единицы. Русский язык как национальное достояние и культурное богатство. Наличие функциональных стилей в русском языке.</p> <p>Тема 2: Норма в литературном русском языке</p> <p>Норма в современном русском литературном языке.</p> <p>Орфоэпические нормы (нормы произношения и ударения): современные правила и тенденции развития. Некоторые специфические явления, орфоэпические трудности. Отражение нормы в орфоэпических словарях. Распространённые орфоэпические ошибки. Профессиональные аспекты устной речи.</p> <p>Структура лексики современного русского языка. Нормативная, ненормативная, специальная лексика. Профессиональные аспекты. Лексические нормы. Наиболее типичные нарушения лексических норм и их причины. Словари, отражающие лексические нормы.</p> <p>Морфологические нормы. Основные правила. «Проблемные» зоны разных частей речи, умение их видеть и правильно решать проблему. Проблемы</p> |

| | | | |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>словообразования. Проблемы согласования и управления, выбора падежа, выбора формы слова и т.п. Трудности правописания, связанные с морфологией.</p> <p>Принципы русской орфографии.</p> <p>Синтаксические нормы. Современное русское предложение – виды, строение, правила организации. Синтаксические нормы и пунктуация в современном русском предложении, правила, типичные ошибки в разных видах предложений и их причины. Принципы русской пунктуации.</p> |
| 2. | УК-4 | <p>Функциональные стили современного русского литературного языка</p> | <p>Тема 3: Научный стиль</p> <p>Научный стиль и три подстиля. Роль научного стиля в формировании мышления. Признаки научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного стиля. Специфика научного стиля – проявление в лексике, морфологии, синтаксисе. Текст: определение, признаки, структурные единицы, тема, идея, проблематика. Текстовые субъекты и предикаты. Средства связи предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Построение научного текста на примере некоторых научных и учебно-научных жанров. Специфика устного научного доклада и его представления.</p> <p>Тема 4: Официально-деловой стиль</p> <p>Исторические корни официально-делового стиля. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, сфера его функционирования, жанровое разнообразие, общие стилевые черты. Требования, которые предъявляются к деловым текстам. Специфика лексики, морфологии, синтаксиса официально-делового стиля. Правила оформления документов. Типы записи для деловых документов. Речевой этикет в документах. Образцы документов и деловых бумаг.</p> <p>Тема 5: Художественный стиль</p> <p>Художественный стиль: функции, сфера функционирования, жанры. Задача, основные черты, особенности художественного стиля. Языковая специфика стиля. Специфика фонетики. Лексические средства выразительности и образности. Роль экспрессивно-эмоциональной лексики. Специфика морфологии. Специфика синтаксиса.</p> <p>Тема 6: Публицистический стиль</p> <p>Публицистический стиль: основные функции, сфера реализации, подстили и жанры. Лексика публицистического стиля. Морфология и синтаксис. Специфика публичной речи. Рекламный текст: требования к тексту, его особенности.</p> <p>Тема 7: Разговорно-бытовой стиль</p> <p>Разговорно-бытовой стиль: основные функция, сфера бытования, жанры, отличительные признаки. Специфика фонетики, лексики, морфологии. Специфика синтаксиса. Особые конструкции в разговорной речи. Интонация и порядок слов в разговорной речи. Беседа как основной жанр. Основные виды беседы, их характеристики.</p> |

| | | | |
|----|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | УК-4 | Коммуникация и культура речи | <p>Тема 8: Коммуникативные качества речи</p> <p>Коммуникативные качества речи и культура речи. Связь речи с неречевыми системами. Правильность, чистота и богатство (разнообразие). Точность и логичность. Выразительность и образность. Уместность. Доступность и действенность. Культура речи, связь с коммуникативными качествами речи. Типичные нарушения коммуникативных качеств речи и их причины. Пути преодоления речевых ошибок.</p> <p>Тема 9: Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере</p> <p>Современное учение о культуре речи, три аспекта (коммуникативный, нормативный и этический). Языковая личность (по Караулову Ю.Н.): понятие, структура. Готовности человека к языковому и речевому существованию. Человек и речь, отражение человека в речи. Четыре типа речевой культуры личности (по О.Б. Сиротининой). Речевой портрет студента. Культура профессиональной речи специалиста медико-профилактического профиля.</p> |
|----|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 3 | Язык и речь | 6 | - | 24 | 16 | 46 | Опрос, тесты |
| 2 | 3 | Функциональные стили современного русского литературного языка | 10 | - | 18 | 12 | 40 | опрос, тесты |
| 3 | 3 | Коммуникация и речь | 4 | | 10 | 8 | 22 | опрос, тесты |
| | | ИТОГО: | 20 | - | 52 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

| № | Название тем лекций дисциплины | Часы |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра <u>3</u> | | |
| 1. | Современный русский язык: понятие, структура, особенности | 2 |
| 2. | Норма в литературном русском языке | 4 |
| 3. | Научный стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 4. | Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 5. | Художественный стиль: специфика и жанры | 2 |
| 6. | Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры | 2 |
| 7. | Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика | 2 |
| 8. | Коммуникативные качества речи | 2 |

| | | |
|----|-----------------------------------|-----------|
| 9. | Языковая личность и культура речи | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 3 | | |
| 1 | Современный русский язык: понятие, структура, особенности | 4 |
| 2 | Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография | 4 |
| 3 | Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология | 4 |
| 4 | Норма в литературном русском языке: морфология | 6 |
| 5 | Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация | 6 |
| 6 | Научный стиль: специфика, подстили и жанры | 4 |
| 7 | Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры | 4 |
| 8 | Художественный стиль: специфика и жанры | 4 |
| 9 | Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры | 4 |
| 10 | Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика | 2 |
| 11 | Коммуникативные качества речи | 4 |
| 12 | Языковая личность и культура речи в быту и в профессиональной сфере | 6 |
| | Итого часов в семестре | 52 |

3.2.5. Лабораторный практикум
Не предусмотрен учебным планом.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| № семестра 3 | | | |
| 1 | Язык и речь | Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю | 2 12 2 |
| 2 | Функциональные стили современного русского литературного языка | Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю | 1 9 2 |
| 3 | Коммуникация и речь | Электронный образовательный ресурс Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю | 1 5 2 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)
Собеседование по вопросам не предусмотрено для промежуточного контроля.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | ТК | Язык и речь | опрос тесты | 10 5 | 1 1 |
| 2 | 3 | ТК | Функциональные стили современного русского литературного языка | опрос тесты | 10 5 | 1 1 |
| 3 | 3 | ТК | Коммуникация и речь | опрос тесты | 10 5 | 1 1 |
| 4 | 3 | ПК | | тесты | 25 | 2 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания. Для текущего контроля на каждом занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 5. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Тестовые задания Для промежуточной аттестации на заключительном занятии применяются тесты с одним и двумя правильными ответами, а также тесты на соответствие. Общее количество 50, из которых формируется 2 варианта. Примеры даны в приложении 2. (Приложение 2) |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) В БИЦ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Русский язык и культура речи : учебник для вузов - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] | Буторина, Е. П. | М.: Юрайт, 2021. - 261 с. - URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. доступ |
| 2. | Русский язык и культура речи : учебник для вузов [Электронный ресурс] | Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. | М.: Юрайт, 2021. - 239 с. - URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. доступ |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. | | |
| 3. | Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] | В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. | М.: Юрайт, 2019. — 389 с. URL: https://www.biblio-online.ru | Неогр. доступ |
| 4. | Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс] | Былкова, С.В. | М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. доступ |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БиЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др. | М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. URL http://biblioclub.ru/ | Неогр. Доступ |
| 2. | Риторика в медицинском университете [Электронный ресурс] | Гринько, Е.Н. | Владивосток: Медицина ДВ, 2016 URL: https://lib.rucont.ru/ | Неогр. доступ |
| 3. | Культура научной и деловой речи: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Лысова Т. В. | М.: ФЛИНТА, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. доступ |
| 4. | Культура русского слова: учеб. пособие | Калинин, А.В. | М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с. | 5 |
| 5. | Русский язык и культура речи : курс лекций [Электронный ресурс] | Трофимова, Г.К. | М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. доступ |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант
6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи (работа в малых группах) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Физиология основ речи, риторика | + | + | + | | | | |
| 2 | Делопроизводство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора | + | + | + | | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:

Реализация дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_72_ час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_ час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи.

При изучении дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи необходимо использовать знания теоретического курса об основах и проблемных зонах современного русского языка и освоить практические умения грамотного использования всех стилей русского литературного языка.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы, работы в малых группах, тестирования, подготовки сообщений.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи используются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, подготовку сообщений, выполнение индивидуальных заданий.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи разработаны методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий «Методические рекомендации для преподавателей».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при выступлении с сообщениями, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.02 Русский язык и культура речи доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.02 Русский язык и культура речи

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| К | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Ф | А/01.7 | Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовые действия Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды Составление акта расследования Составление акта проверки Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | 1. Указ относится к подстилю официально-делового стиля: а) законодательному б) административно-канцелярскому в) дипломатическому Ответ: а |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ) |
| Т | | 1. Укажите нарушения точности речи: а) «Сегодня делаем только переломы ног» (объявление на рентген-кабинете). б) «Закапывание больных производится с 8 до 9 часов» (объявление на процедурном кабинете в отделении офтальмологии). в) Больной поступил в бессознательном состоянии и сразу же был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка. |

| | | |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | г) «Вам следует принимать седативные препараты», - сказал врач пациенту. Ответ: а,б |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) |
| Т | | Установите соответствие между функциональным стилем и ведущими функциями, лежащими в основе их выделения: 1) Научный = а) Познавательная и информативная 2) Официально-деловой = б) Информативная и функция волеизъявления 3) Публицистический = в) Информативная и функция воздействия 4) Разговорно-бытовой = г) Коммуникативная и эмотивная 5) Художественный = д) Эстетическая и функция воздействия |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня