

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2021 16:15:52

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72f21eb94fac787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Гихооксанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Пр. ректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Инфекционные болезни

(наименование дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки (специальность)**

31.08.26 Аллергология и  
иммунология

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 2 год

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра инфекционных болезней**

Владивосток  
2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

**Задачами** дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни являются:

1. Знакомство ординаторов с современными методами клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней, этапами оказания высококвалифицированной медицинской помощи с освоением всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. Обучение ординаторов способности и готовности использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

3. Формирование у обучающихся базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике, подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Инфекционные болезни относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.26 Аллергология и иммунология относится к вариативной части дисциплины блока 1, Б1.В.02.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.**

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни**

**2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:**

№	Ном ер/ инде кс комп етен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-	- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру,	- навыками осуществления санитар-но-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	Опрос-беседа; Тестирование письменное; отчеты по СДС;, собеседование по ситуационным задачам

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания	компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза		
2	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	у алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых	-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования	и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических,	Опрос-беседа; Тестирование письменное; отчеты по СДС;, собеседование по ситуационным задачам

		здоровьем	для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний	у инфекционных больных для уточнения диагноза	инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	
1	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	- причины развития инфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний - алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания	навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста	Опрос-беседа; Тестирование письменное; отчеты по СДС,; собеседование по ситуационным задачам

				и его осложнения - составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него;		
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.26 Аллергология и иммунология	8	Профессиональный стандарт "Врач-аллерголог-иммунолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

– *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– *лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– *реабилитационная деятельность*:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– *психолого-педагогическая деятельность*:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– *организационно-управленческая деятельность*:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

– профилактическая;

– диагностическая;

– лечебная;

– реабилитационная;

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-иммунолог-аллерголог ", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-иммунолога-аллерголога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний. Выявление и госпитализация больных. Организация и проведение иммуноориентированной терапии и иммунопрофилактики.	A/01.8	8



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Года	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	4	4	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	14	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	2 ЗЕ	2 ЗЕ

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-6,	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.
2.	ПК-5, ПК-6,	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов	Синдромы лихорадки, экзантемы, желтухи, диареи, менингита, лимфаденопатии в клинике инфекционных болезней.

		инфекционных заболеваний.	
3.	ПК-1, ПК-6,	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	-	4	1	8	13	Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
2.	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2	5	2	18	27	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
3.	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	-	5	1	22	28	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
	зачет					4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2
	Итого часов	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины инфекционные болезни	Часы
1	2	3

	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.</b>	
1.	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	4
	<b>Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.</b>	
2.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
3.	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
4.	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
	<b>Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.</b>	
5.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6
	<b>Итого часов</b>	<b>22</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>1</b>	<b>Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.</b>		
1.1	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней и организации противоэпидемических мероприятий.	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
2.	<b>Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.</b>		
2.1.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
2.2	Воздушно-капельные инфекции.	Решение ситуационных задач,	6

	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	
2.3	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3	<b>Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.</b>		
3.1	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах диареи и желтухи.	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3.2	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лихорадки и экзантемы.	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3.3	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лимфаденопатии и менингита.	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
	<b>Итого часов</b>		<b>48</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.
4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.
5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.

8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
16. Основные принципы лечения инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
18. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
19. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
20. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
21. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
22. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
23. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
24. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
25. Применение иммуотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
26. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
27. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
28. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины инфекционные болезни	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1.	ТК, ПК	Раздел 1	ТЗ		

		Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	собеседование дискуссия	15	3
2.	ТК, ПК	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	ТЗ собеседование дискуссия	15	3
3.	ТК, ПК	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	ТЗ собеседование дискуссия	15	3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<b>Тестовые задания по 10 вопросов</b>
	<b>ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО:</b> постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день острое начало болезни наличие атипичных форм частое выявление продромального периода *все перечисленное
	<b>ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:</b> высокая устойчивость возбудителя во внешней среде летне - осенняя сезонность заболевания наибольшая заболеваемость среди мужчин развитие болезни обусловлено характером трудовой деятельности и особенностями быта *все перечисленное
для промежуточного контроля (ПК)	<b>3.ВЕДУЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЛЕПТОСПИРОЗА:</b> лихорадка, интоксикация, головная боль боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота геморрагический синдром, высыпания на коже увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха *все перечисленное
	<b>Тестовые задания по 25 вопросов</b> <b>ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА:</b> контактный *пищевой

	<p>воздушно – капельный трансмиссивный парентеральный</p> <p>ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СЫПНОМ ТИФЕ ХАРАКТЕРНО: развитие менингита бульбарные расстройства *развитие энцефалита развитие полирадикулоневрита все перечисленное</p> <p>ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ БОЛЬНЫХ СТОЛБНЯКОМ МОГУТ БЫТЬ: асфиксия паралич дыхательного центра остановка сердца гнойно-септические осложнения *все перечисленное</p> <p>ОТЛИЧИЕ МОНОНУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ ВИЧ ОТ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА лихорадка полиаденопатия тонзиллит *появление в крови молодых форм лимфоцитов</p>
	<p>ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ СТУЛ *жидкий водянистый зеленоватый с сохранением калового характера типа «болотной тины» слизисто-кровянистый типа «малинового желе»</p> <p>КРИТЕРИИ ТЯЖЕСТИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ДИЗЕНТЕРИИ высота и продолжительность лихорадки гемодинамические расстройства степень интоксикации *частота и продолжительность жидкого стула, степень выраженности гемоколита</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p>Больной К. 42 лет, заболел после употребления из озера воды, находясь на рыбалке в Подмосковье. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенный, ярко-желтого цвета с легким «кислым» запахом. Нарастала слабость. Температура 37,6°С. Отмечает першение в горле.</p> <p>Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор нормальный, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт.ст. Пульс 87 уд/мин., ритмичен. Язык влажный, обложен. Отмечается умеренная гиперемия и зернистость слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка. При</p>

	<p>пальпации живота – небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет.</p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз:</p> <p>а) ПТИ б) Холера в) Амебиаз г) Ротавирусный гастроэнтерит д) Иерсиниоз</p> <p>2. Проведите дифференциальный диагноз.</p> <p>3. Назначьте план обследования для уточнения диагноза.</p> <p>4. Наметьте план противоэпидемических и профилактических мероприятий</p>
	<p>Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза, с примесью слизи. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая дизентерия, назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная госпитализирована с диагнозом: обострение дизентерии.</p> <p>Из эпиданамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Бледная. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях (больше справа). Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень + 2 см.</p> <p>1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом? 2. Установите наиболее вероятный диагноз. 3. Проведите дифференциальный диагноз. 4. Какие лабораторные обследования необходимы для подтверждения диагноза? 5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п / п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6



1.	Инфекционные болезни: 1 синдромальная диагностика: учебное пособие (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Е.А.Климова,	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-169с. Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр д.	
2.	Инфекционные болезни:нац. рук./2-е изд. перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеро в	М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-1001с:ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр д.	
3.	Лекции по инфекционным болезням: в 2 т./ - 4-е изд., перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеро в	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-200 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр д.	
4.	Инфекционные болезни у детей: учебник	В.Ф.Учайкин, О.В. Шамшева	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-790 с.	1	
5.	Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: рук. для врачей / - 2-е изд., испр. и доп	А. К. Токмалаев, Г.М.Кожевнико -ва.	М.:Медицинское информационное агентство, 2017. – 385с	3	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п / п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедр е
1	2	3	4	7	8
1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/- 2-е изд., перераб. и доп	Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-304 с.	3	
2	Грипп: учебное. пособие	А.Ф.Попов, А.И.Симакова, К.А.Дмитренко , И.В.Зенин, С.А.Сокотун	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 88 с..	65	5
3	Клиническая вакцинология (Электронный ресурс)	О.В.Шамшева, В.Ф.Учайкин. Н.В.Медуницы н	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-576 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр д.	

			ru		
4	ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации (Электронный ресурс)	В.В.Покровский	-М.:ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 160 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.	
5	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие (Электронный ресурс)	Е.Н.Ильинских, А.В.Лепехин, Л.В.Лукашова и др	– Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 194 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.	
6	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.	

**Перечень доступных информационных электронных ресурсов БиЦ:  
Ресурсы библиотеки**

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф

### **3.9. Разделы дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+		
2	Производственная (клиническая) практика	+	+		
3	Подготовка и сдача государственного	+	+		

	<b>экзамена</b>				
--	-----------------	--	--	--	--

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия (6 час.), самостоятельную работу (48 час.) и контроль самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению инфекционных болезней и овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Иммунология и аллергология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эпидемиолог». При изучении дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения получения информации об инфекционном заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации, организации противозидемических и профилактических мероприятий.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.26 Иммунология и аллергология и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.26 Иммунология и аллергология. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр пациентов, оформляют протоколы консультаций, заполняют извещения о побочной реакции.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни проводится

промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.02 Инфекционные болезни включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.26 Иммунология и аллергология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.