

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 17:13:12

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

от «02» 07 2022 г.,

протокол № 2

Заведующая кафедрой

А.И. Симакова



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.В.02 Инфекционные болезни

(наименование учебной дисциплины)

### Вариативная часть Б1.В.02

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

### 31.08.26 Аллергология и иммунология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составители: Петухова С.А.

Сокогутун С.А.

Владивосток, 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Инфекционные болезни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

| № п/п | Код компетенции      | Наименование раздела учебной дисциплины   | Оценочные средства                      |
|-------|----------------------|---|---|
| 1.    | ПК -1                | Общие вопросы инфекционной.   | Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи. |
| 2.    | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний. | Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи. |
| 3.    | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6 | Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.         | Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи. |

### 1.2. Перечень оценочных средств

| № п/п | Название оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Вид комплектации оценочным средством в ФОС |
|-------|------------------------------|---|--|
| 1     | Тесты                        | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                      |

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

| № п/п | Показатели оценивания  | Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей | Шкала оценивания<br>Оценка/ уровень сформированной компетенций |
|-------|--|---|--|
| 1     | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6                                | Неудовлетворительно / не сформирован                           |
| 2     | Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;   | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6                                | Удовлетворительно / пороговый                                  |

| №<br>п/п | Показатели оценивания   | Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей | Шкала оценивания<br>Оценка/ уровень сформированной компетенций |
|----------|---|---|--|
|          | при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне   |   |  |
| 3        | Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой   | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6                                | <b>хорошо /продвинутый</b>                                     |
| 4        | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6                                | <b>отлично/высокий</b>   |

### 3. Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-аллерголог-иммунолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н

| <b>Карта компетенций</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>I. Наименование компетенции</b>  | <b>Индекс</b>                               | <b>Формулировка</b>   |
| К   | ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| К   | ПК-5  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| К   | ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями  |
| Ф   | <b>Код</b>                                  | <b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>   |
| Ф   | В/01.8                                      | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний. Выявление и госпитализация больных. Организация и проведение иммуноориентированной терапии и иммунопрофилактики.  |
| <b>II. Компонентный состав компетенции</b>  |   |   |
| <b>Перечень компонентов</b>   | <b>Технология формирования</b>              | <b>Средства и технологии оценки</b>   |
| <b>Знает:</b><br>-современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);<br>- современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза;<br>- методы профилактики возникновений | Контактная работа<br>Самостоятельная работа | Блиц-опрос<br>Тестирование  |

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| инфекционных заболеваний;<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания  |   |                                   |
| Умеет:<br>-предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания<br>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования<br>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности<br>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний;<br>- проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза | Контактная работа<br>Самостоятельная работа | Демонстрация практических навыков |
| Владеет:<br>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;<br>- методами профилактики инфекционных заболеваний;<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования  | Контактная работа<br>Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация          |

### III. Дескрипторы уровней освоения компетенции

| Ступени уровней освоения компетенции | Отличительные признаки                           |
|--------------------------------------|--|
| Пороговый                            | Воспроизводит термины, основные понятия          |
| Продвинутый                          | Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями |
| Высокий                              | Предлагает расширенный объем информации          |

### 3.1. Тестовые задания

|   | Код          | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи  |
|---|--------------|---|
| С | 31.0<br>8.26 | Специальность Аллергология и иммунология  |
| К | ПК-1         | -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,  |
|   | ПК-5         | - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней  |
|   | ПК-6         | - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями  |
| Ф | А            | Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями   |
| И |              | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>  |
| Т |              | <p>1. ВЕДУЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЛЕПТОСПИРОЗА:</p> <p>А) лихорадка, интоксикация, головная боль</p> <p>Б) боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота</p> <p>В) геморрагический синдром, высыпания на коже</p> <p>Г) все перечисленное</p> <p>2. ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО:</p> <p>А) постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день</p> <p>Б) острое начало болезни</p> <p>Г) все перечисленное</p> <p>3. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСИТ ОТ</p> <p>А) вида возбудителя</p> <p>Б) формы заболевания</p> <p>В) особенностей организма</p> <p>Г) локализации возбудителя</p> <p>4. ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:</p> <p>А) высокая устойчивость возбудителя во внешней среде</p> <p>Б) летне - осенняя сезонность заболевания</p> <p>В) наибольшая заболеваемость среди мужчин</p> <p>Г) все перечисленное</p> |

5. К ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА, ОТНОСЯТ

- А) соблюдение личной гигиены
- Б) изоляцию больных
- В) текущую дезинфекцию
- Г) иммунопрофилактику

6. К ГРУППЕ РИСКА ОТНОСЯТ

- А) мешающие факторы (конфаундеры, искажающие результаты исследований)
- Б) факторы, способствующие развитию заболеваний
- В) систематические ошибки в исследованиях
- Г) случайные ошибки в исследованиях

7. КРИТЕРИИ ТЯЖЕСТИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ДИЗЕНТЕРИИ

- А) высота и продолжительность лихорадки
- Б) гемодинамические расстройства
- В) степень интоксикации
- Г) частота и продолжительность жидкого стула, степень выраженности гемоколита

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТ

- А) при единичных случаях инфекционных заболеваний
- Б) вне зависимости от наличия случаев инфекционных болезней
- В) при множественных случаях инфекционных заболеваний
- Г) в зависимости от эпидемической ситуации в регионе

9. БОРЬБА С НАСЕКОМЫМИ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) дератизацией
- Б) дезинфекцией
- В) дезинсекцией
- Г) дезактивацией

10. ПЛАНОВЫЕ ПРИВИВКИ ПРОВОДЯТ

- А) контактным в очагах
- Б) в соответствии с календарем прививок
- В) при угрозе брюшнотифозной инфекции
- Г) населению города при угрозе распространения холеры

11. К ИНФЕКЦИЯМ, УПРАВЛЯЕМЫМ СРЕДСТВАМИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ, ОТНОСЯТСЯ АНТРОПОНОЗЫ С \_\_\_\_\_ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ

- А) фекально-оральным
- Б) аэрозольным
- В) трансмиссивным
- Г) контактным

12. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЕДИНИЧНЫХ СЛУЧАЕВ ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ

- А) карантин
- Б) обсервация
- В) расселение
- Г) эвакуация

13. К ФАКТОРАМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГНОЙНО-СЕПТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТ

- А) длительность пребывания больного в стационаре, наличие сопутствующих заболеваний, иммунодефицитных состояний
- Б) пол больных, возраст, проведение оперативного вмешательства
- В) проведение больному большого количества рентгенографий, наличие у него ВИЧ-инфекции
- Г) пол больных, бесконтрольное использование антибиотиков

14. О КАЖДОМ СЛУЧАЕ ИНФЕКЦИОННОЙ (ПАРАЗИТАРНОЙ) БОЛЕЗНИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ МЕДИЦИНСКИХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЯЗАНЫ СООБЩИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ В ТЕЧЕНИЕ \_\_\_\_\_ ЧАСОВ

- А) 6
- Б) 12
- В) 2
- Г) 15

15. ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ Ф. № 058/У СОСТАВЛЯЕТСЯ НА

- А) оперативное вмешательство
- Б) любое обращение в поликлинику
- В) необычную реакцию на прививку
- Г) первичный патронаж новорожденного

16. ПОД ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ОЧАГОМ ПОНИМАЮТ

- А) квартиру, в которой находится больной туляремией
- Б) столовую в детском дошкольном учреждении, в которой кушал больной туляремией
- В) место нахождения источника с окружающей его территорией, где может передаваться заразное начало
- Г) пруд, в котором купались дети

17. УЧАСТКОВОМУ ТЕРАПЕВТУ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО

- А) сообщить по месту работы заболевшего



- Б) выяснить эпидемиологический анамнез
- В) вызвать бригаду дезинфекторов
- Г) организовать текущую дезинфекцию

18. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТ ВРАЧ

- А) подтвердивший диагноз инфекционного заболевания
- Б) эпидемиолог
- В) заподозривший инфекционное заболевание
- Г) дезинфектор

19. ОТЛИЧИЕ МОНОНУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ ВИЧ ОТ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА

- А) лихорадка
- Б) полиаденопатия
- В) тонзиллит
- Г) появление в крови молодых форм лимфоцитов

20. ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗМОЖЕН ПРИ

- А) шигеллезе
- Б) вирусном гепатите А
- В) коклюше
- Г) ВИЧ-инфекции

21. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ОБ ИНФЕКЦИОННОМ БОЛЬНОМ НУЖНО ЗАПОЛНЯТЬ ПОСЛЕ

- А) консультации с врачом-инфекционистом
- Б) лабораторного подтверждения диагноза
- В) выписки из стационара
- Г) подозрения на инфекционное заболевание

22. В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРИВИВОК ПРИ ПЛАНОВОЙ ВАКЦИНАЦИИ УЧАСТВУЕТ

- А) врач-лаборант
- Б) терапевт (педиатр)
- В) эпидемиолог
- Г) бактериолог

23. ПРИ УГРОЗЕ МАССОВОГО РАПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРОВОДЯТ

- А) бактериофагирование
- Б) вакцинацию
- В) вводят иммуноглобулин
- Г) вводят сыворотку

24. ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СЫПНОМ ТИФЕ

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p><b>ХАРАКТЕРНО:</b></p> <p>А) развитие менингита<br/> Б) бульбарные расстройства<br/> В) развитие энцефалита<br/> Г) развитие полирадикулоневрита</p>   |  |  |
| <b>И</b>   |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>   |  |  |
| <b>Т</b>   |  | <p><b>ТЯЖЕЛАЯ ФОРМА ХОЛЕРЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b></p> <p>А. Фебрильной температурой<br/> Б. Ранним развитием обезвоживания<br/> В. Кал в виде «малинового желе»<br/> Г. Наличием ложных позывов на дефекацию<br/> Д. Развитием гиповолемического шока<br/> Е. Началом болезни с рвоты и интоксикации</p> <p>Правильный ответ: Б,Д</p> <p><b>ПРИ ГРИППЕ НАБЛЮДАЕТСЯ</b></p> <p>А. Лимфаденопатия<br/> Б. Диспепсические расстройства<br/> В. Трахеит<br/> Г. Гиперемия и зернистость мягкого неба<br/> Д. Экзантема<br/> Е. Гепатоспленомегалия</p> <p>Правильный ответ: В,Г</p> <p><b>МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА - ЭТО</b></p> <p>А. Дезинсекция жилищ<br/> Б. Вырубка кустарника вблизи населенных пунктов<br/> В. Вакцинация населения<br/> Г. Дератизация<br/> Д. Иммуноглобулинопрофилактика<br/> Е. Введение специфической сыворотки</p> <p>Правильный ответ: В,Д</p> |  |  |
| <b>И</b>   |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>  |  |  |
| <b>Т</b>   |  | <p><b>ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТИПОМ ЛИХОРАДОЧНОЙ КРИВОЙ И ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ</b></p> <table border="1"> <tr> <td> 1. длительно постоянно высокая температура 38-39<sup>0</sup>С<br/> 2. периоды подъема температуры до 39-40<sup>0</sup>С и спада каждые 72 часа<br/> 3. длительная субфебрильная температура<br/> 4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2<sup>0</sup>С) со снижением </td> <td> А туберкулез<br/> Б брюшной тип<br/> В четырехдневная маля<br/> Г сепсис </td> </tr> </table>  | 1. длительно постоянно высокая температура 38-39 <sup>0</sup> С<br>2. периоды подъема температуры до 39-40 <sup>0</sup> С и спада каждые 72 часа<br>3. длительная субфебрильная температура<br>4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2 <sup>0</sup> С) со снижением | А туберкулез<br>Б брюшной тип<br>В четырехдневная маля<br>Г сепсис |
| 1. длительно постоянно высокая температура 38-39 <sup>0</sup> С<br>2. периоды подъема температуры до 39-40 <sup>0</sup> С и спада каждые 72 часа<br>3. длительная субфебрильная температура<br>4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2 <sup>0</sup> С) со снижением | А туберкулез<br>Б брюшной тип<br>В четырехдневная маля<br>Г сепсис |   |  |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  |  | ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1Б; 2В; 3А; 4Г |
|--|--|----------------------------------|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня