

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 11:06:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee367a2765d2637b784eef019b08a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

« 19 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Инфекционные болезни

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

Направление подготовки (специальность) 32.08.14 Бактериология
(код, наименование)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2021

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Знакомство ординаторов с современными методами клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней, этапами оказания высококвалифицированной медицинской помощи с освоением всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, Обучение ординаторов способности и готовности использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам..

3. Формирование у обучающихся базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.14 Бактериология, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике, подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан..

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02 Инфекционные болезни относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	диагностические возможности различных методов медицинской микробиологии	выбрать метод экспресс-диагностики и инфекционных заболеваний	методами микробиологической диагностики	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2	ПК-2	готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	особенности трактовки результатов исследований, в т.ч. антибиотикограмм	правильно трактовать полученный результат	методами микробиологической диагностики	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	особенности и области применения специализированного оборудования	применять оборудование в спектре микробиологических исследований	методиками работы на специализированном оборудовании	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
4	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования	особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний	выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний	способами устранения факторов риска развития кишечных, воздушно-капельных и гнойно-	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья			септических инфекций	
--	--	--	--	--	----------------------	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.08.14 Бактериология	7, 8, 9	Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (далее - человек), среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологическая деятельность:

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа студента (СРС)		48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-5	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.
2	ПК-2	Раздел 2. Дифференциальный диагноз	Синдромы лихорадки, экзантемы, желтухи, диареи, менингита, лимфаденопатии в клинике инфекционных болезней

		основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	
3	ПК-3	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий..

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля в успеваемости
		Л	Р	З+К СР	П РС	С сего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	-		4	8	12	Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
2.	Раздел2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2		12	18	32	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
3.	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	-		6	22	28	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
	ИТОГО:	2	-	22	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины инфекционные болезни	Часы
1	2	3
	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	
1.	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	4
	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	
2.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
3.	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
4.	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	
5.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6
	Итого часов	22+КСР

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.		
1.1	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней и организации противоэпидемических мероприятий.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний	12
2.	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.		
2.1.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения	6

		ситуационных задач	
2.2	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
2.3	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
3	Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.		
3.1	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах диареи и желтухи.	подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
3.2	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лихорадки и экзантемы.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
3.3	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лимфаденопатии и менингита.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	6
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.
4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.

5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
16. Основные принципы лечения инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
18. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
19. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
20. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
21. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
22. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
23. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.
24. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
25. Применение иммунотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
26. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
27. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
28. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независимых

		инфекционные		задани и	вариант ов
1.		болезни	5	6	7
1.	Текущий	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	Блиц- опрос, тесты	15	3
1.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3
2	Текущий	Раздел2. Дифференциальн ый диагноз основных клини- ческих синдромов инфекционных заболеваний.	Блиц-опрос, тесты	15	3
2.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3
2.2	Текущий	Раздел 3. Выбор современных методов диагно- стических и профилактичес- ких мероприятий.	Блиц-опрос, тесты	15	3
3	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания по 10 вопросам
	<p>ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО: постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день острое начало болезни наличие атипичных форм частое выявление продромального периода *все перечисленное</p>
	<p>ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ: высокая устойчивость возбудителя во внешней среде летне - осенняя сезонность заболевания наибольшая заболеваемость среди мужчин развитие болезни обусловлено характером трудовой деятельности и особенностями быта *все перечисленное</p>
ВЕДУЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ	

	<p>ЛЕПТОСПИРОЗА: лихорадка, интоксикация, головная боль боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота геморрагический синдром, высыпания на коже увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха *все перечисленное</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания по 25 вопросов
	ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА: контактный *пищевой воздушно – капельный трансмиссивный парентеральный
	ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СЫПНОМ ТИФЕ ХАРАКТЕРНО: развитие менингита бульбарные расстройства *развитие энцефалита развитие полирадикулоневрита все перечисленное
	ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ БОЛЬНЫХ СТОЛБНЯКОМ МОГУТ БЫТЬ: асфиксия паралич дыхательного центра остановка сердца гнойно-септические осложнения *все перечисленное
	ОТЛИЧИЕ МОНОУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ОТ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОУКЛЕОЗА лихорадка полиаденопатия тонзиллит *появление в крови молодых форм лимфоцитов
	ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ СТУЛ *жидкий водянистый зеленоватый с сохранением калового характера типа «болотной тины» слизисто-кровянистый типа «малинового желе»
	КРИТЕРИИ ТЯЖЕСТИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ДИЗЕНТЕРИИ высота и продолжительность лихорадки гемодинамические расстройства степень интоксикации *частота и продолжительность жидкого стула, степень выраженности гемоколита
для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационные задачи
	Больной К. 42 лет, заболел после употребления из озера

воды, находясь на рыбалке в Подмосковье. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета с легким «кислым» запахом. Нарастала слабость. Температура 37,6°C. Отмечает першение в горле.

Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор нормальный, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт.ст. Пульс 87 уд/мин., ритмичен. Язык влажный, обложен. Отмечается умеренная гиперемия и зернистость слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка. При пальпации живота – небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- а) ПТИ
- б) Холера
- в) Амебиаз
- г) Ротавирусный гастроэнтерит
- д) Иерсиниоз

2. Проведите дифференциальный диагноз.

3. Назначьте план обследования для уточнения диагноза.

4. Наметьте план противоэпидемических и профилактических мероприятий

Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза, с примесью слизи. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая дизентерия, назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная госпитализирована с диагнозом: обострение дизентерии.

Из эпиданамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Бледная. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях (больше справа). Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень + 2 см.

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?

2. Установите наиболее вероятный диагноз.

3. Проведите дифференциальный диагноз.

4. Какие лабораторные обследования необходимы для подтверждения диагноза?

5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?

--	--

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Б1.В.02 Инфекционные болезни

3.5.1. Основная литература

№ п /	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Е.А.Климова,	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-169с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. рд.	
2	Инфекционные болезни:нац. рук./2-е изд. перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-1001с:ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. рд.	
3	Лекции по инфекционным болезням: в 2 т./ - 4-е изд., перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-200 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. рд.	
4	Инфекционные болезни у детей: учебник	В.Ф.Учайкин, О.В. Шамшева	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-790 с.	1	
5	Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: рук. для врачей / - 2-е изд., испр. и доп	А. К. Токмалаев, Г.М.Кожевнико -ва.	М.:Медицинское информационное агентство, 2017. – 385с	3	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п /	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ - 2-е изд., перераб. и доп	Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-304 с.	3	
2	Грипп: учебное пособие	А.Ф.Попов, А.И.Симакова,	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток:	65	5

		К.А.Дмитренко , И.В.Зенин, С.А.Сокотун	Медицина ДВ, 2017. - 88 с..		
3	Клиническая вакцинология (Электронный ресурс)	О.В.Шамшева, В.Ф.Учайкин. Н.В.Медуницы н	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-576 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неог р. д.	
4	ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации (Электронный ресурс)	В.В.Покровски й	-М.:ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 160 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неог р. д.	
5	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации:учеб. пособие (Электронный ресурс)	Е.Н.Ильинских, А.В.Лепехин, Л.В.Лукашова и др	– Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 194 с. Режим доступа: http://books-up.ru/	Неог р. д.	
6	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неог р. д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
 2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
 3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
 4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
 5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
- Ресурсы библиотеки
1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
 2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
 3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>
 4. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
 5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
 6. ЭБС eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
 7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
 8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
 9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
 10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
 11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
 12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
 13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
 14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
 15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
 16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, химическая посуда, весы, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, морозильная камера, планшеты для микротитрования, питательные среды для культивирования микроорганизмов, для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, шейкер, петля микробиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Видеофильмы. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.02 Инфекционные болезни

Обучение складывается из контактных часов (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контролируемую самостоятельную работу (18 час.) и самостоятельную работу обучающихся (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-бактериолога соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Формирование профессиональных компетенций врача-бактериолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать лабораторное оборудование бактериологической лаборатории, микроскопы и освоить практические умения по приготовлению микропрепаратов, посева культуры, определении резистентности микроорганизмов к антибиотикам, постановке иммунологических реакций, определению патогенности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в виде лабораторного занятия, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач,

ответов на тестовые задания, собеседования, мультимедийных презентаций, демонстрации роста микробов, реакций диагностических, препаратов специфической терапии и профилактики, диагностикумов, микроскопирования и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.14 Бактериология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

Вопросы по дисциплине Б1.В.02 Инфекционные болезни включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.