


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2023 11:05:53  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019b18a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
  
И. П. Черная  
« 29 » 05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Внутренние болезни

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки  
(специальность)

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

(код, наименование)

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

**2 года**

Кафедра

**Институт терапии и инструментальной  
диагностики**

Владивосток  
2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.01 Внутренние болезни** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» 03 2022г., Протокол № 8
- 3) Проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Подготовлен Общероссийской общественной организацией «Российское общество акушеров-гинекологов», г. Москва).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «19» апреля 2022г. Протокол № 13

Директор института



В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС

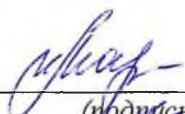


В.В. Скварник

#### Разработчики:

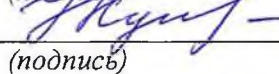
\_\_\_\_\_  
Доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Доцент  
(занимаемая должность)



(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.М. Мартыненко



(подпись)

\_\_\_\_\_  
Н.В. Кулакова

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений по диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в рамках профессиональной деятельности;
2. Формирование профессиональных компетенций врача-акушер-гинеколога, способного успешно осуществлять лечебную деятельность по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.01 Внутренние болезни** относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия**. Знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	- причины возникновения соматических заболеваний; - методы предотвращения заболевания внутренних органов; - способы ранней диагностики и	- выявлять причины распространения внутренней патологии; - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - использовать	- методами профилактики соматических заболеваний; - способами выявления соматических заболеваний	Тестирование/ ситуационные задачи

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний. - методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - принципы организации программ профилактики.	информацию о здоровье взрослого и детского населения деятельности медицинских организаций - анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	й; - методами ранней диагностики и соматических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний	
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических осмотров и диспансеризации и пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению	анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;	Тестирование/ ситуационные задачи
	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию, патофизиологию, клинические проявления заболеваний внутренних органов; - особенности патологических состояний, симптомов, - инструментальные и лабораторные методы исследования патологии	- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проводить дифференциальную	- навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации	Тестирование/ ситуационные задачи

			внутренних органов;	диагностику заболеваний - устанавливать клинический диагноз;	результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	
	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	- алгоритм оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи с заболеваниями внутренних органов	определить тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи с патологией внутренних органов	- методами консервативного лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи с заболеваниями внутренних органов	Тестирование/ ситуационные задачи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.01 Акушерство и гинекология	8	Проект профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (Подготовлен Общероссийской общественной организацией «Российское общество акушеров-гинекологов», г. Москва)

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>48</b>
Подготовка к занятиям		14
Подготовка к текущему контролю		18
Подготовка к промежуточному контролю		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Артериальная гипертензия	Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Стандарты лечения. Меры профилактики.
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-1	Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	Стандарты лечения. Меры профилактики

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Артериальная гипертензия	1	2	9	24	36	Тестирование/ ситуационные задачи
2		Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	1	2	9	24	36	Тестирование/ ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.В.01**

## Внутренние болезни

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Артериальная гипертензия	1
2.	Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	1
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
3.	Артериальная гипертензия	2
4.	Современные подходы к антибактериальной терапии в практике внутренних болезней	2
	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Внутренние болезни	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Информационно-литературный поиск. Написание учебной истории болезни. Решение ситуационных задач. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя.	48
	<b>Итого часов</b>		<b>48</b>

### 2.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету - не предусмотрены

## 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств



№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	текущий		Тестирование/ ситуационные задачи	10 2	3 3

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Шкала SCORE разработана для оценки риска смертельного сердечно-сосудистого заболевания в течение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*10 лет</li> <li>3 лет</li> <li>15 лет</li> <li>5 лет</li> </ul> <p>Препаратом выбора при артериальной гипертензии во время беременности является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*метилдопа</li> <li>индапамид</li> <li>периндоприл</li> <li>верапамил</li> </ul> <p>Ожирение II степени соответствует индексу массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*35,0-39,9 кг/м<sup>2</sup></li> <li>18,5-24,9 кг/м<sup>2</sup></li> <li>25,0-29,9 кг/м<sup>2</sup></li> <li>30,0-34,9 кг/м<sup>2</sup></li> </ul>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Пациентка, 35 лет, предъявляет жалобы на боли в правой половине грудной клетки при дыхании, кашель с отделением слизисто-гноющей мокроты, одышку при незначительной физической нагрузке, лихорадку до 38,5°С, выраженную слабость, потливость по ночам. Из анамнеза выяснено, что заболела остро с повышения температуры до 38,5°С, появился сухой кашель, слабость. К врачу не обращалась, принимала жаропонижающие и отхаркивающие препараты. На третий день присоединились боли в грудной клетке справа, связанные с кашлем и глубоким дыханием. Самостоятельно стала принимать антибактериальные препараты – амоксиклав 625 мг 3 раза/сутки per os. Оставалась лихорадка до 38,5°С – 39,0°С, стала отходить слизисто-гноющая мокрота, появилась одышка при ходьбе, усилилась общая слабость. Из анамнеза жизни: наследственность отягощена по БСК. Курит 2-3 сигареты в день. Беременность 22-24 недели.</p> <p>При осмотре состояние средней степени тяжести. Сознание ясное, положение не</p>

	<p>вынужденное. Кожные покровы бледные, чистые, повышенной влажности. Границы сердца расширены влево на 1,0 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны ритмичные, приглушены. Пульс 110 ударов/мин. АД – 100/70 мм.рт.ст. ЧД – 24/мин. Грудная клетка нормостенического типа, справа отстает в акте дыхания, голосовое дрожание и бронхофония над S8-10 справа усилены. Перкуторно над нижней долей правого легкого определяется укорочение перкуторного звука, здесь же локально выслушивается бронхиальное дыхание, звучные мелкопузырчатые хрипы, шум трения плевры. Живот мягкий безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,0см. Стул, диурез в норме.</p> <p>Кл. анализ крови: Hb – 112г/л, L – 3,8X10<sup>9</sup>/л, э-2, п-12, с-70, л-12, м-4, СОЭ-52 мм/час. Биохимический анализ крови: сахар – 5,2 ммоль/л; мочевины 9,6 ммоль/л; билирубин общий 15,7 ммоль/л; ALT – 72 ЕД/л; AST – 80 ЕД/л; ревматоидный фактор - 612; сиаловые кислоты – 1,0; фибриноген – 7880; ПТИ – 115%. Анализ мокроты: светлая, слизисто-гнойная. КУМ не обнаружены. Лейкоциты 20-30 (с/я-89%, л-11%). Тяжи слизи, клетки плоского эпителия без изменений, макрофаги 2-3. Микробиологическое исследование мокроты: выделен St. Pneumoniae. Р-графия органов грудной клетки: справа в нижнем поясе обширная неомогенная инфильтрация легочной ткани без четких границ. Справа в плевральной полости небольшое скопление выпота. Тень сердца расположена срединно.</p> <p>1. Определите критерии диагноза. Сформулируйте диагноз в соответствии с МКБ-10 (ПК-5).</p> <p>2. Определите прогноз и тяжесть течения заболевания. Решите вопрос о месте лечения пациентки (ПК-6).</p> <p>3. Критерии выбора антибактериальной терапии (ПК-6).</p> <p>4. Дайте рекомендации, в объеме краткого профилактического консультирования, по изменению образа жизни пациенту с учетом выявленных факторов риска (ПК-1).</p>
--	---

**3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**  
**Б1.В.01 Внутренние болезни**  
**3.5.1. Основная литература**

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Кардиология. Стандарты медицинской помощи.	Муртазин А.И.	- М. : ГЭОТАР-Медиа,	1	1

	Критерии оценки качества. Фармакологический справочник.		2019. - 477, [3] с.		
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней.	Щёкотов В.В., Мартынова А.И., Спасского А.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3	Респираторная медицина: руководство: в 3 т.	под ред. А. Г. Чучалина	М.: Литтерра, 2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е изд. (эл.)	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 896 с.	URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>	URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]	Е. В. Белобородова, Г. М. Чернявская, Э. И. Белобородова и др	Томск, 2016. – 215 с.	URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>	URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>
3	Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие для вузов	Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов [и др.]; под ред. С. С. Якушина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 495, [1] с.	URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	

#### Интернет-ресурсы.

##### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. В случае применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.01 Внутренние болезни, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

### **3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+
2.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-акушер-гинеколога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-акушер-гинеколог».

При изучении учебной дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни необходимо использовать материально-техническое, программное обеспечение и информационно-справочные системы ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России и освоить практические навыки функционального обследования пациента и интерпретации полученных данных.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, ролевых игр, клинических разборов тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку врача-акушер-гинеколога по вопросам патологии внутренних органов и включает работу с медицинской литературой, самостоятельное заполнение медицинской документации под контролем преподавателя, доклады историй болезни тематических больных, подготовку к практическим занятиям, разбору ситуационных задач, текущему контролю и государственной итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.01 Внутренние болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Внутренние болезни» и методические указания для преподавателей «Внутренние болезни».

По завершению изучения учебной дисциплины Б1.В.01 Внутренние болезни, проводится проверка практических умений с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: тестовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-акушер-гинеколог».

Вопросы по дисциплине Б1.В.01 Внутренние болезни включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.