

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2021 16:19:50  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6ac387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Инфекционные болезни

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

Подготовка кадров высшей  
квалификации (программа  
ординатуры)  
по специальности  
31.08.37 Клиническая  
фармакология

**Форма обучения** очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** 2 год

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра инфекционных болезней**

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.01** Инфекционные болезни является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

**Задачами** дисциплины **Б1.В.01** Инфекционные болезни являются:

1. Знакомство ординаторов с современными методами клинической и лабораторной диагностики инфекционных болезней, этапами оказания высококвалифицированной медицинской помощи с освоением всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. Обучение ординаторов способности и готовности использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

3. Формирование у обучающихся базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике, подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.01** Инфекционные болезни относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология относится к вариативной части дисциплины блока 1, **Б1.В.01**

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины **Б1.В.01** Инфекционные болезни

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

*профилактическая деятельность:*

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения Санитарно-противоэпидемических мероприятий	- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины	- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф	Опрос-беседа; Тестирование письменное; отчеты по СДС;,, собеседование по ситуационным задачам

			в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	катастроф		
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний	-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации и болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний	Опрос-беседа; Тестирование письменное; отчеты по СДС; собеседование по ситуационным задачам

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

– Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" от 31.07.2020 № 477 н, отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.37 Клиническая фармакология	8	Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н.

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

– *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;  
 – *лечебная деятельность*:  
 оказание специализированной медицинской помощи;  
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Года	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	20	20	
Семинары (С)	-	-	
КСР	50	50	
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:</b>	72	72	
<i>Изучение дополнительной литературы</i>	18	18	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	18	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18	18	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4 ЗЕ	4 ЗЕ

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии.	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и

			неспецифическая терапия и профилактика инфекционных болезней.
2.	ПК-5,	Раздел2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	Синдромы лихорадки, экзантемы, желтухи, диареи, менингита, лимфаденопатии в клинике инфекционных болезней.
3.	ПК-1, ПК-5	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики с учетом синдромов инфекционных заболеваний, назначения специфического и этиотропного лечения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии.	-	14	4	12	30	Тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
2.	Раздел2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2	24	12	36	74	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
3.	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.	-	12	4	24	40	тесты, блиц-опрос, ситуационные задачи.
	ИТОГО:	2	50	20	72	144	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	2
	Итого часов	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины инфекционные болезни	Часы
1	2	3
	<b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.</b>	
1.	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	4
	<b>Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.</b>	
2.	Кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
3.	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
4.	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	4
	<b>Раздел 3. Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.</b>	
5.	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики и лечения с учетом синдромов инфекционных заболеваний и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4
	<b>Итого часов</b>	<b>20</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.</b>		
1.1	Современная концепция учения об инфекциях и эпидемическом процессе. Принципы диагностики и основы рациональной терапии инфекционных болезней. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней и организации противоэпидемических мероприятий.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	12
2.	<b>Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.</b>		
2.1.	Кишечные инфекции. Этиология,	- подготовка к занятию	12

	эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	
2.2	Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	12
2.3	Трансмиссивные инфекции и инфекции наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	12
3	<b>Выбор современных методов диагностических и профилактических мероприятий.</b>		
3.1	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики, лечения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах диареи и желтухи.	подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	8
3.2	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики, лечения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лихорадки и экзантемы.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	8
3.3	Особенности применения специфических методов лабораторной диагностики, лечения и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при синдромах лимфаденопатии и менингита.	- подготовка к занятию - работа с нормативными документами, литературой - подготовка к тестированию - написание рефератов - проведение анализа решения ситуационных задач	8
	<b>Итого часов</b>		<b>72</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Современные методы специфической и этиотропной терапии при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом желтухи.
2. Современные методы специфической и этиотропной терапии при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом лихорадки.
3. Современные методы специфической и этиотропной терапии при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом менингита.
4. Современные методы специфической и этиотропной терапии при инфекционных заболеваниях, протекающих с синдромом экзантемы.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.**

1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому.
2. Инфекционный процесс, формы, этапы развития.
3. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.
4. Общие принципы лечения инфекционных болезней, группы препаратов, показания для их применения.
5. Механизм передачи инфекции: определение, стадии, виды. Пути передачи, привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях.
6. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, мероприятия).
7. Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
8. Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
9. Синдром экзантемы в клинике инфекционных болезней. Характеристика кожных высыпаний.
10. Синдром лихорадки в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
11. Синдром диареи в клинике инфекционных болезней, принципы обследования больных.
12. Устройство и режим инфекционных больниц. Правила приёма и выписки инфекционных больных из стационаров.
13. Внутрибольничные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
14. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
15. Понятия об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. Современные экологические аспекты инфекционного процесса.
16. Основные принципы лечения инфекционных больных.
17. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней.
18. Кабинет инфекционных болезней, значение, функции. Правила направления инфекционных больных в стационар. Диспансеризация перенёсших инфекционные заболевания.
19. Применение в клинике инфекционных болезней лечебных сывороток, вакцин, иммуноглобулинов. Показания. Осложнения.
20. Учение о природно – очаговых болезнях. Значение экологии в возникновении природно – очаговых заболеваний в Приморском крае.
21. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных.
22. Профилактика инфекционных болезней (виды, методы).
23. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в формировании инфекционных болезней.

24. Значение эпидемиологического анамнеза в диагностике инфекционных болезней (привести примеры на конкретных инфекционных заболеваниях).
25. Применение иммуотропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.
26. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (применение при конкретных инфекционных заболеваниях).
27. Клинико – патогенетические особенности инфекционных болезней.
28. Значение этиологического агента в инфекционном процессе.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины инфекционные болезни	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
1.	текущий	Раздел 1 Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии.	Блиц- опрос, тесты	15	3
1.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3
2	текущий	Раздел 2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний.	Блиц-опрос, тесты	15	3
2.1	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3
2.2	текущий	Раздел 3. Выбор современных методов диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	Блиц-опрос, тесты	15	3
3	промежуточный по данному разделу		ситуационные задачи	3	3

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><b>Тестовые задания по 10 вопросов</b></p> <p><b>ДЛЯ БРЮШНОГО ТИФА ХАРАКТЕРНО:</b>  постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день  острое начало болезни  наличие атипичных форм  частое выявление продромального периода  *все перечисленное</p> <p><b>ДЛЯ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ХАРАКТЕРНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:</b>  высокая устойчивость возбудителя во внешней среде  летне - осенняя сезонность заболевания  наибольшая заболеваемость среди мужчин  развитие болезни обусловлено характером трудовой деятельности и особенностями быта  *все перечисленное</p> <p><b>3.ВЕДУЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЛЕПТОСПИРОЗА:</b>  лихорадка, интоксикация, головная боль  боли в затылочных, икроножных мышцах, мышцах спины и живота  геморрагический синдром, высыпания на коже  увеличение печени и селезенки, олигоанурия, желтуха  *все перечисленное</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Тестовые задания по 25 вопросов</b></p> <p><b>ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА:</b>  контактный  *пищевой  воздушно – капельный  трансмиссивный  парентеральный</p> <p><b>ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ СЫПНОМ ТИФЕ ХАРАКТЕРНО:</b>  развитие менингита  бульбарные расстройства  *развитие энцефалита  развитие полирадикулоневрита  все перечисленное</p> <p><b>ПРИЧИНАМИ СМЕРТИ БОЛЬНЫХ СТОЛБНЯКОМ МОГУТ БЫТЬ:</b>  асфиксия  паралич дыхательного центра  остановка сердца  гнойно-септические осложнения  *все перечисленное</p> <p><b>ОТЛИЧИЕ МОНОУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ ВИЧ ОТ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОУКЛЕОЗА</b></p>

	<p>лихорадка  полиаденопатия  тонзиллит  *появление в крови молодых форм лимфоцитов</p>
	<p>ПРИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ СТУЛ  *жидкий водянистый зеленоватый с сохранением калового характера  типа «болотной тины»  слизисто-кровянистый  типа «малинового желе»</p> <p>КРИТЕРИИ ТЯЖЕСТИ КОЛИТИЧЕСКОГО ВАРИАНТА ДИЗЕНТЕРИИ  высота и продолжительность лихорадки  гемодинамические расстройства  степень интоксикации  *частота и продолжительность жидкого стула, степень выраженности гемоколита</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>Ситуационные задачи</b></p> <p>Больной К. 42 лет, заболел после употребления из озера воды, находясь на рыбалке в Подмосковье. На следующий день почувствовал слабость, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета с легким «кислым» запахом. Нарастала слабость. Температура 37,6°C. Отмечает першение в горле.</p> <p>Объективно: кожные покровы обычной окраски. Тургор нормальный, отмечается громкое урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт.ст. Пульс 87 уд/мин., ритмичен. Язык влажный, обложен. Отмечается умеренная гиперемия и зернистость слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка. При пальпации живота – небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет.</p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз:  а) ПТИ  б) Холера  в) Амебиаз  г) Ротавирусный гастроэнтерит  д) Иерсиниоз</p> <p>2. Проведите дифференциальный диагноз.  3. Назначьте план обследования для уточнения диагноза.  4. Наметьте план противоэпидемических и профилактических мероприятий</p> <p>Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул 3-4 раза, с примесью слизи. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, а затем жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура тела не повышалась. Обратилась в поликлинику, где был поставлен диагноз: острая</p>

	<p>дизентерия, назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю вновь возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная госпитализирована с диагнозом: обострение дизентерии.</p> <p>Из эпиданамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Бледная. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях (больше справа). Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненные при пальпации. Печень + 2 см.</p> <p>1.Согласны ли Вы с направительным диагнозом?  2.Установите наиболее вероятный диагноз.  3.Проведите дифференциальный диагноз.  4.Какие лабораторные обследования необходимы для подтверждения диагноза?  5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Е.А.Климова,	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-169с. Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогрд	
2.	Инфекционные болезни:нац. рук./2-е изд. перераб. и доп.	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.-1001с:ил.	2	
3.	Лекции по инфекционным болезням: в 2 т./ - 4-е изд., перераб. и доп. (Электронный ресурс)	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-200 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогрд	

4.	Инфекционные болезни у детей: учебник	В.Ф.Учайкин, О.В. Шамшева	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-790 с.	1	
5.	Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: рук. для врачей / - 2-е изд., испр. и доп	А. К. Токмалаев, Г.М.Кожевников-ва.	М.:Медицинское информационное агентство, 2017. – 385с	3	

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ - 2-е изд., перераб. и доп	Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко и др	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-304 с.	3	
2.	Грипп: учебное пособие	А.Ф.Попов, А.И.Симакова, К.А.Дмитренко, И.В.Зенин, С.А.Сокотун	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2017. - 88 с..	65	5
3.	Клиническая вакцинология (Электронный ресурс)	О.В.Шамшева, В.Ф.Учайкин. Н.В.Медуницын	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-576 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	
4.	Лекции по ВИЧ-инфекции /- 2-е изд., перераб. и доп. (Электронный ресурс)	В.В.Покровский	-М.:ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 848 с. Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru.ru/">http://studentlibrary.ru.ru/</a>	Неогр. д.	
5.	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации:учеб. пособие (Электронный ресурс)	Е.Н.Ильинских, А.В.Лепехин, Л.В.Лукашова и др	– Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 194 с. Режим доступа: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.	
6.	Атлас инфекционных болезней	В. И. Лучшев, С. Н. Жаров,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.- Режим	Неогр. д.	

	[Электронный ресурс]	В. Никифоров	В. доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		
--	----------------------	-----------------	---	--	--

**Перечень доступных информационных электронных ресурсов БиЦ:  
Ресурсы библиотеки**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

**3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.01  
Инфекционные болезни**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader

5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10
15	Гарант
16	Консультант+
17	Statistica Ultimate 13
18	МойОфис проф

### 3.9. Разделы дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Специальные профессиональные навыки и умения	+	+	+	
2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
3	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.01 Инфекционные болезни:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия (22 час.), самостоятельную работу (72 час.) и контроль самостоятельной работы (50 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению инфекционных болезней и овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-клинический фармаколог». При изучении дисциплины **Б1.В.01** Инфекционные болезни необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения получения информации об инфекционном заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

помощи, проведения диспансеризации, организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины **Б1.В.01** Инфекционные болезни разработаны методические рекомендации для ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология и методические указания для преподавателей по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр пациентов, оформляют протоколы консультаций, заполняют извещения о побочной реакции.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины **Б1.В.01** Инфекционные болезни проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.01** Инфекционные болезни включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.