


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:57:21
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6eef77fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019hf8a794cb4

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный
медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Эпидемиология

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	32.08.05 Дезинфектология
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.05 Дезинфектология.

Задачами дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология являются: в *профилактической деятельности*: организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния среды обитания человека; в *организационно-управленческой деятельности*: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Эпидемиология относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело согласно ФГОС ВО,

утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 552

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний и принципы организации и Проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности	Методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных, паразитарных заболеваний и организацией мероприятий по их локализации и ликвидации	тестирование , оценка практических навыков, собеседование
	ПК – 8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	структурные подразделения федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия осуществляющих свою деятельность в целях	применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениям и федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих	методами организации и управления структурными подразделениями федеральной службы Роспотребнадзор, организаций, осуществляющих дезинфекционные мероприятия	тестирование , оценка практических навыков, собеседование

			обеспечения санитарно- эпидемиологичес кого благополучия населения.	дезинфекционн ые мероприятия		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.05 Дезинфектология	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица, население,

юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Производственно-технологическая деятельность:

организация применения и применение дезинфектологических методов и средств, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния среды обитания человека.

Психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР)		48
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		20
Подготовка к промежуточному контролю		8
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	час.	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	2

1.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	1.Организационная структура противоэпидемической деятельности	Модуль 1. Организация и управление санитарно-противоэпидемической деятельностью. Правовые и этические основы деятельности врача-дезинфектолога.
2.	ПК-1; ПК-8	2. Общая эпидемиология	Модуль 2.Современные представления о предмете и объекте в эпидемиологии. Теоретические и методические основы учения об ЭП; Модуль 3. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	3	4	6		7	8	9
1.	Организационная структура противоэпидемической деятельности	2	-	9	24	35	Собеседование реферат
2.	Общая эпидемиология		4	9	24	37	Собеседование, Тесты, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО:	2	4	18	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Современная инфекционная и неинфекционная патология. Перспективы снижения и ликвидации заболеваемости	1
2.	Организационная структура противоэпидемической системы. Нормативные документы, определяющие работу органов и учреждений госсанэпидслужбы. Органы и учреждения санэпидслужбы.	1
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Современные представления о предмете и объекте в эпидемиологии. Теоретические и методические основы учения об ЭП	2
2.	Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования.	2
	Всего	4

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды (темы) СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Общая эпидемиология	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с различным механизмом передачи	12

	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Современные препараты. Организация деятельности по проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Учреждения, отвечающие за их проведение. Дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах с различным механизмом передачи.	36
Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Современная структура инфекционной заболеваемости. Состояние инфекционной заболеваемости в мире, России, Приморском крае.
2. Организационная структура противоэпидемической службы.
3. Микробиологический мониторинг. Молекулярно-эпидемиологический анализ.
5. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
6. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах с различным механизмом передачи
7. Основные группы дезинфектантов, используемые в дезинфекционной практике

1.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Организационная структура противоэпидемической деятельности

Организационная структура противоэпидемической деятельности
 Нормативно-методические документы, регламентирующие работу по профилактике инфекционных заболеваний

Органы и учреждения противоэпидемической службы

2. Общая эпидемиология

1. Современные направления развития эпидемиологии. Предмет, объект и методы

эпидемиологии. Задачи эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний

Эпидемиологические исследования в эпидемиологии. Виды эпидемиологических исследований, их значение и применение в практике.

Эпидемиологический надзор (ЭН). Определение, содержание, структура. Теоретические, методические и организационные основы ЭН.

Роль различных факторов передачи в возникновении и распространении инфекционных болезней. Характеристика водных, пищевых, контактно-бытовых вспышек кишечных инфекций.

Современная инфекционная патология. Причины изменения ее структуры, особенности проявления.

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основные принципы их группировки. Виды мероприятий.

Планирование противоэпидемической работы, как реализация эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики.

Проблемно-тематические и функционально-отраслевые планы.

Теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней (теории Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.Д.Белякова).

Эпидемический очаг. Определение понятия. Виды очагов. Пространственные и временные границы очага. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования очага.

Задачи и функциональные обязанности врачей эпидемиологов ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Значение дезинфекционных мероприятий в локализации эпидемических очагов инфекции.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Эпидемиология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Организационная структура противоэпидемической деятельности. Модуль 1. Организация и управление санитарно-противоэпидемической деятельностью. Правовые и этические основы деятельности врача-эпидемиолога.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1

2	ТК, ПК	Модуль 2. Современные представления о предмете и объекте в эпидемиологии. Теоретические и методические основы учения об ЭП;	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	1
---	--------	--	--------	------------------	---

*Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи*

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура системы противоэпидемического обслуживания населения 2. Медицинские и немедицинские силы и средства противоэпидемического обслуживания населения 3. Задачи и функции учреждений и организаций, входящих в систему противоэпидемического обслуживания населения 4. Структура госсанэпиднадзора. Учреждения и организации, функциональные связи и взаимодействие
	<p>Тест-задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологи в достижении своих целей используют следующие группы методов и подходов <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдательные 2) экспериментальные 3) индуктивные и дедуктивные 4) аналитические 5) все изложенные выше 2. Эпидемиологические исследования бывают: а) описательные б) аналитические в) дедуктивные г) экспериментальные д) индуктивные. Выберите правильное сочетание ответов. <ol style="list-style-type: none"> 1) а, б, в 2) в, г 3) в, г, д 4) а; б; г 5) в; д 3. Эпидемиологические исследования проводят на следующих уровнях <ol style="list-style-type: none"> 1) на уровне очагов единичных заболеваний 2) на уровне групповых заболеваний (эпидемии) 3) на уровне отдельных групп населения (популяции) 4) на всех вышеизложенных <p>1. Эпидемический процесс аэрозольных антропонозов характеризуется: а) сезонностью; б) выраженной</p>

	<p>периодичностью; в) одинаковой заболеваемостью в течение года; г) равномерной заболеваемостью во всех возрастных группах.</p> <p>2. В эпидемическом очаге дифтерии проводят: а) активное выявление больных (носителей) среди контактировавших; б) медицинское наблюдение за контактными; в) постановку пробы Шика детям, бывшим в контакте; г) антибиотикопрофилактику; д) бактериологическое обследование.</p> <p>3. Передача менингококковой инфекции возникает при: а) тесном и длительном контакте; б) мимолетном контакте; в) заражении во время родов.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тест-задания:</p> <p>1. При анализе проблемы туберкулеза ВОЗ рекомендует выделять: а) медицинский аспект б) социальный аспект в) экономический аспект г) социальный аспект д) все перечисленное верно</p> <p>2. К медицинскому аспекту проблемы туберкулеза относят: А) высокую заболеваемость б) высокую смертность в) рост доли случаев туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью г) сочетанное поражение ВИЧ-инфекцией и туберкулезом</p> <p>3. Самые высокие показатели заболеваемости туберкулезом отмечены на территории: А) Америки б) Европы в) Африки г) Юго-Восточной Азии</p> <p>4. Возбудитель туберкулеза был открыт в 1882 году: А) Гиппократом б) Альбертом Кальметом в) Робертом Кохом г) ИоганомШенляйном</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1. Женщина 46 лет, длительно страдающая активной формой туберкулеза легких, постоянно выделяет МБТ. Живет одна в однокомнатной квартире, на первом этаже трехэтажного дома. Соблюдает правила гигиены. В квартирах, расположенных на лестничной площадке, детей и подростков нет. Укажите тип очага и факторы, определяющие его;</p> <p>Задача 2. Мужчина 40 лет, туберкулез легких в фазе инфильтрации. МБТ (+) в мокроте. Живет в одной комнате трехкомнатной квартиры. В других соседи. У них трое детей. Укажите тип очага. Наметьте мероприятия</p> <p>Ситуационные индивидуальные задания по РЭА; Кейс-задания:</p> <p>1. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости одной из предложенных преподавателем нозологических форм инфекционного (паразитарного) заболевания. Студенту предлагается набор табличного материала по заболеваемости, алгоритм проведения ана-</p>

	<p>лиза. Следует провести анализ материала в многолетней и годовой динамике эпидпроцесса совокупного населения и по группам населения, по территориальному признаку Выявить время, группы и территории риска. Сделать заключение и выводы.</p>
	<p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления развития эпидемиологии. Предмет, объект и методы эпидемиологии. Задачи эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний 2. Эпидемиологические исследования в эпидемиологии. Виды эпидемиологических исследований, их значение и применение в практике. 3. Эпидемиологический надзор (ЭН). Определение, содержание, структура. Теоретические, методические и организационные основы ЭН. 4. Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА). Цель, задачи, структура, диагностическая ценность. 5. Оперативный эпидемиологический анализ (ОЭА). Цель, задачи, понятие о контрольных «пороговых» уровнях. Диагностическая ценность ОЭА.
	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под "превалентностью" понимают... <ol style="list-style-type: none"> А) доля больных лиц среди населения, независимо от времени заболевания Б) определенное количество больных в конкретный момент времени В) определенное количество вновь зарегистрированных больных в конкретный момент времени Г) отношение заболевших одной группы к общему числу заболевших Д) количество вновь зарегистрированных больных 2. Об интенсивном характере показателей может свидетельствовать данная размерность ... <ol style="list-style-type: none"> А) ‰ Б) ‰, ‰ В) ‰, ‰, ‰ Г) ‰, ‰, ‰, ‰ Д) только в % 3. Наибольшее значение как источник инфекции при шигеллезе Зоне имеют <ol style="list-style-type: none"> А) реконвалесценты Б) больные хронической дизентерией В) больные острой формой дизентерии Г) бактерионосители 4. К факторам передачи шигеллез не относится <ol style="list-style-type: none"> А) почва Б) пищевые продукты В) детские игрушки Г) инъекционные инструменты

	<p>Д) мухи</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача 1. У мужчины 59 лет, учителя физкультуры в школе выявлен очаговый туберкулез легких в фазе распада. В мокроте методом посева обнаружены МБТ. Семья состоит из 4-х взрослых: жена, сын, невестка. Жилищные условия: трехкомнатная квартира 65 кв.м., благоустроенная, на 1-ом этаже. В соседней квартире проживает семья из 3-х взрослых человек. На лестничной площадке еще 2 квартиры;</p> <p>Задача 2. В рамках программы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по ликвидации кори с помощью реакции пассивной гемагглютинации (РПГА) определялась напряженность иммунитета у привитых против кори школьников. Всего было обследовано 850 человек. Выявлено: «серонегативных» детей 110 чел., имеющих титры антител к вирусу кори в разведении 1:10 у 18-ти детей, 1:20 – у 260 и 1:40 и выше – остальных;</p> <p>Задача 3. В поселке Н. в течение 5 дней было зарегистрировано 3 случая лептоспироза серовара <i>Grippityphosa</i>. В результате обследования установлено, что все заболевшие являются сельскохозяйственными рабочими, которые последний месяц работали на покосе в сырой заболоченной местности. Территория района эндемична по лептоспирозу, заселена множеством диких грызунов, в частности, полевками-экономками, обыкновенными полевками.</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494, [2] с.	1	1

2.	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : [в 2 т.]	Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский.	М. : Медицинское информационное агентство, 2019.	2	1
----	---	--	--	---	---

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общая эпидемиология: курс лекций	Савилов, Е. Д.	М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 429, [1] с.	3	
2.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс]	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова.	СПб: Фолиант, 2017. - 288 с. URL: http://books-up.ru	Неорг.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1133, и действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине 32.08.05 Дезинфектология, предусмотренных учебным планом ординатуры, а также выполнение отдельных элементов самостоятельной работы:

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для подготовки к занятиям и выполнения отдельных элементов самостоятельной работы кафедра располагает учебной комнатой для самоподготовки.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
- 10.1С:Университет
- 11.Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками¹

№п /п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Госпитальная эпидемиология	+	+					
1	Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг качества дезинфекционных мероприятий	+	+					
	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения	+	+					
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+					
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче	+	+					

	государственного экзамена							
	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+					

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.01 Эпидемиология

Обучение складывается из контактных часов (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), и самостоятельной работы обучающихся (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению набором профессиональных компетенций врача-дезинфектолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.05 Дезинфектология, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Формирование профессиональных компетенций врача-дезинфектолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по дезинфектологии.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.05 Дезинфектология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся –

оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».

Вопросы по дисциплине Б1.В.01 Эпидемиология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании

письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.