Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:26:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), Направленность подготовки: 12 Обеспечение безопасности (в сферах: Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин от «14» апреля 2021г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога** одобрена УМС по специальности
от «28» апреля 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Заведующий
кафедрой общепсихологических дисциплин Кадыров Р.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины военная психология в практической деятельности психолога

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях военной службы, организации психологической подготовки и оказания психологической помощи военнослужащим.

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога, являются:

- выработка знаний практических проблем военной психологии.
- усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях повседневной и боевой деятельности.
- усвоение динамики и особенностей психологических последствий участия в боевых действиях.
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки.
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях военной службы;
- обучение студентов психологической диагностике и экспертизе психологической адаптации военнослужащих;
- обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период военной службы.
- приобретение навыков использования техник психологической помощи в экстремальных ситуациях и после них.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья.

2.2.1. Дисциплина Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия; правоведение и культурология:

Знания: основных категорий, понятий, направлений развития философии, основ культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: норм взаимодействия, сотрудничества и толерантности.

- общая психология; общепсихологический практикум; социальная психология; организационная психология; психология развития и возрастная психология; дифференциальная психология; практикум по психодиагностике; история психологии; клиническая психология; психология здоровья и др.:

Знания: правовых и этических принципов работы клинического психолога, предмета и истории развития общей, социальной, организационной и клинической психологии.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы

психологической помощи, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования и психотерапии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

Освоение дисциплины военная психология в практической деятельности психолога направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения	ИДК. ОПК-2_2 - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики.
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК. ОПК-6_3 – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и

		членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6_5 – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6_7- разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1_2 - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
Консультативный и психотерапевтический	Психологическая помощь Психологическое вмешательство		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, направленна на следующие задачи и виды профессиональной деятельности выпускников:

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Психодиагностическая;
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ 9	**№ 10**
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		76	24	52
Лекции (Л)		24	8	16
Практические занятия (ПЗ)		52	16	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		32	12	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	4	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	ЗЕТ	3	1	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	УК-1	**История становления и развития военной психологии**	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики
			Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков
2.	УК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-1	**Психология боя**	Общая психологическая модель боя
			Психологическая специфика различных видов боя
3.	УК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-1	**Психологическая работа в воинской части**	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих
			Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя
4.	УК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-1		Психологическая помощь участникам боевых действий
5.	УК-1; ПК-2;	**Психологическое**	Защита военнослужащих от

	ОПК-6; ПК-1	**обеспечение боевых действий**	информационно-психологического воздействия
6.	УК-1; ПК-2; ОПК-6; ПК-1		Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	**История становления и развития военной психологии**	4	0	4	4	12	Доклад, блиц-опрос
2	9	**Психология боя**	4	0	12	8	24	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
3.	10	**Психологическая работа в воинской части**	4	0	4	8	16	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
4.	10	**Психологическое обеспечение боевых действий**	8	0	24	24	56	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
5.	10	**Зачет**	-	-	-	-	-	
ИТОГО:			20	0	44	44	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 9		
I. История становления и развития военной психологии		
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	2

2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	2
II. Психология боя		
3.	Общая психологическая модель боя	2
4.	Психологическая специфика различных видов боя	2
Итого часов в семестре		**8**
Семестр № 10		
III. Психологическая работа в воинской части		
5.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	2
6.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	2
IV. Психологическое обеспечение боевых действий		
7.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	4
8.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	2
9.	Психологическая помощь участникам боевых действий	2
10.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	2
11.	Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий	2
Итого часов в семестре		**16**
Всего часов		**24**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**
1	2
семестр № 9	
I. История становления и развития военной психологии	
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики
2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков
II. Психология боя	
3.	Общая психологическая модель боя
4.	Психологическая специфика различных видов боя
Итого часов в семестре	
семестр № 10	
III. Психологическая работа в воинской части	
5.	Руководящие документы по организации психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации
IV. Психологическое обеспечение боевых действий	
6.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих
7.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя
8.	Психологическая помощь участникам боевых действий
9.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия
10.	Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий
Итого часов в семестре	
Всего часов	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
семестр № 9			
I. Психологическая работа в воинской части			
1.	Становление научной военной психологии и военно-психологической практики	подготовка к занятиям	2
2.	Развитие военно-психологической теории и практики в период 19-21 веков	подготовка к занятиям	2
II. Психология боя			
3.	Общая психологическая модель боя	подготовка к занятиям	2
4.	Психологическая специфика различных видов боя	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	6
Итого часов в семестре			**12**
семестр № 10			
III. Психологическая работа в воинской части			
5.	Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	подготовка к занятиям	1
6.	Профессиональный психологический отбор военнослужащих	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
IV. Психологическое обеспечение боевых действий			
7.	Психологическое сопровождение повседневной деятельности военнослужащих	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
8.	Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	1
9.	Психологическая помощь участникам боевых действий	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	2
10.	Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия	подготовка к занятиям,	2
11.	Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	2
Итого часов в семестре			**20**
Всего часов			**32**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Виды профессиональной деятельности, сопряженной с экстремальными ситуациями.
2. Психологические особенности деятельности оперативного сотрудника спецподразделений (ОМОН, СОБР и др.).
3. Психологические аспекты горя в воинской деятельности.
4. Агрессия в межличностных отношениях.
5. Природа посттравматического стресса.

6. Формы и типы активности человека в условиях боевой деятельности.
7. Способы преодоления напряженных и экстремальных ситуаций.
8. Надежность деятельности человека в условиях боевой деятельности.
9. Устойчивость и толерантность человека к экстремальным ситуациям.
10. Оказание психологической помощи участникам боевых действий.
11. Война и экстремальные ситуации.
12. Психологическая подготовка военнослужащих к выполнению боевых задач.
13. Психологическое сопровождение в условиях воинской деятельности.
14. Профессионально психологический отбор в ВС РФ.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Приложение 1
3.3.4. Примеры ситуационных задач на экзамен Приложение 2

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.71 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий	Психологическая работа в воинской части	Тест	25	3
2.	9	Текущий	Психология боя	Тест	25	3
3.	10	Текущий Промежуточный	Психологическая работа в воинской части	Тест Ситуационные задачи Реферативное выступление, доклад Анализ интернет-ресурсов	25 1 1 1	3
4.	10	Текущий контроль Промежуточный контроль	Психологическое обеспечение боевых действий	Тест Ситуационные задачи	25 1	3
				Тест Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации Зачет	25 1	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тест: «Индивидуальное реагирование на ситуации боевой деятельности»
	Блиц-опрос: «Состояния военнослужащего в боевой обстановке»
	Доклад, участие в обсуждении: «Проанализировать информацию о кризисных психических состояниях в

	различных ситуациях боя»
	Анализ интернет-ресурсов, письменная работа: «Психология боевой деятельности»
для промежуточного контроля (ПК)	Письменная работа: «Создание библиографии по современным исследованиям в области диагностики ПТСР»
	Тест: «Основные понятия психологической подготовки»
	Индивидуальное собеседование: «Технологии проведения психологической помощи после участия в боевых действиях»
	Самодиагностика «Анализ собственный личностных особенностей и характера переживания участия в боевых действиях»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.71 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260	Неогр.д.	-
2.	Военная психология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434663	Неогр.д.	-
3.	Военная психология: учебник и практикум для вузов	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447052	Неогр.д.	-
4.	Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260	Неогр.д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы;	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page	Неогр.д.	-

	агрессия и экстремизм: учебник		=book&id=458103		
2.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов	Р.В. Кадыров	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.	-
3.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434309	Неогр.д.	-
4.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Авдиенко Г.Ю.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/441873	Неогр.д.	-
5.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов	Собольников В.В.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/425999	Неогр.д.	-
6.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография	Решетников М.М.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/441482	Неогр.д.	-
7.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие	Е.Н. Каменская	Ростов-на-Дону 2019, URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525843.html	Неогр.д.	-

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Дополнительные интернет-ресурсы БИЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
4. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
5. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога , программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Разделы дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психология личности		+	+
2.	Общепсихологический практикум		+	
3.	Социальная психология		+	+
4.	Организационная психология		+	
5.	Психология развития и возрастная психология		+	+
6.	Дифференциальная психология	+		
7.	Практикум по психодиагностике		+	
8.	История психологии	+		

9.	Психология здоровья		+	+
10.	Психотерапия теория и практика		+	+
11.	Психологическое консультирование	+	+	+
12.	Психология экстремальных ситуаций и состояний	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ Б1.О.71 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА:

Реализация дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (76 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога.

При изучении учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения техник психологического сопровождения в организации психологического сопровождения военной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием техник психологического сопровождения в процессе психологической помощи, кейс – технологий, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр; просмотра учебных психологических фильмов; тренинга на тему; практические упражнения, визуализации при изучении работы с кризисными состояниями, презентаций и защиты рефератов, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога; практических упражнений; дискуссий с «мозговым штурмом». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов оформляют рефераты, доклады, эссе, графические работы, и представляют их на практических занятиях.

Освоение дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций А/01.7 и А/02.7 профессионального стандарта Проект профессионального

стандарта «Медицинский психолог»

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время тестирования, текущего контроля усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога .

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.71 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе

	иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в	

	общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.71 ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога .

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование

необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ПК-1.	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Содержание руководящих документы по организации психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации 2. Сущность и психологические последствия боевого стресса. 3. Воинский коллектив как психологический ресурс боевой активности воина. 4. Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя. 5. Психологическая помощь участникам боевых действий. 6. Защита военнослужащих от информационно-психологического воздействия противника. 7. Социально-психологическая реадаптация участников боевых действий. 8. Психологические аспекты избегания плена, сохранения боеспособности в плену и совершения побега. 9. Задачи, силы, средства и методы психологической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации. 10. Психологические особенности различных видов боя. 11. Посттравматическое стрессовое нарушение и иго симптомы. 12. Методы диагностики посттравматических стрессовых нарушений и их характеристика. 13. Приемы и техники оказание психологической помощи при PTSD. 14. Психологические проблемы, возникающие у военнослужащих в процессе воинской службы. 15. Типичные отклонения у военнослужащих в процессе воинской деятельности и их характеристика. 16. Профессиональный психологический отбор военнослужащих.

Приложение 2

Примеры ситуационных задач по дисциплине
Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
Д	Дисциплина	Психология экстремальных ситуаций и состояний
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ПК-1.	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*Военнослужащий Ивлин, совершивший суицид. Воспитывался в семье без отца, состоящей из одних женщин. В раннем детстве наблюдалось отставание в физическом развитии, были проблемы с друзьями. Женился в 18 лет, первый брак распался рано. В школе учился слабо, в аттестате оценки удовлетворительные. Службу проходил во внутренних войсках с 1977 по 1985 год, где позднее остался на контрактной основе в звании прапорщика. По месту службы характеризовался положительно. По увольнении из армии часто менял места работы: был трактористом, электромонтером, уборщиком. В 1987 году женился, в браке имел двух детей, но отношения в семье не складывались, происходили постоянные ссоры. В 1995 году супруги развелись, но через 2 года снова поженились. Одним из поводов для ссор было отсутствие жилья. Длительное время семья проживала в общежитии. В ноябре 1996 года Ивлин был принят в военную часть кинологом (прим. авторов: кинолог (от греч. kyon – собака) – специалист по обучению и тренировке служебно-розыскных собак). Сослуживцы отзывались о нем как о квалифицированном специалисте, человеке общительном, добросовестном, дорожившим своей работой.* *Со слов коллег – «собаки в нем души не чаяли». Алкоголь употреблял эпизодически.* *С 1997 года на фоне финансовых и бытовых трудностей, когда жена не работала, а у самого Ивлина были длительные задержки зарплаты, вновь участились ссоры с женой. В этот период у Ивлина появилась другая женщина, он часто не ночевал дома, что приводило к новым скандалам. Супруга шантажировала его разлукой с детьми, требовала выплаты большой суммы денег. Со слов окружающих, Ивлин стал замкнутым, раздражительным, участились случаи употребления алкоголя. Окружающие дали информацию, что в пресуицидальной фазе поведение его изменилось. В апреле 1997 года Ивлин получил дисциплинарное взыскание за халатное отношение к работе.* *В это же время уволились его коллеги по службе, с которыми у него были дружеские отношения. 2 июня 1998 года в 17 часов, находясь в нетрезвом состоянии, инициировал ссору с соседкой, с которой давно был в неприязненных отношениях. Соседка оскорбила его, заявляя, что из-за скверного характера его даже жена бросила. Угрожая расправой, Ивлин выбил ногой входную дверь, после чего соседи вызвали милицию, которая доставила его в дежурную часть.*

		Родственники и сотрудники милиции сказали ему, что за такие действия полагается возбуждение уголовного дела и последующее лишение свободы на длительный срок, а в лучшем случае увольнение с работы. Вечером того же дня Ивлина доставили в специальной машине к месту работы и оставили его в ней одного. А в 21.00 его нашли в салоне автомобиля повесившимся на капроновом шнурке собственного ботинка. *В процессе проведения следственных мероприятий установлено, что в марте 1998 года состав войсковой части был обследован психологами для выявления социальной дезадаптации. В заключении о проведенном обследовании у Ивлина указан низкий уровень интеллекта.*
В	1	**Причины совершения суицида**
В	2	**Пусковой механизм суицида**
В	3	**Сфера приложения профессиональных способностей**
В	4	**Определите вид депрессии. Обоснуйте Ваши ответы**
О	Итоговая оценка	5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога. 4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
Д	Дисциплина	Психология экстремальных ситуаций и состояний
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ПК-1.	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*Экипаж большого противолодочного корабля, готовится к выполнению боевой задачи в Индийском океане в течении 6 месяцев. Цель боевой задачи: обеспечение антипиратских действий и защита гражданских судов от их нападения.*
В	1	**Расскажите об объективных условиях длительного плавания влияющих на психическое состояние моряков?**
В	2	**Какие негативные состояния могут возникать моряков при выполнении поставленной задачи?**
В	3	**Какие действия должен предпринять психолог для психологической**

		подготовки экипажа к выполнению поставленной задачи?
В	4	**Основное содержание психологического сопровождения моряков длительном плавании?**
О	Итоговая оценка	5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога. 4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога.

Приложение 3

Тестовый контроль по дисциплине
Б1.О.71 Военная психология в практической деятельности психолога

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-2.	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ПК-2.	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
т		**1. Военная психология – это:** отрасль психологии, изучающая закономерности проявления психики человека при выполнении профессиональных обязанностей и задач, обусловленных спецификой военной службы. отрасль психологии, изучающая закономерности проявления психики человека и психологии воинского коллектива при выполнении профессиональных обязанностей и задач, обусловленных спецификой военной службы. отрасль психологии, изучающая закономерности проявления психики человека и психологии воинского коллектива при выполнении задач в процессе боевой деятельности. **2. Профессионально психологический отбор в ВС РФ – это:** комплекс мероприятий направленных на достижение качественного комплектования воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных социально-психологических, психологических и психофизиологических качеств граждан, призываемых или добровольно поступающих на военную службу, и военнослужащих требованиям военно-профессиональной деятельности. комплекс мероприятий направленных на достижение качественного комплектования воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных социально-психологических, психологических и психофизиологических качеств требованиям

		военно-профессиональной деятельности. комплекс мероприятий направленных на достижение качественного комплектования воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных качеств граждан требованиям военно-профессиональной деятельности. **3. Целевой психологический ресурс – это:** совокупность наличных и потенциально доступных для использования индивидуально-психологических, социально-психологических и психоэргономических возможностей эффективного решения задач определенного типа. совокупность наличных и потенциально доступных для использования индивидуально-психологических возможностей личности. совокупность наличных и потенциально доступных для использования психологических ресурсов личности. **4. Отметьте основной компонент боевого психологического настроя:** отсутствие борьбы мотивов и установка на достойное поведение, отвечающее главным жизненным целям и ценностным ориентациям, представлениями о долге, чести, достоинстве, совести. отсутствие устремленности и решимости в достижении цели и веры в успех. не понимание происходящего, собственных задач и предстоящих действий. **5. Отметьте вид психологической подготовки военнослужащих:** социальная специальная личностная **6. Отметьте форму психологической подготовки военнослужащих:** психологическое просвещение индивидуальная подготовка групповая подготовка **7. Отметьте вид психологической поддержки военнослужащих в бою:** Вербальные Культуральны Демонстративные **8. Отметьте вид психогенных потерь в бою:** ситуационные безвозвратные организационные **9. Какие потребности актуализируется у ветеранов боевых действий:** быть социально признанным

		желание быть понятым бескомпромиссность в поведении **10. Какая психодиагностическая методика используется при профотборе:** многофакторный личностный опросник «Адаптивность» А.Г. Маклакова; многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; многофакторный личностный опросник FPI; методика изучения ситуативной и личностной тревожности Спилбергера **11. Последовательность проведения психологической подготовки военнослужащих** психологический анализ предстоящей боевой деятельности; моделирование трудных ситуаций в процессе боевой подготовки; мобилизация военнослужащих на преодоление моделируемых трудностей, накопление опыта и привитие навыков саморегуляции; контроль психического состояния военнослужащих (нагрузка, недогрузка, перегрузка); дозировка нагрузок на военнослужащих в зависимости от индивидуальных особенностей и успешности прохождения этапов психологической подготовки. психологический анализ предстоящей боевой деятельности; моделирование трудных ситуаций в процессе боевой деятельности и службы личного состава; включение военнослужащих в процесс преодоления трудностей и препятствий, характерных для боя (риск, опасность, новизна, неопределенность и неожиданность); мобилизация военнослужащих на преодоление моделируемых трудностей, накопление опыта и привитие навыков саморегуляции; контроль психического состояния военнослужащих (нагрузка, недогрузка, перегрузка); коррекция моделей трудных ситуаций с учетом фаз процесса психологической подготовки; дозировка нагрузок на военнослужащих в зависимости от индивидуальных особенностей и успешности прохождения этапов психологической подготовки. психологический анализ предстоящей боевой деятельности; моделирование трудных ситуаций (ситуаций боевой деятельности) в процессе боевой подготовки; включение военнослужащих в процесс преодоления трудностей и препятствий, характерных для боя (риск, опасность, новизна, неопределенность и неожиданность); мобилизация военнослужащих на преодоление моделируемых трудностей, накопление опыта и привитие навыков саморегуляции; контроль психического состояния военнослужащих (нагрузка, недогрузка, перегрузка); коррекция моделей трудных ситуаций с учетом фаз процесса психологической подготовки; дозировка нагрузок на военнослужащих в зависимости от индивидуальных особенностей и успешности прохождения этапов психологической подготовки.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня