Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 12:26:23
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b1b4eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), Направленность подготовки: 12 Обеспечение безопасности (в сферах: Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5,5 лет
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «14» апреля 2021г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности** одобрена УМС по специальности
от «28» апреля 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Заведующий
кафедрой общепсихологических дисциплин Кадыров Р.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов профессионально-психологической подготовки в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач организации психологической подготовки в интересах обороны и безопасности государства, общественного здоровья.

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности, являются:

- выработка знаний практических проблем психологической подготовки сотрудников.
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки.
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в интересах обороны и безопасности государства, общественного здоровья.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья.

2.2.1. Дисциплина Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия; правоведение и культурология:

Знания: основных категорий, понятий, направлений развития философии, основ культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: норм взаимодействия, сотрудничества и толерантности.

- общая психология; общепсихологический практикум; социальная психология; организационная психология; психология развития и возрастная психология; дифференциальная психология; практикум по психодиагностике; история психологии; клиническая психология; психология здоровья и др.:

Знания: правовых и этических принципов работы клинического психолога, предмета и истории развития общей, социальной, организационной и клинической психологии.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической помощи, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования и психотерапии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Освоение дисциплины Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6_7 - разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей	ИДК.ОПК-8_3 – проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)

	различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-8_4 – использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1_2 - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
Консультативный и психотерапевтический	Психологическая помощь Психологическое вмешательство		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, направленна на следующие задачи и виды профессиональной деятельности выпускников:

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Психодиагностическая;
2. Организационно-управленческая;
3. Научно-исследовательская.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 10 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		52	52
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1	**Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности**	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности
			Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности
2.	УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1	**Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности**	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях
			Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки
			Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности
3.	УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1	**Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности**	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы
			Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий
			Психологическая подготовка к рукопашному бою

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	**Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности**	4	0	4	4	12	Доклад, блиц-опрос
2	10	**Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности**	6	0	14	6	26	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
3.	10	**Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности**	6	0	18	10	34	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
4.	10	**Зачет**	-	-	-	-	-	
ИТОГО:			16	0	36	20	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 10		

I. Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности		
1.	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
2.	Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
II. Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
3.	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях	2
4.	Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки	2
5.	Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
III. Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
6.	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы	2
7.	Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий	2
8.	Психологическая подготовка к рукопашному бою	2
Итого часов в семестре		**16**
Всего часов		**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
семестр № 10		
I. Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности		
1.	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
2.	Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
II. Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
3.	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях	6
4.	Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки	4
5.	Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	4
III. Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
6.	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы	6
7.	Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий	6
8.	Психологическая подготовка к рукопашному бою	6
Итого часов в семестре		**36**

Всего часов	**36**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
семестр № 10			
I. Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности			
1.	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	подготовка к занятиям	2
2.	Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	подготовка к занятиям	2
II. Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности			
3.	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях	подготовка к занятиям	2
4.	Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки	подготовка к занятиям	2
5.	Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	2
III. Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности			
6.	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы	подготовка к занятиям	2
7.	Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений ОВД к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
8.	Психологическая подготовка к рукопашному бою	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	4
Итого часов в семестре			**20**
Всего часов			**20**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Виды профессиональной деятельности, сопряженной с экстремальными ситуациями.
2. Психологические особенности деятельности оперативного сотрудника спецподразделений (ОМОН, СОБР и др.).
3. Природа посттравматического стресса.
4. Формы и типы активности человека в условиях боевой деятельности.
5. Способы преодоления напряженных и экстремальных ситуаций.
6. Надежность деятельности человека в условиях боевой деятельности.
7. Устойчивость и толерантность человека к экстремальным ситуациям.
8. Психологическая подготовка военнослужащих к выполнению боевых задач.
9. Психологическое сопровождение в условиях воинской деятельности.

10. Виды психологической подготовки. Опишите структуру профессионально-психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

11. Понятие саморегуляция и самопомощь. Классифицируйте методы психической саморегуляции состояния (ПСР).

12. Нетрадиционные психотехники в психологической подготовке

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.70 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий	Психологическая работа в воинской части	Тест	25	3
2.	9	Текущий	Психология боя	Тест	25	3
3.	10	Текущий Промежуточный	Психологическая работа в воинской части	Тест Ситуационные задачи Реферативное выступление, доклад Анализ интернет-ресурсов	25 1 1 1	3
4.	10	Текущий контроль Промежуточный контроль	Психологическое обеспечение боевых действий	Тест Ситуационные задачи	25 1	3
				Тест Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации Зачет	25 1	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тест: «Индивидуальное реагирование на ситуации боевой деятельности»
	Блиц-опрос: «Регуляция состояния сотрудника в процессе психологической подготовке»
	Доклад, участие в обсуждении: «Проанализировать информацию о психологической подготовке к различным задачам профессиональной деятельности»
	Анализ зарубежных интернет-ресурсов, письменная работа: «Психологическая подготовка к различным экстремальным ситуациям»

для промежуточного контроля (ПК)	Письменная работа: «Создание библиографии по современным исследованиям в области психологической подготовки»
	Тест: «Основные понятия психологической подготовки»
	Индивидуальное собеседование: «Технология проведения психологической подготовки к боевым действиям»
	Самодиагностика «Анализ собственный личностных особенностей к деятельности по психологической подготовки к экстремальным условия деятельности»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.70 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология служебной деятельности: учебник	В.Л. Цветков, А.Г. Караяни, И.О. Котенев	М., 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317	Неогр.д.	-
2.	Военная психология: учебник и практикум для вузов	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447052	Неогр.д.	-
3.	Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260	Неогр.д.	-
4.	Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов	под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Поздняковa	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/476758	Неогр.д.	-

5.	Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов	под общей редакцией Ю.Е. Аврутина	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/472047	Неогр.д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учеб. пособие	Смирнов В.Н.	2007, М.	16	-
2.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов	Р.В. Кадыров	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.	-
3.	Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности : учебное пособие для практических занятий	М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова	2017, Оренбург URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016268.html URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Неогр.д.	-
4.	Психология общения и переговоров в экстремальных условиях.	Караяни А.Г., Цветков В.Л.	2012, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118132	Неогр.д.	-
5.	Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие	Белашева И.В.	Ставрополь: СКФУ, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494681	Неогр.д.	-
6.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434309	Неогр.д.	-

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Дополнительные интернет-ресурсы БИЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
4. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
5. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Разделы дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психология личности		+	+
2.	Общепсихологический практикум		+	
3.	Социальная психология		+	+
4.	Организационная психология		+	
5.	Психология развития и возрастная психология		+	+
6.	Дифференциальная психология	+		
7.	Практикум по психодиагностике		+	
8.	История психологии	+		
9.	Психология здоровья		+	+
10.	Психотерапия теория и практика		+	+
11.	Психологическое консультирование	+	+	+
12.	Психология экстремальных ситуаций и состояний	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ Б1.О.70 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Реализация дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (52 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности .

При изучении учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения техник психологического сопровождения в организации психологической подготовке.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием техник психологического сопровождения в процессе психологической помощи, кейс – технологий, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий в виде: индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр; просмотра учебных психологических фильмов; тренинга на тему; практические упражнения, презентаций и защиты рефератов, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога; практических упражнений; дискуссий с «мозговым штурмом». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине

Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов оформляют рефераты, доклады, эссе, графические работы, и представляют их на практических занятиях.

Освоение дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций А/01.7 и А/02.7 профессионального стандарта Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время тестирования, текущего контроля усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности .

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.70 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на

	Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности

	другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.70 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности .

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
К	ПК-1.	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности 2. История становления теории и практики психологической подготовки войск 3. Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности 4. Сущность и психологические последствия боевого стресса. 5. Психологическая подготовка боевых действий в системе психологического обеспечения боя. 6. Психологические особенности различных видов боя. 7. Посттравматическое стрессовое нарушение и иго симптомы. 8. Специальные (психологические) методы психологической подготовки 9. Общие (психологические) методы психологической подготовки 10. Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях 11. Нарративные методы психологической подготовки 12. Игровые методы психологической подготовки 13. Нетрадиционные психотехники в психологической подготовке 14. Проблемы совершенствования психологической подготовки

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Примеры ситуационных задач по дисциплине
Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
Д	Дисциплина	Психология экстремальных ситуаций и состояний
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
К	ПК-1.	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*Экипаж большого противолодочного корабля, готовится к выполнению боевой задачи в Индийском океане в течении 6 месяцев. Цель боевой задачи: обеспечение антипиратских действий и защита гражданских судов от их нападения.*
В	1	**Расскажите об объективных условиях длительного плавания влияющих на психическое состояние моряков?**
В	2	**Какие негативные состояния могут возникать моряков при выполнении поставленной задачи?**
В	3	**Какие действия должен предпринять психолог для психологической подготовки экипажа к выполнению поставленной задачи?**
В	4	**Основное содержание психологического сопровождения моряков длительном плавании?**
О	Итоговая оценка	5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога. 4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
Д	Дисциплина	Психология экстремальных ситуаций и состояний
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

		основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
К	ПК-1.	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*Подразделение морской пехоты, через месяц согласно плану боевой подготовки, будет участвовать в ротных тактических учениях с боевой стрельбой. Психолог бригады морской пехоты получил задачу организовать психологическую работу на этих учениях.*
В	1	**1. Что необходимо делать психологу на первом подготовительном этапе психологической работы на учениях?**
В	2	**2. Что необходимо делать психологу на втором этапе психологической работы при проведении учений?**
В	3	**3. Что необходимо делать психологу на третьем завершающем этапе психологической работы на учениях?**
В	4	**4. Как Вы организуете психологическую подготовку к учениям?**
О	Итоговая оценка	5 (отлично) – правильно поставлен психологический диагноз, дано его обоснование, в полном объеме составлен алгоритм стратегии действий психолога. 4 (хорошо) – правильно поставлен психологический диагноз, недостаточно дано его обоснование, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 3 (удовлетворительно) – психологический диагноз поставлен с ошибками, не обоснован, выбранная стратегия работы психолога требует дополнения. 2 (неудовлетворительно) – неверно поставлен психологический диагноз, неверно выбранная стратегия работы психолога.

Приложение 3

Тестовый контроль по дисциплине Б1.О.70 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога
К	ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
К	ПК-1.	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 3 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТ)
т		**1. Какими особенностями обусловливается механизмы регуляции и специфика проявления профессионального стресса человека?** а) мотивацией и намерениями; б) личностными чертами и когнитивными (мыслительными) возможностями; в) эмоционально-волевой реактивностью; г) профессиональной подготовленностью и работоспособностью; д) нет ни одного правильного ответа **2. Проявлением стресса является?** а) повышенная нервозность; б) называние своих чувств; в) быстрая утомляемость; г) резкие перепады настроения; д) нет ни одного правильного ответа. **3. Нервная система человека:** а) составляет материальную основу психической деятельности (речь, мышление, социальное поведение); б) обеспечивает согласованную работу всех органов и систем организма; в) вырабатывает гормон стресса – адреналин; г) осуществляет ориентацию организма во внешней среде и приспособительные реакции на ее изменения; д) нет ни одного правильного ответа. **4. Какие физиологические изменения в организме, наблюдаются на первом этапе стресс-реакции?** а) повышение температуры тела;

		б) учащение сердцебиения; в) расширение зрачков; г) появление кашля; д) увеличение продуктивности мыслительной деятельности; е) нет ни одного правильного ответа. **5. В каких ситуациях стресс оказывает пагубное влияние на психологическое и физическое здоровье человека?** а) когда он кратковременный; б) когда он слишком силен; в) когда он действует слишком долго; г) нет ни одного правильного ответа. **6. Что можно отнести к стрессорам:** а) монотонность; б) незаслуженную обиду; в) скуку; г) нет ни одного правильного ответа. **7. В надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие входят элементы?** а) индивидуально-типологические особенности; б) высокая зарплата; в) уровень профессиональной подготовки; г) функциональные состояния; д) нет ни одного правильного ответа. **8. К негативным эмоциональным состояниям относятся:** а) тревога; б) злость; в) плач; г) ожидание неизвестного; д) неудовлетворенность. **9. К чему ведет чрезмерная эмоциональность?** а) к успешному выходу из сложной ситуации; б) к потере хладнокровия и самоконтроля; в) порождает неадекватные ситуации действия; г) к подчинению своей воли окружающих; д) нет ни одного правильного ответа. **10. Используя какие пути, человек способен влиять на себя?** а) использование программирующей и регулирующей роли слова; б) изменение тонуса скелетных мышц и дыхания; в) активное включение представлений и чувственных образов; г) человек не способен влиять на себя. **11. Каким требованиям должны отвечать формулы самовнушения?** а) формула должна быть четкой, короткой, отражать самую суть; б) формула должна носить позитивный характер, без содержания частицы «не»; в) хорошо, если формула носит несколько иронично-веселый характер или заранее зарифмована; г) вы должны четко знать, чего вы хотите достичь во время сеанса самовнушения. **12. Из каких этапов состоит путь становления в профессии?** а) этап формирования профессиональных намерений; б) этап профессионального обучения; в) этап профессиональной адаптации;

		г) этап частичной или полной реализации личности в профессиональном труде; д) этап профессионального старения; е) перечислены не все этапы. **13. Что свойственно личности, достигшей расцвета?** а) самообладание; б) стремление к объективности и способностью к принятию решений — хорошо рассчитанных или интуитивных — вне зависимости от мнения окружающих; в) умение мобилизовать себя на преодоление трудностей; г) предельная самоотдача; д) нет ни одного правильного ответа. **14. Вы находитесь на службе в состоянии сильного стресса, Ваши действия:** а) привык к такому состоянию, и делать с этим ни чего не буду; б) пожалуюсь коллегам на причину, вызвавшую сильный стресс; в) применю методы саморегуляции; г) сниму стресс после службы, употребив алкогольный напиток; д) нет ни одного правильного ответа. **15. Ежегодная профессиональная подготовка сотрудников это?** а) одна из дополнительных нагрузок в службе; б) способ занять «делом» личный состав; в) способ развить психологическую устойчивость у личного состава; г) способ повышения профессионального мастерства; д) нет ни одного правильного ответа. **16. Назовите признаки эффекта профессионального выгорания:** а) Вы не удовлетворены собой, своей профессией, должностью; б) Вы перестали замечать детали в профессиональной деятельности; в) Вы полюбили свою работу; г) часто Ваша реакция не соответствует обстоятельствам; д) часто остаетесь после работы с мыслью, что еще не всё сделано; е) часто простужаетесь или просто болеете. **17. К методам саморегуляции относится:** а) аутотренинг; б) употребление алкоголя; в) дыхательные упражнения; г) психотехнические упражнения; д) употребление психотропных средств; е) гимнастические упражнения. **18. Какая ситуация может вызвать у человека состояние сильного стресса?** а) длительное нахождение на улице при температуре воздуха -35°С; б) неприятный разговор с начальником; в) переезд в новое жильё; г) нет ни одного правильного ответа. **19. Какие последствия могут наступить после длительного нахождения человека в хроническом стрессе?** а) всё проходит без последствий; б) может наступить ухудшение здоровья; в) могут измениться черты характера; д) нет ни одного правильного ответа. **20. Курс по психологической подготовке в системе служебной подготовки направлен на:**

		а) поднятие престижа психологической службы в системе МЧС России; б) повышение надежности профессиональной деятельности сотрудников; в) сохранение профессионального здоровья сотрудников; г) нет ни одного правильного ответа.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня