Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 11:54:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.69 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ (БОЕВЫМ) УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Разработчик:

Заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин — Кадыров Р.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности** состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов профессионально-психологической подготовки в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач организации психологической подготовки в интересах обороны и безопасности государства, общественного здоровья.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности**, являются:

- выработка знаний практических проблем психологической подготовки сотрудников.
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки.
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в интересах обороны и безопасности государства, общественного здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья и изучается в 10 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическое	ОПК-6 Способен	ИДК.ОПК-6_7 - разрабатывает

консультирование	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-8_3 – проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8_4 – использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Тип задач профессиональной деятельности	**Вид задач профессиональной деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Психодиагностический	Диагностика личности и психических явлений	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых)условиях	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1_2 - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной
Консультативный и психотерапевтический	Психологическая помощь Психологическое вмешательство		

			деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ 10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		52	52
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3

Семестр № 10		
I. Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности		
1.	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
2.	Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
II. Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
3.	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях	2
4.	Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки	2
5.	Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
III. Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
6.	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы	2
7.	Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий	2
8.	Психологическая подготовка к рукопашному бою	2
Итого часов в семестре		**16**
Всего часов		**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
семестр № 10		
I. Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности		
1.	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
2.	Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	2
II. Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
3.	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях	6
4.	Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки	4
5.	Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	4
III. Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности		
6.	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы	6
7.	Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий	6
8.	Психологическая подготовка к рукопашному бою	6
Итого часов в семестре		**36**

Всего часов	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
семестр № 10			
I. Сущность и содержание психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности			
1.	Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	подготовка к занятиям	2
2.	Основные направления и методы психологической подготовки к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	подготовка к занятиям	2
II. Психологическая подготовка к работе в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности			
3.	Технология психологической подготовки к работе в экстремальных ситуациях	подготовка к занятиям	2
4.	Общие и специальные (психологические) методы психологической подготовки	подготовка к занятиям	2
5.	Подготовка руководителей (начальников, командиров) к экстремальным ситуациям и условиям профессиональной деятельности	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	2
III. Психологическая подготовка к выполнению конкретных задач в экстремальных ситуациях и условиям профессиональной деятельности			
6.	Организация психологической подготовки в процессе боевой учебы	подготовка к занятиям	2
7.	Психологическая подготовка сотрудников оперативных подразделений ОВД к проведению отдельных оперативно-разыскных мероприятий	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
8.	Психологическая подготовка к рукопашному бою	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	4
Итого часов в семестре			**20**
Всего часов			**20**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология служебной деятельности: учебник (Электронный ресурс)	В.Л. Цветков, А.Г. Караяни, И.О. Котенев	М., 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317	Неогр.д.

2.	Военная психология: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447052	Неогр.д.
3.	Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433260	Неогр.д.
4.	Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/476758	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс)	Кадыров Р.В.	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/bcode/447807	Неогр.д.
2.	Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс)	под общей редакцией Ю.Е. Аврутина	М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/472047	Неогр.д.
3.	Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности: учебное пособие для практических занятий (Электронный ресурс)	М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова	2017, Оренбург URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016268.html URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Неогр.д.
4.	Психология общения и переговоров в экстремальных условиях (Электронный ресурс)	Караяни А.Г., Цветков В.Л.	2012, М. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118132	Неогр.д.
5.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие (Электронный ресурс)	Караяни А.Г.	М., 2019. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434309	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.69 Психологическая подготовка к экстремальным (боевым) условиям профессиональной деятельности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной,

воспитание Научно-образовательное воспитание	дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности.	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие

	Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	