Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:45:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee3019bf8a794db4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), Направленность подготовки: 12 Обеспечение безопасности (в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.68 Юридическая психология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности
Сфера профессиональной деятельности	Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	5,5 лет
Институт/кафедра	Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Юридическая психология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г. Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Юридическая психология** одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «14» апреля 2021г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Юридическая психология** одобрена УМС по специальности
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Заведующий
кафедрой общепсихологических дисциплин Кадыров Р.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины психология безопасности

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.68 Юридическая психология состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области юридической психологии в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности, организации взаимодействия психологии и права.

При этом **задачами дисциплины являются**:

– ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии, передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;

– изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;

–овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;

– подготовка к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;

– создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;

– воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2.2. Место учебной дисциплины психология безопасности в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья.

2.2.1. Дисциплина Б1.О.68 Юридическая психология относится к обязательной части.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.68 Юридическая психология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия; правоведение и культурология:

Знания: основных категорий, понятий, направлений развития философии, основ культурологии, правовых аспектов профессиональной деятельности.

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: норм взаимодействия, сотрудничества и толерантности.

- психология личности; общепсихологический практикум; социальная психология; организационная психология; психология развития и возрастная психология; дифференциальная психология; практикум по психодиагностике; история психологии; клиническая психология; психология здоровья; психотерапия теория и практика; психологическое консультирование; психология экстремальных ситуаций и состояний и др.:

Знания: правовых и этических принципов работы клинического психолога, предмета и истории развития общей, социальной, организационной и клинической психологии, феноменологии личностных расстройств, содержание этапов психологического консультирования, упражнения и техники основных методов психотерапии и упражнения и техники психологической помощи в экстремальных ситуациях и состояниях .

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, применять методы психологической помощи, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования и психотерапии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины психология безопасности

Освоение дисциплины психология безопасности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_1- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4_3- планирует и

		проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-8_1- знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8_2- разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ИДК.ОПК-8_3- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8_4- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Юридическая психология** в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников психодиагностическую и консультативную деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность:

- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций.

- психодиагностическая деятельность:

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций.

- консультативная и психотерапевтическая деятельность:

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических;
- социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов.
- оценка эффективности психологического вмешательства.

- экспертная деятельность:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;
- выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения.

- педагогическая деятельность:

- организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений.

- психолого-просветительская деятельность:

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

- проектно-инновационная деятельность:

- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

- в соответствии со специализацией: специализация 12 «Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, общественного здоровья):

- использование знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;
- постановка практических и исследовательских задач, составление программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
- применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;
- планирование деятельности и самостоятельной работы при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
- применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;
- проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс и др.

- 2.4.3. Виды профессиональной деятельности**,** на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:
- 1. Научно-исследовательская
- 2. Психодиагностическая
- 3. Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство)
- 4. Экспертная
- 5. Преподавательская
- 6. Психолого-просветительская
- 7. Организационно-управленческая
- 8. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины психология безопасности и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	66	66
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	42	42
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	16	16

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	**Теоретические и методологические основы юридической психологии**	Предмет, цели и задачи юридической психологии
			Методология юридической психологии
2.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	**Основные категории отечественной психологии и их проявление в праве: сознание, личность и деятельность в юридической психологии**	Психические феномены и их отражение в сфере права
			Правовая психология
			Личность как объект изучения в юридической психологии
			Психологические феномены в тоталитарных культах и их правовая оценка
3.	УК-1; ОПК-4; ОПК-8	**Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности**	Психология правоохранительной организации
			Криминальная психология
			Психология расследований
			Судебная психология

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	**Теоретические и методологические основы юридической психологии**	4	0	2	4	10	Доклад, блиц-опрос

2	6	**Основные категории отечественной психологии и их проявление в праве: сознание, личность и деятельность в юридической психологии**	8	0	18	16	42	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
3.	6	**Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности**	10	0	24	22	56	Дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, изучение специализированного материала и интернет-ресурсов.
5.	6	**Зачет**	-	-	-	-	-	
ИТОГО:			22	0	44	42	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр № 3		
I. Теоретические и методологические основы юридической психологии		
1.	Предмет, цели и задачи юридической психологии	2
2.	Методология юридической психологии	2
II. Основные категории отечественной психологии и их проявление в праве: сознание, личность и деятельность в юридической психологии		
3.	Психические феномены и их отражение в сфере права	2
4.	Правовая психология	2
5.	Личность как объект изучения в юридической психологии	2
6.	Психологические феномены в тоталитарных культах и их правовая оценка	2
III. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности		
7.	Психология правоохранительной организации	2
8.	Криминальная психология	4
9.	Психология расследований	2
10.	Судебная психология	2
Всего часов		**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**

1	2	3
семестр № 3		
I. Теоретические и методологические основы юридической психологии		
1.	Методология юридической психологии	2
II. Основные категории отечественной психологии и их проявление в праве: сознание, личность и деятельность в юридической психологии		
2.	Психические феномены и их отражение в сфере права	2
3.	Правовая психология	6
4.	Личность как объект изучения в юридической психологии	6
5.	Психологические феномены в тоталитарных культах и их правовая оценка	4
III. Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности		
6.	Психология правоохранительной организации	4
7.	Криминальная психология	12
8.	Психология расследований	4
9.	Судебная психология	4
Всего часов		**44**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
семестр № 3			
I. Теоретические и методологические основы юридической психологии			
1.	Предмет, цели и задачи юридической психологии	подготовка к занятиям	2
2.	Методология юридической психологии	подготовка к занятиям	2
II. Основные категории отечественной психологии и их проявление в праве: сознание, личность и деятельность в юридической психологии			
3.	Психические феномены и их отражение в сфере права	подготовка к занятиям	2
4.	Правовая психология	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю знаний	6
5.	Личность как объект изучения в юридической психологии	подготовка к занятиям	4
6.	Психологические феномены в тоталитарных культах и их правовая оценка	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	4
III. Психологическая помощь пациентам с онкологическими заболеваниями			
7.	Психология правоохранительной организации	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика личности	4
8.	Криминальная психология	подготовка к занятиям, промежуточному контролю	4
9.	Психология расследований	подготовка к занятиям,	6
10.	Судебная психология	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, самодиагностика	8

		личности	
Всего часов			**42**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Детская склонность к фантазированию.
2. Ценностная ориентация в структуре личности.
3. Аномалии психического развития неболезненного характера.
4. Концепции агрессивного поведения.
5. Измененные состояния сознания.
6. Понятие «физиологического аффекта» в психологии.
7. Права человека в уголовном расследовании.
8. Гендерные исследования в юридической психологии.
9. Правовые основания судебно-психологической экспертизы.
10. Психологические корни жестокости.
11. Понятие «вменяемости» в психологии и психиатрии.
12. Природа внушаемости.
13. Возможности и ограничения проективных методов при производстве судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
14. Зависимость видов негативных эмоций и агрессии от типа темперамента.
15. Способность личности понимать смысл и значение совершаемых с нею действий.
16. Психологические аспекты достоверности показаний на допросе.
17. Психологическая служба в правоохранительных органах.
18. Причины искажения свидетельских показаний.
19. Психологический анализ личности преступника.
20. Способность несовершеннолетнего обвиняемого осознавать значение своих противоправных действий.
21. Мотивы террористической деятельности.
22. Психологические условия искажения восприятия.
23. Изучение адвокатом психологии участников судебного процесса.
24. Психологическая подготовка прокурора к полемике в судебном заседании.
25. Психологическая защита прав личности в уголовном расследовании

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Текущий	Теоретические и методологические основы юридической психологии	Тест	25	3
2.	6	Текущий Промежуточный	Основные категории отечественной психологии и их	Тест Ситуационные задачи	25 1	3

			проявление в праве: сознание, личность и деятельность в юридической психологии	Реферативное выступление, доклад Анализ интернет-ресурсов	1 1	
3.	6	Текущий контроль Промежуточный контроль	Прикладная юридическая психология: направления и виды деятельности	Тест Ситуационные задачи	25 1	3
				Тест Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации Зачет	25 1	3

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тест: «Ошибки в экспертной практике»
	Блиц-опрос: «Состояния психолога в различных видах юридической деятельности»
	Доклад, участие в обсуждении: «Особенности взаимодействия психолога с сотрудниками правоохранительных органов»
	Анализ интернет-ресурсов, письменная работа: «Психологические исследования проблем юридической психологии»
для промежуточного контроля (ПК)	Письменная работа: «Создание библиографии по современным исследованиям в области юридической психологии»
	Тест: «Основные понятия психологического сопровождения юридической деятельности»
	Индивидуальное собеседование: «Технология проведения психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов»
	Самодиагностика «Анализ собственный личностных особенностей и характера экспертной деятельности»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Юридическая психология: учебник и практикум для вузов	Сорокотягин, И.Н.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/449826	Неогр.д.	-
2.	Юридическая психология: учебник	Чуфаровский, Ю.В.	2015, М. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983	Неогр.д.	-
3.	Юридическая психология: учебное пособие для вузов	Романов, В.В.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/449807	Неогр.д.	-

4.	Юридическая психология: учебник для вузов	Собольников, В.В.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/449112	Неогр.д.	-
5.	Криминальная психология: учебник для вузов	Собольников, В.В.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/447910	Неогр.д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов	Романов, В.В.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/449723	Неогр.д.	-
2.	Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов	Васкэ, Е.В.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/466920	Неогр.д.	-
3.	Юридическая психология + презентации в ЭБС: учебник для вузов	Романов, В.В.	М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/449724	Неогр.д.	-
4.	Личность в правовом поле	Алмазов, Б.Н.	2020, М. URL: https://urait.ru/bcode/456210	Неогр.д.	-
5.	Об экспериментальном психологическом исследовании преступников	Бехтерев, В.М.	М., 2020. URL: https://urait.ru/bcode/456145	Неогр.д.	-
6.	Юридическая психология: в вопросах и ответах	Чуфаровский, Ю.В.	М., 2015. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251984	Неогр.д.	-

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Дополнительные интернет-ресурсы БИЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
4. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
5. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психология личности		+	+
2.	Общепсихологический практикум		+	
3.	Социальная психология		+	+
4.	Психология развития и возрастная психология		+	+
5.	Дифференциальная психология	+		
6.	Практикум по психодиагностике		+	
7.	Психология здоровья		+	+

8.	Психологическое консультирование	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б.1.О.68 Юридическая психология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов юридической психологии в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: совокупности активных, пассивных и интерактивных методов обучения: разминки, групповые обсуждения, работа в малых группах, ролевые игры, «Займи позицию», выполнения творческих заданий, кейс-методов, написания контрольных работ, ответы на тестовые задания. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 86% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений, написание эссе, подготовку проектов, презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б.1.О.68 Юридическая психология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «специальности Клиническая психология» и методические рекомендации для преподавателей «специальности Клиническая психология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют рефераты, доклады, эссе, рекомендации и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений) и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 37.05.01 Клиническая психология Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог».

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые	Наличие у

развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному	

	образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б.О.68 Юридическая психология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
К	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Предмет, цели и задачи юридической психологии. 2. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина. 3. Ведущие направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. 4. Основные проблемы юридической психологии и пути их решения. 5. Тезаурус и понятийный аппарат юридической психологии. 6. Система юридической психологии. 7. Методы в юридической психологии. 8. Новые направления в методологии юридической психологии. 9. Предмет, цели, задачи правовой психологии. 10. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. 11. Юридически значимые эмоциональные состояния. 12. Юридическая оценка интеллектуально-волевой сферы личности. 13. Юридическая оценка мнестических процессов. 14. Психологический и психиатрический подходы к понятию «аффекта». 15. Сознание личности, как объект исследования в юридической психологии. 16. Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности. 17. Психологические основы юридической деятельности. 18. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов. 19. Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии. 20. Криминальная патопсихология. 21. Психология криминальной субкультуры. 22. Психология расследований как отрасль прикладной юридической психологии. 23. Розыскной профиль и психологический портрет. 24. Психологический анализ преступления. 25. Текст как система психологических маркеров. 26. Психологические феномены в тоталитарных культах и их правовая оценка.

		27. Социально-психологические механизмы коррупции. 28. Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии. 29. Психологические феномены и закономерности судопроизводства. 30. Психологический и психиатрический подходы к проблеме дееспособности. 31. Реконструкция психического состояния человека. 32. Модификация поведения. 33. Психология правозащитной деятельности как отрасль прикладной юридической психологии. 34. Права человека и права личности: общее и специфическое. 35. Психологическое обеспечение правозащитной деятельности. 36. Психологическое воздействие в юридической практике.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б.О.68 Юридическая психология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
К	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. ПРЕДМЕТОМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: + психологические явления в области правоприменения; - влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие; - тактика и методика производства следственных и процессуальных действий. 2. ОБЪЕКТОМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: + психика; - интеллект; - память. 3. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ ЗАКОНОМЕРНОСТИ: + взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности; - формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обусловливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния; - возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми, социальными группами, обществом и государством. 4. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАУКОЙ: + прикладной;

		- юридической; - естественной. 5. ПРИНЦИП ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОСТОЯЩИЙ В НЕКОЙ СВЯЗИ ЯВЛЕНИЙ, В КОТОРОЙ ОДНО ИЗ НИХ ПРОИСТЕКАЕТ ИЗ ДРУГОГО, - ЭТО ПРИНЦИП: + причинности; - историзма; - гуманизма. 6. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ТАКОЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА? + В получении информации о каком-либо человеке от лиц, которые способны компетентно и максимально объективно его охарактеризовать; - В изучении личностных характеристик на основе результатов тестов, заданий или ответов на вопросы; - В собирании фактов по искусственно созданным условиям, которые порождают именно те проявления психики, которые подлежат изучению. 7. ЦЕЛЬЮ МЕТОДОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: + изменение психических характеристик или поведения человека: - установление истины в уголовном или гражданском судопроизводстве; - склонение лица к даче определенных показаний. 8. ПРИМЕРОМ ПРИМЕНЕНИЯ КАКОГО МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ АНАЛИЗ ПОЧЕРКА? + Метода исследования продуктов и результатов человеческой деятельности; - Метода экспертных оценок; - Метода эксперимента. 9. В ЧЕМ СОСТОИТ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЕЕ ОТЛИЧИЕ ОТ СОБСТВЕННО ПРАВОВЫХ НАУК? + Юридическая психология изучает, в первую очередь, личность человека, а право – его характеристики как субъекта конкретного правоотношения; - Юридическая психология имеет отношение только к самому субъекту преступления, а право рассматривает и других участников правоотношения; - Юридическая психология использует только отраслевые методы, а право – еще и общенаучные. 10. ТЕРМИН ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ВВЕЛ ВПЕРВЫЕ: + Э. Клапаред; - П.И. Ковалевский; - Г. Гросс. 11. МЕТОДОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО

		ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЛИЧНОСТЬ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ: + Угроза; - Убеждение; - Внушение. 12. РАЗДЕЛ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ: + Криминальная психология; - Правовая психология; - Методологические основы юридической психологии. 13. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТАКОЙ МЕТОД КАК: + манипуляция; - анализ; - дедукция. 14. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ВЫСТУПАЮТ ЕЕ: + предметом; - методом; - функциями. 15. ВЫТЕСНЕНИЕМ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НАЗЫВАЕТСЯ: + такая способности психики человека, при которой в его сознании подавляется травмирующие или неприемлемые воздействия; - копирование поведения авторитетного лица в своих жизненных ситуациях; - прогноз чьего-либо поведения на основе собственных категорий и ценностных установок.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня