Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2024 09:13:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.65 Клиническая психодиагностика

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование - специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.65 Клиническая психодиагностика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка я, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. психол. наук Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Ассистент кафедры клинической психологии		Трифонов Даниил Александрович
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.65 Клиническая психодиагностика

Цель освоения дисциплины Б1.О.65 Клиническая психодиагностика: формирование представлений о теоретико-методологических и практических аспектах психодиагностики психических, психосоматических расстройства, пациентов соматического профиля, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной клинической психодиагностики в рамках клинической психологии.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.65 Клиническая психодиагностика являются:

1. раскрыть теоретико-методологические и практические принципы клинической психодиагностической деятельности;
2. сформировать представление о становлении и развитии клинической психодиагностики в рамках клинической психологии;
3. обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности клинического психолога;
4. показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в клинической психологии;
5. познакомить с психодиагностическими методами и практикой их применением в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.65 Клиническая психодиагностика относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка и изучается в семестре № 4, 5.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.65 Клиническая психодиагностика** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-$З_1$- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-$З_2$- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-$З_3$- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-$З_4$- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-$З_5$- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.65 Клиническая психодиагностика компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		4	**5**
		часов	**часов**
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		112	70	42
Лекции (Л)		36	22	14
Практические занятия (ПЗ)		76	48	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		68	38	30
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	38	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		28	10	6
Промежуточная аттестация		4	-	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	36	х	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Введение в клиническую психодиагностику	2
2.	Методики оценки риска агрессии	2
3.	Методики изучения аффективного состояния	2
4.	Методики самооценки	2
5.	Методики оценки сна	2
6.	Методики оценки качества жизни и уровня социальной адаптации	2
7.	Методики, применяемые в психосоматике	2
8.	Методы оценки в сексологии	2
9.	Методики оценки комплайенса. Методики изучения динамики в процессе терапии	2
10.	Методики оценки выраженности зависимости и факторов риска ее развития	2
11.	Педиатрические методики	2
	Итого часов в семестре	22
	№ семестра 5	
12.	Методики оценки общего психопатологического статуса и отдельных личностных особенностей	2
13.	Методики исследования когнитивных функций	2
14.	Методики оценки состояния больных, страдающих шизофренией	2

15.	Методики оценки состояния больных, страдающих посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)	2
16.	Суицидологические методики	2
17.	Методики оценки нежелательных явлений психофармакотерапии	2
18.	Методики оценки интеллекта (тяжести деменции), повседневной деятельности и качества жизни страдающих деменцией. Методики оценки обсессивно-компульсивной симптоматики	2
	Итого часов в семестре	14
	Итого	36

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Введение в клиническую психодиагностику	4
2.	Методики оценки риска агрессии	4
3.	Методики изучения аффективного состояния	4
4.	Методики самооценки	4
5.	Методики оценки сна	4
6.	Методики оценки качества жизни и уровня социальной адаптации	4
7.	Методики, применяемые в психосоматике	6
8.	Методы оценки в сексологии	4
9.	Методики оценки комплайенса. Методики изучения динамики в процессе терапии	4
10.	Методики оценки выраженности зависимости и факторов риска ее развития	6
11.	Педиатрические методики	4
	Итого часов в семестре	**48**
	№ семестра 5	
12.	Методики оценки общего психопатологического статуса и отдельных личностных особенностей	4
13.	Методики исследования когнитивных функций	4
14.	Методики оценки состояния больных, страдающих шизофренией	4
15.	Методики оценки состояния больных, страдающих посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)	4
16.	Суицидологические методики	4
17.	Методики оценки нежелательных явлений психофармакотерапии	4
18.	Методики оценки интеллекта (тяжести деменции), повседневной деятельности и качества жизни страдающих деменцией. Методики оценки обсессивно-компульсивной симптоматики	4
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов

1	3	4	5
1	**Раздел 1.** Клиническая психодиагностика аффективной и личностных сфер.	Введение в клиническую психодиагностику Методики оценки риска агрессии Методики изучения аффективного состояния Методики самооценки Методики оценки сна Методики оценки качества жизни и уровня социальной адаптации	20
2	**Раздел 2.** Клиническая психодиагностика в соматической и психосоматической клинике	Методики, применяемые в психосоматике Методы оценки в сексологии Методики оценки комплайенса. Методики изучения динамики в процессе терапии Методики оценки выраженности зависимости и факторов риска ее развития Педиатрические методики	18
3	**Раздел 3.** Клиническая психодиагностика психических расстройств	Методики оценки общего психопатологического статуса и отдельных личностных особенностей Методики исследования когнитивных функций Методики оценки состояния больных, страдающих шизофренией Методики оценки состояния больных, страдающих посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) Суицидологические методики Методики оценки нежелательных явлений психофармакотерапии Методики оценки интеллекта (тяжести деменции), повседневной деятельности и качества жизни страдающих деменцией. Методики оценки обсессивно-компульсивной симптоматики	30
	Итого часов		76

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Клиническая психометрика: учебное	В.А.	В ФГБОУ ВО РостГМУ	Неогр.д.

	пособие	Солдаткин, А. И. Ковалев, М. Н. Крючкова [и др.];	Минздрава России, кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМу, 2020 – 352 с.	
2.	Клиническая психология: учебник для вузов	под ред. Б. Д. Карвасарского.	5-е издание, доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 - 890 с.	Неогр.д.
3.	Клиническая психометрика: учебное пособие: [для студентов медицинских вузов]	А. А. Булейко, Я. В. Вычужина, Е. Н. Загоруйко [и др.]; под ред. В. А. Солдаткина. -	Москва: КНОРУС, 2021 – 664 с.	Неогр.д.
4.	Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов	Яньшин, П. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448572	

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Психодиагностика: Учебник для вузов. —	Бурлачук Л. Ф.	СПб.: Питер, 2006 — 351 с: ил.	Неогр.д.
2.	Словарь-справочник по психологической диагностике	Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М.; Отв. ред. Крымский С. Б.	Киев: Наук, думка, 1989. — 200 с.	Неогр.д.
3.	Психодиагностика в медицине	Собчик Л.Н.	Боргес, – 2007 – 416с.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.65 Клиническая психодиагностика Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по	Портфолио

	формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.О.65 Клиническая психодиагностика Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.65 Клиническая психодиагностика Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.65 Клиническая психодиагностика Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.65 Клиническая психодиагностика Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	