Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 08:56:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.57 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Клиническая анатомия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, приказ, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» _августа_2020_г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело уровень специалитета, направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) _____ утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»_____05_____2023 г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Доцент кафедры	к.м.н., доцент	*Устименко О.А.*
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Клиническая анатомия

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Клиническая анатомия:

1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов; о прижизненной визуализации органов и систем органов;
2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
3. Формирование умений ориентироваться на послойных срезах и объёмных изображений органов;
4. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Клиническая анатомия относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень направленности 02 Здравоохранение) и изучается в семестре № 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) (Клиническая анатомия) направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*
   Виды задач профессиональной деятельности
1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **(Клиническая анатомия)** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Клиническая анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 3
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР):		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	з	з
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Анатомия

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	3 семестр	
1.	Введение в клиническую анатомию. Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата	2

2.	Клиническая анатомия центральной и периферической нервной системы	2
3.	Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы	2
4.	Клиническая анатомия дыхательной системы	2
5.	Клиническая анатомия пищеварительной системы	2
6.	Клиническая анатомия мочевыделительной системы	2
7.	Клиническая анатомия женской и мужской половой системы	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Клиническая анатомия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	3 **семестр**	
1	Клиническая анатомия черепа. Современные 3-х мерные технологии при изучении пассивной части ОДА.	4
2	Клиническая анатомия мышц, фасций и межфасциальных клетчаточных пространств. Современные 3-х мерные технологии при изучении мышечной системы.	4
3	Клиническая анатомия ЦНС и периферической нервной системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении ЦНС и ПНС.	4
4	Клиническая анатомия сердечнососудистой системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении сердца и сосудов.	4
5	Клиническая анатомия дыхательной системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении дыхательной системы.	4
6	Клиническая анатомия пищеварительной системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении пищеварительной системы.	4
7	Клиническая анатомия мочевыделительной и эдокринной систем. Современные 3-х мерные технологии при изучении мочевыделительной системы	4
8	Клиническая анатомия мужской и женской половой системы. Современные 3-х мерные технологии при изучении половой системы. Зачет.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	1 семестр		
1	Клиническая остеоартросиндесмология, миология и ангионеврология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач с использованием пироговских срезов, срезов КТ и МРТ Разработка презентации Электронные рабочие тетради УИРС	10
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю.	16

		Решение ситуационных задач с использованием пироговских срезов, срезов КТ и МРТ Электронные рабочие тетради УИРС.	
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия человека : в 2 томах.: учебник [Электронный ресурс]	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Клиническая анатомия (часть 1): учебное пособие / под ред. проф. В.М. Чертока.	Коцюба А.Е., Черток В.М., Устименко О.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021. 120 с.	150
3	Клиническая анатомия (часть 1): учебное пособие / под ред. проф. В.М. Чертока.	Коцюба А.Е., Черток В.М., Устименко О.А.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021. 160 с.	150
4	Клиническая анатомия сердца : иллюстрированный авторский цикл лекций [Электронный ресурс]	И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский	8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
6	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский, В.Н. Николенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. URL:	Неогр. д.

			http://www.studmedlib.ru	
2	Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]	А.Я. Синельников	«Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	500 т. д.
3	Функциональная анатомия нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский, Г.И. Ничипорук	СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
4	Атлас лучевой анатомии человека. Учебное пособие. [Электронный ресурс]	В.И.Филимонов, В.В. Шилкин В.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 452 URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет

10.Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Б1.О.57 Клиническая анатомия Открытые: Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Дисциплина Б1.О.57 Клиническая анатомия Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Дисциплина Б1.О.57 Клиническая анатомия Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Дисциплина Б1.О.57 Клиническая анатомия Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Б1.О.57 Клиническая анатомия Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Б1.О.57 Клиническая анатомия Скрытые:	

	Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	