

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.10.2023 14:32:42

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Грановская Л.В./

«16» июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 ТЕХНОЛОГИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки
(специальность)**

Уровень подготовки

Направленность подготовки

Форма обучения

Срок освоения ООП

Кафедра

32.05.01 Медико-

профилактическое дело

специалитет

02 Здравоохранение (в сфере
клинической лабораторной
диагностики, направленной на создание
условий для сохранения здоровья,
обеспечения профилактики,
диагностики и лечения заболеваний)

очная

(очная, очно-заочная)

6 лет

(нормативный срок обучения)

Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчик:

Доцент

(занимаемая должность)

Канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Иванова И.Л.

(Ф.И.О)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами методологией реализации важнейшего, приоритетного средства обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в современных условиях, способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучить правовым основам реализации государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Обучить многокомпонентному содержанию государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Обучить формам реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Обучить методам, используемых при реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора
5. Обучить требованиям этики и деонтологии при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
6. Обучить регламентам (правилам) оформления и представления результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 ТЕХНОЛОГИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в семестре С.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7 ₁ - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач

Профессиональные компетенции

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИДК.ПК-3 ₂ - Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3 ₃ - Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3 ₁ - Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления

<p>Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИДК.ПК-14₁ Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-14₂ Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-14₃ Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИДК.ПК-14₄ Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации ИДК.ПК-14₅ Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
--	---	---

<p>Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-15 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИДК.ПК-15₁- Имеет представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>
<p>Трудовая функция А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИДК.ПК-14₁ Оформление санитарно-эпидемиологических заключений ИДК.ПК-14₂ Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИДК.ПК-14₃ Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>
<p>Трудовая функция А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>		<p>ИДК.ПК-14₄ Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
<p>Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>		
<p>Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>		
<p>Трудовая функция А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>		
<p>Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИДК.ПК-19₁-Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19₂. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19₃Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19₄Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.54 Технология госсанэпиднадзора компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический.
2. Организационно-управленческий.
3. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий.
4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора компетенций выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.54 ТЕХНОЛОГИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		С	
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	22	22	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.53

Технология госсанэпиднадзора

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр _С__		
1.	Определение, цель, содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора; общая характеристика основных форм его реализации	2
2.	Основы методологии контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой и принятия управленческих решений на основе результатов государственного санитарно-эпидемиологического надзора	2
3.	Технологии госсанэпиднадзора в области охраны окружающей среды	2
4.	Современные технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания	2
5.	Технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами	2
6.	Технологии организации и проведения обследования (проверок) образовательных организаций для детей и подростков	2
7.	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены	2
8.	Технология формирования направлений профилактических мероприятия от неблагоприятных условий труда на производстве	2
9.	Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	2
	Итого часов в семестре	18

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _С__		
1	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора	6
2	Основы взаимодействия различных структур системы Роспотребнадзора при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора; лабораторное звено в реализации задач государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
3	Методические основы статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
4	Общая методология мероприятий по надзору в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора	6
5	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания	6
6	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами	6
7	Технологии государственного санитарно – эпидемиологического надзора за факторами рабочей среды	6
8	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора за факторами трудового процесса	6
9	Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации	6
	Итого часов в семестре	54

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _С_			
1	Общие аспекты методологического обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю	16
2	Методология реализации отдельных блоков содержания государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему, промежуточному контролю	20
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология Государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учеб. пособие;/ Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В.А. Петров	2016, Владивосток: Медицина ДВ. - 264 с.	65
2.	Основы законодательства в деятельности врача-гигиениста [Электронный ресурс]	В.А. Янович, А.А. Шепарев, М.В. Бектасова, Л.В. Транковская, В.В. Скварник	2020 -Владивосток : Медицина ДВ.— 85 с. — URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.	2020. -М.: ГЭОТАР-Медиа. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	2021.- Москва: Издательство Юрайт - URL: https://urait.ru/	Неогр.д
2.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс]	П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпк	2017.- М. : ГЭОТАР-Медиа. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Гигиена: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. О. Карелин, Г. А. Александрова	2021. - Москва : Издательство Юрайт, 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyje/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 ТЕХНОЛОГИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.53 ТЕХНОЛОГИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые</p> <p>Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора</p> <p>Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).</p> <p>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.</p> <p>Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа</p>	Портфолио

	<p>жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
<p>Гражданские ценности</p>	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	<p>Портфолио</p>
<p>Социальные ценности</p>	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.53 Технология госсанэпиднадзора Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	<p>Портфолио</p>